

ПРИНЯТА на заседании педагогического совета МОУ «Красногорская СОШ №1» изменения приняты протокол № 10 от 24.05.2024 г. протокол № 1 от 27.08.2025 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Красногорская СОШ №1 им. Героя России В.И. Шарпатова» _____ Г.Н.Гатауллина (приказ № 51/5-д от 31.08.2023г., с изменениями от 25.06.2024 пр. №45/1-д, от 27.08.2025 пр. № 46-д)
--	---

**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Красногорская средняя общеобразовательная школа №1»
(актуализирована на 2025-2026 учебный год)**

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

пгт Красногорский, 2025г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	2
3.1	Учебный план ООО	2
3.2	Календарный учебный график ООО	7
3.3	План внеурочной деятельности ООО	8
3.4	Календарный план воспитательной работы ООО	15
3.5	Характеристика условий реализации программы ООО	21

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Учебный план основного общего образования

на 2025-2026 учебный год.

В 2025-2026 учебном году разработка учебного плана основной образовательной программы основного общего образования (далее — ООП ООО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» .
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся

федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"(Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961).

В качестве основы Учебного плана МОУ «Красногорская СОШ №1 им. Героя России В.И. Шарпатова» взят вариант 1 Федерального учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В МОУ «Красногорская СОШ №1 им. Героя России В.И. Шарпатова» языком образования является русский язык. Родители (законные представители) отказались от изучения учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» при освоении ООП ООО в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Также не поступило заявлений об изучении государственного

(марийского) языка Республики Марий Эл.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «**Математика**» предусмотрено изучение в 7-9 классах учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «**История**» в 5-7 классах включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения России направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Количество часов на **физическую культуру** составляет 2, третий час реализуется в Школе в 5-7 классах за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а именно в 5-6 классах добавлен модуль по физкультуре «Баскетбол», а в 7 классах – «Волейбол».

При проведении занятий по английскому языку, информатике, труду (технологии) осуществляется **деление класса** на две группы при наличии потребности и при наполняемости класса свыше 25 обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в Школе использовано на:

- введение этнокультурного учебного курса «История и культура народов Марий Эл» (далее – ИКН МЭ), обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений по 1 часу в 8 классах и 0,5 часа в 9-х классах;
- учебные курсы по функциональной грамотности в 5,8 классах (1 час);
- в 5-7 классах 3-й час учебного предмета «Физическая культура»;
- в 6-7 классах 1 час на учебный курс «Психология общения», направленного на решение проблем самопознания, формирование мотивации учения и построения конструктивного общения.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Школа работает по режиму **5-й учебной недели**.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет **5338** академических часов, что соответствует требованиям ФОП ООО (не может быть менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов).

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий осуществляется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

План комплектования классов.

параллель	Класс-комплект	Количество обучающихся на 01.09.2025
5	5А	30
	5Б	29
6	6А	21
	6Б	19
7	7А	23
	7Б	14
8	8А	28
	8Б	29
9	9А	18
	9Б	17

Вариант N 1						
Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели на основе ФУП (вариант 1)						
Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9

Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	2	2	13
Обществознание				1	1	2
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	27	28	30	31	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	2	2	2	1	9
История и культура народов Марий Эл				1	0,5	1,5
Модуль по истории «Введение в новейшую историю России»					0,5	0,5
Модуль по видам спорта «Баскетбол»	1	1				2
Модуль по видам спорта «Волейбол»			1			1
Функциональная грамотность	1			1		2
Психология общения		1	1			2
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами	29	30	32	33	33	157

и нормами						
------------------	--	--	--	--	--	--

Формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией - «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Красногорская СОШ №1».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в установленные календарным учебным графиком сроки:

Для **5, 6, 7, 8** классов по предметам, проводимым в форме Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР), результаты ВПР засчитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Для **предметов, не выбранных для ВПР** годовая промежуточная аттестация проводится также в форме Годовой контрольной работы на основе текстов ВПР по следующим учебным предметам:

