

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Красногорская средняя общеобразовательная школа № 1»  
(МОУ «Красногорская СОШ №1»)

**Аннотация**

**на рабочую программу по учебному предмету «История и культура народов  
Республики Марий Эл» для 5-9 классов**

Рабочая программа по дисциплине Истории и культуре народов Республики Марий Эл для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основной образовательной программы основной общего образования МОУ «Красногорская СОШ №1»;
- Примерной рабочей программы История и культура народов Марий Эл: примерная общеобразовательная программа для 1-11 классов / сост.: Л.Е. Майкова, Г.И. Соловьева. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009.

2. В рабочей программе прописаны планируемые результаты освоения программы.

Программа учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогике, культуры и искусства народов Марий Эл. В процессе изучения учебного предмета обращается внимание на формирование основ гражданской идентичности, на развитие духовно-нравственной личности, на ее социализацию.

3. Цель изучаемой дисциплины: Понимание значимости роли Марийского края в национальных и мировых политических, социально-экономических, культурных процессах.

4. Срок реализации программы: сентябрь 2023 г. – май 2025 года.

5. Планируемые результаты: в рабочей программе прописаны планируемые результаты освоения программы.

6. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного года – поурочно, по темам; промежуточная аттестация – по завершению изучения учебного предмета.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей обществоведческих дисциплин и согласована с методистом (*заместителем директора по УВР*) МОУ «Красногорская СОШ №1».

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Красногорская средняя общеобразовательная школа №1»  
(МОУ «Красногорская СОШ №1»)

**«ПРИНЯТО»**

**Решением методического объединения  
учителей обществоведческих дисциплин**

Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**«История и культура народов  
Марий Эл»**  
для обучающихся 5-9 классов  
С 01.09.2023г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора  
по УВР МОУ «Красногорская СОШ №1»

---

Софонова О.Р.  
«30» августа 2023 г .

**П.2.1.18.** Основной образовательной  
программы основного общего  
образования МОУ «Красногорская  
СОШ №1», утвержденной приказом  
№ 51/5-Д от 31.08.2023 г.

**Красногорский, 2023**

## **Рабочая программа по учебному предмету «История и культура народов Марий Эл»**

Рабочая программа по учебному предмету "История и культура народов Марий Эл" (далее соответственно - программа по истории и культуре народов Марий Эл) разработана с учетом Базисного учебного плана Республики Марий Эл, учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогике, культуры и искусства народов Марий Эл и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по истории и культуре народов Марий Эл.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения истории и культуры народов Марий Эл, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

### **Пояснительная записка**

История и культура марийского народа – учебный предмет, связанный с национально-региональным компонентом.

Изучение данного предмета обусловлена необходимостью знать традиции, обычаи, культуру марийского народа, а также культуру народов, проживающих в Республике Марий Эл. Знание данного предмета позволит ученикам узнать историю и культуру народов РМЭ, способствует интернациональному воспитанию учащихся.

Целью предмета является ознакомление с историей и культурой марийского народа, а также народов проживающих в РМЭ. Эта учебная работа дает возможность показать особенности проявления общих закономерностей исторических процессов применительно к истории конкретного региона, отдельного народа. Пример марийского края показывает, как в различных конкретно-исторических условиях развивались взаимоотношения разных народов, межнациональные связи; хотя при этом имелись и конфликтные ситуации и формы национального угнетения, и преследования на национальной почве, в целом развивались в толще народа отношения толерантности, согласия. В то же время пример марийского народа показывает, как на протяжении веков в тяжелых условиях он вел борьбу за выживание и сумел сохранить свой язык и культуру, этнические особенности. Изучение этой дисциплины дает богатый материал для показа роли выдающихся личностей – просветителей, общественно-политических деятелей, деятелей культуры в истории народа. В процессе прохождения курса происходит воспитание патриотизма, любви к родному краю, интернационализма, уважительного отношения к истории и культуре всех национальностей; создаются условия для правильного понимания места Марий Эл в Российском государстве, финноугорском мире. Знание исторического опыта и уроков прошлого родного края не только обогащает новыми знаниями, но помогает понять и осмыслить настоящее и определить будущее.

В результате освоения данной дисциплины у учащихся формируются следующие компетенции:

1) готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;

2) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; Учащиеся должны знать:

- этногенез (происхождение) и этническую историю марийского народа на разных исторических этапах;
- особенности развития Марийского края в различные исторические периоды;
- состояние и уровень развития экономики края;
- знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- культуру коренного населения Марийского края;
- современное состояние и тенденции развития культуры и искусства РМЭ.

Учащиеся должны уметь:

- 1) делать общие и конкретные выводы политическим, экономическим, культурным процессам конкретного периода истории края;
- 2) анализировать факты, выявлять взаимосвязи и взаимодействия исторических явлений и процессов;
- 3) работать с историческими документами;
- 4) выявлять взаимосвязи и взаимодействия материальной и духовной культуры народов РМЭ.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории и культуры народов Марий Эл – 170 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 33 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение данного предмета обусловлена необходимостью знать традиции, обычаи, культуру марийского народа, а также культуру народов, проживающих в Республике Марий Эл. Знание данного предмета позволит ученикам узнать историю и культуру народов РМЭ, способствует интернациональному воспитанию учащихся. Целью предмета является ознакомление с историей и культурой марийского народа, а также народов проживающих в РМЭ. Эта учебная работа дает возможность показать особенности проявления общих закономерностей исторических процессов применительно к истории конкретного региона, отдельного народа. Пример марийского края показывает, как в различных конкретно-исторических условиях развивались взаимоотношения разных народов, межнациональные связи; хотя при этом имелись и конфликтные ситуации и формы национального угнетения, и преследования на национальной почве, в целом развивались в толще народа отношения толерантности, согласия. В то же время пример марийского народа показывает, как на протяжении веков в тяжелых условиях он вел борьбу за выживание и сумел сохранить свой язык и культуру, этнические особенности. Изучение этой дисциплины дает богатый материал для показа роли выдающихся личностей – просветителей, общественно-политических деятелей, деятелей культуры в истории народа. В процессе прохождения курса происходит воспитание патриотизма, любви к родному краю, интернационализма, уважительного отношения к истории и культуре всех национальностей; создаются условия для правильного понимания места Марий Эл в Российском государстве, финно-угорском мире. Знание исторического опыта и уроков прошлого родного края не только обогащает новыми знаниями, но помогает понять и осмыслить настоящее и определить будущее.

В результате освоения данной дисциплины у учащихся формируются следующие компетенции:

1) готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;

2) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

*Учащиеся должны знать:*

этногенез (происхождение) и этническую историю марийского народа на разных исторических этапах;

особенности развития Марийского края в различные исторические периоды;

состояние и уровень развития экономики края;

знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;

культуру коренного населения Марийского края;

современное состояние и тенденции развития культуры и искусства РМЭ.

*Учащиеся должны уметь:*

1) делать общие и конкретные выводы политическим, экономическим, культурным процессам конкретного периода истории края;

2) анализировать факты, выявлять взаимосвязи и взаимодействия исторических явлений и процессов;

3) работать с историческими документами;

4) выявлять взаимосвязи и взаимодействия материальной и духовной культуры народов РМЭ.

*Планируемые результаты обучения и воспитания:*

*Личностные*

- развитие толерантности как ценности и социальной нормы гражданского общества, проявляющейся в праве всех членов общества быть различными, обеспечении устойчивой гармонии между различными этническими группами; *признание ценности:*

- традиционной этнокультуры как результата творчества народа и его стремления жить в гармонии с окружающей природой;

- уважительного отношения к культурной самобытности народов, населяющих республику, как важнейшего условия развития диалога культур и разрешения противоречий;

- права каждого на языковое, культурное самоопределение, сохранение и развитие своей культуры;

- культуры каждого народа вне зависимости от численности и места проживания;

- культурного разнообразия в качестве источника и фактора культурного обогащения общества; *развитие умений:*

- соблюдать традиции народов, проживающих в Марий Эл, в повседневной жизни и специально организованных этнокультурных мероприятиях;

- самоидентифицировать себя как представителя этноса, Республики Марий Эл и гражданина России;

- описать себя как представителя народов Марий Эл, России;

- ставить приоритеты ценностной ориентации на универсальные общечеловеческие гуманитарные ценности: уважение к себе, к окружающим, к природному и социальному миру.

