

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красногорская средняя общеобразовательная школа № 1»
(МОУ «Красногорская СОШ №1»)

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
учебного предмета «Технология. Профильный труд»**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "**Технология. Профильный труд**" (V-IX классы), разработана на основании ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства утверждена) и реализуется 5 лет с 5 по 9 класс в соответствии с учебным планом АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) МОУ «Красногорская СОШ №1» (5-дневная учебная неделя).

Рабочая программа разработана Дмитриевой Е.Г., учителем технологии, в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Технология».

Рабочая программа учебного предмета «Технология. Профильный труд» является частью АООП УО (вариант 1), определяющей:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;
- 5) содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 7) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей учителей ОО «Искусство», «Технология» и «Физкультура и ОБЖ» и согласована с методистом (заместителем директора по УВР) МОУ «Красногорская СОШ №1».

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красногорская средняя общеобразовательная школа №1»
(МОУ «Красногорская СОШ №1»)

«ПРИНЯТО»

**Решением методического объединения
учителей ОО учителей ОО
«Искусство», «Технология» и
«Физкультура и ОБЖ»**

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по УВР МОУ «Красногорская
СОШ №1»

Софонова О.Р.

«30» августа 2023 г .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Технология. Профильный труд»

для обучающихся

5-9 классов

(в соответствии с Федеральной рабочей
программой)

С 01.09.2023г.

П.2.2.23. Адаптированной
основной общеобразовательной
программой образования
обучающихся

с умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1) МОУ
«Красногорская СОШ №1»,
утвержденной приказом № 51/7-
Д от 31.08.2023 г.

Красногорский пгт, 2023

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету "Технология" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Федеральной рабочей программой по учебному предмету "Профильный труд" предметной области "Технология" (V-IX классы), адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Красногорская СОШ №1, утвержденной приказом № 51/7-Д от 31.08.2023 г.

2. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися

Предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» является частью предметной области «Профильный труд». Предмет изучается с 5 по 9 класс.

В 5 классе из учебного плана выделяется 204 ч. (6 часов в неделю).

6 класс — 204 ч. (6 часов в неделю);

7 класс — 238 ч. (7 часов в неделю);

8 класс — 238 ч. (7 часов в неделю); 9 класс — 238 ч. (7 часов в неделю).

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. *Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы// А.Г.Галле, Е.Ю. Головинская.- 1 изд.,- Самара. ООО «Современные образовательные технологии, 2023.- 96 с.*
2. *Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ А.Н. Галина, Е.Ю. Головинская.- 1 изд.,- Самара. ООО «Современные образовательные технологии, 2023.- 80 с.*
3. *Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ А.Н. Галина, Е.Ю. Головинская.- 1 изд.,- Самара. ООО «Современные образовательные технологии, 2023.- 96 с.*
4. *Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ А.Н. Галина, Е.Ю. Головинская.- 1 изд.,- Самара. ООО «Современные образовательные технологии, 2023.- 112 с.*
5. *Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ А.Н. Галина, Е.Ю. Головинская.- 1 изд.,- Самара. ООО «Современные образовательные технологии, 2023.- 96 с.*

Цель: формирование умений и компетенций для практической работы по группе занятий «неквалифицированные рабочие», создание базы для социализации, трудоустройства и социальной адаптации учащихся с выраженными нарушениями интеллекта.

Задачи:

- научить выполнять определённые программой виды работ по алгоритму;
- сформировать навыки безопасного поведения при работе с устройствами, механизмами, химическими средствами;
- сформировать элементарные коммуникативные навыки, обеспечивающие возможность работать в небольшом коллективе;
- обеспечить получение опыта деятельности;
- передать технологию выбора алгоритма в зависимости от вида работ.

Общая характеристика учебного предмета

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности.

В 5-6 классах школьники приобретают навыки и умения, которые служат основой для обучения на санитаров и уборщиков разных помещений, например, овощехранилищ, железнодорожных вагонов и т.д.

В 7-м классе школьники закрепляют и развивают умения и навыки уборки пришкольной территории. Приемы работы с хозяйственным инвентарем. Правила безопасной работы. Виды моющих средств. Правила безопасности при уборке лестницы. Правила и приемы проведения сухой и влажной уборки. Название элементов конструкции лестницы. Чистящие и моющие средства (жидкие и порошкообразные). Хозинвентарь и приспособления для уборки. Последовательность проведения работ уборке лестницы. Технику безопасности при работе с моющими средствами. Правила хранения уборочного инвентаря. Устройство стиральной машины, принцип действия. Стиральные порошки для различных видов тканей. Правила стирки и сушки белья. Виды и назначение кухонной посуды. Санитарногигиенические требования, предъявляемые к кухне. Последовательность проведения генеральной уборки. Гигиенические требования к приготовлению пищи. Личную гигиену работника общественного питания. Последовательность выполнения различных видов уборки. Уборочный инвентарь. Моющие средства. Правила безопасной работы с моющими средствами. Порядок ухода за инвентарём. Правила сервировки стола. Столовый этикет. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму. Устройство и назначение пищеблока.

В 8-м классе школьники закрепляют и развивают умения и навыки уборки пришкольной территории, изучают правила уборки помещений на производственных предприятиях, учатся выполнять ежедневную уборку жилого и служебного помещения, ухаживать за мебелью с различным покрытием, знакомятся с особенностями работы школьной прачечной, видами стирки, обработки ткани, изучают санитарные требования и правила при выполнении данного вида работ. Осваивают правила личной гигиены, особенности работы младшего медперсонала лечебных учреждений. В течение года развиваются навыки и умения работы с тканью в процессе, закрепляются навыки по ремонту белья и спецодежды.

В 9-м классе школьники закрепляют и развивают умения и навыки уборки пришкольной территории, изучают правила уборки помещений, учатся выполнять различные виды уборки, ухаживать за мебелью с различным покрытием, обрабатывать предметы ухода за больными, знакомятся с особенностями работы больничной столовой, отделений больницы, особенностями ухода за больными, изучают санитарные требования и правила при выполнении различных видов деятельности. Осваивают правила личной гигиены, особенности работы младшего медперсонала лечебных учреждений.

Теоретическое обучение проходит в школе, в специально оборудованном кабинете. Он должен быть оснащен рабочими столами, бытовым, уборочным инвентарем и предметами санитарного оборудования, средствами для ухода за больными.

Для хранения уборочного инвентаря в кабинете или подсобном помещении располагают специальные стойки. Метлы, швабры, половые щетки, совки, лопаты и т. п. хранятся в стойках с пазами для каждой инвентарной единицы. Тряпки маркируются в соответствии с назначением и в чистом виде располагаются на вешалках-сушилках в подсобном помещении.

Школьники не допускаются к обработке оконных рам и стекол. Обучение обработке туалетов проводится только на учебном оборудовании.

Практическое обучение учащихся 5—9 классов осуществляется в школе и на пришкольном участке. Это обучение всегда проводится после освоения соответствующего теоретического материала.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни

Предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

Минимальный уровень: знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием,

санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство); понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

5. Содержание учебного предмета коррекционного курса

5 КЛАСС

Введение. Кабинет профильного труда: оборудование, правила работы и поведения.

Раздел 1 «Сохранение и поддержка здоровья»

Личная гигиена. Правила здорового образа жизни.

Понятие о личной гигиене. Где живут микробы. Ежедневные гигиенические процедуры. Гигиенический душ, ванна, баня. Режим сна. Прием лекарств. Противопоказания и аллергия при

приеме лекарств. Гигиена зрения. Меры предупреждения заболеваний органов зрения. Виды помощи: врачебная, доврачебная. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, аптека. Способы вызова врача на дом. Листы нетрудоспособности. Домашняя аптечка. Средства доврачебной помощи: термометр, тонометр.

Гигиена рук

Алгоритм гигиенического мытья рук. Гигиена рук в течение дня. Уход за руками. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Оказание первой помощи при порезах и колах рук.

Предметы и средства личной гигиены

Предметы и средства личной гигиены. ТБ при использовании средств личной гигиены.

Раздел 2 «Уход за одеждой и обувью»

Назначение одежды, хранение и уход

Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод.Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы.

Обувь: назначение, хранение и уход

Виды обуви, назначение. Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, рабочая. Обувь из разных материалов. Ежедневный уход за обувью. Сушка мокрой обуви. Хранение спецодежды и обуви.

Уход за одеждой и обувью: стирка, чистка.

Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков. Приспособления для стирки. Средства для ручной стирки белья. Подготовка к стирке носков. Правила стирки носков.

Раздел 3. «Работа на пришкольной территории»

Пришкольный участок.

Устройство пришкольного участка. Особенности территории в разное время года. Два режима работы на территории. Выбор одежды для работы на пришкольном участке. Инвентарь для уборки территории. Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ. Хранение и уход за инвентарем.

Утилизация твердых бытовых и природных отходов

Отходы природы и человека. Из чего состоит бытовой мусор. Подготовка бытовых отходов к переработке. Утилизация – получение из отходов пользы. Сортировка бытовых отходов. Природные отходы. Уличный смет.