Учебные предметы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
Литература	ГКР или ВПР	ГКР или ВПР	ГКР или ВПР	ГКР или ВПР
Математика	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
Информатика	-	-	ГКР или ВПР	ГКР или ВПР
Английский язык	ГКР или ВПР	ГКР или ВПР	ГКР или ВПР	ГКР или ВПР
История	ГКР или ВПР	ГКР или ВПР	ГКР или ВПР	ГКР или ВПР
Обществознание	-	ГКР или ВПР	ГКР или ВПР	ГКР или ВПР
География	ГКР или ВПР	ГКР или ВПР	ГКР или ВПР	ГКР или ВПР
Биология	ГКР или ВПР	ГКР или ВПР	ГКР или ВПР	ГКР или ВПР
Физика	-	-	ГКР или ВПР	ГКР или ВПР
Химия	-	-	-	ГКР или ВПР

В 9 классах годовая промежуточная аттестация по учебным предметам проводится в форме учёта текущих достижений на основе результатов триместровых оценок (отметок) и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых оценок.

По учебному предмету «Физическая культура» в 5-9 классах годовая промежуточная аттестация проводится в форме проверки уровня физической подготовленности.

По остальным предметам учебного плана (*Изобразительное искусство, Музыка, Труд (технология), ОБЗР, ИКН МЭ, Функциональная грамотность, Психология общения*) годовая промежуточная аттестация проводится в форме учёта текущих достижений на основе результатов триместровых оценок (отметок) и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых оценок. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

В случае необходимости учебный план актуализируется приказом по ОО как изменения в образовательную программу на конкретный учебный год.

Суммарный **объём домашнего задания** по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-х классов. Школа осуществляет координацию и контроль объёма

домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

3.2 Календарный учебный график на 2025/2026 учебный год

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Даты начала и окончания учебного года

Учебный год в Школе в 5-9 классах начинается **1 сентября 2025г.**

Учебный год в Школе в 5-8 классах **26 мая 2026г.**, для обучающихся 9-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием Государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебной недели – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебных триместров и каникул

Триместры	Учебные периоды	Классы	Срок начала и окончания периода	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
1 триместр	1	5-9	01.09.25 – 05.10.25	5	25	06.10.25-12.10.25	7
	2	5-9	13.10.25–16.11.25	5	24	17.11.25-23.11.25	7
2 триместр	3	5-9	24.11.25 – 30.12.25	6	27	31.12.25 – 11.01.26	12
	4	5-9	12.01.26 -22.02.26	6	30	23.02.26 -01.03.26	7
3 триместр	5	5-9	02.03.26 -05.04.26	5	28	06.04.26 -12.04.26	7
	6	5-9	13.04.26 – 26.05.26	7	30	23.05.26-31.08.26	
Итого за учебный год				34	164		40

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательная организация может вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

В 5-8 классах с 27.05.2026 по 08.06.2026 – проектная деятельность, внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, образовательные экскурсии, профориентационные мероприятия в целях реализации основной образовательной программы в полном объеме.

Продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) – 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8.30 часов утра и заканчиваются не позднее 15 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Сроки текущей аттестации

По итогам каждого триместра проводится аттестация в форме учёта текущего контроля успеваемости на основе результатов накопленной оценки и с учётом результатов выполнения тематических проверочных работ.

Примерные сроки текущей аттестации за триместры (не позднее) за:

1 триместр 14-15 ноября, 2 триместр 13 – 14 февраля, 3 триместр 22 – 23 мая.

Сроки годовой промежуточной аттестации -

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 14 апреля по 14 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

3. 3 План внеурочной деятельности ООО

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности основного общего образования МОУ «Красногорская СОШ №1 им.Героя России В.И.Шарпатова» является нормативным документом и составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федеральный закон РФ от 04 сентября 2022 года №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021года № 400)
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020№ 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей

современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Формы реализации внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Основные направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Цель: Заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Форма организации: учебный курс физической культуры.

Проектно-исследовательская деятельность.

Цель: Создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Форма организации: творческие, исследовательские проекты

Коммуникативная деятельность.

