



Организация приема в первый класс

Презентация для родителей
будущих первоклассников

Повестка дня

- Условия приёма в 1 класс.
Нормативные документы.
- Регистрация заявления на зачисление в 1 класс будущего учебного года через портал образовательных услуг Республики Марий Эл (для заявителей)
- ФГОС начального общего образования.
- Готовность к школе: что это такое?

- **В МОУ «Красногорская СОШ № 1» начинается прием документов в 1-ые классы С 01 апреля 2021 года на 2021-2022 учебный год.**
- Первоклассники будут обучаться по основной образовательной программе, реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) с использованием учебно-методического комплекса «Школа России».
- **Школа планирует открыть 2 первых класса (50 мест).**
- **1а – учитель высшей квалификационной категории **Андреева Наталья Михайловна****
- **1б – учитель первой квалификационной категории **Полушкина Ильсия Шамильевна****
- Прием детей в 1 класс осуществляется при достижении ими возраста **6 лет 6 месяцев** при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими **восьми лет**.

Нормативно-правовые документы

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"**
- **Постановление Главы Администрации МО «Звениговский МР» от «О закреплении территорий за общеобразовательными учреждениями муниципального образования «Звениговский муниципальный район»**
- **ПОЛОЖЕНИЕ «О приёме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красногорская средняя общеобразовательная школа №1» Республики Марий Эл» от 21 октября 2020 года приказ 46/1-д**

Порядок приема граждан в общеобразовательные учреждения

- Настоящие правила обеспечивают приём на обучение по основным общеобразовательным программам граждан, имеющих право на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования и проживающих **на территории, за которой закреплена Школа.**
- Прием на обучение по основным общеобразовательным программам проводится на **общедоступной основе.**

- 10. Прием на обучение в Школу проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с п.п. 7-9 настоящего Положения предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.
- 11. Проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право **преимущественного приема** на обучение по образовательным программам начального общего образования в учреждение, в которых обучаются их братья и (или) сестры.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Красногорская средняя общеобразовательная школа
№1"

в МО «Городское поселение Красногорский»:

- в МО «Городское поселение Красногорский»:
- ул. Центральная: четная сторона – дома с №2 по №44а, нечетная сторона – дома с №1 по №47;
- ул. Железнодорожная: полностью,
- улицы – Афанасьева, Александрова, Гагарина, Гоголя, Горького, Дьячкова, 2-я Заводская, Калинина, Карла Маркса, Кирова, Комсомольская, Королева, Крайняя, Крупская, Ленина, Лесная, Лесопарковая, Матросова, Мира, Набережная, Озерная, Островского, Первомайская, Рабочая, Советская, Славная, Труда, Урицкого, Ушакова - полностью;
- переулки – Горького, Кирова, Крайний, Островского, Первомайский -полностью; Урицкого - полностью
- п. Трубный;
- п. Кирпичный
- п. Ильинка.

Порядок приема граждан в общеобразовательные учреждения

- **Документы для приема в Школу можно подать:**
 - - **очно**, обратившись в Школу;
 - - **в электронном виде** через «**Единый портал государственных и муниципальных услуг**»
 - **<https://www.gosuslugi.ru/>** или через «**Портал образовательных услуг Республики Марий Эл** - **<https://es.mari-el.gov.ru/>**. При подаче заявления в электронном виде заявитель обязан представить в Школу в **трехдневный срок** с момента подачи заявления оригиналы документов.
- **Заявления от родителей (законных представителей) принимаются с 1 апреля 2021 года и завершается 30 июня** текущего года с **12.00-15.30** в канцелярии школы (понедельник-пятница). Отв. Шабалина И.П.

- Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений о приеме на обучение в первый класс начинается 6 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года

Сайт школы:

<http://krasnogorskaya1.narod.ru/>

Раздел РОДИТЕЛЯМ. ПРИЕМ в 1 класс

- Школа **знакомит** поступающего и (или) его родителей (законных представителей) **с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами** и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.
- С целью проведения организованного приема граждан в первый класс Школа размещает на информационном стенде, на официальном сайте в сети "Интернет", в средствах массовой информации (в том числе электронных) информацию.