Уход за газоном и дорожками с разным покрытием

Уход за газоном. Дорожки с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. Дорожки с сыпучим и сборным покрытием. Уборка дорожек в зимнее время. Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием. Скол льда и устранение скользких дорожек. Меры осторожности при использовании антигололедных средств.

Раздел 4 «Уход за комнатными растениями.

Комнатные растения. Условия, необходимые для жизни и роста растений. Особенности листьев комнатных растений. Инвентарь для комнатных растений. Украшение кашпо для комнатных растений.

Раздел 5 «Уборка помещений. Мытье полов»

Общие сведения о жилье

Виды жилых помещений в городе и селе. Назначение жилых помещений. Правила пользования мусорными контейнерами. Помещение школы. Влажная уборка школьных помещений.

Гигиенические требования к жилому помещению, уборка

Уборочный инвентарь: содержание, хранение. Моющие средства: виды. Техника безопасности использования моющих и чистящих средств. Виды полов. Особенности мытья полов из разных материалов. Средства защиты при мытье полов. Порядок мытья полов.

6 КЛАСС

Раздел 1. Уход за комнатными растениями.

Режимы полива комнатных растений, инструменты для ухода за комнатными растениями, правила рыхления комнатных растений, подготовка воды для полива и опрыскивания комнатных растений. Правила опрыскивания растений.

Раздел 2. Работа с тканью

Пошив однодетального изделия (салфетка). Выполнение обметочных стежков при изготовлении изделий из ткани с последующим выворачиванием. Изготовление игольницы для хранения игл в виде игрушки (черепашки и шляпка). Выкраивание деталей игольницы, соединение деталей ручными стежками, выворачивание на лицевую сторону с последующим наполнением синтепоном или ватой. Украшение игольницы декором. Выполнение на образце стачного шва ручным способом. Расчёт ткани для пошива мешочка, раскрой детали мешочка. Отделка мешочка аппликацией, применение обметочных стежков. Выполнение стачных и обметочных стежков по боковым срезам мешочка. Обработка верхнего среза краевым швом вподгибку с закрытым срезом, продёргивание шнура в подгибку верхнего среза. Изготовление сумки хозяйственной. Обработка срезов салфетки – прихватки декоративными стежками, изготовление детали вешалки и соединение с деталью прихватки.

Раздел 3. Уборка служебных помещений, кабинета.

Вытирание подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш. Влажное подметание пола. Мытьё полов. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Изучение правил ухода за мягкой мебелью. Чистка мебели щёткой. Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы. Уход за инвентарём после окончания уборки.

Раздел 4. Работа с картоном и бумагой

Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом переплёте. Выклейка сторонки цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Знакомство с изделием тетрадь-малютка. Подготовка страниц, соединение с обложкой.

7 класс

Вводное занятие

Работа на пришкольном участке

Объект работы. Деревья на пришкольном участке.

Теоретические сведения. Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на пришкольном участке. Осенний уход за деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы.

Умения. Ориентировка по образцово обработанному дереву. Планирование работы по инструкции учителя. Работа секатором.

Практические работы. Вскапывание приствольного круга лопатой. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями. Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте. Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти.

Уборка лестницы в помещении

Уборка помещения. Внутренняя лестница здания.

Теоретические сведения. Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления). Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.

Практические работы. Подметание лестницы. Уборка мусора. Протирка перил (поручней). Мытье лестницы моющими средствами.

Машинная стирка белья

Стирка белья. Бытовая стиральная машина.

Теоретические сведения. Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.

Умения. Ориентировка по образцово выстиранной вещи. Планирование последовательности действий по показу и объяснению учителя. Устный рассказ о последовательности действий при работе. Стирка белья в стиральной машине.

Практические работы. Сортировка и взвешивание грязного белья. Подготовка стиральной машины к работе. Стирка. Прополаскивание. Сушка в центрифуге. Сушка на воздухе. Отбеливание и подсинивание белого белья. Утюжка белья. Практическое повторение

Практическое повторение. Уборка помещения с использованием освоенных приемов.
Самостоятельная работа По выбору учителя.

Обработка оборудования и уборка на кухне Объект

работы. Школьная кухня.

Теоретические сведения. Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря.

Практические работы. Чистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды. Мытье кухонного инвентаря. Чистка кухонного стола. Чистка разделочной доски. Чистка моечной ванны. Уборка кухни.

Работа в пищеблоке

Объект работы. Школьный пищеблок.

Теоретические сведения. Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья. Обязанности мойщицы посуды. Спецодежда работника кухни (куртка, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение. Личная гигиена работника кухни.

Правила безопасности при работе в моечном цехе. Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности.

Практические работы. Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение. Очистка от остатков пищи. Сбор пищевых отходов. Мытье посуды вручную в 2-х и 3-х ваннах. Сушка посуды и столовых приборов. Уборка моечного отделения.

Генеральная уборка помещения Объект работы. Школа.

Теоретические сведения. Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника, окрашенных масляной краской. Удаление пыли с панели, окрашенной вододисперсионной и клеевой краской. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Средства для обработки полированной мебели. Мастика для покрытия паркетного пола. Санитарногигиенические правила при выполнении перечисленных работ.

Практические работы. Обработка стенной панели, подоконника, двери. Мытье цветочного поддона и горшка. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Обработка полированной мебели. Покрытие мастикой и натирка паркетного пола. Мытье пола и лестницы.

Практическое повторение

Вид работы. Проведение генеральной уборки различных школьных помещений. **Самостоятельная работа** По выбору учителя.

Ежедневная уборка служебного помещения

Объекты работы. Письменный стол, настольный светильник, шкаф, пол, бытовой холодильник.

Теоретические сведения. Общее представление о работе учреждения (предприятия). Значение документации (важность). Уборка письменного стола, настольного светильника. Правила электробезопасности. Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье и протирка.

Умение. Пользование холодильником.

Практические работы. Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления. Очистка корзины для использованной бумаги. Протирка пола. Размораживание, мытье и протирка холодильника.

Гигиена питания

Теоретические сведения. Продукт: виды, значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Признаки порчи продукта.

Пищевое отравление: состояние человека, профилактика. Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи. Личная гигиена работника общественного питания. Профилактическое медицинское обследование работника пищеблока.

Подготовка столового зала предприятия общественного питания к приему посетителей

Объект работы. Обеденный стол.

Теоретические сведения. Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Сбор грязной посуды со стола, санитарные требования, правила этикета. Правила обращения с тележкой для сбора и транспортировки посуды.

Умения. Ориентировка по образцово подготовленному участку столового зала. Планирование хода работы в беседе с учителем.

Практические работы. Мытье столов. Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу. Наполнение и размещение на столе прибора со специями. Правильное расположение стульев. Сбор грязной посуды и подносов в тележку. Выполнение правил обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды. Разгрузка тележки в моечном отделении.

Практическое повторение

Виды работы. Ежедневная уборка служебного помещения.
Самостоятельная работа По выбору учителя.

Первичная обработка овощей **Объект**

работы. Овощи.

Теоретические сведения. Капуста, лук, салат, шпинат: питательная ценность, первичная обработка. Обработки сушеных овощей. Понятие. Понятие *отходы* при обработке овощей: виды, использование. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Санитарные требования к условиям хранения и способам обработки овощей. Обработка овощей: машины и инструменты, правила безопасности.

Практические работы. Определение качества овощей. Сортировка, мытье, очистка и доочистка овощей вручную. Отжимание рассола. Замачивание сушеных овощей. Нарезка овощей соломкой, кольцами, полукольцами, шашками. Подбор инструментов для обработки овощей.

Обработка корнеплодов в условиях пищеблока **Объект**

работы. Корнеплоды.

Теоретические сведения. Пищеблок: основные цеха (горячий, холодный, мясной, мучной, овощной, хлебозерка, моечное отделение), назначения и устройства. Оборудование овощного цеха. Корнеплоды, виды. Основные требования к обработке, нормы отходов. Нож для доочистки корнеплодов и правила безопасной работы с ним. Картофелечистка: назначение, пользование, техника безопасности.

Умения. Ориентировка по образцу выполненной операции (отбору, мытью, очистке и др.). Коллективное планирование, последовательность рабочих операций.

Практические работы. Определение пригодности корнеплода, переборка корнеплодов. Мытье зелени. Наблюдение за работой картофелечистки. Доочистка картофеля вручную. Обработка других видов корнеплодов.

Уборка территории и помещений на предприятии общественного питания **Объекты**

работы. Территория, прилегающая к пищеблоку. Отделения пищеблока.

Теоретические сведения. Санитарные требования к территории и помещениям предприятия общественного питания. Правила уборки отделения. Правила сбора, хранения и удаления отходов. Уборочный инвентарь. Контейнеры для мусора. Моющие средства: назначение, пользование, техника безопасности.

Практические работы. Сгребание, подметание, сбор и удаление мусора. Чистка мебели столового зала. Подбор инвентаря, приспособлений, моющих средств. Мытье стен и полов с разным покрытием.

Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания

Объекты работы. Столовая и кухонная посуда, инвентарь и тара.