Цель: совершенствование функциональной языковой, читательской, коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Цели:

- расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.
- формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.
- расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ, постановка концертных номеров, театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

Интеллектуальные марафоны.

Цель: расширение знаний и представлений о профессиях, формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Форма организации: экскурсии, конкурс

«Учение с увлечением!»:

Цель: совершенствование навыков по учебным предметам для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс - факультатив.

Организация занятий по направлениям представлена в Плане внеурочной деятельности и является частью образовательного процесса в МОУ Красногорская СОШ №1. План внеурочной деятельности составляется ежегодно на новый учебный год.

**План внеурочной деятельности основного общего образования
2025-2026 учебный год, 5-9 классы**

Сетка внеурочной деятельности

Класс	Количество часов в неделю					Количество часов за год					
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	всего
Разнообразные направления внеурочной деятельности	5	6	7	7	7	272	272	306	306	306	1462
Мероприятия воспитательной системы школы	5	4	3	3	3	68	68	34	34	34	238
Итого часов	10	10	10	10	10	340	340	340	340	340	1700

По понеПо понельникам проводится занятие «Разговоры о важном», 5-9 классы.

По четвергам занятия профминимума «Россия – мои горизонты», 6-9 классы.

Мероприятия по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями

Классные часы: «Терроризм. Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях» «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний; «День народного Единства»; «Я славлю имя твое, мама!», посвященный Дню матери в России; «Есть такая профессия - Родину защищать»; «Мир профессий», «Урок цифры».

Мероприятия воспитательной системы школы по направлениям:

Направления	Мероприятия
Спортивно-оздоровительная деятельность	осенний кросс, туристический слет, лыжня России, участие в конкурсе по военно-прикладным видам спорта, зимний триатлон, школьная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы; Школьная акция «Мы - за здоровый образ жизни!»
«Учение с увлечением!»	«Ученик года» (участие в конкурсах, школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам); предметные недели
Проектно-исследовательская деятельность	«Российское движение детей и молодежи»; «Я - Гражданин»; «Большая перемена»
Коммуникативная деятельность.	Акция «Мы за здоровый образ жизни»; акция «Чистое село»; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; Посещения выставки «Ярмарка профессий»; «День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя, Встречи учащихся школы с ветеранами педагогического труда;
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»; акция «Внимание, дети!»; «С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы; праздничные поздравления, посвященные Дню пожилого человека, ; акция: «Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню учителя.
Интеллектуальные марафоны.	«Самый умный»; Марафон здоровья

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы позволяют сегодня реализовать учебный план 5-9 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 10 часов в неделю на класс, за 5 лет 1700 часов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

3.4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Календарный план воспитательной работы разработан на основе федерального плана воспитательной работы и содержит все мероприятия федерального плана.

2025год – Год Защитника Отечества

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

1. Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР
Классный час «ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ УЧИТЬСЯ?»	5- 9	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5- 9	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР
«Разговоры о важном»	5 -9	Каждый понедельник	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	классные рук.
День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	классные рук.
Общешкольный кросс	5 -9	Сентябрь, май	Учителя физкультуры
Международный день пожилых людей	5- 9	1 октября	Зам. директора по ВР Кл. рук.
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	5-9	13-20 ноября	Зам. директора по ВР Кл. рук.
День отца в России	5-9	16 октября	Зам. директора по ВР Кл. рук.
День памяти погибших при исполнении служ. обязанностей сотрудников органов ВД РФ	5 -9	8 ноября	классные рук.
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	классные рук.
День матери в России	5-9	27 ноября	Зам. директора по ВР Кл. рук.
День неизвестного солдата	5- 9	3 декабря	классные рук.
Международный день инвалидов	5- 9	3 декабря	классные рук.
День воинской Славы. Битва за Москву.	5 -9	5 декабря	классные рук.
День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	классные рук.
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР Кл. рук.

