

РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета МОУ «Красногорская СОШ №1 им. Героя России В.И. Шарпатова» Протокол № 1 от «30» августа 2023 г. изменения приняты протокол № 10 от 24.05.2024 г. протокол № 1 от 27.08.2025 г.	УТВЕРЖДЕНА приказом №51/6-д от 31.08.2023г., с изменениями от 25.06.2024 пр. №45/1-д, от 27.08.2025 пр. № 46-д Директор МОУ «Красногорская СОШ №1 им. Героя России В.И. Шарпатова» _____ Г.Н.Гатаулина
--	--

**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Красногорская средняя общеобразовательная школа №1 им.
Героя России В.И. Шарпатова»
(актуализирована на 2025-2026 учебный год)**

3. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

пгт Красногорский, 2025г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1	Учебный план	2
3.2	Календарный учебный график.	10
3.3	План внеурочной деятельности	11
3.4	Календарный план воспитательной работы	13
3.5	Характеристика условий реализации программы СОО	17

III . Организационный раздел

3.1 Учебный план среднего общего образования на 2025-2026 учебный год.

Настоящий учебный план среднего общего образования МОУ «Красногорская СОШ №1 им. Героя России В.И. Шарпатова»" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствует следующим нормативным документам:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

10. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

11. Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. N 171 «О внесении изменений

в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Он обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

- 1) естественно-научного,
- 2) технологического
- 3) гуманитарного.

Выбор профилей осуществлен, исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), позволяет обеспечить социальную адаптацию обучающихся, их общественное и профессиональное самоопределение. 10-11 классы сформированы на основе заявлений обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебные планы составлены с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – **2312 часов**, что соответствует требованию - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю).

Суммарный объём **домашнего задания** по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В связи с тем, что в Школе скомплектованы один 10 и один 11 классы, для организации профильного обучения организуются **профильные группы**. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Обучение в Школе ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При реализации вариантов учебного плана естественно-научного, гуманитарного, технологического профилей количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. В 10-11 классе сформированы две подгруппы по физкультуре для юношей и девушек.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-

исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). В учебном плане на изучение предмета «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю в X классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:
увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные – «История и культура народов Марий Эл»;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы преимущественно из предметной области «Общественно-научные предметы» - «История», «Обществознание». Данный профиль имеет направление «Педагогический класс», поэтому будут изучаться в части, формируемой участниками образовательных отношений, такие курсы, как «Введение в педагогику» и «Введение в психологию».

Учебный план гуманитарного (педагогического) профиля

(с углубленным изучением истории и обществознания) (вариант 4)

Предметная область	Учебный предмет	Уров ень	5-ти дневная неделя		Примечание
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					Форма обучения
Русский язык и	Русский язык	Б	2	2	С классом

ООП СОО МОУ «Красногорская СОШ №1 им. Героя России В.И. Шарпатов» 2025г.
(3. Организационный раздел)

литература	Литература	Б	3	3	С классом
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	С классом
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	С классом
	Геометрия	Б	2	1	С классом
	Вероятность и статистика	Б	1	1	С классом
	Информатика	Б	1	1	С классом
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	С классом
	Химия	Б	1	1	С классом
	Биология	Б	1	1	С классом
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	2 часа с классом, 2 часа группой
	Обществознание	У	4	4	2 часа с классом, 2 часа группой
	География	Б	1	1	С классом
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	С классом
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	С классом
	Индивидуальный проект		1	-	С классом
ИТОГО			31	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	
История и культура народов Марий Эл			1	1	
Основы педагогики			1	1	
Основы психологии			1	1	

Педагогическая практика			0,5	
Спецкурс по литературе «Подготовка к итоговому сочинению по литературе в 11 классе»			0,5	
Учебные недели		34	34	
Всего часов		34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметной области «Естественно-научные предметы» - «Химия», «Биология».

Учебный план естественно-научного (педагогического) профиля

(с углубленным изучением химии и биологии (вариант 1))

Предметная область	Учебный предмет	Уров ень	5-ти дневная неделя		Примечание
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					Форма обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	С классом
	Литература	Б	3	3	С классом
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	С классом
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	С классом
	Геометрия	Б	2	1	С классом
	Вероятность и статистика	Б	1	1	С классом

ООП СОО МОУ «Красногорская СОШ №1 им. Героя России В.И. Шарпатов» 2025г.
(3. Организационный раздел)

	Информатика	Б	1	1	С классом
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	
	Химия	У	3	3	1 час с классом, 2 часа группой
	Биология	У	3	3	1 час с классом, 2 часа группой
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	С классом
	Обществознание	Б	2	1,5	С классом
	География	Б	1	1	С классом
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	С классом
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	С классом
	Индивидуальный проект		1	-	С классом
ИТОГО			31	29,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4,5	
Обществознание				0,5	
История и культура народов Марий Эл			1	1	С классом
Основы педагогики			1	1	С классом
Основы психологии			1	1	С классом
Педагогическая практика				0,5	
Спецкурс по литературе «Подготовка к итоговому сочинению по литературе в 11 классе»				0,5	
Учебные недели			34	34	
Всего часов			34	34	

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на

углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы» - «Математика», «Физика».

В 11 классе в рамках Соглашения о сотрудничестве между АО «Красногорский завод «Электродвигатель» и школой реализовано обучение с использованием ресурсов завода и функционирующей на заводе базовой кафедры ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет - ПГТУ» инженерной подготовке в части «Индивидуальный проект» (будет реализован учебный предмет «Организация и реализация профессиональной деятельности»), а также в части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Примечание
			Количество часов в неделю		
			10 клас с	11 класс	
Обязательная часть					Форма обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	С классом
	Литература	Б	3	3	С классом
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	С классом
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	10 кл.2 часа с классом, 2 часа с группой, 11 кл.3 часа с классом, 1 час с группой
	Геометрия	У	3	3	10 кл.2 часа с классом, 1 час с группой, 11 кл.1 час с классом, 2 часа с группой
	Вероятность и статистика	У	1	1	С классом
	Информатика	Б	1	1	С классом

Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	2 часа с классом, 3 часа группой
	Химия	Б	1	1	С классом
	Биология	Б	1	1	С классом
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	С классом
	Обществознание	Б	2	1,5	С классом
	География	Б	1	1	С классом
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	С классом
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	С классом
	Индивидуальный проект		1	-	сетевое взаимодействие
ИТОГО			33	31,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2,5	
Обществознание				0,5	
История и культура народов Марий Эл			1		
Практическое обучение по выполнению работ по рабочей профессии				2	сетевое взаимодействие
Учебные недели			34	34	
Всего часов			34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся данного профиля посещают занятия, проводимые в Высшем колледже «Политехник» Поволжского государственного технологического университета по образовательной программе среднего профессионального образования (специальность 5.02.16 Технология машиностроения):

Учебный предмет	Количество часов в неделю
	11 класс
Процессы формообразования и инструменты	1
Технология машиностроения	1
Охрана труда	1
Выполнение работ по профессии рабочего: Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	2
Внеурочная работа: практическое обучение в рамках дисциплин и выполнения работ по рабочей профессии	7
ИТОГО	12
Учебные недели	34
Всего часов	408

Таким образом, для осуществления обучения по профильным подгруппам **необходимы дополнительные часы**: в 10 классе 10 часов, в 11 классе 10 часов, так как уроки по профильным предметам проводятся одновременно по трем профилям обучения.

Формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией - «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Красногорская СОШ №1».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в установленные календарным учебным графиком сроки:

Для **10 класса** годовая промежуточная аттестация проводится в форме Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) по русскому языку и математике (обязательно для всех) и двум предметам из следующих: история, обществознание, география; физика, химия, литература, английский язык. По предметам, не вошедшим в число ВПР, промежуточная аттестация проводится в форме годовой контрольной работы (ГКР). По остальным предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация проводится в форме учёта текущих достижений на основе результатов триместровых оценок (отметок) и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых оценок.

Для **11 класса** годовая промежуточная аттестация проводится в форме учёта текущих достижений на основе результатов триместровых оценок (отметок) и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых оценок.

По учебному предмету «Физическая культура» в 10-11 классах годовая промежуточная аттестация проводится в форме проверки уровня физической подготовленности.

В случае необходимости учебный план актуализируется приказом по ОО как изменения в образовательную программу на конкретный учебный год.

3.2 Календарный учебный график на 2025/2026 учебный год

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам, в конце которых выводится оценка за триместр по всем предметам учебного плана.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Даты начала и окончания учебного года

Учебный год в Школе в 10-11 классах начинается **01 сентября 2025г.**

Учебный год в Школе в 10 классе оканчивается **26 мая 2026г.**, для обучающихся 11-го класса окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием Государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебной недели – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебных триместров и каникул

Триместры	Учебные периоды	Классы	Срок начала и окончания периода	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
1 триместр	1	10-11	01.09.25 – 05.10.25	5	25	06.10.25-12.10.25	7
	2	10-11	13.10.25–16.11.25	5	24	17.11.25-23.11.25	7
2 триместр	3	10-11	24.11.25 – 30.12.25	6	27	31.12.25 – 11.01.26	12
	4	10-11	12.01.26 -22.02.26	6	30	23.02.26 -01.03.26	7
3 триместр	5	10-11	02.03.26 -05.04.26	5	28	06.04.26 -12.04.26	7
	6	10-11	13.04.26 – 26.05.26	7	30	27.05.26-31.08.26	
Итого за учебный год				34	164		40

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательная организация может вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) – 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8.30 часов утра и заканчиваются не позднее 14 часов. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Сроки текущей аттестации

По итогам каждого триместра проводится аттестация в форме учёта текущего контроля успеваемости на основе результатов накопленной оценки и с учётом результатов выполнения тематических проверочных работ.

Примерные сроки текущей аттестации за триместры (не позднее) за:

1 триместр 13-14 ноября, 2 триместр 13 – 14 февраля, 3 триместр 21 – 22 мая.

Сроки годовой промежуточной аттестации -

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 14 апреля по 14 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

3.3 План внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Учебные программы среднего общего образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе является создание условий для будущего профессионального самоопределения, успешной социализации

учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, олимпиады, конференции, научные общества, студии, спортивные секции). Универсальное гимназическое образование подразумевает формирование глубоких знаний в области как общественных, так и естественно-математических дисциплин, обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников гимназии. Показателем успешности данной модели профильного обучения является успешная сдача ЕГЭ выпускниками гимназии и стабильно высокий процент поступления в вуз по выбранному профилю.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- формирование интереса и усиления мотивации в более глубоком изучении той профессиональной сферы, которая соответствует выбранному профилю обучения;
- создание условий для многогранного развития и успешной социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной, профориентационной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, профессионализм, знания, труд, культура), формирование здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время;

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся.
- материально-технические условия гимназии и кадровый потенциал;

Внеурочная деятельность планируется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-

оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к физической культуре.

Духовно-нравственное направление нацелено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, истории, любви к Родине, гордости за свою историю подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения.

Социальное направление помогает освоить разнообразные способы деятельности - трудовые, игровые, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности, облегчает социальную адаптацию.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, создать условия для успешного продолжения обучения в ВУЗах.

Распределение часов внеурочной деятельности

Класс	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10 класс	170	136	306
11 класс	198	132	330
Всего за два года обучения	368	268	636

По понедельникам реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - 10-11 классы.

По четвергам – занятия профминимума «Россия – мои горизонты», 10-11 классы.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности экскурсий. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, секции, круглые

столы, конференции, диспуты, олимпиады, школьные балы, конкурсы, соревнования и другие.

3.4 Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы разработан на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

2025год – Год Защитника Отечества

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

1. Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Класс ы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР
Классный час «ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕК УЧИТЬСЯ?»	10- 11	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	классные рук.
День окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	классные рук.
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	классные рук.
Общешкольный кросс	10-11	Сентябрь, май	Учителя физкультуры
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	10-11	с 15 сентября	Классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Зам. директора по ВР Кл. рук.
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	10-11	13-20 ноября	Зам. директора по ВР Кл. рук.
День отца в России	10-11	16 октября	Зам. директора по ВР Кл. рук.
День народного единства	10-11	4 ноября	классные рук.
День памяти погибших при исполнении служ. обязанностей сотрудников органов ВД РФ	10-11	8 ноября	классные рук.
День начала Нюрнбернского процесса	10-11	20 ноября	классные рук.
День матери в России	10-11	27 ноября	Зам. директора по ВР Кл. рук.
День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	классные рук.