Теоретические сведения. Организация работы моечного отделения. Столовая посуда: способы и правила уборки со стола, мойка, просушка. Моющие средства: виды, правила составления растворов. Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, ветошь). Правила сбора и хранения пищевых отходов. Правила безопасности при мойке посуды. Посудомоечная машина: устройство, правила безопасного пользования. Обработка кухонной посуды, инвентаря и тары: мойка и просушка. Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств. Спецодежда, применяемая при мойке.

Практические работы. Сбор пищевых отходов. Сортировка посуды по видам. Чистка и мытье вручную столовой посуды, приборов, подносов. Обработка ершей, щеток, ветоши и используемого инвентаря после окончания мойки посуды. Наблюдение за работой

посудомоечной машины. Выполнение правил личной гигиены. Подбор спецодежды по росту. Определение посуды по материалу и способу обработки (алюминиевая, эмалированная, никелированная, чугунная). Составление моющих растворов. Чистка и мытье кухонной посуды, инвентаря и тары с применением моющих и дезинфицирующих средств. Сушка посуды, инвентаря и тары. Уборка пола.

Практическое повторение

Виды работы. Чистка и мытье кухонной и столовой посуды.

Самостоятельная работа Мытье определенного количества столовой посуды с фиксацией времени и качества

8класс

Уборка помещений на производственном предприятии Объект

работы. Пол в помещении на швейной фабрике.

Теоретические сведения. Значение уборки для производительной работы цеха. Распорядок дня работы на фабрике. Время, отводимое на уборку. Работа уборщицы: обязанности, основные требования. Правила безопасности при уборке производственных и других помещений на швейной фабрике (столовой, раздевалки, медпункта).

Умения. Ориентировка и планирование на основе наблюдений за уборкой, проводимой работниками фабрики.

Практические работы. Подметание проходов в пошивочном цехе в установленные на предприятии сроки. Сбор и транспортировка отходов. Складирование отходов. Протирка пола. Уборка лестниц и помещений фабрики.

Уборка санитарных узлов

Объекты работы. Оборудование, пол и стены санитарного узла**.

Теоретические сведения. Санузел: причина повышенной чистоты. Устройство. Спецодежда (резиновые сапоги и перчатки, непромокаемый фартук). Средства для обеззараживания санузла. Санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив, ванна, унитаз, писсуар, гигиенический душ), материал изготовления (эмалированный чугун, керамика), свойства. Унитаз: устройство (клозетная чаша, смывной бачок, состоящий из корпуса, поплавкового и спускного клапанов). Засор унитаза: причины и следствия. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щетка, вантуз), назначение, пользование. Средства для чистки керамики и эмали. Правила безопасности при употреблении раствора хлорной извести. Общие правила при уборке санузлов. Подготовка к использованию и хранение спецодежды и орудий труда. Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка). Соблюдение личной гигиены.

Умения. Ориентировка по устной инструкции учителя. Работа под контролем качества и затраченного времени. Работа вантузом.

Практические работы. Чистка и мойка оборудования и пола в санузле. Применение чистящих паст и раствора хлорной извести. Ликвидация засоров в ванне и умывальнике с помощью вантуза.

Содержание темы изменяется и дополняется учителем в соответствии с условиями базового предприятия (учреждения).

Только в школе на оборудовании, предназначенном для учебных целей. **Практическое повторение**

Вид работы. Уборка помещений на производственном предприятии.

Самостоятельная работа Уборка определенных участков производственного помещения

Стирка белья

Объект работы. Прачечная.

Теоретические сведения. Организация работы в прачечной. Стиральные машины — виды (полуавтоматы и автоматы), устройство. Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение нужного для стирки количества. Сортировка белья для стирки. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств.

Практические работы. Сортировка белья. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка.

Установка программы стирки. Стирка. Промывка машины после стирки. Досушивание и утюжка белья.

Влажно-тепловая обработка изделия из ткани Объект работы. Электроутюг.

Теоретические сведения. Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий. Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению. Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Приспособления для утюжки изделий. Правила безопасности. Брак при утюжке. Влажнотепловая обработка с помощью гладильных прессов. Правила безопасного пользования гладильным прессом. Приемы складывания выглаженных изделий.

Умение. Складывание изделия.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание изделия.

Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани

Объекты работы. Средства для подкрахмаливания и антиэлектростатической обработки ткани антиэлектростатиками.

Теоретические сведения. Свойства накрахмаленного изделия из ткани. Изделия, для которых применяется подкрахмаливание. Средства, применяемые для подкрахмаливания. Мягкое и жесткое подкрахмаливание. Правила безопасности работы со средствами для подкрахмаливания. Ткани, способные наэлектризовываться. Антиэлектростатики, применяемые при стирке: виды, свойства, пользование, техника безопасности.

Практические работы. Определение количества крахмала для отработки того или иного объема белья. Приготовление подкрахмаливающего клейстера. Подготовка текстильного изделия к подкрахмаливанию. Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия. Обработка синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия.

Практическое повторение

Виды работ. Механическая стирка, досушивание, утюжка белья. **Самостоятельная работа** По выбору учителя.

Личная гигиена медицинского персонала Объекты

работы. Руки. Спецодежда.

Теоретические сведения. Значение личной гигиены для медицинского персонала. Самооценка состояния здоровья. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания: виды, признаки, профилактика. Уход за руками и спецодеждой.

Умения. Ориентировка по показу и объяснению учителя. Уход за руками. Обработка спецодежды.

Практические работы. Стрижка ногтей. Мытье рук со щеткой. Смазывание рук кремами, спирто-глицериновыми смесями. Оценка состояния спецодежды. Подготовка спецодежды к стирке. Подкрахмаливание, сушка, утюжка и мелкий ремонт спецодежды.

Изготовление перевязочного материала

Объекты работы. Салфетка. Тампон. Турунда (марлевый жгут), ватный шарик.

Теоретические сведения. перевязочный материал: виды (салфетка, тампон, турунда, ватный шарик), назначение, требования к изготовлению. Разница между тампоном и турундой: назначение, изготовление. Гигиенические требования к лицам, изготавливающим перевязочный материал.

Умение. Раскрой марли и бинтов.

Практические работы. Изготовление, складывание салфеток и тампонов. Проверка выполненной работы.

Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении

Объекты работы. Пол, подоконник, стенная панель, бытовой холодильник.

Теоретические сведения. Уборка помещения в лечебном учреждении: значение, требования. Средства для влажной уборки пола. Элементарные этические правила при взаимоотношениях с больными. Правила освобождения холодильника от продуктов.

Умения. Ориентировка исходя из требований, предъявляемых к уборке. Составление плана работы.

Практические работы. Подготовка инвентаря и материалов к уборке. Распределение помещений для уборки. Проведение уборки. Сравнение времени и качества уборки. Размораживание, мытье и сушка холодильников.

Практическое повторение

Вид работы. Ежедневная уборка в лечебном учреждении. **Самостоятельная работа** По выбору учителя.

Общие требования к уходу за больными

Теоретические сведения. Общее представление о деонтологии (долг медицинского работника перед больным, уважение к больному, сострадание к больному, ответственность за состояние больного). Возможный контакт санитарки с больным и ее поведение в этом случае. Разбор конкретных примеров из практики санитарок.

Работа младшего медперсонала в поликлинике

Объекты работы. Помещения терапевтического отделения. Лабораторная посуда.

Теоретические сведения. Поликлиника: структура (регистратура, отделения, профильные кабинеты, лаборатории, процедурные). Тема изучается в течение всей четверти.

Внутренний распорядок работы, назначение подразделений. Обязанности санитарки терапевтического отделения.

Практические работы. Подклеивание амбулаторных карт в регистратуре. Помощь в разноске амбулаторных карт. Чистка, мытье, и сушка лабораторной посуды. Уборка холлов и коридоров в поликлинике.

Внешний вид медицинского работника Объекты

работы. Спецодежда.

Теоретические сведения. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Спецодежда: гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки, виды ремонта. Последовательность выполнения настрочного машинного шва при наложении заплата. Устройство бытовой стиральной машины. Моющие средства: способы применения. Безопасность при использовании. Электроутюг, устройство, регулировка.

Электробезопасность.

Упражнение. Стирка белья в стиральной машине.

Практическое повторение

Виды работы. Помощь работникам регистратуры. Уборка помещений терапевтического отделения.

Самостоятельная работа Уборка кабинетов и других помещений в поликлинике на оценку производительности и качества труда.

9 класс

Раздел 1. Сезонные Комнатные растения.

Полив комнатных растений. Рыхление почвы. Мытье растения. Опрыскивание растения. Пересадка растения. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Виды декоративных и садовых растений, деревьев, кустарников, их строение. Виды цветковых растений. Весенние работы: посев семян однолетних цветковых растений на рассаду. Правила подготовки почвы к посадке растений. Правила посадки готовой рассады в открытый грунт. Весенние работы в саду: подготовка почвы для посадок, сгребание мусора с клумб, поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих растений. Весенние работы в саду: высадка рассады на клумбы. Весенние работы в саду: прополка, рыхление, полив клумбы из лейки. Правила использования однолетних цветковых растений для оформления школьного двора. Пересадка растений.