- При очном обращении для зачисления в Школу заявитель заполняет форму:
- **личное заявление** родителей (законных представителей) несовершеннолетнего в котором **родитель (законный представитель)** указывает следующие сведения: фамилия, имя, отчество ребенка; дата и место рождения ребенка; фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) ребенка; адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей); контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка, адрес электронной почты.
- Примерная форма заявления размещается Школой на информационном стенде и (или) на официальном сайте Школы в сети "Интернет

- При очном обращении для зачисления в Школу заявитель предъявляет:
- - **паспорт** гражданина РФ или иной документ, удостоверяющий личность заявителя; копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);
- - оригинал **свидетельства о рождении ребенка** или документ, подтверждающий родство заявителя;
- - **свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания** на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории (в случае зачисления в 1 класс ребенка, проживающего на закрепленной за Школой территории);
- - разрешение отдела образования администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл о приеме ребенка на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или в более позднем возрасте (**при не достижении ребенком возраста шести лет шести месяцев или старше восьми лет на 1 сентября текущего года**);
- - документ, удостоверяющий право на первоочередное предоставление места в учреждении в соответствии с законодательством РФ.

**СВИДЕТЕЛЬСТВО N _____
о регистрации по месту жительства**

Выдано _____
(фамилия, имя, отчество, год и место рождения)

о том, что он(а) зарегистрирован(а) по месту жительства по адресу: _____
(республика, край, область, округ, район, город, пгт, село, деревня, аул)

**Свидетельство выдано к документу, удостоверяющему личность: вид _____
серия _____ N _____ дата выдачи "_____" _____
г. кем выдано _____**

(наименование органа, учреждения, выдавшего документ)

Начальник (руководитель) органа регистрационного учета _____

(наименование органа регистрационного учета)
_____ (_____
(подпись) (фамилия)
М.П.
" ____ " _____ г.

- При отсутствии оснований для отказа в приеме документов должностное лицо Школы осуществляет:
 - - **регистрацию заявления о зачислении гражданина в Школу в АИС;**
 - - присвоение заявлению статуса «**Очередник**» в АИС;
 - - выдачу заявителю **расписки** в получении документов.

- При подаче заявления **в электронном виде** через
- «Единый портал государственных и муниципальных услуг» - <https://www.gosuslugi.ru/> или через
- «Портал образовательных услуг Республики Марий Эл» - <https://es.mari-el.gov.ru/>
- происходит автоматическая авторизация доступа, подача заявления осуществляется путем заполнения электронных форм заявителем.
- При подаче заявления в электронном виде заявитель обязан представить в Школу в **трехдневный срок с момента подачи заявления** оригиналы документов.

- Должностное лицо Школы проверяет соответствие представленных документов перечню требуемых от заявителя документов согласно п.23. Правил;
- При наличии оснований **для отказа** в приеме документов **или при непредставлении заявителем документов** в указанный срок должностное лицо Школы:
 - - формирует уведомление об отказе в приеме документов
 - - устанавливает в отношении заявления статус «Отказ» в АИС;
 - - направляет уведомление заявителю об отказе в приеме документов в течение 3 рабочих дней после приема документов (начиная со дня, следующего за днем регистрации заявления).
- При отсутствии оснований для отказа в приеме документов должностное лицо Школы присваивает заявлению статуса «Очередник» в АИС и выдает заявителю расписку в получении документов.

- Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с **лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, уставом Школы** фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.
- Подписью родителей (законных представителей) ребенка фиксируется также **согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.**

- Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **имеют право выбирать** до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-педагогической комиссии (при их наличии) **формы получения образования** и формы обучения, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
- При приеме на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования **выбор языка образования**, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей (Родной русский язык).

- Родной язык – язык из числа языков народов России, в том числе это и русский язык.
- Выбор языка - право родителей (п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).



Особенности учебного предмета «Родной русский язык»

- направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней;
- предусматривает расширение сведений, имеющих отношение к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом;
- основные содержательные линии соотносятся с разделами курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер

Разделы программы

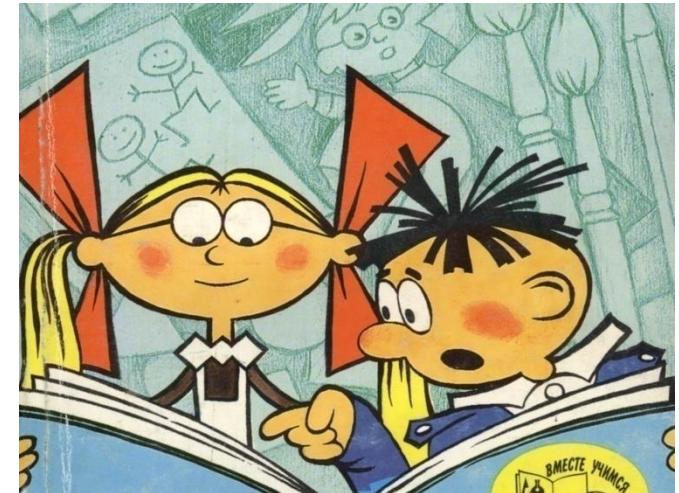
1. Язык и культура
2. Культура речи
3. Речь. Речевая деятельность. Текст



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Системно-деятельностный подход

Скажи мне, и я забуду,
покажи мне, и я запомню,
дай мне действовать самому,
и я научусь.



Что такое Федеральный государственный стандарт начального общего образования?

- С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).
- Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».

Типы УУД (универсальные учебные действия)

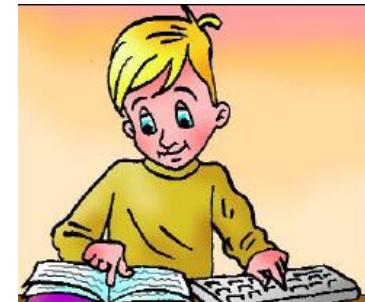


РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Умение организовывать свои дела: ставить цель, планировать, получать и оценивать результат

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Умение добывать, преобразовывать и представлять информацию



ЛИЧНОСТНЫЕ

Умение оценивать свои и чужие поступки, стремление к созидательной деятельности



КОММУНИКАТИВНЫЕ

Умение донести свою позицию, понять других, договориться, чтобы сделать что-то сообща

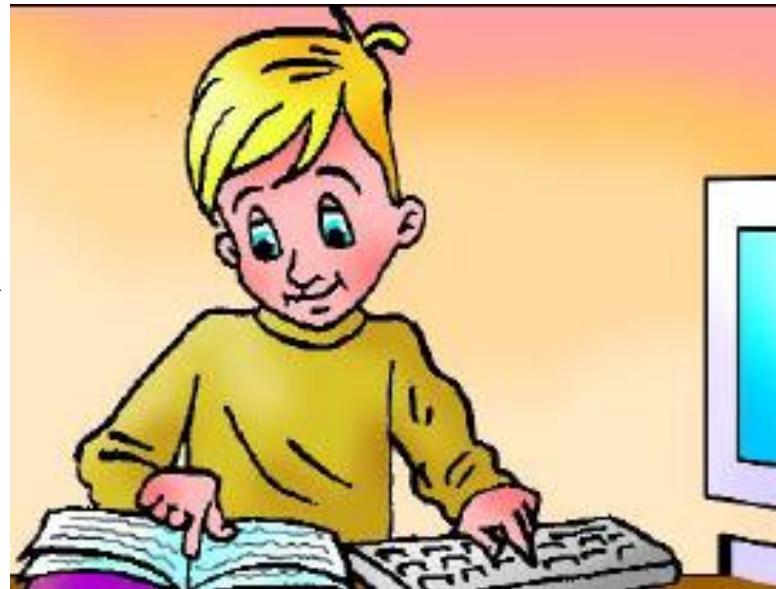


НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Каким образом можно получить новый результат?

ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКОВ:

способность к
самоорганизации
в решении учебных
задач.



прогресс в
личностном
развитии

умение решать учебные задачи на основе сформированных
предметных и универсальных способов действий

СОВРЕМЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИИ

Ведущие технологии Образовательной системы

1. Проблемно-диалогическая технология открытия новых знаний.
2. Проектная технология (технология решения компетентностных задач)
3. Технология формирования типа правильной читательской деятельности
4. Технология оценивания учебных достижений, в т.ч. портфолио.

Система оценки: начальная школа



Необходимые
дополнительные
данные/исслед.