**ООП СОО МОУ «Красногорская СОШ №1 им. Героя России В.И. Шарпатов» 2025г.
(3. Организационный раздел)**

Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	классные рук.
День воинской Славы. Битва за Москву.	10-11	5 декабря	классные рук.
День добровольца (волонтера) в России	10-11	5 декабря	классные рук.
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР Кл. рук.
Новогодние Ёлки	10-11	23-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	классные рук.
День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	классные рук.
День Победы ВС СССР над армией Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	классные рук.
День российской науки	10-11	8 февраля	классные рук.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	классные рук.
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	классные рук.
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	классные рук.
Мероприятия к 23 февраля	10-11	19-21 февраля	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Мероприятия к 8 марта	10-11	4-6 марта	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Всемирный день театра	10-11	27 марта	классные рук.
День космонавтики	10-11	12 апреля	классные рук.
Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	классные рук.
Праздник Весны и Труда	10-11	1 мая	классные рук.
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	классные рук.
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	классные рук.
Акция «Письмо солдату»	10-11	Апрель	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Участие в акциях, приуроченных ко ДНЮ ПОБЕДЫ	10 - 11	1-9 мая	Советник директора по воспитанию Актив классов
Линейка «Последний звонок -2026»	10-11	23-25 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	10-11	май	Классные руководители

2. Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Клас с ы	Ориентирово чное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательной работы классов на 2025-2026 учебный год. Составление расписания занятий по внеурочной деятельности.	10-11	сентябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
Составление социальных паспортов класса. Корректировка списков детей «группы риска».	10-11	сентябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
Общешкольный классный час «Разговор о важном»	10-11	по понедельник ам 1 урок	Замдиректора по ВР Классные руководители
Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни, посещение на дому неблагополучных семей	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Совет профилактики Работа с детьми «группы риска»	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР, соц.педагог, психолог Классные руководители
Работа с государственными символами России	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Инструктажи по по ПДД, правилам перехода и поведения вблизи ж/д путей, правилам поведения в общественных местах, во время учебного и каникулярного времени.	10-11	сентябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР
Организация участия класса в конкурсах, фестивалях, проектах разного уровня.	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение классных часов	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Работа с учителями -предметниками, работающими в классе	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители

Работа с родителями или законными представителями	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Замдиректора по ВР Классные руководители
Организация участия в детских объединениях («ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ», «ЮДП, «ЮИД»)	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11	Май- июнь	Замдиректора по ВР Классные руководители

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
Кружки и секции по внеурочной занятости, согласно утвержденного списка	10-11		Руководитель кружка/секции
«Россия – мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители

4. Модуль «Урочная деятельность»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	10-11	в течение года	классные рук., учителя- предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	10-11	в течение года	классные рук., учителя- предметники
Предметные недели	10 - 11	в течение года	классные рук., учителя- предметники

5. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Общешкольные родительские собрания. Родительский всеобуч	10-11	2 раза в год	заместитель директора по ВР, кл. рук
Классные родительские собрания	10-11	в течение года, по графику	заместитель директора по ВР, кл. рук
Совет родителей, планирование его работы	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. рук
Информационное оповещение через школьный сайт, офиц.группу школы «ВКОНТАКТЕ»	10-11	по необходимо сти	заместитель директора по ВР, кл. рук
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	10-11	по требованию	заместитель директора по ВР, кл. рук
Консультирование родителей и педагогов по вопросу неуспевающих обучающихся и оказанию психолого – педагогической поддержки	10-11		заместитель директора по ВР, психолог, кл. рук
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	10-11	по необходимо сти	заместитель директора по ВР кл. рук
Работа Совета профилактики	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР кл. рук
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	по плану	заместитель директора по ВР кл. рук
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	10-11	по плану	классные руководители
Взаимодействие с социально- педагогической службой школы	10-11	Сентябрь - май	социальный педагог
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений	10-11	В течени е года	заместитель директора по ВР
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	Сентяб рь - май	Соц.педагог Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	в течение года	Администрация школы

Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	в течение года	классные рук.
Организация дежурства по классу	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, кл. рук
Организация дежурства по школе	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, кл. рук

6. Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь 2024г.	классные рук.
Мероприятия, согласно плана работы Движения Первых	10-11	В течение года	классные рук.
Дни единых действий Движения первых	10-11	По плану	Актив РДЦМ
Участие во Всероссийских проектах по активностям Движения Первых	10-11	По плану	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	10-11	течение года	Классные руководители

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
Экскурсии на предприятия пгт Красногорский, Звениговского района, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР

Посещение профориентационных выставок, тематических профориентационных мер -й	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	10-11	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций	10-11	в течение года	классные руководители, учителя- предметники
Участие в проектной деятельности	10-11	в течение года	учителя- предметники
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	10-11	по требованию	педагог- психолог

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя безопасности. Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11	4-9 сентября	Классные руководители
Учебные эвакуации (тематические)	10-11	В течение уч. года	Директор школы классные руководители
Составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	10-11	4-8 сентября	Классные руководители
Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	10-11	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Совет по профилактики асоциальных явлений	10-11	По мере необходимости	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы по безопасности учащихся в период каникул	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Неделя правовых знаний	10-11	ноябрь	Классные руководители социальный педагог

Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, школьных Елках.	10-11	декабрь	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	10-11	март	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	10-11	Апрель - май	заместитель директора по ВР
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10-11	май	Классные руководители

7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Заместитель директора, советник, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	10-11	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	10-11	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	10-11	май-сентябрь	Заместитель директора, классные руководители

8. Модуль "Внешкольные мероприятия"

Внешкольные тематические Мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
---	-------	----------------	--

Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	10-11	В течение года	Классные руководители
12.Модуль "Социальное партнерство"			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР Соц.педагог

3.5. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СТАНДАРТА

Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее – система условий) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает обучающимся достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Система условий разработана с учетом организационной структуры Школы. Описание системы условий соответствует положениям локальных актов Школы, нормативным правовым актам муниципального, регионального, федерального уровней.

Система условий Школы ориентирована на создание комфортной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей достижение целей среднего общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание и социализацию обучающихся;
- гарантирующей сохранение и укрепление физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся;
- преемственной по отношению к основному общему образованию и соответствующей специфике образовательной деятельности при получении среднего общего образования, а также возрастным психофизическим особенностям развития обучающихся.

Условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования Школы обеспечивают для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми;
- развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, через систему коллективных творческих дел;
- осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;
- работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества;
- самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности;
- выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и школьного уклада;
- использования сетевого взаимодействия;
- участия обучающихся в процессах преобразования социальной среды района и города, разработки и реализации социальных проектов и программ;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной;
- развития опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора;
- формирования у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, осуществляющей

- образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Система условий Школы содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы среднего общего образования;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график / дорожную карту по формированию необходимой системы условий;
- контроль состояния системы условий.