*Регулятивные УУД:*

- умение ставить цели, планировать проектную деятельность на основе культуроведческого материала;

- проведение коррекции ошибок по отношению к выполнению обрядов, исполнению традиционных правил;

развитие умений корректно разрешать внутриэтнические, межэтнические разногласия;

- развитие умений разрешать межэтнические конфликты по этнокультурным вопросам, основываясь на принципах законности;

- оценка качества культуроведческих знаний, умений и навыков;

- способность к этнической мобилизации (участие в национальных праздниках и т.д.);

- умение вести себя и соблюдать традиции в условиях «иных» этнокультур.

*Познавательные УУД:*

- умение работать с разными источниками информации о культуре народов республики и России: учебной, художественной, научно-популярной, справочной литературой, со словарями, атласами, картами;

- выявление примеров интеграции культур, обозначение общечеловеческих ценностей;

- овладение и использование специально-понятийным аппаратом, помогающим описывать поликультурную среду республики в целом; *универсальные логические учебные действия:*

- развитие умения произвести мыслительные операции на культуроведческом материале:

абстрактное сравнение (на примере национальных праздников, обрядов, кухни, одежды, традиционных занятий, сопоставления явлений культуры народов совместного проживания и народов, населяющих многонациональную

Россию, с целью выявления национального и общечеловеческого своеобразия и т.д.);

анализ (на примере видов искусства (живопись, декоративно-прикладное искусство, музыка, театр, музей), общественных объединений (ассоциация, землячество, общество, союз, община, ассамблея), представительств, диаспор); синтез (на примере многонациональной России (Москва - столица РФ и т.д.);

классификация (на примере материальной и духовной культуры республики, народов Марий Эл, России и т.д.); обобщение (на примере восприятия народов Марий Эл как общности (мы - мари), и шире (мы - россияне) и т.д.);

доказательство - умение реконструировать ценностные основания представителей «иной» культуры (представлять себя в «иной» культуре); *универсальные знаково-символические учебные действия:*

- проведение ассоциативных связей с государственными символами РМЭ, - РФ, символикой национальных и международных общественных организаций и умение их описывать;

- развитие умения пользоваться знаково-символическими понятиями, выражающими традиционный уклад жизни народа: береза, поле - символы русского народа; лось - символ марийского народа;

- развитие умений описать народные символы и знаки, заключенные в материальной и духовной культуре (обрядов, национальной одежде, жилищах, песнях, танцах и т.д.);

- понимание, представление видов искусства (музыка, живопись, хореография, народно-прикладное искусство) как образно-символьных систем;

- развитие умения пользоваться картами, таблицами, схемами, диаграммами и др. по изучаемым материалам;

- развитие умения моделировать (проектировать) полученные знания в виде таблиц, схем, моделей, диаграмм и т.д.

*Коммуникативные УУД:*

- умение работать в парах, группе, коллективе;
- умение учитывать особенности этикета народов Марий Эл и России в условиях диалога;
- готовность к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;
- умение представлять культуру своего народа в условиях межкультурного общения на уровне республики и России.

## Содержание учебного предмета

### 5 класс

#### **1. Республика Марий Эл в составе России.**

Страна, в которой мы живем, — Россия. Россия — общий дом для народов страны.

Президент Российской Федерации — глава Государства Российского. Глава Республики Марий Эл — Президент Республики Марий Эл. Руководители муниципальных органов управления.

Государственная символика: герб, флаг, гимн. Государственная символика Российской Федерации и Республики Марий Эл — знаки, достойные любви и уважения.

Гимны. Государственный гимн Российской Федерации (музыка А. Александрова, слова С. Михалкова); Государственный гимн Республики Марий Эл (музыка Ю. Евдокимова, слова Д. Исламова); «Йошкар-Ола» (музыка А. Эшпая, слова Н. Дербенева).

Ознакомление с альбомом «Измаил Ефимов. Живопись. Рисунок. Геральдика» (Йошкар-Ола, 2007).

#### **2. Семья. Родство.**

Семья как школа трудового мастерства. Семейные династии. Судьба моей семьи — в судьбе страны, народа, края. *Исследовательская работа.*

Оформление альбома «Моя трудовая семья».

#### **3. Этнокультурное содружество в республике.**

Многонациональная семья Республики Марий Эл. Краткие сведения о быте и традициях.

Отражение темы дружбы в художественной литературе, в музыке, в изобразительном искусстве.

#### **4. Основы религиозной культуры.**

Православие в Марийском крае. Нравственные основы христианства.

Православные церкви, монастыри, часовни. Святые источники. Местночтимые святые. Православные двенадцатые праздники. Православный этикет.

Марийская традиционная религия как основа духовной культуры народа мари. Нравственные основы язычества. *Ото, кўсото* — священные молельные рожи. Марийские традиционные праздники. Традиционный этикет марийцев.

Мусульманство в Марийском крае. Нравственные ценности ислама. Мечети в Марийском крае. Мусульманские праздники. Религиозный этикет у мусульман.

#### **5. Моя республика сегодня.**

Славные люди родного края. Градостроительство. Современная архитектура. Строительство жизненно важных объектов в Республике Марий Эл (гражданское и промышленное строительство). Спортивные сооружения: стадионы, ледовые дворцы. Дворец водных видов спорта — условия развития здорового духа.

Массовые спортивные праздники родного края. З. Дружинина, Н. Селюнина, П. Пальцева, В. Исаев — чемпионы мира и Олимпийских игр.

Туризм в Республике Марий Эл. Туристические базы отдыха на берегах озер и рек республики.

Лыжная база в деревне Корты — любимое место спортивного отдыха горожан и гостей нашей столицы.

Новые животноводческие комплексы. Производство молочной продукции из коровьего и козьего молока, производство кумыса.

Историко-культурный комплекс «Царевококшайский кремль» — украшение набережной реки Малая Кокшага (г. Йошкар-Ола).

Ознакомление с биографическим справочником «Кто есть кто в Марий Эл»: 1384 биографии известных людей в республике» (2002).

#### **6. Из истории архитектуры.**

Архитектурно-планировочные традиции в Марийском крае (выбор места в природной среде; приемы размещения селений и группировка селений; планировочные приемы жилища; хозяйственные постройки, их убранство и назначение). Типы поселений у разных народов. Общие сведения.

Традиции новоселья — *пöртсий*. Взаимопомощь при строительстве. «Напомочь» (*вума; вима*) — образец взаимовыручки и коллективной неоплачиваемой трудовой помощи при возведении нового дома у марийцев; «толока» как наидревнейшая форма добровольного коллективного труда, плодотворного, дающего радость.

Деревянное зодчество в Марийском крае. Основные памятники деревянного зодчества.

Церковь в селе Актаюжи (Килемарский район) — уникальный памятник деревянного зодчества.

Купеческие дома в Марийском крае. Мастера и плотники, резчики по дереву.

#### **7. Из истории театра.**

Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана. Репертуар театра, ведущие артисты. Ознакомление с архитектурой здания, интерьером постановочных и зрительских помещений. Культура поведения в театре.

#### **8. Из истории изобразительного искусства.**

Первые профессиональные живописцы в Марийском крае: Г. Медведев. П. Тимофеев, Н. Фешин, П. Радимов.

А. В. Григорьев — один из первых профессиональных художников из народа мари, общественный и политический деятель, организатор художественного образования в Марийском крае (1920-1930 гг.), создатель историко-краеведческого музея в г. Козьмодемьянске, председатель Ассоциации художников революционной России — АХРР. Творчество А. В.

Григорьева.

#### **9. Устное народное творчество и народные игры.**

Легенды, предания, былины.

Народные представления о героизме, патриотизме в произведениях устного народного творчества. Образ богатыря в устном народном творчестве русского, марийского, удмуртского, татарского, чувашского народов.

#### **10. Народное искусство.**

Традиционная вышивка мари. Основная характеристика по этническим группам — горных, восточных, луговых мари (ткани, техника исполнения, композиционные особенности расположения узоров на одежде, цветовая гамма).

#### **11. Музыкальная культура.**

Ознакомление с музыкальными произведениями профессиональных композиторов республики.

А. Лупшов «Чодыра сем» («Лесная легенда», балет). А. Яшмолкин «Илыше кю» («Живой камень», балет-легенда).

#### **12. Знание — наше богатство.**

Книга хранит знания и опыт людей. Национальная библиотека имени С.Г. Чавайна - главное хранилище книг в республике.

Республиканская детская библиотека и Республиканская юношеская библиотека имени В.Х. Колумба в г. Йошкар-Оле.

Районные и сельские библиотеки.

### **13. Праздники.**

Классификация праздников: религиозные, общественные, сезонные (народно-календарные), профессиональные, семейные. Праздники, посвященные памятным датам, государственные праздники.

14 марта — День православной книги (выпуск первого на Руси печатного издания Ивана Федорова «Апостол»).