Внешняя оценка:
государственные службы

аккредитация ОУ
аттестация кадров

мониторинг системы
образования

**итоговая
оценка**

накопленная
оценка

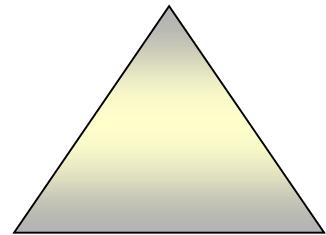
+

**три итоговые
работы**

Внутренняя оценка:
учитель, ученик,
ОУ и родители

чтение, УУД

русский математика



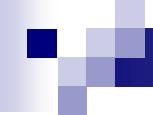
выборочное
обследование
работ уч-ся

Портрет выпускника: начальная школа – основная школа



- любознательный, проявляющий исследовательский интерес
- активно познающий мир
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера
- уважительное отношение к окружающим, к иной точке зрения
- умеющий учиться, способный к самоорганизации
- готовый самостоятельно действовать и отвечать перед семьёй и школой
- навыки самоорганизации и здорового образа жизни
- готов к выбору
- избирательность интересов
- познающий себя, утверждающий себя как взрослый
- готовый нести ответственность перед самим собой, дружими
- умеет действовать с ориентацией на другую позицию
- умеет работать в группе и индивидуально
- осознанно выполняет правила здорового и безопасного образа жизни





■ Программа «Школа России»

Цель программ - духовно-нравственное развитие на основе использования традиций отечественной школы.

Главная идея программы: “Школа России” создается в России и для России.

Программа “Школа России” имеет огромный, годами проверенный, педагогический опыт. Авторами программы взято все лучшее, что было накоплено и апробировано в практике отечественной школы.

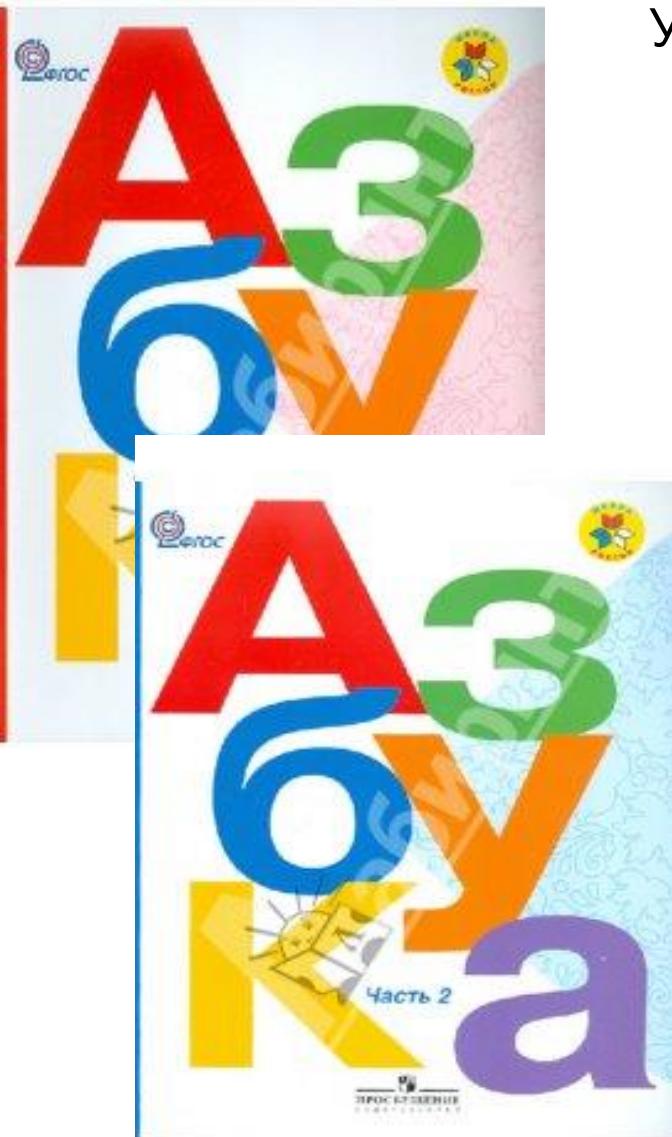
Она доступна для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития, т.к. построена на таких принципах обучения, как учитывание возрастных особенностей детей, постепенное наращивание трудностей.

Обучение грамоте

Учебник полностью соответствует нормам обучения младших школьников.

Выбран хороший шрифт, красочные иллюстрации. Тексты предназначены **как для хорошо читающих детей, так и для начинающих обучаться чтению**. Это дает возможность использовать индивидуальный подход в обучении. Есть в учебнике и занимательный материал: ребусы, загадки и т.п. Достаточно материала для работы над развитием речи.

Содержание учебника отличается особым подбором произведений для обучения чтению. Подобраны пословицы, загадки, прибаутки, шутки, сказки и тексты познавательного характера. Некоторые игровые задания позволяют развивать творческие способности детей.