Раздел 2. Шитьё, мелкий ремонт одежды

Основные сведения

Инструменты и материалы для ручного шитья. Отрезание нити. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке, крючков.). Выполнение швов «вперед иголку», «назад иголку», «стебельчатый шов», «петельный шов», «тамбурный шов», шов «козлик». Закрепление нити на ткани. Закрепление нити на ткани. Пришивание петли на куртку. Закрепление нити. Выполнение швейных ручных работ: смётывание, стачивание, обмётывание, закрепление подогнутого края. Выполнение штопки одежды, пришивание заплат. Выполнение композиций с помощью пуговиц.

Раздел 3. Уход за кухонным оборудованием и посудой

Основные сведения

Название и назначение предметов посуды и кухонной утвари. Санитарно-гигиенические требования при работе на кухне. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы на кухне. Предметы посуды, их название, назначение, отличительные признаки по внешнему виду, материалу изготовления, покрытию. Особенности ухода за различными видами посуды (алюминиевой, эмалированной, с тефлоновым покрытием, стеклянной, фарфоровой). Уход за салфетками, щетками для мытья и чистки посуды. Уход за руками после мытья посуды. Бытовые приборы на кухне, их правильное использование.

Раздел 4. Работа с пищевыми продуктами

Основные сведения

Основы рационального питания. Виды блюд. Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Технология приготовления бутербродов. Технология приготовления блюд из круп и макаронных изделий. Технология приготовления блюд из яиц. Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Изделия из жидкого теста. Первичная обработка мяса. Тепловая обработка мяса. Технология приготовления первых блюд. Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Приготовление изделий из замороженного теста. Правила этикета.

Раздел 5. Работа с бумагой и картоном

Основные сведения

История возникновения бумаги, свойства бумаги, разнообразие бумаги, ее виды. Знакомство с разными видами бумаги, используемой в квиллинге. Знакомство с историей возникновения бумажной филигранны «квиллинг», с инструментами и приемами работы с ними. Правила ТБ. Нарезание полосок для квиллинга. Изготовление заготовок из бумаги. Технология выполнения форм: «тугой ролл» «капелька», «листочек», «листик», «глаз», «треугольник», «ромб», «завиток», «полумесяц», «полукруг», «звездочка», «конус», «стрела», «спираль». Технология расположения элементов на листе бумаги. Составление композиций из основных форм квиллинга.

Раздел 6. Уход за одеждой и обувью

Основные сведения

Виды тканей. Стирка шерстяных, шелковых тканей в машине автомате. Средства для стирки белья. Утюжка фасонного белья. Выведение мелких пятен с одежды; Подготовка одежды к сезонному хранению. Виды сезонной обуви, ежедневный уход за обувью; виды материалов для изготовления обуви. Гигиенический уход за обувью: правила и способы. Уход за обувью из замши и велюра. Подготовка обуви к сезонному хранению.

Раздел 7. Личная гигиена

Основные сведения

Знакомство с правилами личной гигиены. Виды инфекционных заболеваний и меры профилактики. Значение профилактических прививок. Алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками.

Раздел 8. Гигиенические требования к помещению и уборка помещений

Основные сведения

Планировка помещения. Освещение помещения. Технологии уборки помещения. Технические средства для создания микроклимата в помещении.

Раздел 9. Профессии профильного труда

Основные сведения

Профессии профильного труда: дворник, уборщик помещений, мойщик посуды, рабочий по уходу за животными, сторож (вахтер), санитар. Спецодежда, уход за спецодеждой

стирка, хранение), инвентарь, используемый в работе. Правила безопасной работы с инвентарем. Должностные обязанности.

Раздел 10. Трудоустройство

Основные сведения

Трудоустройство: перечень документов, необходимых для устройства на работу. Имидж молодого человека: молодежный и деловой стиль одежды. Ознакомление с трудовым кодексом Российской Федерации. Трудовой договор: наличие трудового договора как официального документа. Правила соблюдения трудовой дисциплины. Права и обязанности работника в соответствии с ТК РФ.

Календарно- тематическое планирование , 5 класс

№ п/п	Тема	основные виды учебной деятельности
Вводные занятия(4)		
1.	Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях.	Знакомство с предметом, задачами на новый Учебный год и четверть, изучение правил поведения на
2.	Необходимость разных профессий.	
3.	Кабинет обслуживающего труда: оборудование,	

	правила работы и поведения. Распределение учащихся по рабочим местам.	уроках профильного труда, правил поведения во время практических работ,
4.	Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним.	прохождение вводного инструктажа по ТБ работы при выполнении
	Уборка пришкольной территории(12)	
5-6	Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначение, приемы работы.	Пришкольный участок Устройство пришкольного участка.
7-8	Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.	Особенности территории в разное время года. Два режима работы на территории. Выбор одежды для работы на пришкольном участке.
9-10	Практическая работа. Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора.	Выбор инвентаря для уборки территории. Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ.
11-12	Практическая работа. Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов.	Хранение и уход за инвентарем.
13-14	Практическая работа. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.	
15-16	Сбор семян однолетников, сушка и хранение	Утилизация твердых бытовых и природных отходов
	Работа с бумагой(14)	
17-18	Аппликация «Жилая комната» (окно, шкаф, диван, стол, и другие предметы).	-различать материалы и инструменты по их назначению;
19-20	Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки).	- называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
21-22	Бумага, виды (писчая, цветная), назначение. Составление альбома «Виды бумаг»	- качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему
25-26	Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Составление узора в полосе	инструменту без откладывания размеров); точно резать ножницами по линиям разметки; придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и пр.; собирать изделия
27-28	Клей: назначение, свойства. Склеивание разных материалов (опыт)	
29-30	Ножницы канцелярские, устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование. Вырезание деталей фигурными ножницами ,составление узора	
31-32	Работа с измерительной линейкой, ножницами. Аппликация «Золотая осень»	

		с помощью клея, пластических масс и др.; эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;	
	Работа с тканью (6)		
33-34	Салфетка, обработанная швом в подгибку с закрытым срезом для протирки мебели.	Знакомить с видами текстильных материалов распознавать вид текстильных материалов; знакомиться с современным производством тканей; изучать свойства тканей из хлопка,	
35-36	Ткань: применение, виды, названия распространенных видов, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы.		
37-38	Требования к выполнению шва в подгибку с закрытым срезом.		
	Влажно-тепловая обработка(6)		
39-40	Электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении.	Изготавливать проектное швейное изделие; Выполнять необходимые ручные швы Проводить влажно-тепловую обработку швов, готового изделия;	
41-42	Проглаживание разного вида материала		
43-44	Практическая работа. Утюжка изделий.		
	Работа с картоном и бумагой(16)		
45-46	Изделие. Макет комнаты из тонкого картона и бумаги в виде пространственного угла (двух стен и пола) с прорезами для дверного и оконных проемов.	Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и др.). Чтение и построение простого чертежа/эскиза развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.	
47-48	Картон: применение и свойства.		
49-50	Обои.		
51-52	Нож для резания картона: приемы работы, безопасное пользование. Акварельные краски и кисть.		
53-54	Нанесение клея на большие поверхности.		
55-56	Практическая работа. Изготовление шаблонов заданной ширины.		
57-58	Практическая работа. Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам.		
59-60	Практическая работа. Оклеивание стен обоями. Приклеивание аппликаций.		
	Ежедневная уборка полов в классе(18)		
61-68	Пол: виды (дощатый крашенный; покрытый линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием.		Общие сведения о жилье. Виды жилых помещений в городе и селе. Назначение жилых помещений. Правила пользования мусорными контейнерами. Помещение школы. Влажная уборка школьных
69-70	Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход.		
71-72	Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра): назначение, пользование, бережное обращение.		
73-74	Подготовка к хранению, порядок хранения		

	инвентаря.	помещений.
75-76	Правила безопасности при подготовке к уборке полов.	Гигиенические требования к жилым помещениям, уборка. Уборочный инвентарь: содержание, хранение. Моющие средства: виды.
77-78	Практическая работа. Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов.	Техника безопасности использования моющих и чистящих средств.
79-80	Практическая работа. Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй.	Виды полов.
81-82	Практическая работа. Прополаскивание тряпки в тазу.	Особенности мытья полов из разных материалов.
83-84	Практическая работа. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения.	Средства защиты при мытье полов. Порядок мытья полов
	<i>Работа с тканью(16)</i>	
85-86	Швейная машина: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при выполнении швов.	Планируют предстоящую работу с помощью учителя. Составляют план предстоящей работы.
87-88	Машинный шов: виды (в подгибку, стачной, обтачной), способы выполнения, применение.	Закрепляют полученные умения и навыки в пятом классе. Пошив
89-90	Обметочные строчки косых и петельных стежков.	однodelьного изделия (салфетка). Закрепляют
91-92	Отделочные стежки.	умения заметывания срезов краевым швом в подгибку с закрытым срезом.
93-94	Обработка мешочка отделочными стежками.	Закрепление умений выполнения обметочных стежков на образце ткани.
95-96	Стачивание боковых срезов.	Применение обметочных стежков при изготовлении изделий из ткани
97-98	Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом.	
99-100	Окончательная работа над изделием.	
	<i>Уборка пришкольной территории от снега и льда (24)</i>	
101-102	Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом).	Пришкольный участок Устройство пришкольного участка.
103-104	Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение.	Особенности территории в разное время года. Два режима работы на территории. Выбор
105-106	Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие.	одежды для работы на пришкольном участке.
107-107	Правила безопасной работы на проезжей части дороги.	Инвентарь для уборки территории. Выбор инвентаря
108-109	Расчистка дорожек от снега.	С учетом сезона и вида работ.
110-111	Скалывание и уборка льда.	
112-113	Уборка снега и льда в специально отведенные места.	
	<i>Работа с картоном и бумагой</i>	16
114-115	Угольник чертежный, назначение, применение,	Осваивать отдельные новые