1 Мая — Праздник весны и труда.

9 мая — День Победы. Герои Великой Отечественной войны — наши земляки.

1 июня — Международный день защиты детей.

12 декабря — День Конституции Российской Федерации.

### **14. Итоговый урок**

*Творческий урок.* «Как много мы узнали о нашей малой родине».

## **6 класс**

### **1. Древнейший период истории Марийского края.**

Природно-климатические факторы освоения территории Среднего Поволжья. Стоянки каменного века в Марийском крае. Племена волосовской культуры: истоки финно-угорской общности. Начало обработки металла в Марийском крае.

Первобытное искусство на территории Марийского края.

### **2. Происхождение марийского народа.**

Прародина марийцев. Материальная и духовная культура древнемарийских племен.

Первые письменные источники о «черемисах». Этимология слов *черемис* и *мари*.

Республика Марий Эл на карте России. Топонимика местности. Возникновение географических названий на территории Марийского края. Легенды, предания, исследования о топонимике края. Топонимика местной природной зоны.

### **3. Марийский край в составе Золотой Орды.**

Марийский край в период монголо-татарского нашествия. Положение марийцев. Крепость Аламнер и ее округа. Современные исследования о крепости Аламнер.

Декоративно-прикладное искусство булгар.

### **4. Марийский край в составе Казанского ханства.**

Образование Казанского ханства. Социально-экономическое положение горных, луговых и северо-западных марийцев в составе Казанского ханства.

Участие марийцев в русско-казанских войнах.

### **5. Присоединение Марийского края к Русскому государству.**

Предпосылки присоединения Среднего Поволжья к Русскому государству. Посольство «горных людей» в 1546 г. в Москве. Акпарс. Вхождение горных мари в Московское государство. Падение Казани. Присоединение луговых мари к Русскому государству. Черемисские войны. Первые города в Марийском крае.

Последствия присоединения Среднего Поволжья к Русскому государству.

### **6. Музыкальная культура.**

Марийские народные танцы (плясовые, свадебные и др.).

Марийский государственный ансамбль танца «Марий Эл». История возникновения ансамбля, основная характеристика репертуара, «география» гастрольных поездок по стране и за рубежом. Просмотр видеофильмов с сюжетами танцев ансамбля.

Ведущие солисты ансамбля танца «Марий Эл».

### **7. Театры республики.**

Музыкальный государственный театр оперы и балета имени Э. Сапаева.

Репертуар театра, ведущие солисты и артисты.  
Строительство нового здания театра в г. Йошкар-Оле.  
Культовые памятники архитектуры родного края.

### **8. Музеи и выставочные залы.**

Национальный музей Республики Марий Эл имени Т. Е. Евсеева в г. Йошкар-Оле, районные историко-краеведческие музеи, дома-музеи, музеи Боевой славы и ветеранов труда, школьные музеи и др.

Музей истории города Йошкар-Ола — достопримечательность столицы республики, памятник архитектуры XIX — начала XX вв.

Республиканский музей изобразительных искусств (г. Йошкар-Ола).

Национальная художественная галерея в г. Йошкар-Оле и часы на фасаде здания - достижение современной архитектуры республики.

Музей декоративно-прикладного искусства (г. Йошкар-Ола) - филиал Национального музея Республики Марий Эл имени Т.Е. Евсеева.

### **9. Знание-наше богатство.**

История-наука о прошлом человечества. Что изучает история родного края? Наша школа сегодня. Традиции нашей школы. Успехи родной школы. История моей родины.

### **13. Итоговый урок.**

Подготовка проекта по изученным темам (на выбор). Его презентация и защита.

## **7 класс**

### **1. Марийский край в период Смуты.**

Восстания 1606-1611 гг. в Среднем Поволжье: причины, движущие силы, ход и результаты. Участие жителей края в первом и втором ополчениях, в изгнании польских и шведских интервентов из России. Восстание 1615 г. против пятинных и запросных денег.

### **2. Марийский край в XVII веке.**

Занятия населения Марийского края. Развитие скотоводства, охоты, бортничества, рыболовства, ремесел, различных промыслов. Запрет металлообработки.

Организация административного управления краем: уезды, дороги, волости, согни, пятидесятки, десятки. Воевода и съезжая изба. Ясачная политика. Повинности ясачных крестьян. Монастырская колонизация края.

Участие жителей края в крестьянской войне под предводительством Степана Разина. Сподвижники Степана Разина Илья Долгопо-лов и Мирон Мумарин в лесном Заволжье.

### **3. Марийский край в XVIII веке.**

Административно-территориальные изменения. Марийский край и губернские реформы XVIII века. Гербы городов.

Социально-экономическое развитие края. Государственные, помещичьи, дворцовые крестьяне. Усиление податного гнета. Введение подушной подати. Перевод ясачных крестьян в государственных.

Переселение марийцев в Башкирию, Прикамье, Приуралье и формирование этнографической группы «восточные мари». Рост численности русского населения в Марийском крае. Взаимодействие марийского и русского населения в сфере материальной культуры.

Мелкотоварное производство. Первые мануфактуры в Марийском крае. Царевококшайские купцы Пчелины. Связь с всероссийским рынком. Ярмарки. Города и посады. Царевококшайск и Козьмодемьянск в XVIII веке.

Наказы в Уложенную комиссию 1767-1768 гг. События крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева в Марийском крае.

Массовая христианизация народов Среднего Поволжья в середине XVIII века и ее последствия.

Зарождение марийской письменности. Издание первой марийской грамматики (1775). Просветительская деятельность В. Пуцек-Григоровича в Среднем Поволжье. Иностранцы и русские путешественники, ученые о Марийском крае до революции: В. Татищев «Черемисы-мари» («История Российская с самых древнейших времен»), Г. Миллер «Описание живущих в Казанской губернии языческих народов, яко то черемис, чуваш и вотяков».

Отражение событий крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева в устном народном творчестве и литературе.

#### **4. Из истории материальной и духовной культуры марийцев.**

Быт и культура марийского народа в XVII-XVIII вв. (поселения, жилища, одежда, пища). Обычаи и традиции, народная педагогика и психология марийцев.

Типы планировок крестьянской усадьбы. Особенности построек марийцев, татар и чувашей, их назначение. Декор жилища, виды архитектурной резьбы по дереву (скульптурная, глухая, рельефная, пропиленная и др.).

#### **5. Народное искусство.**

Традиционная народная вышивка финно-угорских народов Поволжья (мари, мордвы, удмуртов). Книга Н. Гаген-Торн «Женская одежда народов Поволжья» (Чебоксары, 1960). Традиционная народная вышивка чувашей.

Особенности декора народного костюма восточных мари, национальные украшения в составе костюма. Книга Г. А. Сепеева «Восточные марийцы» (Йошкар-Ола, 1975).

Ткачество восточных мари. Книга Т. Л. Молотовой «Ткачество мари» (Йошкар-Ола, 2005).

*Творческий урок.* Составление эскиза узора для декоративной тесьмы в технике тканья.

#### **6. Музыкальная культура.**

Становление и развитие профессиональной музыки в республике. Марийский техникум искусств с музыкальным и театральным отделениями. Организация первого хорового коллектива — марийской хоровой капеллы.

Марийская государственная филармония имени Я. Эшпая.

Творчество И. С. Палантая, А. Искандарова, Я. Эшпая, К. Смирнова.

#### **7. Из истории театра.**

Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана. Путь к профессионализму. Участие в I Всесоюзной олимпиаде театров и искусств народов СССР (г. Москва).

Первый профессиональный режиссер-мари А. И. Маюк-Егоров.

М. Шкетан — драматург, актер, режиссер. Сведения о жизни и творчестве. Пьеса «Кышал» («Кисель»).

Пьесы С. Чавайна на марийской сцене. Драммы «Акпатыр» и «Пасека».

Йыван Кырла — поэт, всемирно известный киноактер.

#### **8. Моя семья. Родство.**

Профессия и профессиональный труд родителей. Семейные трудовые традиции.

Марийские просветители. И. Я. Моляров, И. Н. Смирнов о значении семьи.

«Крепкой и дружной семье не страшны житейские невзгоды» (И. Яковлев.

Из завещания чувашскому народу).

#### **9. Праздники.**

Рассказ о себе «Мой день рожденья — праздник».

#### **10. Итоговый урок.**

Викторина «Знаешь ли ты свой край?»

## **Тема 1. Марийский край в первой половине XIX века.**

Население Марийского края в XIX веке. Изменения в сельском хозяйстве. Рост крестьянских неземледельческих занятий. Помещичьи и удельные крестьяне. Юринская вотчина Шереметевых. Государственные крестьяне. Реформа П.Д. Киселева. Акрамовское восстание крестьян в 1842 г.