– 3.5.1. Описание кадровых условий

Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования Школы соответствуют требованиям ФГОС среднего общего образования, а именно:

- организация укомплектована руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников, также и квалификационной категории;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Соответствие кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в Школы подтверждаются следующими документами (таблица 1).

Таблица 1

– Соответствие кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Требование к кадровым условиям реализации ФГОС среднего общего образования	Показатель соответствия	Документы, подтверждающие соответствие показателя требованиям
Укомплектованность организации, осуществляющей образовательную деятельность педагогическими, руководящими и	Организация укомплектована: • педагогическими работниками; • руководящими работниками; • вспомогательным персоналом	• штатное расписание; • трудовые договоры; • сведения об укомплектованности штатов

иными работниками		
Уровень квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	Уровень квалификации педагогических и иных работников организации соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ¹ (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)	личные дела педагогических работников, включая документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников
	- Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проводится на основе оценки их профессиональной деятельности один раз в 5 лет. Аттестацию проводит аттестационная комиссия МОУ «Красногорская СОШ №1». - Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по желанию педагогических работников. Аттестация педагогических работников организаций проводится аттестационной комиссией, формируемой Министерством образования и науки РМЭ проводится по желанию педагогических работников.	Аттестационные листы График аттестации педагогических работников Приказы по аттестации

¹Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н

Непрерывность профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу среднего общего образования	Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В МОУ «Красногорская СОШ №1» для обеспечения непрерывного профессионального развития реализуются: разнообразные формы организации методической деятельности педагогических работников (ЕМД, семинары, круглые столы, открытые уроки, заседания объединений, взаимопосещение учебных занятий, работа над темой самообразования и т.п.); Прохождение дистанционных и онлайн курсов участие в онлайн-семинарах и онлайн-вебинарах.	График прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками Документы, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации Дорожная карта МОУ «Красногорская СОШ №1»
--	---	---

С целью оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы среднего общего образования, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность в МОУ «Красногорская СОШ №1» организуется методическая работа, обеспечивающая совершенствование основных профессиональных компетенций педагогов:

- обеспечение условий для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся, основанной на сформированности гуманистической позиции педагога, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- осуществление самостоятельного поиска и анализа информации с помощью современных информационно-поисковых технологий, в том числе для совершенствования компетентности в соответствующих предметных областях знания и методах обучения, реализации задач национального проекта «Образование»;
- умение разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы;

- способность выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей);
- умение организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- осуществление педагогического оценивания деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта, включая текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, метапредметных и предметных планируемых результатов, диагностику личностных результатов; –использование возможностей ИКТ, умение работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

— 3.5.2. Описание психолого-педагогических условий

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МОУ «Красногорская СОШ №1»обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей обучающихся);
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений, ученического самоуправления;
- мониторинг способностей и результативности педагогических кадров для эффективного введения и реализации ФГОС СОО);
- дифференциацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень гимназии);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе перехода обучающегося на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года²;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и/или педагогом-психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией школы;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Формы реализации психолого-педагогического сопровождения в рамках основных направлений представлены в таблице 2.

Таблица 2

Механизмы создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в образовательной организации

Основные направления психолого-педагогического сопровождения			
индивидуальный уровень	групповой уровень	на уровне класса	на уровне школы
Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся			
• Проведение индивидуальных консультаций обучающимися, педагогами и родителями. • Проведение диагностических мероприятий (Диагностика уровня интеллектуального развития. Диагностика психических состояний и свойств личности. Диагностика адаптации. Психодиагностика профессионального	• Проведение тренингов, организация тематических и профилактических занятий с обучающимися. • Проведение тренингов с педагогами по профилактике эмоционального выгорания, проблеме	• Проведение тренинговых занятий. • Проведение диагностических мероприятий с обучающимися (Диагностика уровня интеллектуального развития. Диагностика психических состояний.	• Проведение общешкольных лекториев для родителей обучающихся; («Адаптация при переходе в старшее звено». «Готовимся к экзаменам» и др.) • Информационно-просветительская работа через школьное радио и сайт школы:

²Диагностика проводится в соответствии с п. 6 ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» статья: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право: получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся»

самоопределения). • Проведение индивидуальной развивающей работы с обучающимися;	профессиональной деформации.	Диагностика адаптации. Психодиагностика профессионального самоопределения. Диагностика межличностных отношений).	рекомендации родителям и обучающимся и т.п. • Выпуск информационных печатных материалов для учащихся, родителей педагогов.
Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни			
• Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися. • Консультативная деятельность. • Диагностическая деятельность.	• Проведение групповой профилактической работы, направленной на формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью.	• Организация тематических занятий, бесед и диспутов по проблеме здоровья и безопасности образа жизни («Мой выбор», «Безопасность на дороге», «Я выбираю жизнь» и т.д.).	• Сопровождение общешкольных тематических занятий, акций здоровьесбережения. • Участие в районных спортивных мероприятиях. • Информационно-просветительская работа через школьное радио и сайт школы. • Участие в проведении спортивных мероприятий для всех участников образовательного процесса («Золотая осень», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.
Дифференциация и индивидуализация обучения			
• Проведение диагностических мероприятий на выявление индивидуального уровня общих умственных способностей; скорости усвоения; индивидуального стиля	• Организация тематических и профилактических занятий с педагогами, направленных на освоение способов работы с различными группами	• -Организация учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	• Оказание консультативной помощи педагогам родителям обучающимся. • Проведение групповых консультаций

умственной деятельности; психофизических особенностей обучающихся. Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися родителями.	обучающихся.		родителей обучающихся.
Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями			
- Проведение диагностических мероприятий. - Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися родителями. - Разработка индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями. - Индивидуальная развивающая работа с обучающимися.	Организация учебного процесса с учетом психофизических возможностей детей с особыми образовательными потребностями.	- Проведение диагностических мероприятий с обучающимися. - Организация учебной деятельности с учетом психофизических возможностей детей с особыми образовательными потребностями.	- Организация учебного процесса с учетом психофизических возможностей детей с особыми образовательными потребностями. - Оказание консультативной помощи педагогам родителям обучающихся. - Информационно-просветительская работа с педагогами и родителями.
Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения			
- Выявление детей с признаками одаренности. - Создание условий для раскрытия потенциала одаренного обучающегося. - Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися. - Консультативная деятельность.	- Проведение тренингов по самоорганизации и саморегулированию с одаренными детьми. - Организация групповой деятельности в аспекте	- Проведение диагностических мероприятий с обучающимися. - Проведение групповой профилактической работы, направленной на поддержку	Оказание консультативной помощи педагогам родителям обучающихся.