	пользование.	доступные приёмы работы с бумагой и картоном (например, гофрированная бумага и картон, салфеточная, креповая и др.). Читать графические схемы изготовления изделия и выполнять изделие по заданной схеме.
116-117	Способ получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезание узора ножницами.	
118-119	Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника.	
120-121	Вырезание развертки и клапанов.	
122-123	Рицевание линий сгиба.	
124-125	Складывание коробки и приклеивание клапанов.	
126-127	Разметка и вырезание орнамента.	
128-129	Приклеивание орнамента. Проверка работы.	
	<i>Работа с тканью</i>	<i>12</i>
130-131	Пуговица: виды, способы пришивания, нитки для пришивания.	Различать натуральные (растительного и животного происхождения) и химические (искусственные и синтетические) ткани, определять свойства синтетических тканей. Сравнить свойства синтетических и натуральных тканей. Сравнить ткани различного происхождения (внешний вид, толщина, прозрачность, гладкость, намокаемость). Определять и/или выбирать текстильные и волокнистые материалы для выполнения изделия, объяснять свой выбор. Самостоятельно выбирать виды ниток и ткани в зависимости от выполняемых работ и назначения изделия
132-133	Определение места крепления пуговицы.	
134-135	Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями.	
136-137	Образование «ножки».	
138-139	Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.	
140-141	Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами.	
	<i>Уход за комнатными растениями.</i>	
142-143	Комнатные растения, названия.	Комнатные растения Условия, необходимые для жизни и роста растений. Особенности листьев комнатных растений. Инвентарь для комнатных растений. Украшение кашпо для комнатных растений. Уход за комнатными растениями.
144-145	Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые	
145-146	растения.	
147-148	Полив цветов, требования к температуре и качеству воды. Периодичность и приемы поливки	
	<i>Техника безопасности при пользовании нагревательными приборам(8)</i>	
149-150	Правила пользования газовой плитой. Уход за плитой	

151-152	Печки, обогреватели. Уход за ними.		
153-154	Холодильник, морозильник. Уход за ними.		
155-156	Техника безопасности при пользовании электроприборами		
	Домашняя аптечка (10)		
157-158	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.		
159-160	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах.		
161-162	Виды порезов.		
163-164	Первая медицинская помощь при порезах.		
165-166	Обработка пореза. Наложение повязки.		
	Работа на участке (34)		
167-168	Подготовка почвы для посадки кустов	<p>Пришкольный участок Устройство пришкольного участка.</p> <p>Особенности территории в разное время года. Два режима работы на территории. Выбор одежды для работы на пришкольном участке.</p> <p>Инвентарь для уборки территории. Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ. Хранение и уход за инвентарем.</p> <p>Утилизация твердых бытовых и природных отходов</p>	
170-171	Практическая работа. Стребание мусора с клумб и дорожек.		
172-173	Практическая работа. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок.		
174-175	Практическая работа. Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.		
176-177	Сортировка семян однолетних цветов к посадке		
178-179	Замачивание семян для посадки		
180-181	Посев семян однолетников		
182-183	Подготовка почвы для посадки однолетников		
184-185	Посев семян однолетних цветов под укрытие. Краткая история цветоводства.		
189-190	Экскурсия по теплице. Цветы в легендах и преданиях.		
191-192	Многолетние растения, уход и размножение. Сорты.		
193-194	Подготовка участка к посадке. Рыхление многолетних цветов		
195-196	Виды сезонных работ. Требования, предъявляемые к уборочному инвентарю.		
197-198	Инвентарь для выполнения уборочных работ. Правила техники безопасности при работе с садовым инвентарём.		
199-200	Правила выполнения уборочных работ. Основные породы деревьев.		
201-202	Основные породы кустарников. Определение пород деревьев на участке.		
203-204	Тест по изученной теме «Работа на участке»		

Календарно- тематическое планирование, 6 класс

№ п/п	Тема	основные виды учебной деятельности
	Вводное занятие	4
1.	Беседа о подготовке школьников к труду и рабочим профессиях.	
2.	Необходимость разных профессий.	
3.	Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения. Распределение учащихся по рабочим местам.	
4.	Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним.	
	Уборка пришкольной территории	12
5-6	Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначение, приемы работы.	Уборка листвы и мусора. Правила безопасной работы на участке. Виды хозинвентаря, назначение. Правила безопасной работы, уход после окончания работы, хранение. Спецодежда: виды, назначение, бережное отношение.
7-8	Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.	
9-10	Практическая работа. Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора.	
11-12	Практическая работа. Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов.	
13-14	Практическая работа. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.	
15-16	Сбор семян однолетников, сушка и хранение	
	Работа с бумагой	14
17-18	Аппликация «Жилая комната» (окно, шкаф, диван, стол, и другие предметы).	Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона. Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплете, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом переплете. Вклейка страничек цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Знакомство с изделием тетрадь-малютка. Подготовка
19-20	Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки).	
21-22	Бумага, виды (писчая, цветная), назначение. Составление альбома «Виды бумаг»	
25-26	Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Составление узора в полосе	
27-28	Клей: назначение, свойства. Склеивание разных материалов (опыт)	
29-30	Ножницы канцелярские, устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование. Вырезание деталей фигурными ножницами, составление узора	
31-32	Практическая работа. Работа с измерительной линейкой, ножницами. Аппликация «Золотая	

	осень»	страниц, соединение с обложкой. Закрепление умений и навыков путём изготовления картонажных изделий, нарезка бумаги для страничного блока, изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией.
	Работа с тканью	6
33-34	Салфетка, обработанная швом в подгибку с закрытым срезом для протирки мебели.	Планируют предстоящую работу с помощью учителя. Составляют план предстоящей работы. Закрепляют полученные умения и навыки в пятом классе. Пошив однодетального изделия (салфетка). Закрепляют умения замётывания срезов краевым швом в подгибку с закрытым срезом.
35-36	Ткань: применение, виды, названия распространенных видов, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы.	
37-38	Требования к выполнению шва в подгибку с закрытым срезом.	
	Влажно-тепловая обработка	6
39-40	Электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении.	
41-42	Проглаживание разного вида материала	
43-44	Практическая работа. Утюжка изделий.	
	Работа с картоном и бумагой	16
45-46	Изделие. Макет комнаты из тонкого картона и бумаги в виде пространственного угла (двух стен и пола) с прорезами для дверного и оконных проемов.	Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона. Знакомство с картонажными изделиями.
47-48	Картон: применение и свойства.	
49-50	Обои.	
51-52	Нож для резания картона: приемы работы, безопасное пользование. Акварельные краски и кисть.	
53-54	Нанесение клея на большие поверхности.	
55-56	Практическая работа. Изготовление шаблонов заданной ширины.	
57-58	Практическая работа. Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам.	
59-60	Практическая работа. Оклеивание стен обоями. Приклеивание аппликаций.	
	Ежедневная уборка полов в классе	
61-68	Пол: виды (дощатый крашенный; покрытый линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием.	Гигиенические требования к жилым помещениям, уборка. Уборочный инвентарь: содержание, хранение. Моющие
69-70	Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход.	