**Художественное слово.** Отражение Акрамовского движения в художественной литературе: В.Петухов (мар.). «Акрам» (Отрывки из исторического романа). Ф.Уяр (чув.). «Тенета» (Отрывки из романа). **Тема 2. Развитие промышленности.**

Появление крупных промышленных предприятий (Ульяновский и Кужерский стекольные заводы, Звениговский механический завод). Кожевенно-рукавичное производство в Юрино. Развитие торговли. Козьмодемьянская лесная ярмарка.

**Декоративно-прикладное искусство:** Художественное стекло Ульяновского стекольного завода. Хроника Всероссийских художественных промышленных выставок с участием завода. **Тема 3. Просветительская деятельность.**

Изменения в материальной культуре населения края. Развитие просвещения. Первые сельские школы. Козьмодемьянское и Царевококшайское уездные училища. Деятельность первых просветителей (А.А. Альбинский, С.М. Михайлов, И.Я. Померанцев; Я.А. Смирнов).

**Художественное слово.** К.Васин. «Память веков. Из записок краеведа»; Н.А. Дурова «Серный ключ» (Глава из повести); Заметки А.И.Герцена об удмуртах и марийцах Вятской губернии; Из «Записок» А.Фукс о чувашах и марийцах Казанской губернии.

## **Тема 4. Марийский край во второй половине XIX века.**

Результаты крестьянских реформ 1861, 1863 и 1866 гг. в Марийском крае. Изменения в сельском хозяйстве: рост товарности, внедрение новых культур, технические новинки, усиление расслоения. Развитие неземледельческих промыслов.

Развитие промышленности. Лесозаготовки, деревообработка, смолокурение. Машинная промышленность. Торговля.

Земская реформа и земское движение в Марийском крае.

Изменения в быту населения края. **Тема 5.**

### **Духовная культура.**

Религиозное движение марийцев «Кугу сорта». Православие в Марийском крае.

Из истории просвещения. Создание братства святителя Гурия (1867). Система Н.И. Ильминского. Первые марийские буквари. Казанская инородческая учительская семинария. Уньжинская центральная черемисская школа. Просветители: рус. - Н. Ильминский; тат. - Г.Насыри, Ш. Марджани; чув. - И. Яковлев, М. Федоров; удм. - И. Михеев, Г.Верещагин; мар. - С. Нурминский, П. Ерусланов, И. Моляров, Т. Семенов. Исследователь И.Н. Смирнов и его труды о марийцах и других народах Поволжья.

Население Марийского края по всероссийской переписи 1897 г

**Художественное слово.** К.Васин. «Рождение поэзии» (Очерк). Н.Терентьев (чув.). «Волны бьют о берег» (Отрывки из драмы).

**Музыка.** Первые нотные публикации марийского музыкального фольклора (А. Риттих, Н. Абрамский). Прослушивание современных фольклорных музыкальных произведений.

## **Тема 6. Музыкальная культура.**

Интонационное родство марийских и венгерских, финских и эстонских песен.

Опера И.Молотова «Элнет» (Дуэт Веткана и Чачий). Образ учителя Веткана.

## **Тема 7. Изобразительное искусство.**

Жанр пейзажа в творчестве художников республики.

Разнообразие сюжетов и художественно-выразительных средств, основные лейтмотивы пейзажных картин.

## **Тема 8. Семья.**

Семья и общество. Милосердие. Благотворительность. Любовь к ближним. О смирении и терпении. О выполнении своих обещаний. Долг служения отечеству. Притча о царе, отправляющемся на войну.

## **Заключительный урок.**

Изучаем современные издания и публикации о столице Республики Марий Эл Йошкар-Ола.

### **9 класс**

#### **1. Марийский край в начале XX века.**

Социально-экономическое и культурное развитие края в начале XX века. Сельское хозяйство. Столыпинская аграрная реформа в Марийском крае. Промышленность. Особенности рабочего класса и буржуазии в Марийском крае. Транспорт и торговля.

Общественно-политическая жизнь и антиправительственные выступления в Марийском крае в годы революции 1905-1907 гг. Участие в думской деятельности. Депутаты Государственной думы. Зарождение марийского общественного национального движения.

#### **2. Культура и образование в начале XX века.**

Открытие гимназий, школы садоводства и пчеловодства, сельскохозяйственной школы, Всероссийской школы-мастерской по производству струнных музыкальных инструментов. Роль Казанского университета в просвещении нерусских народов Поволжья. Казанское художественное училище. Марийский край в годы первой мировой войны. Газета «Война увер» («Военные известия»).

Периодическая печать на марийском языке. Ежегодник «Марла календарь» («Марийский календарь») в 1907-1913 гг., его просветительская роль.

#### **3. Зарождение марийской литературы.**

Влияние русских поэтов А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова на творчество марийских писателей. Первые произведения на марийском языке.

Писатели-мари Г.Микай, Н.С. Мухин, С.Г. Чавайн. Исторические события начала XX в. в марийской литературе.

#### **4. Марийский край в период революций и гражданской войны (1917-1920 гг.)**

Отношение населения края к февральской революции 1917 г. Активизация общественно-политической жизни весной-летом 1917 года. Марийское национальное общественное движение. Начало издания газеты «Ўжара» («Заря»). Отношение различных категорий населения к Октябрьской революции. Выборы в Учредительное собрание. Установление Советской власти в населенных пунктах Марийского края. Национальный областной съезд мари в феврале 1918 г. и II Всероссийский съезд народа мари в июне 1918 г.

Население Марийского края в условиях «военного коммунизма». Антибольшевистские выступления в крае. Участие уроженцев края в вооруженном противостоянии сторонников и противников Советской власти.

Развитие культуры и образования.

#### **5. Зарождение марийской драматургии и театра.**

Обзор о жизни и творчестве марийских писателей: И. Беляев «Кредалмаш» («Борьба»); А. Конаков «Тулук ўдыр» («Сиротка»); С. Чавайн «Кайык лудо» («Дикая утка»); М. Шкетан «Кок сѣанат пеле» («Две с половиной свадьбы»).

#### **6. Марийская автономная область в 1920-1930-е годы.**

Образование Марийской автономной области. Первый съезд Советов автономной области. Голод 1921-1922 годов в Марийском крае. Социальноэкономическое развитие области в годы НЭП (сельское хозяйство, кустарные промыслы, кооперация, крупные стройки). Индустриализация в МАО. Раскулачивание и сплошная коллективизация сельского хозяйства. Последствия коллективизации.

Коренизация в области науки, образования и культуры. Развитие здравоохранения. Борьба с социальными болезнями. Школьное образование. Переход к обязательному

начальному образованию. Трудовые школы первой и второй ступени. Новые типы школ. Открытие научных и высших учебных заведений: Марийского научно-исследовательского института, Агропединститута, Института повышения квалификации кадров народного образования. Поволжского лесотехнического института. Развитие печати и книгоиздания. Развитие сети учреждений культуры (клубов, библиотек, кинозалов и др.). Расцвет марийской культуры (литературы, театра, музыки, изобразительного искусства).

Становление марийской профессиональной музыки. И. Палантай и его первые хоровые произведения.

Союз композиторов Марийской АССР.

### **7. Марийская АССР в годы Великой Отечественной войны.**

Начало войны. Мобилизация на фронт и строительство оборонительных сооружений. Подвиг земляков на фронтах Великой Отечественной войны, в партизанском движении, в Движении сопротивления. Герои Советского Союза. Кавалеры ордена Славы трех степеней. Формирование воинских частей на территории республики. Перевод промышленности на выпуск военной продукции. Размещение эвакуированных предприятий, научных учреждений и жителей из оккупированных областей сараны. Сбор денег в помощь фронту.

Вклад народов в победу.

Культура и наука Марийской АССР в годы войны.

Литература. Марийская литература периода Великой Отечественной войны. Военно-патриотическая тема в творчестве марийских писателей.

Лирические стихотворения поэтов-фронтовиков.

### **8. Марийская АССР в 1945-1990 гг.**

Переход от войны к мирному труду. Помощь пострадавшим районам страны в ходе фашистской оккупации. Засуха и неурожай 1946 г. Успехи в промышленности и строительстве. Ввод новых промышленных предприятий.

Успехи и трудности в сельскохозяйственном производстве. Труженики села — Герои Социалистического Труда. Ведущие сельскохозяйственные предприятия республики (колхозы, совхозы, государственные племенные заводы). Мясная и молочная специализации в сельском хозяйстве республики. Вклад первых секретарей Марийского обкома КПСС П.В. Ураева, В.П. Никонова, Г.В. Посибеева в развитие республики.