Психологическая поддержка участников олимпиад.	поддержки, оказания консультативной помощи участникам олимпиадного движения.	участников олимпиадного движения.	
Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности			
Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.	Проведение встреч с представителями разных профессий.	- Проведение диагностических мероприятий с обучающимися. - Проведение мероприятий с участием представителей разных профессий.	Оказание консультативной помощи обучающимся профессиональной ориентации.
Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников			
- Проведение диагностических мероприятий. - Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, педагогами и родителями. - Индивидуальная развивающая работа с обучающимися, имеющими проблемы в общении.	- Организация тематических и профилактических занятий. - Проведение развивающих занятий, направленных на повышение уровня коммуникативных навыков.	- Диагностика сформированности коммуникативных умений и навыков обучающихся класса. - Организация тематических и профилактических занятий. - Проведение развивающих занятий с элементами тренинга, направленных на повышение уровня коммуникативных навыков.	- Оказание консультативной помощи педагогам родителям. - Проведение тематических лекториев родителей педагогов. - Информационно-просветительская работа через школьное радио сайт школы.
Поддержка детских объединений и ученического самоуправления			

- Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам организации ученического самоуправления. - Выявление детей для работы в детских объединениях.	Проведение диагностических мероприятий для определения лидеров.	- Проведение диагностических мероприятий для определения лидеров. - Индивидуальное консультирование по результатам диагностик. - Тренинги по целеполаганию и лидерству.	Информационно-просветительская работа через школьное радио сайт школы.
Мониторинг способностей и результативности педагогических кадров для эффективного введения и реализации ФГОС СОО			
- Проведение диагностических мероприятий. - Проведение индивидуальных консультаций педагогами.	- Оказание консультативной помощи администрации и педагогам школы. - Проведение групповой профилактической работы, направленной на коррекцию выявленных затруднений и проблем.	- Проведение диагностических мероприятий. - Оказание консультативной помощи администрации и педагогам школы.	- Проведение диагностических мероприятий. - Оказание консультативной помощи администрации и педагогам. - Информационно-просветительская работа педагогами.

— 3.5.3. Описание финансовых условий

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования МОУ «Красногорская СОШ №1» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования бюджетного (автономного) учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, казенного учреждения - на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ основного общего образования, в том числе адаптированных, осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования - гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включает:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления основного общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям

и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования (при наличии этих расходов).

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств в бюджете организации - структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ОВЗ финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы, необходимые для создания специальных условий для коррекции нарушений развития.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС СОО при расчете регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность

их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации (например, Общественного совета образовательной организации), выборного органа первичной профсоюзной организации.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций на условиях сетевого взаимодействия действует механизм финансового обеспечения образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

- на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
- за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 2, п. 10).

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования соответствует нормативным затратам, определенным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22

сентября 2021 г. N 662 "Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный N 65811).

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования), связанные с оказанием государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Локальные нормативные акты МОУ «Красногорская СОШ №1», регламентирующие создание финансовых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

- 1) Положение об оплате труда работников МОУ «Красногорская СОШ №1»;
- 2) План финансово-хозяйственной деятельности МОУ «Красногорская СОШ №1».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МОУ «Миасская СОШ №1» предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования.

—

— **3.5.4. Описание материально-технических условий**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Красногорская СОШ №1» обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;
- 2) соблюдение:

— санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную

деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

– требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

– требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи);

– строительных норм и правил;

– требований пожарной безопасности и электробезопасности;

– требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников

организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– требований к транспортному обслуживанию обучающихся;

– требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных организаций;

– требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных организациях;

– установленных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность).

МОУ «Красногорская СОШ №1», реализующая основную образовательную программу среднего общего образования, имеет необходимые материально-технические условия для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности (таблица 3).

Таблица 3

– **Материально-технические условия МОУ «Красногорская СОШ №1»**

Учебные кабинеты для обучающихся среднего общего образования и педагогических работников: кабинет информатики -1, кабинет математики – 1, кабинет русского языка и литературы – 1, кабинет истории и обществознания– 1, кабинет физики – 1, кабинет химии и географии– 1, кабинет биологии – 1, кабинет иностранного языка – 1, кабинет ОБЖ -1.

лаборатории для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием (в кабинетах физики и химии);

библиотека

актовый зал

музей

спортивные площадки (футбольная), спортивный зал (оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);

столовая – помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

медицинский кабинет;

кабинет психолога;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения оснащены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

На основе САНПиНов оценены набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Кабинет	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Русского языка и литературы (два кабинета, оборудование в каждом)	32	54	-Доска- 1 шт. -Парты- 16 шт. -Шкафы- 6 шт. -Учебно-методическая литература- 50шт. - Таблицы - 25 шт. -Портреты русских и зарубежных писателей-2 компл. Компьютерный стол – 1 Компьютер – 1 Проектор-1 Экран – 1 МФУ-1	90
Химии и географии	32	54	- Доска - 1 шт. - Шкаф вытяжной -1 шт. - Компьютер-1шт. - демонстрационный стол – 1 - наборы приборов, посуды и принадлежностей для ученических	90

			- экспериментов – 15 шт - экран -1 - комплект таблиц по химии – 3 шт - учебно-познавательная литература – 50 шт - Географические карты - 28 шт. - Глобус - 2 шт. - - Таблицы к урокам географии - 125 шт. - Учебно-методическая литература-31 шт. - Атласы к урокам географии- 42 шт. - аптечка - 1	
Физики	32	54	-Доска- 1 шт. - Компьютер-1шт. - лаборатория по физике – 10 комплектов (ЕГЭ и ОГЭ по физике) - Учебно-познавательная литература - 30шт. - интерактивная доска -1 -Проектор-1 -Принтер – 1 - шкаф книжный -1 - аптечка - 1	90
биологии	32	54	-Доска- 1 шт. -Парты- 16 шт. -Стулья- 32 шт. -ДВД проигрыватель- 1 шт. -Учебно-методическая литература- 70 шт. - Шкафы- 4 шт.	90
Информатики	10	62,3	- Учительский стол-1 шт. - Учительский стул -1 шт. - Парты двухместные- 12 шт. - Стулья ученические обычные- 24 шт. - Столы компьютерные- 10 шт. - Стулья поворотные-подъемные - 10 шт. - Доска меловая- 1 шт. - экран -1 шт. - Шкаф книжный- 4 шт. - Проектор- 1 шт. - Компьютер учительский- 1 шт.	90