Параллельно с обучением чтению дети овладевают письмом. Для этого имеется **комплект Прописей**, в которых дети учатся обозначать на письме звуки буквами, правильно списывать буквы и слова с рукописного и печатного текста, писать по диктовке слова и предложения. Весь материал в Прописях расположен в соответствии с материалом Азбуки.



Чтение



Учебный курс «Литературное чтение» (авторы А. Г. Горецкий, Л. Ф. Климанова) развивает у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, расширяет их читательские возможности и знания об окружающем мире, о своих сверстниках, о природе, об истории нашей Родины, обеспечивает **развитие речи**; формирует потребность в чтении книг.

Частью его является
внеклассное чтение на
уроках и дома.



окружающий мир

Учебник курса
«Окружающий мир»
(автор А.А. Плешаков)
имеет ярко выраженную
экологическую
направленность.



окружающий МИР

Он развивает эмоциональную отзывчивость, любознательность, способность овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками. Продолжает развитие и в основной школе.



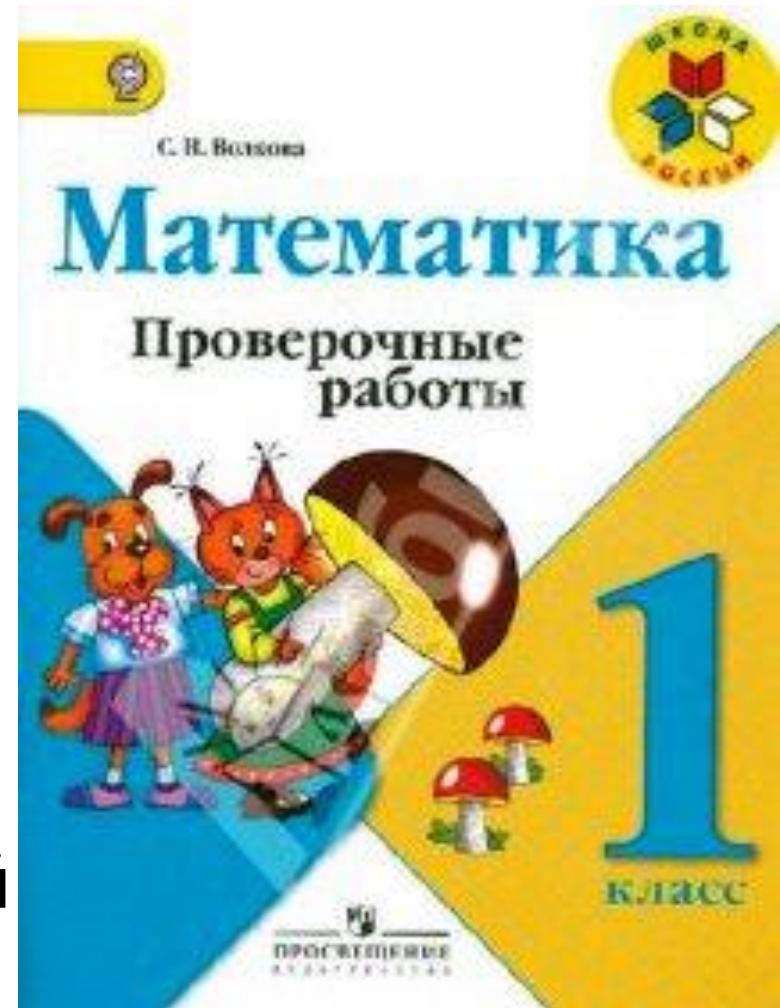
Математика



Много достоинств у учебника **«Математика»** (автор **М. И. Моро**), цели и задачи которого направлены на развитие образного и логического мышления учащихся, формирование предметных умений и навыков, воспитание интереса к математике.

математика

Курс предусматривает последовательное расширение знаний, происходит постепенное нарастание трудности учебного материала, т.е. в нем созданы хорошие условия для совершенствования формируемых знаний, умений и навыков.



К изданию прилагается "Разрезной счетный и игровой материал по математике", предназначенный для организации самостоятельной практической работы детей на уроках математики.

Тетради по математике предназначены для организации самостоятельной работы первоклассников.



«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.

Венгер Л. А.



Психологические особенности, необходимые для адаптации к школе.