Новогодние Ёлки	5- 9	26, 29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5 -9	27 января	классные рук.
День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	классные рук.
День Победы ВС СССР над армией Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	классные рук.
День российской науки	5- 9	8 февраля	классные рук.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5- 9	15 февраля	классные рук.
Международный день родного языка	5 -9	21 февраля	классные рук.
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	классные рук.
Мероприятия к 23 февраля	5-9	19-21 февраля	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Мероприятия к 8 марта	5- 9	4-6 марта	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Всемирный день театра	5 -9	27 марта	классные рук.
День космонавтики	5-9	12 апреля	классные рук.
Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	классные рук.
Праздник Весны и Труда	5- 9	1 мая	классные рук.
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	классные рук.
День славянской письменности и культуры	5- 9	24 мая	классные рук.
Акция «Письмо солдату»	5- 9	Апрель	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Участие в акциях, приуроченных ко ДНЮ ПОБЕДЫ	5 -9	1-9 мая	Советник директора по воспитанию Актив классов
Линейка «Последний звонок -2026»	9	25 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	5- 9	май	Классные руководители
Конкурсы			
Выставка поздравительных открыток к Дню учителя	5-9	октябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители

Выставка новогодних поделок	5- 9	декабрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
Акция «ОКНА ПОБЕДЫ»	5-9	Май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители

2. Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Клас с ы	Ориентиро ванное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательной работы классов на 2025-2026 учебный год. Составление расписания занятий по внеурочной деятельности.	5-9	До 20 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Составление социальных паспортов класса. Корректировка списков детей «группы риска».	5- 9	сентябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
Общешкольный классный час «Разговор о важном»	5- 9	понедельник 1 урок	Замдиректора по ВР Классные руководители
Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни, посещение на дому неблагополучных семей	5 -9	в течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Совет профилактики Работа с детьми «группы риска»	5-9	в течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Работа с государственными символами России	5-9	в течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Инструктажи по ПДД, правилам перехода и поведения вблизи ж/д путей, правилам поведения в общественных местах, во время учебного и каникулярного времени.	5-9	Сентябрь-май	Замдиректора по ВР Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	в течение года	Замдиректора по ВР
Организация участия класса в конкурсах, фестивалях, проектах разного уровня.	5- 9	в течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение классных часов	5- 9	в течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители

Индивидуальная работа с обучающимися	5 -9	в течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Работа с учителями -предметниками, работающими в классе	5-9	в течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	5-9	в течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Родительские собрания	5-9	4 раза в год	Замдиректора по ВР Классные руководители
Организация участия в детских объединениях («ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ», «ЮДП, «ЮИД»,	5- 9	в течение года	Замдиректора по ВР советник
Организация летнего труда и отдыха для детей «группы риска»	5 -9	в течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май- июнь	Замдиректора по ВР Классные руководители

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
Кружки и секции по внеурочной занятости, согласно утвержденного списка	5- 9		Руководитель кружка/секции
«Россия – мои горизонты»	6 - 9	1	Классные руководители

4. Модуль «Урочная деятельность»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	5-9	в течение года	классные рук., учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5- 9	в течение года	классные рук., учителя-предметники
Предметные недели	5- 9	в течение года	классные рук., учителя-предметники

5. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5-9	2 раза в год	заместитель директора по ВР, кл. рук
Классные родительские собрания	5- 9	в течение года, по графику	заместитель директора по ВР, кл. рук
Родительский всеобуч	5- 9	в течение года, по графику	заместитель директора по ВР, кл. рук
Информационное оповещение через школьный сайт, офиц.группу школы «ВКОНТАКТЕ»	5-9	по необходимости	заместитель директора по ВР, кл. рук
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5- 9	по требованию	заместитель директора по ВР, кл. рук
Консультирование родителей и педагогов по вопросу неуспевающих обучающихся и оказанию психолого – педагогической поддержки	5- 9		заместитель директора по ВР. кл. рук
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5 -9	по необходимости	заместитель директора по ВР, соц.педагог, кл. рук
Работа Совета профилактики	5-9	1 раз в месяц	заместитель директора по ВР, соц.педагог, кл. рук
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	по плану	заместитель директора по ВР, кл. рук
Участие в мероприятиях Службы медиации	5-9	по необ-ти	Психолог, соц.педагог
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	5- 9	по плану	классные руководители
Организация работы Родительского комитета	5- 9	По плану	заместитель директора по ВР, кл. рук
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	5 -9	Сентябрь - май	социальный педагог
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР

Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5- 9	в течение года	Администрация школы

Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей, выполнение поручений в соответствии с обязанностями	5-9	сентябрь	Советник, классные руководители
Организация дежурства по классу	5- 9	В течение года	заместитель директора по ВР, кл. рук
Работа совета учащихся	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. рук
Организация дежурства по школе	8-9	В течение года	заместитель директора по ВР, кл. рук

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь 2024г.	классные рук.
Мероприятия, согласно плана работы Движения Первых	5 -9	В течение года	классные рук.
Дни единых действий Движения Первых	5-9	По плану	Актив РДДМ

Участие во Всероссийских проектах по активностям Движения Первых	5-9	По плану	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	5-9	течение года	Классные руководители

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов «Россия – мои горизонты»	6-9	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
Экскурсии на предприятия посёлка Красногорский, Зениговского района, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	5- 9	в течение года	заместитель директора по ВР
Посещение профориентационных выставок, тематических профориентационных мер -й	5- 9	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций	5-9	в течение года	классные руководители, учителя- предметники
Участие в проектной деятельности	5-9	в течение года	учителя- предметники
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	5-9	по требованию	педагог- психолог

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочно е время проведения	Ответственные

Неделя безопасности. Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября	Классные руководители
Учебные эвакуации (тематические)	5- 9	Начало сентября, май	Директор школы классные руководители
Составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5 -9	4-8 сентября	Классные руководители
Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	5-9	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР, классные руководители
Совет по профилактики асоциальных явлений	5-9	По плану	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы по безопасности учащихся в период каникул	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5- 9	ноябрь	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, школьных Елках.	5- 9	декабрь	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	5- 9	март	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	5- 9	май	Учитель ОБЖ
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5 -9	май	Классные руководители

6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
Оформление классных уголков	5- 9	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	5- 9	в течение года	классные руководители

Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5 -9	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	5-9	май-сентябрь	Заместитель директора, классные руководители

7. Модуль "Внешкольные мероприятия"

Внешкольные тематические Мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинозал, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5- 9	В течение года	Классные руководители

12.Модуль "Социальное партнерство"

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5- 9	В течение года	Зам.директора по ВР Соц.педагог

**Список тем классных часов согласно утвержденному Федеральному календарному плану
воспитательной работы**

(является единым для образовательных организаций)

I полугодие 2025-2026 учебного года	II полугодие 2025-2026 учебного года
Сентябрь: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.	Январь: 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.
Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.	Февраль: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.
Ноябрь: 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери;	Март: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.

3.5 Характеристика условий реализации программы ООО

Результатом выполнения требований к условиям реализации программы основного общего образования является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

обеспечивающей получение качественного основного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества, воспитание обучающихся;

гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в МОУ «Красногорская СОШ №1» для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность:

достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися;

развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

организации сетевого взаимодействия МОУ «Красногорская СОШ №1», организаций,

располагающих ресурсами, необходимыми для реализации программ основного общего образования, которое направлено на обеспечение качества условий образовательной деятельности;

включения обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МОУ «Красногорская СОШ №1», повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

эффективного управления МОУ «Красногорская СОШ №1» с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

3.5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы ООО

МОУ «Красногорская СОШ № 1» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой основного общего образования. Квалификация работников школы, реализующих ООП ООО, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах. Соответствие уровня квалификации работников образовательного учреждения, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации.

К реализации ООП ООО не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены

законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу начального общего образования, непрерывно повышают квалификацию не **реже 1 раза в 3 года**. Реализация образовательной программы в МОУ «Красногорская СОШ № 1» обеспечивается педагогическими кадрами:

- имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы;

- систематически осуществляющих повышение квалификации в установленные сроки.