			- Компьютер ученический (ноутбуки)- 15 шт. - Сканер- 1 шт. - Колонки (пара)-1 шт. - Web-камера – 2 шт. - ADSL-модем- 1 шт. - Аптечка- 1 шт.	
Истории и обществознания	16	39,7	-Доска- 1шт. -Ученические парты -16 шт. - Стулья ученические -32 шт. - Стол учительский - 1 шт. - Учебные карты к урокам истории- 26 шт. -Шкаф- 1 шт. -Компьютер- 1 шт. - проектор -1 - экран - 1 - Учебно-методическая литература- 60 шт.	90
Спортивный зал		151,7	-Спортивный инвентарь- 42 шт. -Мячи разного вида -35 шт. -Лыжный комплект- 20 пар. -Тренажер- 1 шт. -Козел гимнастический -1 шт. -Конь гимнастический – 1 шт. -Перекладина - 1 шт. -Брусья р/в- 1 шт. -Бревно- 1 шт. -Гимнастическая стенка - 1шт. -Гимнастические скамейки - 4 шт. -Мостик гимнастический – 1шт. -Маты гимнастические – 18 шт. -Мягкий детский модульный набор – 1 шт. -Канат – 2 шт. - Комплект для прыжков в высоту – 1 шт. -Стартовые колодки – 6 шт. -Гранаты для метания (500-700г.) – 20 шт. -Диск для метания – 1 шт. -Ядро для толкания – 1 шт.	80

			-Кольца баскетбольные – 4 шт. -Сетка волейбольная – 2 шт. -Гири– 3 шт. -Гантели – 10 пар. -Настольный теннис – 1 шт. -Стол письменный – 1 шт. -Шкаф – 1 шт. -Стулья – 4 шт. -Секундомер – 1 шт. -Палатка –3 шт. -Туристический набор котлов – 3шт. -Спальные мешки – 5 шт. -Учебно-методическая литература –50 шт.	
Математики (два кабинета, оборудование в каждом)	32	54	-Доска- 1шт. -Ученические парты -16 шт. - Стулья ученические -32 шт. - Стол учительский – 1 шт. -Шкафы-3 шт. -Стенды- 3 шт. -Учебно-методическая литература – 60 шт. -Таблицы- 22 шт. -Методические пособия- 70 шт. -Портреты математиков-3шт. - компьютер – 1 - экран - 1	100
ОБЖ	20	24	- Компас- 4 шт. - Плакаты-30 шт. - Мультимедийный проектор - 1 шт. - Компьютер - 1 компл. - Макет автомата Калашникова - 2 компл. - Респиратор Р-2 - 5 шт. - Аптечка индивидуальная – 3 шт. - Индивидуальный перевязочный пакет- 3 шт. - Костюм ОЗК - 1 шт. - Войсковой прибор химической разведки - 1 шт. - Носилки санитарные - 1 шт. - Винтовки - 2 шт.	100

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Столовая	120	102
Библиотека	12	62

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности МОУ «Красногорская СОШ №1» обеспечивает возможность:

- осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов;
- художественного творчества с использованием современных технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создания информационных объектов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами; программирования;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирование образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и на отдельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видео-материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической

работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта и школьного радио и телевидения;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности своевременно обеспечиваются расходными материалами. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29 пункт 2(и) информация на официальном сайте МОУ «Красногорская СОШ №1» размещена информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся).

— 3.5.5. Описание информационно-методических условий

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МОУ «Красногорская СОШ №1» обеспечиваются созданной современной электронной информационно-образовательной средой.

Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

Цель и задачи

Целью формирования ЭИОС школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории школы, так и вне его к электронным образовательным ресурсам, указанным в образовательных программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды школы обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей

направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами школы;

ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется структурными подразделениями школы в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

ЭИОС обеспечивает одновременный доступ не менее 80% обучающихся в школе.

Структура ЭИОС

Основными компонентами ЭИОС школы являются:

- официальный сайт школы [Домашняя - Муниципальное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа №1" \(mari.ru\)](http://mari.ru));
- модуля «Зачисление в ОО» через Е-услуги. Образование [Аутентификация \(mari-el.gov.ru\)](http://mari-el.gov.ru));
- АИС «Сетевой город. Образование» ([Сетевой Город. Образование \(mari-el.gov.ru\)](http://mari-el.gov.ru));
- Сферум — информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников МОУ «Красногорская СОШ №1» — [Сферум \(sferum.ru\)](http://sferum.ru));
- ФГИС «Моя школа» [ЦОС Моя Школа \(myschool.edu.ru\)](http://myschool.edu.ru));
- электронная почта школы (pervaya28@mail.ru);
- локальная сеть школы;
- Цифровая библиотека «ЦК-Библиотека» [Библиотека цифрового образовательного контента \(apipro.ru\)](http://apipro.ru));
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;

– иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса, взаимодействия элементов ЭИОС.

Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством:

Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

АИС «Сетевой город. Образование» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

Сферум — информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников, осуществляющая помощь в обучении, дополняющая его и позволяющая сделать более эффективным.

ФГИС «Моя школа» обеспечивает образовательный процесс библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми, аудио и видео документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

Модуль «Зачисление в ОО». Система предназначена для автоматизации процесса комплектования образовательной организации.

Автоматизируются следующие функции:

- первичная работа с заявлениями;
- автоматический поиск данных обучающегося в модуле, заполнение соответствующих разделов заявления, если такие данные были найдены;
- автоматический поиск дубликатов заявления;
- автоматическое уведомление заявителей при изменении статуса поданного заявления;
- формирование отчётов по ходу приёма заявлений;
- привязка организаций к образовательной территории;
- привязка адресов граждан к образовательной территории;
- работа с заявлениями, поступившими в образовательную организацию;
- автоматическое уведомление заявителей о мероприятиях и результатах принятия решения о зачислении / отказ в приеме документов;
- автоматическое формирование личных дел обучающихся при выпуске приказа о зачислении;

- работа с контингентом организации;
- ведение данных об организации.

Электронная почта школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками школы, органами управления образованием. Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями школы.

Цифровая библиотека «ЦК-Библиотека» обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Вариативные элементы ЭИОС школы создаются по желанию. В вариативные элементы ЭИОС входят:

- страница школы в социальной сети Вконтакте [Красногорская первая школа \(vk.com\)](https://vk.com/krasnogorskaya1);
- чаты педагогов, обучающихся и родителей в мессенджере [VK Мессенджер](#).

