

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красногорская средняя общеобразовательная школа № 1»
(МОУ «Красногорская СОШ №1»)

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
учебного предмета « География» 6-9 классы.**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "География" предметной области "Человек и общество" (V-IX классы), разработана на основании ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599) и реализуется 5 лет с 5 по 9 класс в соответствии с учебным планом АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) МОУ «Красногорская СОШ №1» (5-дневная учебная неделя).

Рабочая программа разработана Бутаковой И. К., учителем географии, в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «География».

Рабочая программа учебного предмета «География» является частью АООП УО (вариант 1), определяющей:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;
- 5) содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 7) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей естественнонаучного цикла и согласована с методистом (заместителем директора по УВР) МОУ «Красногорская СОШ №1».

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красногорская средняя общеобразовательная школа №1»
(МОУ «Красногорская СОШ №1»)

«ПРИНЯТО»

**Решением методического объединения
учителей естественнонаучного цикла**

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по УВР МОУ «Красногорская СОШ №1»

Софонова О.Р.
«30» августа 2023 г .

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
по учебному предмету
«География» для обучающихся
6-9 классов
(в соответствии с Федеральной
рабочей программой)
С 01.09.2023г.

П.2.2.2. Адаптированной основной
общеобразовательной программой
образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) МОУ «Красногорская
СОШ №1», утвержденной приказом
№ 51/7-Д от 31.08.2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету "География" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Федеральной рабочей программой по учебному предмету "География" предметной области "Человек и общество" (6-9 классы), адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Красногорская СОШ №1, утвержденной приказом № 51/7-Д от 31.08.2023 г.

Рабочая программа предусматривает изучение "География" в 6 классе – 2 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю. Общее число учебных часов за период обучения с 6 по 9 класс составляет 272 часа. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников:

География. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 13-е изд.- М.: Просвещение, 2019. – 183с.: ил.+Прил.(15 с.: ил., карт.).

- География. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 15-е изд.- М.: Просвещение, 2020. – 175с.: ил.+Прил.(15 с.: ил., карт.).
- География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 9е изд.- М.: Просвещение, 2017. – 208с.: ил., карты +Прил.(40отд. с.).
- География. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 9е изд.- М.: Просвещение, 2017. – 208с.: ил.

Содержание рабочей программы "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Цель учебного предмета "География": сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям

окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Основные задачи изучения географии:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социальноэкономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф; - овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися

Курс «География» состоит из четырех разделов: «Начальный курс физической географии», «География России», «География материков и океанов», «Государства Евразии»

С разделом «Начальный курс физической географии» обучающиеся знакомятся в 6 классе
Обучающиеся знакомятся с картой России, особенностями природы нашей страны и формами поверхности Земли .

С разделом «География России» обучающиеся знакомятся в 7 классе

Особое внимание в этом разделе уделено особенностям природы и хозяйства России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства.

С разделом «География материков и океанов» обучающиеся знакомятся в 8 классе
Обучающиеся познакомятся с тайнами океанов и природными особенностями каждого материка, узнают об открытиях великих мореплавателей и полярников, изучат секреты, которые хранит Антарктида, познакомятся с животным миром Африки и обычаями людей в Южной Америке.

С разделом «Государства Евразии» обучающиеся знакомятся в 9 классе

Этот раздел посвящен самому большому матерiku планеты. Обучающиеся познакомятся с государствами, особенностями климата, достопримечательностями и полезными

ископаемыми. Кроме этого, обучающиеся систематизируют свои знания о природе Нижегородской области, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Значительную помощь обучающимся при изучении разделов окажут атласы, план и географическая карта, которые специально адаптированы к психофизическим и возрастным особенностям детей с интеллектуальными нарушениями. Используя их, обучающиеся могут давать комплексную характеристику иллюстрированной территории (растительный мир, животный мир, занятия населения).

Планируемые результаты освоения учебного предмета "География".

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые

межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты освоения учебного предмета "География"

Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий; нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Содержание учебного предмета "География"

1. Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России. Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

2. География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

3. География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

4. Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Тематическое планирование.

6 класс

№п/п	темы	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
1	Начальный курс физической географии. Введение.	Представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.	5
2	Ориентирование на местности.	Уметь ориентироваться в незнакомом пространстве по планам местности, некоторым местным признакам (по Солнцу, звездам, компасу);	5
3	Формы поверхности Земли.	Ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий.	4
4	Вода на Земле	Воспитывать бережное отношение к пресной, питьевой воде. Понимание необходимости бережного отношения и мероприятий по охране водоемов от загрязнения	9
5	План и карта.	Применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации. Владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте.	9
6	Земной шар.	Выделение, описание и объяснение	14

		<p>существенных признаков географических объектов и явлений.</p> <p>Сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям.</p> <p>Использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.</p>	
7	Карта России. Повторение .	<p>Формирование навыков самостоятельной работы с учебными пособиями (учебник, приложение к учебнику, тетрадь на печатной основе, глобус, настенная карта, компас, и др.).</p> <p>Применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации.</p>	21
	Итого:		68

7 класс

№п/п	темы	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
1	География России. Особенности природы и хозяйства России	<p>Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою страну, осознания себя гражданином России.</p> <p>Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни.</p>	12
2	Природные зоны России	<p>Ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий.</p> <p>Формирование навыков самостоятельной работы с учебными пособиями (учебник, приложение к</p>	1
3	Зона арктических пустынь		4
4	Зона тундры		8
5	Лесная зона		16
6	Зона степей		8
7	Зона полупустынь и пустынь		6
8	Зона субтропиков		2
9	Высотная поясность в горах		7