71-72	Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра): назначение, пользование, бережное обращение.	<p>средства: виды.</p> <p>Техника безопасности использования моющих и чистящих средств.</p> <p>Виды полов.</p> <p>Особенности мытья полов из разных материалов.</p> <p>Средства защиты при мытье полов. Порядок мытья полов</p>	
73-74	Подготовка к хранению, порядок хранения инвентаря.		
75-76	Правила безопасности при подготовке к уборке полов.		
77-78	Практическая работа. Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов.		
79-80	Практическая работа. Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй.		
81-82	Практическая работа. Прополаскивание тряпки в тазу.		
83-84	Практическая работа. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения.		
	<i>Работа с тканью</i>	<i>16ч</i>	
85-86	Швейная машина: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при выполнении швов.	<p>Изготовление сумки хозяйственной. Составление плана предстоящей работы. Выполнение этапов работы согласно составленного плана. Закрепление полученных умений и навыков по теме работа с тканью. Обработка срезов салфетки – прихватки декоративными стежками, изготовление детали вешалки и соединение с деталью прихватки.</p>	
87-88	Машинный шов: виды (в подгибку, стачной, обтачной), способы выполнения, применение.		
89-90	Обметочные строчки косых и петельных стежков.		
91-92	Отделочные стежки.		
93-94	Обработка мешочка отделочными стежками.		
95-96	Стачивание боковых срезов.		
97-98	Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом.		
99-100	Окончательная обработка изделия.		
	<i>Уборка пришкольной территории от снега и льда</i>		<i>24</i>
101-102	Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом).		<p>Уборка листвы и мусора. Правила безопасной работы на участке. Виды хозинвентаря, назначение. Правила безопасной работы, уход после окончания работы, хранение. Спецодежда: виды, назначение, бережное отношение.</p>
103-104	Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение.		
105-106	Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие.		
107-107	Правила безопасной работы на проезжей части дороги.		
108-109	Расчистка дорожек от снега.		
110-111	Скалывание и уборка льда.		
112-113	Уборка снега и льда в специально отведенные места.		
	<i>Работа с картоном и бумагой</i>	<i>16</i>	
114-115	Угольник чертежный, назначение, применение, пользование.		
116-117	Способ получения геометрического орнамента:		

	разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезание узора ножницами.	
118-119	Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника.	
120-121	Вырезание развертки и клапанов.	
122-123	Рицевание линий сгиба.	
124-125	Складывание коробки и приклеивание клапанов.	
126-127	Разметка и вырезание орнамента.	
128-129	Приклеивание орнамента. Проверка работы.	
	Работа с тканью	12
130-131	Пуговица: виды, способы пришивания, нитки для пришивания.	Планируют предстоящую работу с помощью учителя. Составляют план предстоящей работы. Закрепляют полученные умения и навыки в пятом классе. Пошив однодетального изделия (салфетка). Закрепляют умения замётывания срезов краевым швом вподгибку
132-133	Определение места крепления пуговицы.	
134-135	.Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями.	
136-137	Образование «ножки».	
138-139	Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.	
140-141	Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами.	
	Уход за комнатными растениями.	4
142-143	Комнатные растения, названия.	Комнатные растения Условия, необходимые для жизни и роста растений. Особенности листьев комнатных растений. Инвентарь для комнатных растений. Украшение кашпо длякомнатных растений. Уход за комнатными растениями.
144-145	Требования к размещению, светлюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы.	
146-147	Ремонт одежды.	22
148-149	Пришивание пуговиц. Виды пуговиц	Планируют предстоящую работу с помощью учителя. Составляют план предстоящей работы. Закрепляют полученные умения и навыки в пятом классе. Пошив однодетального изделия (салфетка). Закрепляют умения замётывания срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Закрепление умений выполнения обмёточных стежков на образце ткани.
150-151	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями	
152-153	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями	
154-155	Пришивание пуговиц с сержками	
156-157	Пришивание вешалки.	
157-159	Виды ниток ремонта одежды	
160-161	Ремонт изделия по распоровшемуся шву	
162-163	Ремонт изделия по распоровшемуся шву	
164-165	Выполнение заплата простым способом	
166-167	Выполнение заплата аппликацией	
168-169	Выполнение заплата аппликацией	
	Мягкая игрушка	14
170-171	Виды мягких игрушек, назначение.	
172-173	Раскрой игрушки по шаблону	

174-175	Обработка срезов выкройки	
176-177	Виды набивки для игрушек Набивка синтепоном	
178-179	Набивка синтепоном	
180-181	Отделка игольниц.	
	Окончательная отделка игрушки	
	Работа на участке	20
182-183	Подготовка почвы для посадки кустов	Уборка дорожек, газонов спортплощадки, и территорий прилегающих школе, в осеннее время (сгребание листвы и мусора). Уборка территории в зимнее время (сгребание снега). Учащиеся знакомятся с функциональными обязанностями дворника. Слушают объяснения учителя об особенностях уборки территории в зависимости от времени года. Знакомятся с инструментами и хозинвентарём для работы на пришкольном участке. Знакомятся с правилами безопасной работы. Знакомятся с видами покрытий дорожек на пришкольном участке и особенностями ухода за твёрдыми и насыпными покрытиями.
184-185	Практическая работа. Сгребание мусора с клумб и дорожек.	
186-187	Практическая работа. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок.	
188-189	Практическая работа. Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.	
190-191	Сортировка семян однолетних цветов к посадке	
192-193	Замачивание семян для посадки	
194-195	Посев семян однолетников	
196-197	Подготовка почвы для посадки однолетников	
198-199	Посев семян однолетних цветов под укрытие	
200-201	Рыхление и полив однолетних цветов	
202-203	Пикирование однолетних цветов	
204	Итоговая контрольная работа по работе на участке	1

**Тематическое планирование
7 класс (7 ч в неделю) учебный
год – 34 недели – 238 часов**

№ п/п	Раздел/Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности
I четверть			
1.	Вводное занятие	2ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Соблюдение правил безопасной работы в мастерской. Практическая работа: Выполнение организации рабочего места.
2.	Работа на пришкольном участке	17ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Вскапывание приствольного круга лопатой. Выполнение сбора опавших листьев и укладка их в кучи граблями. Выполнение обрезки ветвей дерева секатором на длинном шесте.

			Выполнение очистки ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти.
3.	Уборка лестницы в помещении	14ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Подметание лестницы. Выполнение уборки мусора. Выполнение протирки перил (поручней). Мытье лестницы моющими средствами. Выполнение самопроверки результатов работы. Коллективное обсуждение выполненных работ.
4.	Машинная стирка белья	16ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение сортировки и взвешивания грязного белья. Выполнение подготовки стиральной машины к работе. Выполнение стирки. Прополаскивание. Умение выполнить сушку в центрифуге и на воздухе. Отбеливание и подсинивание белого белья. Выполнение утюжки белья.
5.	Практическое повторение	12ч.	Практические работы: Выполнение уборки помещения с использованием освоенных приемов. Выполнение самопроверки результатов работы. Коллективное обсуждение качества работы.
6.	Самостоятельная работа	2ч.	Самостоятельная работа: Выполнение теста по пройденным разделам.
II четверть			
7.	Вводное занятие	2ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Соблюдение правил безопасной работы в мастерской. Практическая работа: Выполнение организации рабочего места.
8.	Обработка оборудования и уборка на кухне	16ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение чистки и мытья алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды. Выполнение мытья кухонного инвентаря, чистки кухонного стола, чистки разделочной доски. Чистка моечной ванны. Выполнение уборки кухни.
9.	Работа в пищеблоке	16ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение сбора и транспортировка использованной посуды в моечное отделение. Выполнение очистки от остатков пищи. Выполнение сбора пищевых отходов. Умение мыть посуду вручную в 2-х и 3-х ваннах. Выполнение сушки посуды и столовых приборов. Выполнение уборки моечного отделения.

10.	Генеральная уборка помещения	10ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение обработки стенной панели, подоконника, двери. Выполнение мытья цветочного поддона и горшка.
-----	------------------------------	------	--

			Умение выполнить чистку коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Умение подобрать способ обработки полированной мебели. Выполнение мытья пола и лестницы.
11.	Практическое повторение	3ч.	Практическая работа: Проведение генеральной уборки различных школьных помещений.
12.	Самостоятельная работа	2ч.	Самостоятельная работа: Выполнение теста по пройденным разделам.
III четверть			
13.	Вводное занятие	2ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Соблюдение правил безопасной работы в мастерской. Практическая работа: Выполнение организации рабочего места.
14.	Ежедневная уборка служебного помещения	21ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение уборки стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления. Выполнение очистки корзины для использованной бумаги. Выполнение протирки пола. Размораживание, мытье и протирка холодильника.
15.	Гигиена питания	16ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Умение выбирать продукты питания, обращаться к продавцу. Умение ориентироваться в продуктах. Нахождение признаков порчи. Выполнение личной гигиены работника общественного питания. Выполнение правил личной гигиены.
16.	Подготовка столового зала предприятия общественного питания к приему посетителей.	21ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение мытья столов. Выполнение подготовки бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу. Наполнение и размещение на столе прибора со специями. Правильное расположение стульев. Выполнение сбора грязной посуды и подносов в тележку. Выполнение правил обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды. Выполнение разгрузки тележки в моечном отделении.

17.	Практическое повторение	8ч.	Практические работы: Выполнение ежедневной уборка служебного помещения. Определение способа удаления пыли (влажный или сухой). Определение необходимого инвентаря, приспособлений, правила пользования ими. Умение подготовить инвентарь к работе и хранению. Умение ухаживать за различными видами посуды, с применением соответствующих чистящих и моющих средств. Выполнение уборки и протирки столов, пола.
18.	Самостоятельная работа	2ч.	Самостоятельная работа: Составление Инструкции «Уборка стола» Уборка обеденного стола.