Образовательная организация обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания обучающихся. В образовательной организации педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами, а также право на доступ в порядке, установленном образовательной организацией, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления их педагогической, научной или исследовательской деятельности.

Наличие в образовательной организации интернета позволило педагогам выйти на дистанционный уровень как повышения квалификации, так и участия в интерактивных конференциях, семинарах, обсуждениях, презентации своего педагогического опыта на различных образовательных сайтах. В школе ведется плановая деятельность по развитию профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающая реализацию прав граждан на качественное образование.

В образовательной организации используются:

- внутришкольное повышение квалификации педагогов;
- повышение квалификации на базе федеральных, региональных центров повышения квалификации;
- дистанционное обучение;
- повышение квалификации педагогов через методическую работу в ОУ, районе, республике, участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях, круглых столах и т.п

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей,

связующим в единое целое всю систему работы школы, является внутришкольное повышение квалификации. Внутришкольное повышение квалификации в школе происходит через:

- систему педагогических советов, психолого-педагогических семинаров;
- работу предметных школьных методических объединений;
- Единых методических дней (ЕМД);
- организацию курсовой подготовки.

Приоритетными мотивами направления педагогов на курсовую подготовку по инициативе администрации являются:

- очередность обучения в соответствии с графиком повышения квалификации;
- необходимость обучения педагогических работников **не реже одного раза в три года не менее 16 часов** с выдачей удостоверения о повышении квалификации по приоритетным направлениям повышения квалификации, определенным документами федерального и регионального уровней;
- повышение квалификации в соответствии с приоритетами направлениями программы развития школы;
- необходимость оказания методической поддержки молодым педагогам и педагогам, имеющим профессиональные затруднения;
- желание педагога получить повысить квалификацию, том числе и с использованием дистанционных технологий обучения.

3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы ООО

В обеспечении психолого-педагогических условий реализации ООП ООО, важную роль играет взаимодополняемость (сотрудничество) позиций специалистов – заместителя директора, руководителя ШМО учителей начальных классов, педагога-психолога, социального педагога, учителя-дефектолога, медицинского работника и учителей начальных классов, их тесное сотрудничество на всех стадиях реализации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО обеспечивают:

- 1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
- 2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям ОО с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников ОО и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;

5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-дефектологом, социальным педагогом) участников образовательных отношений:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

6) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе: обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП ООО, развитии и социальной адаптации; обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования; родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО);

8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);

9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы ОО.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения в МОУ «Красногорская СОШ № 1» являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

В школе создан школьный психолого-медико-педагогический консилиум, в задачи которого входит:

- Своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или поведении.
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов ребенка.
- Выявление резервных возможностей развития ребенка. Определение характера, продолжительности и эффективности психолого-педагогической помощи в рамках имеющихся в школе возможностей.
- Подготовка и ведение документации, отражающей уровень актуального развития ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности. Перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценка ее эффективности.

Основными функциями консилиума являются:

- Контроль за проведением психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка (в том числе, имеющего заключение на обучение по общеобразовательной программе для детей ОВЗ) на протяжении всего периода его обучения в школе по запросам педагогов и родителей.
- Диагностика и выявление индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей ее коррекции. Обеспечение общей и индивидуальной коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса.
- Обсуждение новых нормативно-правовых документов, касающихся психолого-педагогической работы, а также работы с детьми-инвалидами.

В состав психолого-педагогического консилиума входят: педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальные работник, медицинский работник, педагоги-предметники, классные

руководители. Состав консилиума ежегодно утверждается приказом директора.

3.5.3 Финансово-экономические условия реализации образовательной программы ООО

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в Муниципальном задании образовательной организации.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения). Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования автономного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе Муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:

расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования;

расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения; прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующим поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим «Положение

об оплате труда работников образовательной организации». Осуществление учреждением приносящей доход деятельности не влечет за собой снижение нормативов финансового обеспечения образовательных услуг за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Структура расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, представлена следующими расходными обязательствами ОО в плане финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД):

оплата труда педагогических и руководящих работников ОО и начисления на выплаты по оплате труда;

оплата работ (услуг): услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, работы (услуги) по содержанию имущества;

прочие работы (услуги): вывоз мусора, сопровождение программного обеспечения ИОС, обеспечение охраны помещений ОО;

увеличение стоимости основных средств;

увеличение стоимости материальных запасов.

