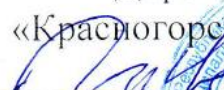



ОДОБРЕН
Советом родителей МОУ
«Красногорская СОШ №1»
(протокол №1 от 31.08.2018)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Красногорская СОШ №1»:

Г. Н. Гатауллина
(приказ №-46/2-Д от 31.08.2018г.)


ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета МОУ
«Красногорская СОШ №1»
(протокол №1 от 30.08.2018г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Красногорская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану внеурочной деятельности в МОУ «Красногорская СОШ №1» на 2018-2019 учебный год

1. Учебный план внеурочной деятельности составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Красногорская СОШ №1», утвержденная приказом от 28/29-Д от 31.08.2011г. с изменениями от «31» августа 2012 г. (приказ № 38/31) и от «31» августа 2015 г. (приказ №28/30).
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Красногорская СОШ №1», утвержденная приказом № 31/30-Д от 30.08.2013 с изменениями от «31» августа 2015 г. (приказ №28/30).
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Красногорская СОШ №1», утвержденная приказом № 46/11-Д от 31.08.2018г.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы внеаудиторной занятости, работу классных руководителей, воспитателей ГПД педагогов школы по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе .

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости

обучающегося во второй половине дня и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация каждого курса осуществляется согласно:

плана внеурочной деятельности;

рабочих программ внеурочной деятельности;

расписания занятий внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **внеурочной деятельности на уровне** **начального общего образования 1-4 классы (ФГОС)**

Направления:

Спортивно-оздоровительное:

Формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания и здорового образа жизни происходит на информационных часах 1 раз в месяц в рамках использования учебно-методического комплекта «Разговор о правильном питании», разработанного в Институте возрастной физиологии Российской академии образования (Безруких М.М. и др.) для 1 – 4 классов

Содержание программы, а также используемые формы и методы ее реализации носят игровой характер, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает условия для активного включения их в процесс обучения и стимулирует активное присвоение предъявляемых ценностных нормативов и навыков.

Кружок «Ритмика» для 2-3 классов и спортивные игры призваны удовлетворить высокую двигательную активность обучающихся

Духовно-нравственное:

Формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и

жизненного оптимизма, в то же время формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим происходит на классных часах формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим происходит на классных часах еженедельно в учебно-игровой, предметно-продуктивной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества.

Общеинтеллектуальное:

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого- педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

На занятиях кружка «Умники и умницы» развиваются восприятие, память, внимание, мышление, речь. В основе построения курса «Умники и умницы» лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Организация учащихся на участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах в очной и дистанционной форме с 1-го класса углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Социальное:

Получению элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности, приобретению начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности призвано участие ребят 1-4 классов в таких общественно-полезных практиках, как акциях «Поздравь учителя», « Дети детям», «Ветеран рядом», «Гвоздика памяти», «Чистый двор», «Классная клумба»

Общекультурное:

Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа, формирование ценностного отношения к прекрасному происходит при посещении театров, выставок, концертов, библиотек.

На занятиях кружков данной направленности развиваются творческие задатки детей, формируется вкус, эстетические потребности, ценности и чувства. Итогом работы данных кружков сразу же может быть результат 3-го

уровня: участие в акциях художественно- эстетического направления в окружающем школу социуме: посёлке, районе и даже республике.

<i>Направления</i>	<i>1кл</i>	<i>2кл.</i>	<i>3кл.</i>	<i>4кл.</i>	<i>Итого</i>
<i>Спортивно-оздоровительное:</i>					
• Кружок «Ритмика»		1	1		2
• Кл. часы по ЗОЖ	0,25	0,25	0,25	0,25	1
• Спортивные игры	1	1	1	1	4
<i>Духовно-нравственное:</i>					
• Кл. часы	1	1	1	1	4
• ОРКСЭ				1	1
<i>Социальное:</i>					
• Общественно полезные практики	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<i>Общеинтеллектуальное :</i>					
• Кружок «Умники и умницы»	1	1	1	1	4
• Инт. конкурсы, олимпиады	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<i>Общекультурное:</i>					
• ВО «Мелодия»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
• СТ «Лотос»(д/о)	1	1	1	1	4
• Кружок «Пластилинное чудо»(д/о)	1	1	1	1	4
• Концерты	0,25	0,25	0,25	0,25	1
• Посещение театров, выставок, концертов	0,25	0,25	0,25	0,25	1
• Посещение библиотек	0,1	0,1	0,1	0,1	0,4
<i>Всего</i>	7,1	8,1	8,1	8.1	30,4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности на уровне
основного общего образования 5-9 классы (ФГОС)
Направления:

Спортивно-оздоровительное:

Формирование мотивационно-ценностных отношений в сфере здорового образа жизни среди обучающихся 5-9 классов происходит во время проведения часов санитарного просвещения с привлечением медиков, формирование установки на систематические занятия физической культурой

и спортом, профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ - через походы, арбузники, лыжные вылазки, каток, занятия в школьных и поселковых спортивных секциях.