Сведения о структуре ЭИОС, порядок доступа к ее элементам размещаются на официальном сайте и информационных стендах школы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивает:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на русском языке.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определен исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту,

экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Документы, содержащие описание учебно-методических условий

1. Утвержденный список учебников, используемых в образовательной деятельности.
2. Библиотечный фонд (фонд учебной литературы, соответствующей требованиям Федерального перечня учебников, фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания).
3. Перечень печатных и электронных информационно-образовательных ресурсов.

— 3.5.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования

1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Таблица 5

Кадровое обеспечение

Должность	Количество работников		Количество работников	
	требуется	имеется	уровень квалификации соответствует требованиям	уровень квалификации требует изменений
Учитель русского языка и литературы	1	1	первая	
Учитель английского языка	1	1	высшая	
Учитель истории	1	1	высшая	
Учитель обществознания	1	1	первая	
Учитель математики	1	1	первая	
Учитель биологии	1	1	высшая	
Учитель химии	1	1	высшая	
Учитель физической культуры	1	1	СЗД	да
Учитель ОБЖ	1	1	первая	
Учитель информатики	1	1	первая	

Учитель географии	1	1	высшая	
Учитель курсов внеурочной деятельности	1	1	высшая	

Вывод. В имеющиеся кадровые условия необходимо внести следующие изменения:

- подготовить учителя физкультуры для прохождения аттестации на первую категорию в 2023/24 году;
- расширить контингент педагогов, ведущих курсы внеурочной деятельности.

2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

В Школе создана психологическая служба, обеспечивающая психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. На период начала реализации ФГОС СОО необходимо проводить развернутую работу по информированию обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов об организации собственно образовательной деятельности.

Вывод. Новый цикл обучения непривычен для старшеклассников, требуется дополнительная разъяснительная работа, а также психологическое сопровождение для предотвращения перегрузок. Возможно, будет целесообразно в расписании учебных занятий и курсов внеурочной деятельности предусмотреть дни вариантивного обучения, когда у обучающихся будет индивидуальное расписание с возможными часами для самоподготовки.

3. Финансовые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Школа ведет открытую финансовую политику, расходование бюджетных средств производится в полном соответствии с требованиями законодательства.

4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Необходимые изменения в материально-технических условиях реализации основной образовательной программы указаны в таблице 5.

Таблица 5

Необходимые изменения в материально-технических условиях

№	Требование к материально-техническим условиям реализации ФГОС среднего общего образования	Необходимые изменения в МОУ «Миасская СОШ №1»
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Модернизация автоматизированного рабочего места учителя в кабинетах иностранного языка, русского языка и литературы

2.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Создание информационно-библиотечного центра с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой
3.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности	Приобретение расходных материалов, обеспечивающие изучение учебных предметов физики, химии.
4.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	Замена стульев в кабинетах информатики

В материально-техническом оснащении образовательной деятельности в МОУ «Миасская СОШ № 1» необходимо модернизировать автоматизированные рабочие места учителя в 2 кабинетах и создать информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

В связи с большой стоимостью учебников для предметов профильного уровня и необходимостью обеспечения 100% обеспечения обучающихся учебной литературой необходимо нормативно закрепить возможность использования учебной литературой в электронном виде.

—

— 3.5.7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

—

Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП СОО в Школе является чёткое взаимодействие всех участников образовательных отношений.

1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех участников образовательных отношений.

Цель: достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций обучающихся и профессиональной компетентности педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности (таблица 6).

Таблица 6

Задачи	Условия решения поставленных задач
--------	------------------------------------

Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей	Организация курсов повышения квалификации педагогов, а также неформального повышения квалификации педагогов. Проведение в рамках предметных ШМО семинаров по изучению современных образовательных технологий
Совершенствование методической работы в Школе	Совершенствование системы внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования. Организация публичной презентации методической работы классных руководителей. Разработка индивидуальных и совместных творческих планов и их реализация.
Организация курирования учителя в условиях инновационных процессов	Организация индивидуальных консультаций по инновационной работе в Школе. Повышение компетентности педагогов через включение в инновационную деятельность
Научно-психологическое сопровождение деятельности учителя	Консультирование по вопросам организации диагностики и мониторинга разных аспектов профессиональной деятельности педагогов. Информирование педагогов о результатах психологических исследований. Повышение профессионального методического уровня педагогов-психологов, в том числе через участие в семинарах, научно-практических конференциях, курсовой подготовке. Оказание помощи педагогам в организации адекватных условий обучения и воспитания для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Консультирование и оказание помощи учителям в организации взаимодействия между обучающимися в ходе образовательного процесса и в период проведения досуга. Содействие педагогическому коллективу в обеспечении психологического комфорта для всех участников образовательного процесса. Формирование у педагогов, обучающихся и их родителей потребности в психологических знаниях и желания использовать их в своей деятельности.
Совершенствование использования современных образовательных технологий	Совершенствование использования ИК-технологий, технологий дифференцированного и развивающего обучения, проблемного, проектного обучения. Создание условий для свободного выбора и самореализации обучающихся в образовательном процессе посредством внедрения вариативных программ, технологий.

Целенаправленное формирование ключевых компетенций	Реализация технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной областях жизнедеятельности в условиях информационного общества, технологий развития «критического мышления». Повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания. Предоставление обучающимся реальных возможностей для участия в общественных и творческих объединениях.
--	---

2. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса

Цель: совершенствование образовательного процесса, определяющего личностное развитие обучающегося и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности (таблица 7).

Таблица 7

Задачи	Условия решения поставленных задач
Обновление содержания образования	Разработка содержания программ по учебным предметам, факультативным курсам и курсам внеурочной деятельности.
Внедрение инновационных образовательных технологий	Широкое использование проектов. Поиск, апробация и внедрение методов и форм организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО. Использование в образовательном процессе различных форм социальных практик как одного из основных средств, способствующих развитию ценностно-смысловой сферы личности.
Совершенствование способов оценивания учебных достижений обучающихся	Включение в содержание обучения методов самоконтроля и самооценивания. Разработка требований к организации объективной системы контроля, адекватной специфике старшей школы. Разработка системы оценивания достижений обучающихся по личностным и метапредметным результатам.

3. Создание в рамках Школы открытого информационного образовательного пространства.

Цель: интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для обучающихся; предоставление свободного доступа к информации всем участникам образовательных отношений (таблица 8).