		IV четверть	
19.	Вводное занятие	2ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Соблюдение правил безопасной работы в мастерской. Практическая работа: Выполнение организации рабочего места.
20.	Первичная обработка овощей.	12ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Определение качества овощей. Выполнение сортировки, мытья, очистки и доочистки овощей вручную. Отжимание рассола. Замачивание сушеных овощей. Выполнение нарезки овощей соломкой, кольцами, полукольцами, шашками. Определение способов подбора инструментов для обработки овощей.
21.	Обработка корнеплодов в условиях пищеблока.	12ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Определение пригодности корнеплода, переборка корнеплодов. Мытье зелени. Наблюдение за работой картофелечистки. Выполнение доочистки картофеля вручную. Выполнение обработки других видов корнеплодов.
22.	Уборка территории и помещений на предприятии общественного питания.	14ч.	Просмотр презентаций. Ответы на вопросы по пройденному материалу. Практические работы: Сгребание, подметание, сбор и удаление мусора. Чистка мебели столового зала. Подбор инвентаря, приспособлений, моющих средств. Мытье стен и полов с разным покрытием.

23.	Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания.	10ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение сбора пищевых отходов. Выполнение сортировки посуды по видам. Умение выполнить чистку и мытье вручную столовой посуды, приборов, подносов. Выполнение обработки используемого инвентаря после окончания мойки посуды. Наблюдение за работой посудомоечной машины. Выполнение правил личной гигиены. Умение подобрать спецодежды по росту. Определение посуды по материалу и способу обработки (алюминиевая, эмалированная, никелированная, чугунная). Составление моющих растворов. Выполнение чистки и мытья кухонной посуды, инвентаря и тары с применением моющих и дезинфицирующих средств. Выполнение сушки посуды, инвентаря и тары. Выполнение мытья пола.
24.	Практическое повторение	4ч.	Практические работы: Выполнение чистки и мытья кухонной и столовой посуды. Выполнение чистки столового зала. Выполнение сбора и удаления мусора. Выполнение мытья стен. Умение мыть овощи.
25.	Самостоятельная работа	2ч.	Самостоятельная работа: Выполнение мытья определенного количества столовой посуды с фиксацией времени и качества.
	Итого:	204ч.	

**Тематическое планирование
8 класс (8 ч в неделю) учебный год –
34 недели – 238 часов**

№ п/п	Раздел/Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности
			І четверть
1.	Вводное занятие	2ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Соблюдение правил безопасной работы в мастерской. Практическая работа: Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Знание обязанностей дежурных.

2.	Уборка помещений на производственном предприятии	18ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Подметание проходов в пошивочном цехе в установленные на предприятии сроки. Выполнение сбора и транспортировки отходов. Складирование отходов. Умение протирать полы. Выполнение уборки лестниц и помещений фабрики.
3.	Уборка санитарных узлов	20ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение чистки и мойки оборудования и пола в санузле. Применение чистящих паст и раствора хлорной извести. Ликвидация засоров в ванне и умывальнике с помощью вантуза.
4.	Практическое повторение	20ч.	Практические работы: Выполнение уборки помещений на производственном предприятии (уборка школьных мастерских).
5.	Самостоятельная работа	4ч.	Самостоятельная работа Выполнение уборки определенных участков производственного помещения (чистка и мойка оборудования в санузле (только в мастерской на оборудовании, предназначенном для учебных целей).
II четверть			
6.	Вводное занятие	2ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Соблюдение правил безопасной работы в мастерской. Практическая работа: Выполнение организации рабочего места.
7.	Стирка белья	14ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение сортировки белья. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Умение установить программу стирки. Выполнение стирки. Выполнение промывки машины

			после стирки. Досушивание и утюжка белья.
8.	Влажно-тепловая обработка изделия из ткани.	14ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение подготовки рабочего места. Умение установки терморегулятором теплового режима утюжки. Выполнение утюжки и складывание изделия.

9.	Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани	6ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Определение количества крахмала для отработки того или иного объема белья. Приготовление подкрахмаливающего клейстера. Выполнение подготовки текстильного изделия к подкрахмаливанию. Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия. Выполнение обработки синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия.
10.	Практическое повторение	11ч.	Практические работы: Умение выполнить механическую стирку, досушивание, утюжку белья.
11.	Самостоятельная работа	2чч.	Самостоятельная работа: Выполнение теста по пройденным разделам
III четверть			
12.	Вводное занятие	2ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Соблюдение правил безопасной работы в мастерской. Практическая работа: Выполнение организации рабочего места.
13.	Личная гигиена медицинского персонала	12ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение стрижки ногтей. Умение мыть руки со щеткой. Смазывание рук кремами, спирто-глицериновыми смесями. Умение оценить состояние спецодежды. Умение подготовить спецодежду к стирке. Подкрахмаливание, сушка, утюжка и мелкий ремонт спецодежды.
14.	Изготовление перевязочного материала	19ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Определение разницы между тампоном и турундой: назначение, изготовление. Соблюдение гигиенических требований к лицам, изготавливающим перевязочный материал. Выполнение раскроя марли и бинтов. Изготовление, складывание салфеток и тампонов. Выполнение проверки выполненной работы.
15.	Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебнопрофилактическом учреждении	19ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение требований, предъявляемых к уборке. Составление плана работы. Выполнение подготовки инвентаря и материалов к уборке. Распределение помещений для уборки. Проведение уборки. Сравнение времени и качества уборки. Размораживание, мытье и сушка холодильников.

16.	Практическое повторение	14ч.	Практические работы: Выполнение ежедневной уборки в лечебном учреждении.
17.	Самостоятельная работа	2ч.	Самостоятельная работа: Выполнение теста по пройденным разделам
18.	Вводное занятие	2ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Соблюдение правил безопасной работы в мастерской. Практическая работа: Выполнение организации рабочего места
19.	Общие требования к уходу за больными	11ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Обсуждение конкретных примеров из практики санитарок (долг медицинского работника перед больным, уважение к больному, сострадание к больному, ответственность за состояние больного).
20.	Работа младшего медперсонала в поликлинике	12ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Подклеивание амбулаторных карт в регистратуре. Оказание помощи в разноске амбулаторных карт. Выполнение чистки, мытья, и сушки лабораторной посуды. Выполнение уборки холлов и коридоров в поликлинике.
21.	Внешний вид медицинского работника	20ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Ознакомление с требованиями к внешнему виду работника медицинского учреждения. Ознакомление со спецодеждой : гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки, виды ремонта. Выполнение стирки белья в стиральной машине.
22.	Практическое повторение	10ч.	Практические работы: Оказание помощи работникам регистратуры. Выполнение уборки помещений терапевтического отделения.
23.	Самостоятельная работа	2ч.	Самостоятельная работа: Выполнение уборки кабинетов и других помещений в поликлинике на оценку производительности и качества труда.

Календарно-тематическое планирование, 9 класс

№ п/п	Тема урока	основные виды учебной деятельности
1.	Семья	12

1 -2	Понятие о семье, доме, семейных обязанностях.	Что такое семья? Значение семьи в жизни человека. Структура семьи. Функции семьи. Основные ценности семьи. Динамика семьи. Обобщение знаний по теме
3-4	Семейные традиции (с использованием предметов народного творчества)	
5-6	Семья, члены семьи, обязанности.	
7-8	Рольевые обязанности (ФИО, возраст, дата , рождение)	
9-10	Уклад семьи в прошлом (в деревне, в городе)	
11-12	Экскурсия в музей.	
2.	Жилище	24
13-14	Городское и сельское жилище Типы городских и сельских домов	Общие сведения о жилье. Виды жилых помещений в городе и селе. Назначение жилых помещений.
15-16	Коммунальные удобства, их назначения	
17-18	Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком.	
19-20	Пожар в доме (причины, источники). Правила пожарной безопасности.	
21-22	Игра: «Строим дом»	
23-24	Игра «Наши соседи»	
25-26	Назначение жилых комнат (гостиной, спальни,	Помещение школы. Влажная уборка школьных помещений. Гигиенические требования к жилому помещению, уборка Уборочный инвентарь: содержание, хранение. Моющие средства: виды. Техника безопасности использования моющих и чистящих средств
27-28	Назначение нежилых комнат	
29-30	Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение.	
31-32	Моющие средства	
33-34	Правила повседневной уборки	
35-36	Практические работы по уходу за жилищем	
3.	Помощники в доме	16
37-38	Помощники в доме : газовая, электрическая плита, пылесос.	Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, микроволновая печь, пылесос, холодильник, утюг, кондиционер, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве.
39-40	Практическая работа усвоение правил работы с плитой	
41-42	Помощники в доме: утюг, стиральная машина	
43-44	Практическая работа усвоение правил пользования с утюгом	
45-46	Помощники в доме: кондиционер, электрочайник	
47-48	Практическая работа усвоение правил	