Развитие образования. Высшая школа и наука. Открытие Марийского государственного университета (1972). Известные ученые и их труды.

Развитие средств массовой информации.

Марийская государственная хоровая капелла имени А.И. Искандарова. Марийская опера и балет.

Марийская литература в послевоенные годы. Современная марийская литература.

Творческие параллели с литературой других народов. Творчество писателей соседних республик.

### **9. Семья. Родство.**

Конституция Российской Федерации о семейных отношениях. Семейный кодекс Российской Федерации.

Крепкий род — крепкое поколение.

Помощь родственникам молодой семье у разных народов.

Праздник «День матери» в России (последнее воскресенье ноября).

Притча о браке сына царя. Притча о двух сыновьях.

### **10. Праздники.**

Месяцеслов. Календарные и народные праздники. Профессиональные праздники **11. Итоговый урок.**

### 5 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Республика Марий Эл в составе России	4
2	Семья. Родство.	2
3	Этнокультурное содружество в республике	2
4	Основы религиозной культуры	3
5	Моя республика сегодня	3
6	Из истории архитектуры	3
7	Из истории театра	2
8	Из истории изобразительного искусства	3
9	Устное народное творчество и народные игры	3
10	Народное искусство	2
11	Праздники	2
12	Знание – наше богатство	3
13	Повторение	2

### 6 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Древнейший период истории Марийского края	4
2	Присхождение марийского народа	5
4	Марийский край в составе Золотой Орды	2
5	Марийский край в составе Казанского ханства	2
6	Присоединение Марийского края к Русскому государству	5
7	Музыкальная культура	2
8	Театры республики	3
10	Музеи и выставочные залы	3
12	Знание-наше богатство	7
13	Итоговый урок	1

### 7 класс (33 часа)

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Марийский край в период Смуты	2
2	Марийский край в 17 веке	3
3	Марийский край в 18 веке	7
4	Из истории материальной и духовной культуры марийцев	5
5	Народное искусство	3
6	Музыкальная культура	4
7	Из истории театра	5
8	Моя семья. Родство	2

9	Праздники	1
10	Итоговый урок	1

#### 8 класс (34часа)

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Марийский край в первой половине 19 века	5
2	Развитие промышленности	3
3	Просветительская деятельность	2
4	Марийский край во второй половине 19 века	6
5	Духовная культура	6
6	Музыкальная культура	3
7	Изобразительное искусство	4
8	Семья	4
9	Итоговый урок	1

#### 9 класс (17часов)

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Марийский край в начале 20 века	3
2	Культура и образование в начале 20 века	1
3	Зарождение марийской литературы	1
4	Марийский край в период революции и гражданской войны (1917-1920 г.г.)	3
5	Зарождение марийской драматургии и театра	1
6	Марийская Автономная область в 1920-30-ые годы	2
7	Марийская АССР в годы Великой Отечественной войны	2
8	Марийская АССР в 1945-1990г.г.	1
9	Семья. Родство	1
10	Праздники	1
11	Итоговый урок	1

## Поурочное планирование

5 класс (34 часа)

Разделы	№	Наименование тем	Кол-во часов	Дата
Республика Марий Эл в составе России	1	Россия – страна, в которой мы живем	1	
	2	Республика Марий Эл – моя малая родина	1	
	3	Государственная символика Российской Федерации	1	
	4	Государственная символика Республики Марий Эл.	1	
Семья. Родство	5	Семья. Семья как школа трудового мастерства. Семейные династии.	1	
	6	Моя семья. Судьба моей семьи – в судьбе страны, народа, края.	1	
Этнокультурное содружество в республике	7	Многонациональная семья Республики Марий Эл	1	
	8	Мы такие разные и так похожи	1	
Основы религиозной культуры	9	Православие в Марийском крае	1	
	10	Марийская традиционная религия	1	
	11	Мусульманство в Марийском крае	1	
Моя Республика сегодня	12	Время жить в Марий Эл	1	
	13	Моя Республика сегодня	1	
	14	Йошкар-Ола сегодня	1	
Из истории архитектуры	15	Архитектурно-планировочные традиции в Марийском крае	1	
	16	Традиции новоселья	1	
	17	Деревянное зодчество в Марийском крае	1	
Из истории театра	18	Из истории марийского театра	1	
	19	Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана	1	
Из истории изобразительного искусства	20	Первые профессиональные живописцы	1	
	21	Первый профессиональный художник А.В.Григорьев	1	
	22	Музей-комплекс имени А.В.Григорьева	1	
Устное народное творчество и народные игры	23	Легенды, предания, былины	1	
	24	Легенды и предания о родной стороне	1	
	25	Народные игры	1	

Народное искусство	26	Традиционная марийская вышивка	1	
	27	Орнаменты марийской вышивки	1	
Праздники	28	Классификация праздников	1	
	29	Как отмечаются различные праздники в семьях учеников	1	
Знание – наше богатство	30	Библиотека – сокровищница знаний	1	
	31	Республиканская детско-юношеская библиотека имени В.Х.Колумба	1	
	32	Национальная библиотека им. С.Г.Чавайна.	1	
Повторение	33	Повторение	1	
	34	<i>Творческий урок. «Как много мы узнали о нашей малой родине»</i>	1	
Итого:			<b>34</b>	

#### 6 класс (34 часов)

Разделы	№ №	Наименование тем	Кол-во часов	Дата
Древнейший период истории Марийского края	1	Марийский край в первобытную эпоху	1	
	2	Первобытное искусство на территории Марийского края	1	
	3	Стоянки каменного века в Марийском крае	1	
	4	Начало обработки металла в Марийском крае.	1	
Происхождение марийского народа	5	Формирование древнемарийских племен	1	
	6	Формирование древнемарийских племен	1	
	7	Что нам поведали географические названия	1	
	8	Первые письменные источники о черемисах	1	
	9	Возникновение географических названий на территории Марийского края.	1	
Марийский край в составе Золотой Орды	10	Под властью золотоордынских ханов	1	
	11	Под властью золотоордынских ханов	1	
Марийский край в составе Казанского ханства	12	Казанское ханство и мари	1	
	13	Казанское ханство и мари	1	

Присоединение Марийского края к Русскому государству	14	Вхождение горных и луговых мари в состав Русского государства	1	
	15	Вхождение горных и луговых мари в состав Русского государства	1	
	16	Первая Черемисская война	1	
	17	Завершение эпохи Черемисских войн	1	
	18	Первые города в Марийском крае	1	
Музыкальная культура	19	Марийские народные танцы	1	
	20	Марийский государственный ансамбль танца «Марий Эл»	1	
Театры республики	21	Музыкальный государственный театр оперы и балета имени Э.Сапаева	1	
	22	Музыкальный государственный театр оперы и балета имени Э.Сапаева	1	
	23	Репертуар театра, ведущие солисты и артисты	1	
Музеи и выставочные залы	24	Музеи и выставочные залы Йошкар-Олы	1	
	25	Музеи и выставочные залы Йошкар-Олы	1	
	26	Национальный музей им.Т.Е Евсеева в Йошкар-Оле	1	
Знание-наше богатство	27	История-наука о прошлом человечества	1	
	28	Что изучает история родного края	1	
	29	Наш край в далёком прошлом	1	
	30	История моей малой родины	1	
	31	Наша школа сегодня	1	
	32	Подготовка проекта по изученным темам (на выбор).	1	
	33	Подготовка проекта по изученным темам (на выбор).	1	
	34	Презентация и защита проекта по изученным темам (на выбор).	1	
Итого			<b>34</b>	

### 7 класс (34 часа)

Разделы	№	Наименование тем	Кол-во часов	Дата
Марийский край в период Смуты	1	Марийский край в период смуты	1	
	2	Участие жителей края в восстаниях периода Смуты	1	
Марийский край в XVII веке	3	Занятия населения Марийского края в XVII веке	1	
	4	Организация административного управления краем	1	

