

| <b>ПРИНЯТА</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>УТВЕРЖДАЮ</b>                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>на заседании<br/>педагогического совета МОУ<br/>«Красногорская СОШ №1»<br/>протокол № 1 от 30.08.2023 г.</p> <p>изменения приняты</p> <p>протокол № 10 от 24.05.2024 г.</p> <p>протокол № 1 от 27.08.2025 г.</p> | <p>Директор МОУ «Красногорская СОШ<br/>№1 им. Героя России В.И. Шарпатова»<br/>_____ Г.Н.Гатауллина</p> <p>(приказ № 51/4-д от 31.08.2023г.,</p> <p>с изменениями от</p> <p>25.06.2024 пр. №45/1-д,</p> <p>от 27.08.2025 пр. № 46-д)</p> |

**ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Красногорская средняя общеобразовательная школа №1  
им. Героя России В.И. Шарпатова»  
(актуализирована на 2025-2026 учебный год)**

**III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**пгт Красногорский, 2025г.**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

| № п/п      | СОДЕРЖАНИЕ                                      | Стр.     |
|------------|-------------------------------------------------|----------|
| <b>III</b> | <b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>                   | <b>2</b> |
| 3.1        | Учебный план НОО                                | 2        |
| 3.2        | Календарный учебный график НОО                  | 7        |
| 3.3        | План внеурочной деятельности НОО                | 9        |
| 3.4        | Календарный план воспитательной работы НОО      | 17       |
| 3.5        | Характеристика условий реализации программы НОО | 23       |

### **III .ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1 Учебный план начального общего образования на 2025-2026 учебный год.**

В 2025-2026 учебном году разработка учебного плана основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» .
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"(Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961).

Для учебного плана начального общего образования МОУ «Красногорской СОШ №1 им. Героя России В.И. Шарпатова» (далее – УП НОО) выбран **1 вариант** Федерального учебного плана начального общего образования для 5-дневной учебной недели. Он обеспечивает реализацию требований вышеуказанных нормативных документов, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренной санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план НОО фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального

общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы (учебные модули): «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (включающие учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы светской этики»), «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура».

Учебные предметы учебного плана изучаются на базовом уровне.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей Организации.

В МОУ «Красногорская СОШ №1 им. Героя России В.И. Шарпатова» языком образования является русский язык. Родители (законные представители) отказались от изучения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» при освоении ООП НОО в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Также не поступило заявлений об изучении государственного (марийского) языка Республики Марий Эл.

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» организуется по выбору участников образовательных отношений - заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений одного из учебных модулей учебного плана Школы осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 4-х класса предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным модулем «Основы православной культуры» и учебным модулем «Основы светской этики».

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на физическую культуру, так как Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 третий час физкультуры рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта. Выбран модуль «Подвижные игры» в 2-3 классах.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В соответствии с п. 20 ФГОС НОО при наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей), поэтому деление классов на группы по английскому языку осуществляется при наполняемости класса свыше 25 человек и ОРКСЭ в зависимости от выбранного модуля.

Режим работы - пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет **2999** часов, что соответствует требованию (не менее 2966 часов и более 3305 часов) к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);
- в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;
- в 2-4 классах – 40 минут (по решению образовательной организации).

#### План комплектования классов.

| параллель | Класс-комплект | Количество обучающихся на 01.09.2025 |
|-----------|----------------|--------------------------------------|
| 1         | 1А             | 21                                   |
|           | 1Б             | 20                                   |
| 2         | 2А             | 20                                   |
|           | 2Б             | 19                                   |
| 3         | 3А             | 31                                   |
| 4         | 4А             | 23                                   |
|           | 4Б             | 18                                   |

**Промежуточная аттестация** – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Текущая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный план определяет **формы проведения промежуточной аттестации** в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ ст.58, а также «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в Школе. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце года в установленные календарным учебным графиком сроки:

| <i>Учебные предметы</i>                                                                      | <i>класс</i> | <i>Формы промежуточной аттестации обучающихся</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|
| Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Иностранный (английский) язык | 2-3          | Годовая контрольная работа                        |
| Русский язык, Математика                                                                     | 4            | Всероссийские проверочные работы (ВПР)            |
| Литературное чтение, Иностранный (английский) язык, Окружающий мир                           | 4            | ВПР или Годовая контрольная работа                |
| Изобразительное искусство, Музыка, Труд (технология)                                         | 2-4          | Учёт текущих достижений                           |
| Физическая культура                                                                          | 2-4          | Уровень физической подготовленности               |