3.5.4. Информационно-методические условия реализации программы ООО

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МОУ «Красногорская СОШ №1» обеспечиваются созданной современной электронной информационно-образовательной средой.

Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

Цель и задачи

Целью формирования ЭИОС школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории школы, так и вне его к электронным образовательным ресурсам, указанным в образовательных программах;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды школы обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами школы;

ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется структурными подразделениями школы в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

ЭИОС обеспечивает одновременный доступ не менее 80% обучающихся в школе.

Структура ЭИОС

Основными компонентами ЭИОС школы являются:

- официальный сайт школы [Домашняя - Муниципальное общеобразовательное учреждение \"Красногорская средняя общеобразовательная школа №1\" \(mari.ru\)](http://Домашняя - Муниципальное общеобразовательное учреждение \));
- модуля «Зачисление в ОО» через Е-услуги. Образование [Аутентификация \(mari-el.gov.ru\)](http://Аутентификация (mari-el.gov.ru)));
- АИС «Сетевой город. Образование» ([Сетевой Город. Образование \(mari-el.gov.ru\)](http://Сетевой Город. Образование (mari-el.gov.ru)));
- Сферум — информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников [МОУ «Красногорская СОШ №1» — Сферум \(sferum.ru\)](http://МОУ «Красногорская СОШ №1» — Сферум (sferum.ru)));
- ФГИС «Моя школа» [ЦОС Моя Школа \(myschool.edu.ru\)](http://ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)));
- электронная почта школы (pervaya28@mail.ru);
- локальная сеть школы;
- Цифровая библиотека «ЦК-Библиотека» [Библиотека цифрового образовательного контента \(apkpro.ru\)](http://Библиотека цифрового образовательного контента (apkpro.ru)));
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса, взаимодействия элементов ЭИОС.

Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствие с российским законодательством:

Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

АИС «Сетевой город. Образование» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

Сферум — информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников, осуществляющая помощь в обучении, дополняющая его и позволяющая сделать более эффективным.

ФГИС «Моя школа» обеспечивает образовательный процесс библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми, аудио и видео документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

Модуль «Зачисление в ОО». Система предназначена для автоматизации процесса комплектования образовательной организации.

Автоматизируются следующие функции:

- первичная работа с заявлениями;
- автоматический поиск данных обучающегося в модуле, заполнение соответствующих разделов заявления, если такие данные были найдены;
- автоматический поиск дубликатов заявления;
- автоматическое уведомление заявителей при изменении статуса поданного заявления;
- формирование отчётов по ходу приёма заявлений;
- привязка организаций к образовательной территории;
- привязка адресов граждан к образовательной территории;
- работа с заявлениями, поступившими в образовательную организацию;
- автоматическое уведомление заявителей о мероприятиях и результатах принятия решения о зачислении / отказ в приеме документов;
- автоматическое формирование личных дел обучающихся при выпуске приказа о зачислении;
- работа с контингентом организации;
- ведение данных об организации.

Электронная почта школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками школы, органами управления образованием. Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями школы.

Цифровая библиотека «ЦК-Библиотека» обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Вариативные элементы ЭИОС школы создаются по желанию. В вариативные элементы ЭИОС входят:

- страница школы в социальной сети Вконтакте [Красногорская первая школа \(vk.com\)](https://vk.com/krasnogorskaya1shkola);
- чаты педагогов, обучающихся и родителей в мессенджере [VK Мессенджер](#).

Сведения о структуре ЭИОС, порядок доступа к ее элементам размещаются на официальном сайте и информационных стендах школы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивает:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и

полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

– укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на русском языке.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определен исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Документы, содержащие описание учебно-методических условий

1. Утвержденный список учебников, используемых в образовательной деятельности.
2. Библиотечный фонд (фонд учебной литературы, соответствующей требованиям Федерального перечня учебников, фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания).
3. Перечень печатных и электронных информационно-образовательных ресурсов.