	5	Участие жителей края в крестьянской войне под предводительством Степана Разина	1	
Марийский край в XVIII веке	6	Марийский край и губернские реформы XVIII века	1	
	7	Социально- экономическое развитие края	1	
	8	Переселение марийцев на восток	1	
	9	Развитие производства	1	
	10	Города и посады		
	11	«События крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева в Марийском крае	1	
	12	Массовая христианизация народов Среднего Поволжья в середине XVIII века и ее последствия	1	
	13	Зарождение марийской письменности	1	
Из истории материальной и духовной культуры марийцев.	14	Быт и культура марийского народа в XVIII-XVIII вв.	1	
	15	Обычаи и традиции, народная педагогика и психология марийцев	1	
	16	Типы планировок марийской усадьбы	1	
	17	Особенности построек марийцев, татар и чувашей, их назначение	1	
	18	Декор жилища, вид архитектурной резьбы по дереву. Презентация « Лучший дом моей деревни», «Наша усадьба»	1	
Народное искусство	19	Традиционная народная вышивка финноугорских народов Поволжья	1	
	20	Особенности декора народного костюма восточных мари, национальные украшения в составе костюма	1	
	21	Составление эскиза узора для декоративной тесьмы в технике тканья	1	
Музыкальная культура	22	Становление и развитие профессиональной музыки в республике	1	
	23	Творчество И.С. Палантая, А.Искандарова, Я.Эшпая, К. Смирнова	1	
	24	Разучивание народных песен.	1	
	25	Заочная экскурсия в Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая	1	
Из истории театра	26	Марийский национальный театр драмы имени М.Шкетана	1	
	27	Марийский национальный театр драмы имени М.Шкетана	1	
	28	Путь к профессионализму. Участие в 1 Всесоюзной олимпиаде театров и искусств народов СССР	1	
	29	М. Шкетан – сведения о жизни и творчестве. Пьесы С. Чавайна на марийской сцене	1	

	30	Й. Кырла – поэт, всемирно известный киноактер	1	
Моя семья. Родство	31	Профессия и профессиональный труд родителей. Семейные трудовые традиции	1	
	32	Исследовательские навыки. «Коллекция» пословиц, поговорок, крылатых выражений о семье	1	
Праздники	32	Рассказ о себе «Мой день рождения - праздник»	1	
Итоговый	33	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	1	
	34	Контрольная работа	1	
Итого			<b>34</b>	

### 8 класс (34 часа)

Разделы	№	Наименование тем	Кол-во часов	Дата
Марийский край в первой половине XIX века	1	Население марийского края в XIX веке	1	
	2	Изменение в сельском хозяйстве	1	
	3	Социальное положение марийцев в первой половине 19 в.	1	
	4	Акрамовское восстание крестьян	1	
	5	Христианизация марийского края в XIX веке	1	
Развитие промышленности	6	Строительство крупных промышленных предприятий	1	
	7	Развитие торговли	1	
Марийский край во второй половине XIX века	8	Сельское хозяйство во второй половине 19 в.	1	
	9	Развитие промышленности	1	
	10	Торговля. Козьмодемьянская лесная ярмарка	1	
	11	Земская реформа и земское движение в марийском крае	1	
	12	Обобщение раздела «Марийский край в 19 веке»	1	
Духовная культура и просвещение	13	Религиозное движение марийцев «Кугу Сорта». Православие в Марийском крае.	1	
	14	Развитие просвещения	1	
	15	Просветители	1	
	16	Первые сельские школы, уездные училища	1	
	17	Писатели, ученые, путешественники о Марийском крае	1	

	18	Зарубежные писатели и путешественники о Марийском крае	1	
	19	Первые нотные публикации марийского музыкального фольклора	1	
	20	Повторение раздела «Духовная культура, просвещение»	1	
Моя семья. Родство.	21	Семья и общество. Особенности семейных отношений	1	
	22	Семья с точки зрения православной этики	1	
	23	Моя семья	1	
Праздники	24	Народные и религиозные праздники. Классификация	1	
	25	Гостеприимство. Гостевые песни	1	
	26	Традиционные блюда	1	
	27	Праздничный наряд. Праздничный этикет	1	
Музыкальная культура	28	Родство песен финно-угорских народов	1	
	29	Первые марийские опера и балет	1	
	30	Разучивание песни	1	
Изобразительно е искусство	31	Жанр пейзажа в творчестве художников РМЭ	1	
	32	Заочная экскурсия в Национальную художественную галерею	1	
Итоговый урок	33	Итоговая проверочная работа	1	
	34	Резервный урок	1	

### 9 класс (34 часа)

Разделы	№	Наименование тем	Кол-во часов	Дата
Марийский край в начале XX века	1	Социально-экономическое и культурное развитие края	1	
	2	Промышленность. Транспорт и торговля	1	
	3	Зарождение марийского общественного национального движения	1	
Культура и образование в начале XX века.	4	Открытие гимназий, школ пчеловодства, сельскохозяйственных школ	1	
Зарождение марийской литературы	5	Изображение исторических событий начала XX века в марийской литературе	1	
Марийский край в период революции и гражданской войны	6	Марийское национальное общественное движение	1	
	7	Установление советской власти в населенных пунктах марийского	1	

(1917-1920 гг.)		края.		
	8	Развитие культуры и образования	1	
Зарождение марийской драматургии и театра	9	Обзор о жизни и творчестве марийских писателей	1	
Марийская Автономная область в 1920-1930-е годы	10	Образование Марийской Автономной области	1	
	11	Голод в 1921-1922 гг в марийском крае. Годы НЭП. Индустриализация в МАО	1	
	12	Социально-экономическое развитие области в годы НЭП. Раскулачивание и сплошная коллективизация сельского хозяйства	1	
	13	Коренизация в области науки, образования и культуры. Новые типы школ. Открытие научных и высших учебных заведений	1	
Марийская АССР в годы Великой Отечественной войны	14	Начало войны. Подвиг земляков на фронтах ВОВ, в партизанском движении.	1	
Марийская АССР в 1945-1990 гг.	15	Переход от войны к мирному времени	1	
Семья. Родство.	16	Семейный кодекс Российской Федерации. Праздник «День матери»	1	
Итоговый урок	17	Защита исследовательской работы по изученным темам	1	

## Литература

### *История, этнография*

1. *Айплатов Т.Н.* История Марийского края с древнейших времен до конца XIX века. — Йошкар-Ола, 1994.

2. *Акишиков А. Г.* Земские врачи Марийского края. — Йошкар-Ола, 2006.
3. *Андреев А. А.* Город Царевококшайск: страницы истории (конец XVI — начало XVIII века). — Йошкар-Ола, 1991.
4. *Апакаев П. А.* Образование и просветительское движение в Марийском крае (Историкопедагогические очерки). — Йошкар-Ола, 2002.
5. *Бахтин А. Г.* XV-XVI века в истории Марийского края. — Йошкар-Ола, 1998.
6. *Белых С. К.* История народов Волго-Уральского региона: Учебное пособие по курсу «Этническая история Волго-Уральского региона. — Ижевск, 2006.
7. *Владыкин В. Е., Христолюбова Л. С.* Этнография удмуртов: Учебное пособие по краеведению. 2-е изд., перераб. и доп. — Ижевск: Удмуртия, 1997.
8. *Воронцова О. П., Галкин И. С.* Топонимика Республики Марий Эл: Историкоэтимологический анализ. — Йошкар-Ола, 2002.
9. *Гаген-Торн Н.* Женская одежда народов Поволжья. Материалы к этногенезу. — Чебоксары: Чуваш, кн. изд-во, 1960.
10. Государственная символика Российской Федерации. — М.: Экзамен, 2001.
11. *Иванов А. Г.* Очерки истории Марийского края XVIII века. — Йошкар-Ола, 1995.
12. *Иванов А. Г., Сануков К. Н.* История марийского народа: Учебное пособие для среднего и старшего школьного возраста. — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1999.
13. *Иванов И. Г.* Из истории марийской письменности: В помощь учителю истории культуры. — Йошкар-Ола, 1996.
14. История и культура марийского народа. Хрестоматии для учителей (1 — 2, 3-4, 5-6, 7, 8, 9, 10, 11 классы). - 1992-1998.
15. *Исхаков Д.* Татары: Популярная этнография (Этническая история татарского народа). — Казань: Тат. кн. изд-во, 2005.
16. Йошкар-Ола. 1584— 1991. Документы и материалы по истории города. — Йошкар-Ола, 1994.
17. Календарные праздники и обряды марийцев. Этнографическое наследие: Сборник материалов. Вып. 1. — Йошкар-Ола, 2003.
18. *Козлова К. И.* Очерки этнической истории марийского народа. — М., Изд-во МГУ, 1978.
19. Конституция Республики Марш! Эл. — Йошкар-Ола: ЛИК ПРЕСС, 2001.
20. *Куклин А.И.* Марий Элын историйже вер-шөр лүмлаште: Туныкгышо ден тунемшевлаклан пособий (История Марий Эл в географических названиях: Пособие для учителей и учащихся). — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 2007.
21. Культура чувашского народа. Ч. 1. — Чебоксары, 1995.
22. Марийская АССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Сборник документов и материалов. — Йошкар-Ола, 2005.
23. Марий калыкын этнографийже: Кугурак класлаште тунемше-влаклан пособий (Этнография марийского народа: Учебное пособие для старших классов) /сост. Г.А. Сепеев. — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 2000.
24. Марийский археографический вестник. — Йошкар-Ола, 1991-2008. — №№ 1-18 (Издание продолжающееся).
25. Марийские национальные блюда. Изд. 4-е, доп. — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1980.
26. Марийцы. Историко-этнографические очерки: Коллективная монография. — Йошкар-Ола: МарНИИЯЛИ, 2005.
27. Мир русской культуры: Энциклопедический справочник. — М., 1997.
28. *Молотова Т.Л.* Традиционное марийское ткачество. — Йошкар-Ола: МарНИИЯЛИ, 2004.
29. *Москвина Л.П.* Марийская национальная интеллигенция в конце XIX — начале XX веков. — Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2007.
30. *Муравьев А.В.* Этнокультурная мозаика Республики Марий Эл. — Йошкар-Ола, 2003.