Осознание себя, понимание своих чувств , переживаний

Достаточно устойчивая самооценка, «Я - хороший»

Оперировать представлениями в уме

Активность, коммуникабельность

Произвольность в своих проявлениях

Уровень готовности



Личностная готовность

Мотивационная готовность

Интеллектуальная готовность

Волевая готовность

Мотивационная готовность

- Позитивное отношение к школе, наличие благоприятных мотивов учения (желание учиться, идти в школу. Наличие социального и познавательного мотива учения)
- Устойчивое эмоциональное состояние - отсутствие выраженных противоречий между:
 - Требованиями школы и родителями
 - Требованиями взрослых и возможностями ребенка

Интеллектуальная готовность

Определенный уровень развития познавательных процессов (внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи)

Наличие запаса знаний об окружающем, умений и навыков



Волевая готовность

**Произвольная регуляция поведения и
естественной двигательной активности в
учебных ситуациях и во внеурочном
взаимодействии со сверстниками и
взрослыми.**

**Сдерживание непроизвольных эмоций и
желаний.**

Способность к ответственному поведению.

Готовность к общению со сверстниками и взрослыми

- Потребность ребенка в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам группы
- Способность исполнять роль ученика в ситуации школьного обучения
- Адекватная самооценка



Предпосылки учебной деятельности

- Способность сосредоточенно работать 15-20 минут.
- Сохранение удовлетворительной работоспособности в течение всего учебного дня.
- Способность работать в едином темпе.
- Умение слушать и выполнять инструкцию.
- Действовать по образцу, оценивать свою работу и работу других людей.

Готов ли ребенок к школе? Тест для родителей

1. Хочет ли ваш ребенок идти в школу?
2. Привлекает ли вашего ребенка в школе то, что он там много узнает и в ней будет интересно учиться?
3. Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
4. Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых несколько не стесняется?
5. Умеет ли ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из пяти предложений?
6. Может ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
7. Умеет ли он изменять существительные по числам?
8. Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?
9. Умеет ли ваш ребенок считать до 10 и обратно?

Готов ли ребенок к школе? Тест для родителей

10. Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
11. Верно ли, что ваш ребенок имеет твердую руку?
12. Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
13. Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и kleem (например, делать аппликации)?
14. Может ли он собрать разрезную картинку из пяти частей за одну минуту?
15. Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
16. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом «овощи» помидоры, морковь, лук)?
17. Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно — рисовать, собирать мозаику и т.д.?
18. Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции?

Возможные результаты тестирования зависят от количества утвердительных ответов на вопросы теста.

Если оно составляет:

- 15-18 баллов — можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимы;
- 10-14 баллов — вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий;
- 9 и меньше — почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.

МАТЕМАТИКА

- Совершенно не обязательно уметь считать до 100, да это, по большому счёту, и не представляет особой сложности.
- Гораздо важнее, чтобы ребёнок **ориентировался в пределах десятка**, то есть считал в обратном порядке, умел сравнивать числа, понимал, какое большее, какое меньшее.
- Хорошо **ориентировался в пространстве**: вверху, внизу, слева, справа, между, впереди, сзади и т. д. Чем лучше он это знает, тем легче ему будет учиться в школе.
- Чтобы он не забыл цифры, пишите их. Если нет под рукой карандаша с бумагой, не беда, пишите их палочкой на земле, выкладывайте из камешков.
- Счётного материала вокруг предостаточно, поэтому между делом посчитайте шишки, птичек, деревья. Предлагайте ребёнку несложные задачки из окружающей его жизни. Например: на дереве сидят три воробья и четыре синички. Сколько всего птиц на дереве?
- Ребёнок должен уметь вслушиваться в условие задачи.

ЧТЕНИЕ

- К первому классу обычно многие дети уже худо-бедно читают, так что вы можете поиграть с дошкольником в звуки: пусть он назовёт окружающие предметы, начинающиеся на определённый звук, или придумает слова, в которых должна встречаться заданная буква.
- Можно играть в испорченный телефон и раскладывать слово по звукам.
- И, конечно, **не забывайте читать**. Выбирайте книжку с увлекательным сюжетом, чтобы ребёнку хотелось узнать, что там дальше. Пусть он и сам прочтёт несложные фразы.
- Приём **ЧТЕНИЕ С ОСТАНОВКАМИ** «А что дальше, как ты думаешь?»
- Пересказы прочитанного