Суммарный объем **домашнего задания** по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

| Учебный план начального общего образования<br>(5-дневная учебная неделя) Вариант 1 |                           |    |     |    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
| Учебные предметы/классы                                                            | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|                                                                                    | I                         | II | III | IV |       |
| Обязательная часть                                                                 |                           |    |     |    |       |

|                                                                                                               |                                                 |     |     |     |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------------------------------|
| Русский язык                                                                                                  | 5                                               | 5   | 5   | 5   | 20                                               |
| Литературное чтение                                                                                           | 4                                               | 4   | 4   | 4   | 16                                               |
| Иностранный язык (английский)                                                                                 | -                                               | 2   | 2   | 2   | 6                                                |
| Математика                                                                                                    | 4                                               | 4   | 4   | 4   | 16                                               |
| Окружающий мир                                                                                                | 2                                               | 2   | 2   | 2   | 8                                                |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                                   | -                                               | -   | -   | 1   | 1                                                |
| Изобразительное искусство                                                                                     | 1                                               | 1   | 1   | 1   | 4                                                |
| Музыка                                                                                                        | 1                                               | 1   | 1   | 1   | 4                                                |
| Технология                                                                                                    | 1                                               | 1   | 1   | 1   | 4                                                |
| Физическая культура                                                                                           | 3                                               | 2   | 2   | 2   | 9                                                |
| Итого:                                                                                                        | 21                                              | 22  | 22  | 23  | 88                                               |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                               | 0                                               | 1   | 1   | 0   | 2                                                |
| Модуль по видам спорта «Подвижные игры»                                                                       | -                                               | 1   | 1   | -   | 2                                                |
| <b>Учебные недели</b>                                                                                         | 33                                              | 34  | 34  | 34  | 135                                              |
| Всего часов                                                                                                   | 653<br>(с учетом 16 часов в сентябре - октябре) | 782 | 782 | 782 | 2999<br>(с учетом 16 часов в сентябре - октябре) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21<br>(16 часов в сентябре - октябре)           | 23  | 23  | 23  | 90                                               |

### 3.2 Календарный учебный график на 2025/2026 учебный год

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам, в конце которых выводится оценка за триместр по всем предметам учебного плана.

**Продолжительность учебного года** при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

**Даты начала и окончания учебного года**

Учебный год в Школе в 1-4 классах начинается **01 сентября 2025г.**

Учебный год в Школе в 1-х классах заканчивается **22 мая**, в 2-4 классах **26 мая 2026г.** В 2-4 классах с 27.05.2025 по 08.06.2025 осуществляется проектная деятельность, внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, образовательные экскурсии в целях реализации основной образовательной программы в полном объеме.

**Продолжительность учебной недели** – 5-дневная учебная неделя.

**Продолжительность учебных триместров и каникул**

| Триместры                   | Учебные периоды | Классы | Срок начала и окончания периода | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Срок начала и окончания каникул | Количество дней |
|-----------------------------|-----------------|--------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------|
| 1 триместр                  | 1               | 1-4    | 01.09.25 – 05.10.25             | 5                         | 25                      | 06.10.25-12.10.25               | 7               |
|                             | 2               | 1-4    | 13.10.25–16.11.25               | 5                         | 24                      | 17.11.25-23.11.25               | 7               |
| 2 триместр                  | 3               | 1-4    | 24.11.25 – 30.12.25             | 6                         | 27                      | 31.12.25 – 11.01.26             | 12              |
|                             | 4               | 1-4    | 12.01.26 -22.02.26              | 6                         | 30                      | 23.02.26 -01.03.26              | 7               |
| 3 триместр                  | 5               | 1-4    | 02.03.26 -05.04.26              | 5                         | 28                      | 06.04.26 -12.04.26              | 7               |
|                             | 6               | 1      | 13.04.26 – 22.05.26             | 6                         | 28                      | 23.05.26-31.08.26               |                 |
|                             |                 | 2-4    | 13.04.26 – 26.05.26             | 7                         | 30                      | 27.05.26-31.08.26               |                 |
| <b>Итого за учебный год</b> |                 |        |                                 | <b>33/34</b>              | <b>162/<br/>164</b>     |                                 | <b>40</b>       |

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательная организация может вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

**Продолжительность урока** - 40 минут, за исключением 1 класса.

**Продолжительность перемен** между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) – 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

**Расписание уроков** составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

**Обучение в 1 классе** осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Занятия начинаются не ранее 8.30 часов утра и заканчиваются не позднее 14 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

#### **Сроки текущей аттестации**

По итогам каждого триместра проводится аттестация в форме учёта текущего контроля успеваемости на основе результатов накопленной оценки и с учётом результатов выполнения тематических проверочных работ.