31. Народы Поволжья и Приуралья. Коми-зыряне. Коми-пермяки. Марийцы. Мордва. Удмурты. — М.: Наука, 2000.
32. Национальный состав населения Республики Марий Эл. Итоги Всероссийской переписи населения 2002 года. Статистический сборник. — Йошкар-Ола, 2005.
33. *Никитин В. В., Никитина Т. Б.* К истокам марийского искусства: Альбом. — Йошкар-Ола, 2004.
34. *Никитина Т. Б., Михеева А.И.* Аламнер: миф и реальность (Легенды и предания). — Йошкар-Ола, 2006.
35. *Попов И.С.* Православие в Марийском крае. — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во. 1987.
36. *Протасов Ю.Я.* Тернистый путь школы (Из летописи народного образования). — Йошкар-Ола, 1996.
37. Республика Марий Эл. Региональный атлас. — М., 2003.
38. *Романовский В. К.* Символы Российской государственности. — М., 2002.
39. *Сануков К. Н.* Из истории Марий Эл: трагедия 1930-х годов. — Йошкар-Ола, 2005.
40. *Сануков К. Н.* Марийская автономия. — Йошкар-Ола, 2005.
41. *Свечников С. К.* История марийского народа IX—XVI веков. — Йошкар-Ола, 2005.
42. *Сенеев Г. А.* Восточные марийцы. Историко-этнографическое исследование материальной культуры (середина 19 — начало 20 вв.). — Йошкар-Ола, 1975.
43. *Сенеев Г. А.* История расселения марийцев. — Йошкар-Ола: МарНИИЯЛИ. 2006.
44. *Смирнов И. Н.* Черемисы (Этнофафический очерк). — Казань, 1889.
45. *Стариков С.В.* Панорама старого города: Царевококшайск на старинных фотографиях и открытках. — Йошкар-Ола, 2002.
46. *Стариков С. В., Левенштейн О. Г.* Православные храмы и монастыри марийского края. — Йошкар-Ола, 2001.
47. Финно-угорский мир. Справочник по истории, культуре и языку /под ред. Дьердя Нановски. — Будапешт — М., 1996.
48. *Чузаев Р. И.* Марийское национальное движение в 1917-1918 годах. — Йошкар-Ола: ГОУВПО «Мар. гос. ун-т», 2008.
49. Энциклопедия для детей: Религии мира. Т. 6. — М., 1999.
50. Этнофафия марийского народа: Учебное пособие для старших классов /сост. *Г. А. Сенеев.* — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 2001.
51. Я люблю эту землю. 85-летию Горномарийского района: Альбом / авт. и сост. *А. В. Муравьев.* — Муниципальное образование «Горномарийский район»: Республика Марий Эл, 2006.

## **Фольклор**

1. *Акцорин В. А.* Прошлое марийского народа в его эпосе. — Саров: Альфа, 2000. - 88 с.
2. *Акцорин В. А.* Шорькйол (Рождество). — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1991.
3. Былины. Илья Муромец и Соловей-разбойник. Добрыня и Змей. Алеша и Тугарин в Киеве //Предания земли русской. — Ростов-на-Дону, 1996.
4. *Китиков А. Е.* Марийские народные загадки. — Йошкар-Ола, 1973.
5. *Китиков А. Е.* Марийские народные приметы: Сборник текстов с предисловием. — 2-е изд., испр. идоп. — Йошкар-Ола, 1989.
6. *Китиков А. Е.* Модыш — уш погыш: Марий калык модыш-влак (Марийские народные игры). — Йошкар-Ола, 1993.
7. Марийские народные сказки /сост. и предисловие *В.А. Акцорина.* — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1984.
8. Марийский фольклор. Мифы, легенды и предания. Т. 1 /сост. *В.А. Акцорин.* — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1991.

9. Марийский фольклор. Сказки горных мари: Свод марийского фольклора, /сост. В. А. Акцорин. — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1992.
10. Марийский фольклор. Сказки луговых мари: Свод марийского фольклора/ сост. С. Сабитов. — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1992.
11. Песни горных мари. Свод марийского фольклора. — Йошкар-Ола: МарНИИЯЛИ, 2005.
12. *Петухова А. Н.* Марийский детский фольклор. — Йошкар-Ола, 2004.
13. *Петрухин В. Я.* Мифы финно-угров. — М., 2003.
14. Пословицы и поговорки: Свод марийского фольклора /сост. А. Е. Китиков. - Йошкар-Ола: МарНИИЯЛИ, 2004.
15. Пословицы и поговорки финно-угорских народов. — Йошкар-Ола, 2004.
16. *Розе Т. В.* Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка для детей. — М.: ОАМА Медиа Групп, 2010.
17. *Сабитов С.* Сюжеты марийских волшебных сказок //Основные тенденции развития марийского фольклора и искусства: Вопросы марийского фольклора и искусства. Вып. 7. — Йошкар-Ола, 1989. С. 20 — 45.
18. Татарские народные сказки. — Казань, 2000.
19. Удмуртские народные сказки /сост. Н. П. Кралина. — Ижевск, 1976.
20. Удмуртский фольклор. Пословицы, афоризмы, поговорки. — Устинов: Удмуртия, 1987.
21. Чувашские сказки: Для детей /перевод С. Шуртакова. — Чебоксары: Чуваш, кн. изд-во, 1979.

### ***Литература и театр***

1. *Васин К.* На земле Онара: Повесть о Марийской республике /перевод с мар. В. Муравьева. — 2-е перераб. изд. — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1973.
2. *Васин К. К.* Сергей Григорьевич Чавайн. Жизнь и творчество. 2-е изд., доп. — Йошкар-Ола, 1987.
3. *Георгина М. В.* Марийский драматический театр. Страницы истории. — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1979.
4. Живой камень. Русские писатели о марийском крае /сост. К.К. Васин. — Йошкар-Ола, 1970.
5. Зеленая роща: Рассказы и сказки марийских писателей /сост. В. . Сапаев. — М.: Дет. лит., 1976.
6. *Кульбаева П. И.* Артисты марийского театра. Библиографический справочник. — Йошкар-Ола: МарНИИЯЛИ; МНТД им. М. Шкетана, 2005.
7. Марийский край, земля Онара/ сост. К. К. Васин, А. М. Юзыкайн. — М.; Современник, 1989.
8. Писатели Марий Эл: библиографический справочник/ сост.: А. Васинкин, В. Абукаев и др. — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 2008.
9. Дружба: Литературно-художественный сборник. Вып. 1 — 10/ сост. В. Панов. - Йошкар-Ола, 1975—1985.
10. Дружба: Литературно-художественный сборник. Вып. 11 — 13 /сост. С.В. Николаев.- 1986-1988.
11. Дружба: Литературно-художественный сборник. Вып. 14 — 18 /Лесная шкатулка /сост. А. Спиридонов. — 1989—1997.

### ***Изобразительное искусство***

1. *Зенкин Ал. А., Соловьева Г. И.* Зосим Лаврентьев. Очерк творчества: Монография. — Йошкар-Ола, 1993.