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ

- **Обсуждая прочитанное**, учите ребёнка ясно выражать свои мысли, иначе у него будут проблемы с устными ответами.
- Когда спрашиваете его о чём-либо, не довольствуйтесь ответом “да” или “нет”, уточняйте, **почему он так думает**, помогайте довести свою мысль до конца.
- Приучайте последовательно рассказывать о произошедших событиях и анализировать их.
- Компаний его сверстников предложите поиграть. Например: ребята загадывают какой-нибудь предмет и по очереди описывают его водящему, не называя задуманное слово. Задача водящего: отгадать это слово. Те же, кто загадал слово, должны как можно яснее описать загаданный предмет. С мячом можно играть в антонимы. “Чёрный” - кидаете вы ему мяч, “белый” - бросает ребёнок вам в ответ.
- Точно так же играйте в съедобное -несъедобное, одушевлённое -неодушевлённое.

ОБЩИЙ КРУГОЗОР

Многие родители думают, что чем больше слов знает ребёнок, тем более он развит. Но это не совсем так. Сейчас дети буквально "купаются" в потоке информации, их словарный запас увеличивается, но важно, как они ими распоряжаются. Прекрасно, если ребёнок может к месту ввернуть сложное слово, но при этом он **должен знать самые элементарные вещи о себе, об его людях и о окружающих мире: свой адрес (разделяя понятия "страна", "город", "улица") и не только имена папы и мамы, но и их отчество и место работы.** К 7 годам ребёнок вполне уже может понимать, например, что бабушка – это мамина или папина мама. **Но, главное, помните: все-таки в школу ребёнок идёт не только продемонстрировать свои знания, но и учиться.**

Памятка для родителей первоклассника

- 1. Ваш ребёнок уже школьник.** Помогите ему осознать новую жизненную ситуацию, новые социальные роли. Помогайте ему в трудных ситуациях, а когда он сам справляется, не мешайте развитию его самостоятельности.
- 2. Определите общие интересы.** Это могут быть совместные творческие дела, поездки по достопримечательным местам, спорт, решение домашних проблем.
- 3. Приобщайте ребёнка к экономическим проблемам семьи.** Постепенно приучайте его ориентироваться в семейном бюджете. Дайте ему посильную работу в доме, определите круг его обязанностей. Ставьте в известность об отсутствии денег в семье, ходите в магазин вместе.

Памятка для родителей первоклассника

4. Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребёнка, особенно в присутствии посторонних.

Постарайтесь наказывать его за проступок с любовью, а не с гневом и негодованием. Уважайте чувства и мнение ребёнка. На жалобы со стороны окружающих, даже учителя и воспитателя, отвечайте: «Спасибо, мы дома обязательно поговорим на эту тему».

5. Научите ребёнка делиться своими проблемами.

Обсуждайте с ним конфликтные ситуации, возникшие со сверстниками или взрослыми, внимательно слушайте его и никого не осуждайте. Искренне интересуйтесь его делами, только так Вы можете сформировать у него правильную жизненную позицию.

6. Говорите с ребёнком на разные темы.

Развивайте речь и умение рассуждать – это залог хорошей учёбы. Были в театре (цирке, кино) - пусть расскажет, что ему больше всего понравилось. Слушайте внимательно, задайте вопросы, чтобы ребёёнок чувствовал, что Вам это действительно интересно.

7. Отвечайте на вопросы ребёнка. Это развивает познавательный интерес.

8. Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами ребёнка. Вспоминайте чаще себя в его возрасте.

9.Чаще поощряйте Вашего ребёнка.

На жалобы о том, что что-то ещё не получается, отвечайте: «Получится обязательно, только нужно ещё раз попробовать». Если ребёнок рассказывает о хорошем поступке или полученной им высокой отметке, говорите: «Я очень рада!» Но не следует применять слова похвалы-оценки: «Ты у меня такой молодец!» Систематичность подобных фраз может сделать ребёнка зависимым от похвалы и привести к развитию комплексов в более старшем возрасте. Глобальные оценки вредны как детям, так и взрослым.

10.Не стройте взаимоотношения с ребёнком на запретах.

Согласитесь, они не всегда разумны. Всегда объясняйте причины, доводы Ваших требований, если возможно, предложите альтернативу. Уважение к ребёнку сейчас – фундамент уважительного отношения к Вам в настоящем и будущем.

«Выживает не самый сильный и не самый умный, а тот, кто лучше всех откликается на происходящие изменения»
Ч.Дарвин