3.5.5. Материально-технические условия реализации программы ООО

Материально-технические условия реализации ООП ООО, созданные в МОУ «Красногорская СОШ № 1», обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС ООО требований к результатам освоения ООП ООО;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, организации питьевого режима);

- санитарно-бытовых условий для обучающихся (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

- социально-бытовых условий (оборудование в учебных кабинетах, рабочих мест учителя и каждого обучающегося; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи);

- строительных норм и правил, сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

- требований пожарной безопасности и электробезопасности;

- требований охраны здоровья обучающихся и работников ОО;

- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения ОО.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС, задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы. В школе оборудованы:

- кабинет информатики с рабочими местами для обучающихся (15 мест);

- учебные кабинеты с персональными компьютерами для учителей;

- актовый зал;

- спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- медицинский кабинет;

- административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием,

- гардероб, санузлы, места личной гигиены;

- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Обеспечен бесплатный доступ в Интернет с каждого рабочего места. 100% учебных кабинетов начальных классов оборудованы проекторами. Используется дополнительная техника: МФУ.

Библиотека имеет следующее обеспечение:

- учебники, методическая литература, отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература;

- научно-популярная и научно-техническая литература;

- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;

- справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей.

Имеющееся материально-техническое оснащение школы обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
 - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
 - художественного творчества с использованием таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских проектов;
 - формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
 - наблюдений, наглядного представления и анализа данных;
 - физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
 - занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
 - размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
 - планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;
 - проведения массовых мероприятий, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и

мультимедиа сопровождением.

Основной составляющей здорового образа жизни обучающегося является полноценное рациональное питание. В школьной столовой организовано рациональное и сбалансированное питание в соответствии с СанПиН с залом для приема пищи на 120 посадочных мест. Ежедневно осуществляется производственный контроль качества и безопасности используемого сырья и вырабатываемой продукции, контроль над соблюдением и выполнением санитарных правил, о чем свидетельствуют отметки в журнале бракеража готовой продукции.

Оборудован современный медицинский кабинет, ведется регулярный мониторинг уровня здоровья учащихся, проводится вакцинация, просветительская работа, спортивно-оздоровительные мероприятия.

Регулярно осуществляются санитарно-противоэпидемические мероприятия: контроль за санитарным состоянием помещений, контроль за организацией режима дня школьников, своевременное проведение изоляции больных детей из класса, проведение осмотра контактных детей.

3.5.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Сетевой график (дорожная карта)

по формированию необходимой системы условий реализации образовательной программы ООО

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательной организации ФГОС ООО	
	2. Разработка программы основного общего образования	
	3. Утверждение ООП ООО	
	4. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС ООО	
	5. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС ООО, тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом	

	6. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ООО	
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО	
	8. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учётом требований к необходимой и достаточной оснащённости учебной деятельности	
	9. Разработка: - образовательных программ (индивидуальных и др.); - учебного плана; - рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; - календарного учебного графика; - положений о внеурочной деятельности обучающихся; - положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; - положения об организации домашней работы обучающихся; - положения о формах получения образования	
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС ООО	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	
	2. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	
	3. Заключение дополнительных соглашений к	

	трудоу договору с педагогическими работниками	
III. Организационное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС ООО	
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	
	4. Привлечение органов государственного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы ООО	
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ООО	
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС ООО	
	3. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО	
V. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о введении ФГОС ООО	
	2. Широкое информирование родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса о введении и реализации ФГОС НОО	
	3. Обеспечение публичной отчётности образовательной организации о ходе и	

	результатах введения и реализации ФГОС НОО	
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Характеристика материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ООО	
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС ООО	
	3. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, санитарно-эпидемиологическим нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	
	4. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС ООО: укомплектованность библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами; наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных; наличие контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам локальной сети и Интернета	