	пользования с электрочайником	
49-50	Помощники в доме холодильник	
51-52	Практическая работа усвоение правил пользования с холодильником	
4.	Мебель .Уход за мебелью	18
53-54	Виды мебели (кухонный, спальный, кабинетный и др.)	«Пусть зеркало расскажет...». История стекла и зеркала. Глаза дома (квартиры). Правила ухода за зеркалами и стеклами. Светильники в доме: люстры, настольные лампы, бра. Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий.
55-56	Виды мебели и уход за ними	
57-58	Мягкая мебель. Уход за мягкой мебелью.	
59-60	Экскурсия в мебельный магазин	
61-62	Повторение	
63-64	История стекла и зеркала.	
65-66	Правила ухода за зеркалами и стеклами.	
67-68	Светильники в доме: люстры, настольные лампы, бра	
69-70	Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий, Практические работы	
5.	Виды животных	22
71-72	Мыши, крысы. Профилактика и борьба с грызунами в доме	Как человек приручил диких животных. Домашние животные и птицы в деревне (лошадь, свинья, овца, корова, куры, гуси, утки и др.). Образ жизни лошади и коровы (свиньи, овцы и др.), питание, уход за ними. Домашние птицы, кормление, уход. Чем болеют животные. Кто лечит животных. Как предостеречься от отравлений и болезней при употреблении молочных, мясных и других продуктов.
73-74	Кровососущие насекомые: клопы, вши, комары	
75-76	Тараканы, домашние муравьи. Профилактика, средства для избавления.	
77-78	Правила безопасного обращения с ядохимикатами. Медицинская помощь при отравлениях.	
79-80	Виды собак (сторожевые, декоративные, служебные).	
81-82	История кошек. Виды кошек	
83-84	Уход за кошкой в доме.	
85-86	Домашние животные и птицы в деревне	
87-88	Образ жизни коровы и лошади, питание и уход.	
89-90	Домашние птицы, кормление и уход.	
91-92	Чем болеют животные. Кто лечит животных. Возможные болезни, при приеме молочных, мясных и других продуктов	
6.	Одежда	14
93-94	Виды одежды. Приобретение и хранение одежды (правила, способы).	Знакомство с назначением одежды и обуви, условиями хранения и ухода, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа. Практические
05-96	Профессии людей, создающих одежду.	
97-98	Экскурсия в магазин одежды	

99-100	Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.	упражнения по содержанию и уходу за одеждой и обувью.
101-102	Одежда по назначению (деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая)	
103-104	Уход за одеждой: стирка, чистка, починка.	
105-106	Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю», «На зимние каникулы»	
7.	Обувь	12
107-108	Виды обуви. Летняя, весенняя, зимняя обувь. Ношение обуви в соответствии с сезоном	Знакомство с назначением одежды и обуви, условиями хранения и ухода, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа. Практические упражнения по содержанию и уходу за одеждой и обувью.
109-110	Приобретение и хранение обуви. Условия хранения.	
112-113	Экскурсия в обувной магазин. Витрины магазинов, прилавки	
114-115	Сезонная обувь. Обувь по назначению.	
116-117	Уход за обувью. Мытье и сушка	
118-119	Починка обуви. Мастерские по ремонту обуви. Ремонт в домашних условиях	
8.	Белье	
120-121	Белье, его виды и назначение. Способы и место хранения	Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков. Приспособления для стирки. Средства для ручной стирки белья. Подготовка к стирке носков. Правила стирки носков.
122-123	Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах.	
124-125	Стирка белья (ручная). Виды ручных машин, уход за ними.	
126-127	Стирка белья (машинная), Виды машин. Маркировка.	

9.	Работа в квартире	8
128-129	Планировка квартиры: гостиная	Служебные помещения: виды, назначение, оборудование. Правила уборки в служебных помещениях. Составление плана уборки служебных помещений.
130-131	Планировка квартиры: спальня (детская комната)	
132-133	Кухня, санузел и ванная комната	
134-135	Правила безопасного поведения в кухне, в ванной комнате	
10.	Уход за комнатными растениями	10
136-137	Уход за комнатными растениями	Комнатные растения Условия, необходимые для жизни и роста растений. Особенности листьев
138-139	Виды комнатных растений. Экзотические растения (кактус, лимонное дерево).	
140-141	Уход за декоративными растениями.	

142-143	Посуда, ее виды для комнатных растений. Интерьер комнаты с растениями.	комнатных растений. Инвентарь для комнатных растений. Украшение кашпо для комнатных растений. Уход за комнатными растениями.
144-145	Практическая работа : посадка лука, посев укропа, петрушки	
11.	Гигиена	4
146-147	Гигиенический режим по уходу за телом (ванная, душ, баня).	Гигиенический душ, ванна, баня. Режим сна. Прием лекарств. Противопоказания и аллергия при приеме лекарств. Гигиена зрения. Меры предупреждения заболеваний органов зрения. Виды помощи: врачебная, доврачебная Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков. Приспособления для стирки. Средства для ручной стирки белья. Подготовка к стирке носков. Правила стирки носков.
148-149	Ежедневные гигиенические процедуры.	
150-151	Режим смены белья, носков, чулок.	
152-153	Хранения вещей индивидуального пользования.	
12.	Моющие средства	
156-157	Моющие средства, их виды.	Моющие средства. правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения, влажное подметание лестницы, уборка мусора, протирка перил, мытьё лестницы моющими средствами. Мытьё дверей. Мытьё стен и плинтусов. Уход за инвентарём
158-159	Условные обозначения на упаковках и на белье. Соблюдение маркировке при стирке	
160-161	Стиральная машина, правила обращения. Уход за машиной	
162-163	Подготовка вещей к стирке. Белое и цветное белье	
164-165	Правила замачивания, кипячения, отбеливания. Сушка, утюжка.	
166-167	Сушка, утюжка. Правила сушки разного вида белья	
168-169	Практическая работа: стирка вещей.	
13.	Техника безопасности при пользовании нагревательными приборами.	8
170-172	Правила пользования газовой плитой. Уход за плитой	
173-174	Техника безопасности при пользовании нагревательными приборами. Печки, обогреватели	
175-176	Холодильник, морозильник. Уход за ними.	

177-178	Правила пользования электроприборами и бытовых приборов в кухне.	
14.	Кухня и кухонные принадлежности	12
179-180	Кухонная посуда. Виды посуды из разных материалов	Знакомство с кухонной посудой, и кухонным инвентарём. Посуда из различных материалов, правила ухода, свойства. Столовые приборы: назначение, правила ухода. Посудомоечная посуда: устройство, правила ухода, принципы работы. Устройство кухни. Правила уборки кухни. Кухонная раковина: материалы для изготовления. Бытовой холодильник: назначение, принципы работы. Правила хранения продуктов питания правила ухода за кухонной мебелью. Правила ухода за полом
181-182	Правила гигиены и хранения. Место и условия хранения	
183-184	Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями.	
185-186	Посуда для круп и сыпучих продуктов. Разные виды форм	
187-188	Предметы для сервировки стола. Первое блюдо.	
189-190	Предметы для сервировки стола. Обеденные приборы и приборы для десерта	
15.	Кулинария	
191-192	Питание и здоровье членов семьи. Режим питания.	Основные задачи раздела: освоение простейших действий по приготовлению пищи. Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов.
193-194	Мясо. Мясные продукты, Виды обработки мяса.	
195-196	Молоко и яйца. Условия хранения, кишечные инфекции	
197-198	Овощи, грибы, плоды, ягоды правила хранения	
199-200	Мука. Мучные изделия. Виды теста	
201-202	Меню. Соблюдение режима питания. Рациональное питание	
203-204	Полуфабрикаты. Условия их хранения, способа обработки	
205-206	Первичная обработка. Правила первичной обработки	
207-208	Тепловая обработка овощей. Мясной продукции.	
209-210	Приготовление салата из овощей, фруктов	
211-212	Сервировка стола для ужина и завтрака	
213-214	Способы сохранения молока. Кипячение молока.	
215-216	Приготовление каши. Виды каш, способы приготовления каш из разных видов круп	
217-218	Продукты для длительного хранения. Способы их обработки	
16.	Домашняя аптечка	4

221-223	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.	Уметь оказать первую помощь при ожогах и обморожениях. Уметь оказать первую помощь при тепловом и солнечном ударах. Уметь оказать первую помощь при отравлении.
224-225	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах.	
226-227	Виды порезов. Первая медицинская помощь при порезах.	
17.	Растения сада и огорода, дома	20
228-229	Краткая история цветоводства. Цветы в легендах и преданиях. Экскурсия по теплице.	Практические упражнения в использовании инвентаря для уборки территории; уход за газоном, дорожками, работа с учебником, работав тетрадях, словарная работа. Прохождение инструктажа по технике безопасности
230-231	Однолетние декоративные растения. Многолетние растения, уход и размножение. Сорта.	
232-234	Подготовка участка к посадке. Рыхление многолетних цветов	
235-236	Подкормка многолетних цветов. Перекопка грядок	
237-238	Виды сезонных работ. Требования, предъявляемые к уборочному инвентарю.	

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

1. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник. 5 класс класс Галле А.Г., Головинская Е.Ю.
2. Методическое пособие для учителя к учебно-методическому комплексу «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала» для 5 класса. Головинская Е.Ю.
3. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник. 6 класс Галина А.И., Головинская Е.Ю.
4. Методическое пособие для учителя к учебно-методическому комплексу «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала» для 6 класса Галина А.И., Головинская Е.Ю.

3. Место учебного предмета в учебном плане

№п/п	Название предмета	классы	Количество часов в неделю	Количество часов
1.	Ручной труд	4	1	34
2.	Технология. Профильный труд	5	6	204
3.	Технология. Профильный труд	6	6	204
4.	Технология. Профильный труд	9	7	238
	Всего			684

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;