Таблица 8

Задачи	Условия решения поставленных задач
Совершенствование умений учителей в использовании ИКТ в образовательном процессе и формирование ИКТ-компетенции обучающихся	Совершенствование навыков работы на персональных компьютерах и применение информационных технологий. Прохождение курсов по освоению современных информационных технологий. Внедрение информационных технологий в образовательную практику. Целенаправленная работа по формированию ИКТ-компетенции обучающихся. Использование ресурсов дистанционного обучения.
Создание банка методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение ИКТ в образовательный процесс и вхождение в глобальное информационное пространство	Совершенствование материально-технической базы Школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса. Укрепление и совершенствование технического оснащения образовательного процесса. Развитие банка методических материалов. Эффективное использование ресурсов глобальной информационной сети в образовательном процессе. Повышение эффективности информирования родителей о посещаемости и успехах обучающихся посредством активной работы учителей в автоматизированной системе «Сетевой город. Образование».

4. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.

Цель: обеспечение полноценного психофизического развития обучающихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в быстроменяющемся современном обществе (таблица 9).

Таблица 9

Задачи	Условия решения поставленных задач
Мониторинг психофизического развития обучающихся	Организация мониторинга состояния здоровья обучающихся.
Внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей среды в Школе	Разработка и проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни обучающихся (сбалансированное разнообразное питание; профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения и т.д.). Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей, педагогов.

Совершенствование технологий психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся	Профилактика школьной и социальной дезадаптации детей. Создание благоприятной психологической среды в Школе. Формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию. Профилактика и преодоление отклонений в психологическом здоровье учащихся. Создание условий для развития обучающихся, имеющих способности в отдельных предметах или направлениях обучения.
---	--

Планируемые результаты достижения целевых ориентиров в системе условий МОУ «Красногорская СОШ № 1»:

- разработана нормативно-правовая база Школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- разработаны механизмы, призванные обеспечить организационное, методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС СОО;
- определена оптимальная модель образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся; — осуществлено повышение квалификации учителей.

3.5.8. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий в МОУ «Красногорская СОШ № 1»

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования отражает мероприятия по достижению целевых ориентиров в системе условий (таблица 10).

Таблица 10

- **Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативно-правовые условия	1. Наличие локального акта о введении в образовательной организации обновленного ФГОС СОО	Январь 2023
	2. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС СОО	Февраль 2023

	3. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС СОО (цели образовательной деятельности, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)	Январь – август 2023
	4. Разработка на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации	Апрель-июнь 2023
	5. Утверждение основной образовательной программы образовательной организации	Август 2023
	6. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС СОО и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом педагога	По мере требования, июнь 2023
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО и входящих в федеральный перечень учебников	Март 2023
	8. Разработка и корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса	По мере требования
	9. Доработка: – образовательных программ (индивидуальных – учебного плана; – рабочих программ учебных предметов, факультативных курсов; – годового календарного учебного графика; – положений о внеурочной деятельности обучающихся; – положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – положения об организации индивидуального проекта обучающихся; – другие локальные акты.	По мере требования, август 2023
II. Финансовые условия	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	Март-май 2023

	2. Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По мере требования
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	По мере требования, август 2023
III. Психолого-педагогические условия	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС СОО	По мере требования
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия организаций общего образования и дополнительного образования детей и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Май-Август 2023
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности	Март - май 2023
IV. Кадровые условия	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС СОО	Январь-май 2023
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС СОО	Январь-май 2023
	3. Составление плана методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	Август 2023
V. Информационно-методические условия	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС СОО	Август 2023
	2. Широкое информирование родительской общественности о введении ФГОС СОО и порядке перехода на них	Постоянно
	3. Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих: организацию и проведение публичного отчета образовательной организации	По мере необходимости
VI. Материально-	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС СОО	Январь - март 2023

технические условия	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС СОО	Постоянно
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС и СанПиН	Постоянно
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Постоянно
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО	Постоянно
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	Постоянно
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	Постоянно
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Постоянно

— 3.5.9. Контроль за состоянием системы условий

Контроль состояния системы условий в МОУ «Красногорская СОШ № 1» осуществляется в соответствии с сетевым графиком (дорожной картой). При достижении условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования, обозначенных в сетевом графике (дорожной карте), общеобразовательная организация вносит изменения в основную образовательную программу среднего общего образования в части системы условий. Организация контроля за состоянием системы условий в МОУ «Красногорская СОШ № 1» представлена в таблице 11.

Таблица 11

Осуществление контроля за состоянием системы условий

Объект контроля (мероприятия сетевого графика (дорожной карты))	Субъекты оценивания	Инструментарий (методы сбора информации)	Периодичность
1. Кадровые условия реализации ООП среднего общего образования			

1. Соответствие кадрового обеспечения условиям реализации ООП СОО	Педагогические и руководящие кадры	Анализ кадрового обеспечения	Ежегодно
2. Соответствие квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации условиям реализации ООП СОО	Педагогические и руководящие кадры	Анализ плана графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Анализ результатов методической работы Школы	Ежегодно
2. Психолого-педагогические условия реализации ООП среднего общего образования			
1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений	Участники образовательных отношений	Организация обратной связи, опросы, анкеты	Ежегодно
2. Учет в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей)	Участники образовательных отношений	Организация обратной связи, опросы, анкеты. Анализ степени удовлетворенности участников образовательных отношений организацией образовательного процесса	Ежегодно
3. Финансовые условия реализации ООП среднего общего образования			
1. Соответствие объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	Педагогические и руководящие кадры	Анализ тарификации, анализ выполнения муниципального задания	Ежегодно

2. Соответствие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Педагогические и руководящие кадры	Анализ содержания локальных актов	Ежегодно
3. Наличие дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Педагогические и руководящие кадры	Анализ тарификации	По мере необходимости
4. Материально-технические условия реализации ООП среднего общего образования			
1. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС СОО	Участники образовательных отношений	Опрос, анкета о степени удовлетворенности условиями	Ежегодно
	Администрация школы	Самооценка по форме ФСН ОО-2	Ежегодно
	Внешние эксперты	Оценка степени готовности образовательной организации к новому учебному году	Ежегодно, август
5. Информационно-методические условия реализации ООП среднего общего образования			
1. Соответствие информации на сайте образовательной организации информационных материалов требованиям стандарта	Администрация школы	Самооценка	По мере необходимости
	Внешние эксперты	Оценка степени соответствия	По графику, установленному учредителем

2. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями обучающихся	Администрация школы	Самооценка по форме ФСН ОО-2 и ИС МСБ (Мониторинг состояния библиотек)	Ежегодно
---	---------------------	--	----------