10	Природные зоны России. Повторение .	учебнику, тетрадь на печатной основе, глобус, настенная карта, компас, и др.). Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем. Совершенствование умения понимать	4
		причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. Развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов). Выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений. Сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям.	
	Итого:		68

8 класс

№п/п	темы	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
1	География материков и океанов. Введение	Умение вести наблюдения. Совершенствование освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности.	2
2	Мировой океан	Ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий.	6
3	Африка		10
4	Австралия		7
5	Антарктида		6
6	Америка		19

7	Евразия - величайший материк земного шара.	<p>Формирование навыков самостоятельной работы с учебными пособиями (учебник, приложение к учебнику, тетрадь на печатной основе, глобус, настенная карта, компас, и др.).</p> <p>Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем.</p> <p>Совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.</p> <p>Развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов).</p> <p>Выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений.</p> <p>Сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям.</p>	18
	Итого:		68

9 класс

№п/п	темы	Основные виды учебной деятельности	Колво часов
1	Государства Евразии. Введение	Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою страну, осознания себя гражданином России.	1
2	Европа	Ведение наблюдений за объектами,	24
3	Азия		22

4	Россия. Повторение.	<p>процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий.</p> <p>Формирование навыков самостоятельной работы с учебными пособиями (учебник, приложение к учебнику, тетрадь на печатной основе, глобус, настенная карта, компас, и др.).</p> <p>Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем.</p> <p>Совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.</p> <p>Развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов).</p> <p>Выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений.</p> <p>Сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям.</p>	7
5	Свой край	Знать историю возникновения нашего края, народные обычаи и традиции, нации и народности края, растительный и животный мир, развитие	12
		промышленности и сельского хозяйства. Называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.	
	Итого:		66

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
Политическая карта			

1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
Западная Европа.			
2	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
3	Великобритания: население,	1	ЭФУ (электронная форма

	культура, обычаи и традиции.		учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
6	Германия (Федеративная Республика Германия).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
7	Австрия (Австрийская Республика).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
8	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
9	<i>Практическая работа по обозначению на контурной карте изученных государств, их столиц и изученных городов.</i>	1	
10	<i>Тестирование по теме «Западная Европа»</i>	1	
Южная Европа.			

11	Испания (Королевство Испания).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
12	Португалия (Португальская Республика)	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
13	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
14	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
15	Греция (Греческая Республика).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
Северная Европа			

16	Норвегия (Королевство Норвегия).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
17	Швеция (Королевство Швеция).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
18	Финляндия (Финляндская Республика).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
19	<i>Практическая работа по обозначению на контурной карте изученных государств, их столиц и изученных городов.</i>	1	
20	<i>Тестирование по теме: "Страны Южной и Северной Европы".</i>	1	
Восточная Европа.			
21	Польша (Республика Польша).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)

22	Чехия (Чешская Республика) и Словакия (Словацкая Республика).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
23	Венгрия (Венгерская Республика).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
24	Румыния (Республика Румыния) и Болгария (Республика Болгария).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
25	Сербия и Черногория.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
26	Эстония (Эстонская Республика).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
27	Латвия (Латвийская Республика).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
28	Литва (Литовская Республика).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)

29	Белоруссия (Республика Беларусь).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
30	Украина. Геополитические изменения.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
31	Молдавия (Республика Молдова).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
32	<i>Практическая работа по обозначению на контурной карте изученных государств и их столиц Восточной Европы.</i>	1	

33	<i>Тестирование по теме «Страны Восточной Европы»</i>	1	
Центральная Азия.			
34	Казахстан (Республика Казахстан).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
35	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
36	Туркмения (Туркменистан).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
37	Киргизия (Кыргызская Республика).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
38	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
39	<i>Тестирование по теме «Страны Центральной Азии».</i>	1	
Юго-западная Азия			
40	Грузия (Республика Грузия).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
41	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
42	Армения (Республика Армения).	1	ЭФУ (электронная форма
			учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
43	Турция (Республика Турция).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)

44	Ирак (Республика Ирак).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
45	Иран (Исламская Республика Иран).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
46	Афганистан (Исламское Государство Афганистан).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
47	<i>Практическая работа по обозначению на контурной карте изученных государств, их столиц и изученных городов.</i>	1	
48	Тестирование по теме «Страны Юго-Западной Азии».	1	
Южная Азия			
49	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
50	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
Восточная Азия			
51	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
52	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
53	Монголия (Монгольская Народная Республика).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
54	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
			учебная презентация)

55	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
56	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
Юго-Восточная Азия			
57	Таиланд (Королевство Таиланд).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
58	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
59	Индонезия (Республика Индонезия)	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
60	<i>Тестирование по темам «Страны Южной, Восточной и Юго-Восточной Азии».</i>	1	
Россия			
61	Границы России. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта
62	Административное деление России. Столица и крупные города России. Вхождение республики Крым в состав России.	2	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
63			
64	<i>Тестирование по теме «Россия».</i>	1	
65	Защита проектных работ	1	
66	Обобщающий урок по теме: «Политическая карта Евразии»	1	Интерактивная карта
67	<i>Контрольная работа за год по теме: «Политическая карта Евразии».</i>	1	
68	Защита проектных работ	1	
Итого: 68 часов			