2. *Зенкин Ал. А.* Искусство марийской книги. Теоретические и практические проблемы: Монография. — Йошкар-Ола: ППФ «Page» МПИК, 1996.
3. *Иван Ямбердов.* Альбом /Сост. А. С. Абдулов. — Йошкар-Ола: ГУП «Гаета «Марий Эл», 2005.
4. *Измаил Ефимов:* Альбом. Живопись. Рисунок. Геральдика. — Йошкар-Ола: ГУП «Газета «Марий Эл», 2007.
5. *Изобразительное искусство Марийской ССР /*коллектив авторов. Науч. ред. А. А. Зенкин, отв. ред. Г. И. Соловьева. — Йошкар-Ола: МарНИИЯЛИ, 1992.
6. *Искусство автономных республик РСФСР: Альбом /*сост. Э. И. Голубова. - Л., 1973.
7. *Кудрявцев В. Г.* Изобразительное искусство конца XIX — первой половины XX века //Историко-культурный комплекс Республики Марий Эл. — Йошкар-Ола: МарНИИЯЛИ, 1996. С. 87-109.
8. *Кудрявцев В. Г.* Марийская графика. — Йошкар Ола, 2001.
9. *Лауреаты премии имени Олыка Иная (1968—1980)/*сост. Л. С. Ерошкина. — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1982.
10. *Лауреаты премии марийского комсомола имени Олыка Иная (1980— 1990) /*сост. Л. И. Ятманов. — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1990.
11. *Народное творчество и профессиональное искусство марийцев: Вопросы марийского фольклора и искусства. Сб. статей. Вып. 12. — Йошкар-Ола-МарНИИЯЛИ, 2002.*
12. *Помнит мир спасенный. 60 лет Победы в творчестве марийских художников: Альбом/*сост. Г. И. Прокушев. — Йошкар-Ола: Изд-во Мар. полшграф-комбината, 2005.
13. *Проблемы творчества художников Марийской АССР на современном этапе: Вопросы марийского фольклора и искусства. Сб. статей. Вып. 8 /*сост. и отв. ред. Г. И. Соловьева. — Йошкар-Ола: МарНИИЯЛИ, 1989.
14. *Прокушев Г. И.* Художники Марийской АССР. — Л., 1982.
15. *Прокушев Г. И.* Этюды о художниках Марий Эл. — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 2003.
16. *Прокушев Г. И.* Беседы об искусстве: Виды и жанры изобразительного искусства: Пособие для учащихся старших классов. — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 2008.
17. *Сануков К.Н.* Судьба художника (О художнике А.В. Григорьеве). — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1991.
18. *Соловьева Г. И.* К характеристике национального и интернационального в живописи Марийской АССР //Межнациональные связи марийского фольклора и искусства: Вопросы марийского фольклора и искусства. Сб. статей. Вып. 4. - Йошкар-Ола: МарНИИЯЛИ, 1984. С. 79-126.
19. *Соловьева Г.И.* Марийский фольклор в изобразительном искусстве республики //Проблемы изучения марийского фольклора, литературы и искусства: Вопросы марийского фольклора и искусства. Сб. статей. Вып. 5. — Йошкар-Ола: МарНИИЯЛИ, 1986. С. 88-104.
20. *Соловьева Г. И.* О специфике и задачах развития исторического жанра в творчестве живописцев республики //Проблемы творчества художников Марийской АССР на современном этапе: Вопросы марийского фольклора и искусства. Сб. статей. Вып. 8. — Йошкар-Ола: МарНИИЯЛИ, 1989. С. 5—27.
21. *Товаров-Кошкин Б. Ф., Червонная С. М.* Художники Марийской АССР. — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1978.
22. *Червонная С. М.* Живопись автономных республик РСФСР (1917—1977)

### ***Народное изобразительное и декоративно-прикладное искусство***

1. *Барадулин В. Н., Сидоренко В. Т.* Подсобные художественные промыслы России. — М.: Россельхозиздат, 1983.
2. *Крюкова Т. А.* Марийская вышивка. — Л., 1951.

3. *Меджитова Э.* Марийское народное искусство. — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1985.
4. Народные художественные промыслы Марийской АССР. Материалы всероссийской конференции «Актуальные проблемы развития народных промыслов и декоративноприкладного искусства Марийской АССР». Сб. статей. — Йошкар-Ола, 1988.
5. *Никитин В. В., Никитина Т. Б.* К истокам марийского искусства. — Йошкар-Ола, 2004.
6. Основы художественных промыслов народа мари. Ручной труд детям /Авт. и сост. Л. Е. Майкова. — Йошкар-Ола: Вертикаль, 2007.
7. *Соловьева Г. И.* Орнамент марийской вышивки. — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1982.
8. *Соловьева Г. И.* Марийская народная резьба по дереву. — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1986.
9. *Соловьева Г. И.* Марийская народная резьба по дереву. — Изд. 2-е, пере-раб. — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1989.
10. *Соловьева Г. И.* Песня на холсте // Марийский край, земля Онара. — М.: Современник, 1989. - С. 442 - 456.
11. *Соловьева Г. И.* Костюмы для художественной самодеятельности. — Йошкар-Ола: Минво культуры МАССР. Респ. научно-метод. центр нар. тв-ва и культ.-просвет. раб., 1990.
12. *Соловьева Г. И.* Терминология марийской вышивки. — Йошкар-Ола, 2002.
13. *Степанова И.* Маритур. Встречи с марийской вышивкой. — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 2005.
14. Фольклор и искусство в современной художественной культуре Марийской АССР: Вопросы марийского фольклора и искусства /сост. Г. И. Соловьева. — Сб. статей. Вып. 9. — Йошкар-Ола: МарНИИЯЛИ, 1991.

### **Архитектура**

1. *Кудрявцев В.Г.* Деревянное зодчество марийцев. — Йошкар-Ола. МарНИИЯЛИ, 2004.
2. *Стариков С. В., Левенштейн О. Г.* Православные храмы и монастыри Марийского края. — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 2001.

### **Музыка**

1. *Газетов В.М.* Марий калык музыкальный инструмент-влак (Марийские народные музыкальные инструменты). — Йошкар-Ола, 1987.
2. *Герасимов О.М.* Народная песня в хоровом творчестве марийских композиторов. — Йошкар-Ола, 1987.
3. *Герасимов О.М.* Народные музыкальные инструменты мари. — Йошкар-Ола, 1996.
4. *Герасимов О.М.* Народная музыка мари: традиции и современность. — Йошкар-Ола: МарГУ, 1999.
5. Йошкар-Ола: Антология песен о Йошкар-Оле // Госуд. собр. РМЭ; Союз композиторов РМЭ. — Йошкар-Ола, 2004.
6. Марийские народные песни. — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1976.
7. *Эшмякова Ф. В.* Марийские гусли. Прошлое и настоящее. — Йошкар-Ола, 1993.

### **Педагогика и этнопедагогика**

1. *Апакаев П.А.* Образование и просветительское движение в Марийском крае (Историкопедагогические очерки). — Йошкар-Ола, 2002.

2. Волков Г.Г. Педагогика любви: Избранные этнопедагогические сочинения. В 2 т. Т. 1. М.: Магистр-Пресс, 2002.
3. Джурицкий А. Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом: Учебное пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2007.
4. Муравьев А. В. Учителями жива Россия. Учителя Республики Марий Эл — заслуженные учителя Российской Федерации. — Йошкар-Ола, 2004.
5. Наш православный дом. — М.: Даниловский благовестник, 2000.
6. Никитина Г.А. Народная педагогика удмуртов. — Ижевск, 1997.
7. Перова В.Е. Путешествие к истокам: Из опыта работы учителя гимназии. — Йошкар-Ола — Козьмодемьянск: «Марий Эл учитель», 2001.
8. Петрова Т.Н., Буданцева А. А. Этнопедагогические основы семейного воспитания: Учебнометодическое пособие. — Чебоксары — М, 2006.
9. Тульцева Л. А. Современные праздники и обряды народов СССР. — М., 1985.
10. К. Д. Ушинский о воспитании. Золотой фонд педагогики /сост П. М. Матвеева. — М.: Школьная пресса, 2003. «Воспитание школьников» (Библиотека журнала). Вып. 44.
11. Чуриков И. А. Этнопедагогика народа мари: Учебное пособие для вузов. — М.: Академический проект: Триксти, 2005.
12. Шестун Е. Православная педагогика. — Самара: ЗАО «Самарский информационный концерн», 1998.
13. Этнонаправленная педагогическая деятельность в различных звеньях системы образования. — М.: ИНПО, 2006.
14. Ягодарова Л. Г., Мочалова И. В. Чувашские детские игры: Метод, пособие. — 2-е изд., доп. — Чебоксары, 2005.
15. Яковлев И. Я. Духовное завещание чувашскому народу. — Чебоксары, 1992.

### **Энциклопедии**

1. Кто есть кто в Марий Эл: Биографический справочник. 1384 биографии известных людей республики /сост. В. Мочаев. — Йошкар-Ола, 2002.
- Марийская биографическая энциклопедия. 3849 имен в истории Марийского края и марийского народа /Авт. и руководитель проекта В. Мочаев. — Йошкар-Ола