Духовно-нравственное:

Классные часы в 5-9 классах нацелены в основном на формирование во внеурочной деятельности «ситуаций образцов» проявления уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, диалога и достижения взаимопонимания с другими людьми, на поиск профессионального маршрута каждого обучающегося.

При проведении воспитательных мероприятий происходит получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к Отечеству, Индивидуальная поддержка 5-классников для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации предполагает целенаправленную работу психолога. Бурные изменения подростков в переходном возрасте (6-8 классы) требуют педагогической поддержки обучающихся.

При проведении ежемесячных дней профилактики формируются знания о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять, о безопасных межличностных отношениях в учебных группах, о профилактике различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьников с окружающей средой, социальной защиты учащихся, о противоправном поведении и его последствиях

Общеинтеллектуальное:

При формировании *ответственного отношения к учебно-познавательной деятельности* приоритет принадлежит культивированию в укладе жизни школы позитивного образа компетентного образованного человека, обладающего широким кругозором, способного эффективно решать познавательные задачи через пропаганду академических успехов обучающихся, поддержку школьников в ситуациях мобилизации индивидуальных ресурсов для достижения учебных результатов на занятиях факультативов, при участии различных интеллектуальных конкурсах очных и заочных олимпиадах, Всероссийской олимпиаде школьников

Социальное:

В школе создаются условия для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели.

К общественно полезным практикам начального звена присоединяются такие акции, как «Новогодний интерьер» «Чистые берега», «Забота», уход за воинским захоронением на Шигаковском кладбище, летняя практика по подготовке школы к новому учебному году, волонтерский отряд вожатых в школьный детский летний лагерь отдыха с дневным пребыванием

Общекультурное:

Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающихся в сфере искусства происходит при посещении театров, выставок, концертов, (однодневные поездки), экскурсионные поездки в Йошкар-Ола, Казань, Чебоксары, Болдино, Москва, Санкт-Петербург и т. д.)

Участие в акциях художественно- эстетического направления в окружающем школу социуме: посёлке, районе и даже республике.

Направления	5кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого
Спортивно-оздоровительное: <ul style="list-style-type: none">• Сан. просвещение• Походы, арбузники, лыжные вылазки, каток	0,2 1	0,2 1	0,2 1	0,2 1	0,2 1	1 5
Духовно-нравственное: <ul style="list-style-type: none">• Кл. часы• Организация инд. поддержки об-ся (психолог)• Мероприятия по обеспечению благополучия об-ся• Воспитательные мероприятия	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 0,5 1 1	5 4,5 5 5
Социальное: <ul style="list-style-type: none">• Общественно полезные практики	1	1	1	1	1	5
Общешкольное (внеучебная деятельность по уч. предметам) : <ul style="list-style-type: none">• Факультативы• Инт. конкурсы, олимпиады (очные, дистанционные)	1	1	1	1 1	2 1	3 5
Общекультурное: <ul style="list-style-type: none">• ВО «Мелодия»• Концерты• Посещение театров, выставок, концертов• Посещение библиотек	0,25 0,25 0,25 0,3	0,25 0,25 0,25 0,3	0,25 0,25 0,25 0,3	0,25 0,25 0,25 0,3	0,25 0,25 0,25 0,3	1 1,25 1,25 1,5
	8,25	8,25	8,25	9	9,75	43,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **внеурочной деятельности на уровне** **среднего общего образования 10 класс (ФГОС)**

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

- ~ экскурсии,
- ~ кружки,
- ~ секции,
- ~ круглые столы,
- ~ конференции,
- ~ диспуты,
- ~ олимпиады,
- ~ конкурсы,
- ~ соревнования,
- ~ поисковые и научные исследования,
- ~ общественно полезные практики и т. д.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Примерный план внеурочной деятельности

	<i>Жизнь ученических сообществ</i>	<i>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</i>	<i>Воспитательные мероприятия</i>	<i>Всего</i>
	10-й класс			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

№	Форма организа- ции	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Ф.И.О. педагога
1	Группа по интересам	«Современная грамматика английского языка»	1	1	Леухина Н.И.
2	Группа по интересам	«Российская цивилизация. 9-21 века»	1	1	Алкина О.М.
3	Группа по интересам	«Обществознание: теория и практика»	1	1	Алкина О.М.
4	Группа по интересам	«Решение задач по алгебре и началам математического анализа, геометрии повышенной сложности»	2	1	Пасынкова Т.Ю.
5	Группа по интересам	«Методика решения задач по физике»	2	1	Тетерина Н.В.
6	Группа по интересам	«Органическая химия в тестах и задачах»	2	1	Бугакова И.К.
7	Группа по интересам	«Биология в вопросах и ответах»	2	1	Шалаева Т.Ю.
Ито го:	7		11	7	

