

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Красногорская средняя общеобразовательная школа №1»  
(МОУ «Красногорская СОШ №1»)

**Выписка**

**из Адаптированной основной общеобразовательной программы  
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант 1),  
утв. приказом №51/7-д от 31.08.2023**

Выписка верна 31.08.2023

Директор школы: Г.Н. Гатауллина

### 3. Организационный раздел АООП УО (вариант 1).

#### 3.1 Учебный план для 4,5,6,9 классов.

Учебный план для 1-4 классов МОУ «Красногорская СОШ №1 (далее - Учебный план), составлен на основании требований

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 (далее ФАООП УО);

Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении от 24 ноября 2022 г. №1026 (далее - Стандарт).

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 14 учащихся, нуждающихся в специальном (коррекционном) обучении по АООП:

<i>Класс</i>	<i>Девочки</i>	<i>Мальчики</i>	<i>Всего</i>	<i>Форма обучения</i>
4а	-	2	2	Очная. В составе общеобразовательного класса по АООП УО (вариант 1).
Итого 1 этап	-	2	2	
5б		1	1	Очная. В составе общеобразовательного класса по АООП УО (вариант 1).
6а	1	-	1	Очная. В составе общеобразовательного класса по АООП УО (вариант 1).

96	1	4	5	Очная. В составе общеобразовательного класса по АООП УО (вариант 1).
Итого 2 этап	2	5	7	
<b>Итого 1-9 классы</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	

Настоящий учебный план МОУ «Красногорская СОШ №1 (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV классы;

2 этап - V-IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса во 4-6,9 классах распределены на учебные предметы в связи с необходимостью более полного изучения данных предметных областей и особенностями совместного обучения в общеобразовательных классах.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Коррекционно-развивающая область учебного плана, согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями по курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится до 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно до 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные

занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

#### Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся IV классов.

Предметные области	Класс	количество часов	форма обучения
	\ Учебные предметы		
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	с классом
	Чтение	4	с классом
	Речевая практика	2	инд. 1 час к оплате
2. Математика	Математика	4	с классом
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	с классом
4. Искусство	Музыка	1	с классом
	Рисование (изобразительное искусство)	1	с классом
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	с классом
6. Технология	Ручной труд	1	с классом
Итого		20	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		3	
Основы религиозных культур и светской этики		1	с классом
Русский язык (Занимательная грамматика)		1	с классом
Математика (Весёлый счёт)		1	с классом
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	инд. 1 час к оплате

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся 5,6,9 классов.**

Предметные области	Класс	Количество часов в неделю		
		V	VI	IX
	\ Учебные предметы			
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	3
	Информатика	-	-	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-
	Биология	-	-	2
4. Человек и общество	География	-	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2
	Мир истории	-	2	-
	История Отечества	-	-	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
7.Технология	Профильный труд	6	6	7
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
История и культура народов Марий Эл		1	1	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	-
ОБЖ				1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).