Примерные сроки текущей аттестации за триместры (не позднее) за:

1 триместр 13-14 ноября, 2 триместр 13 – 14 февраля, 3 триместр 21 – 22 мая.

#### **Сроки годовой промежуточной аттестации -**

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 14 апреля по 14 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

### **3.3. План внеурочной деятельности НОО**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, художественно-эстетическое направление, проектная деятельность, гражданско-патриотическое, общественно-полезное и духовно-нравственное направления) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его

родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет МОУ «Красногорская СОШ №1 им.Героя России В.И.Шарпатова». Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

### **Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования**

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданско- патриотического, спортивно-оздоровительного, научно-познавательного, художественно-эстетического направления, проектной деятельности.

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

При организации внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения педагогическими работниками школы были разработаны следующие направления программы внеурочной деятельности:

1. Спортивно - оздоровительное
2. Художественно - эстетическое
3. Научно - познавательное
4. Гражданско - патриотическое

5. Öffentlich - полезная деятельность
6. Проектная деятельность
7. Духовно-нравственное

### **Формы работы внеурочной деятельности по направлениям**

| п/п | Вид направления              | Форма работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Спортивно-оздоровительное    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа спортивных секций по футболу</li> <li>• Проведение бесед по охране здоровья.</li> <li>• Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.</li> <li>• Участие в районных и школьных спортивных соревнованиях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2   | Художественно-эстетическое   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;</li> <li>• достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку и подпевать</li> <li>• Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;</li> <li>• Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города.</li> </ul> |
| 3   | Интеллектуальные марафоны    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     | (математическая грамотность) | <p>Дидактические игры</p> <p>Развивающие задания и упражнения</p> <p>Решение логических задач</p> <p>Составление математических рассказов, задач</p> <p>Работа со словарями и справочниками</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     | (читательская грамотность)   | <p>Извлечение информации из текста</p> <p>Создание общего понимания текста</p> <p>Понимание информации, сообщенной в тексте, ее перевод на язык читателя (интерпретация)</p> <p>Размышление о содержании текстового сообщения и его оценка</p> <p>Размышление о форме текстового сообщения и ее оценка</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи;</p>                                                                                                                                                                                         |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Коммуникативная деятельность | Беседы;<br>Игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации);<br>Рассказы педагога и детей;<br>Чтение художественных произведений;<br>Упражнения подражательно - исполнительского и творческого характера;<br>Сочинение историй;<br>Наблюдения;<br>Рассматривание рисунков и фотографий, моделирование и анализ заданных ситуаций импровизации;<br>Дискуссии;<br>Исследования;<br>Коллективные творческие дела; |
| 5  | Информационная культура      | Круглый стол, игра,<br>Виртуальные выставки,<br>Практикумы,<br>Беседы.<br>Самостоятельный поиск литературы, составление списка литературы по интересующей теме с использованием                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6  | Проектная деятельность       | Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области. Разработка проектов к урокам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. | Профориентация               | Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия проводятся в форме дидактических и ролевых игр, составление интервью, чтение и составление текстов по темам разделов, драматизация диалога                                                                                                                                                                                 |

### ***Спортивно-оздоровительная деятельность***

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

#### **Основные задачи:**

1. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

### ***Интеллектуальный марафон*** (математическая грамотность)

Предлагаемая деятельность предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

**Основными задачами являются:**

1. расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
2. развитие краткости речи;
3. умелое использование символики;
4. правильное применение математической терминологии;
5. умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
6. умение делать доступные выводы и обобщения;
7. обосновывать свои мысли.

***Интеллектуальный марафон*** (функциональная грамотность) формирование читательской компетенции младшего школьника.

**Основными задачами являются:**

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом; совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- находит и извлекает информацию из различных текстов;
- применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

***Художественно-эстетическое*** предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими

ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами являются:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

**Проектно - исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Основные задачи:**

- Воспитание у школьников интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности (науки, техники, искусства, природы, общества).
- Формирование склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности, умений и навыков проведения экспериментов.
- Развитие умения самостоятельно, творчески мыслить.
- Выработка навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и результатов, составление и формирование отчета и доклада о результатах научно-исследовательской работы.
- Мотивирование выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации.

**Коммуникативная деятельность** формирование у младших школьников навыков общения и культуры поведения учащихся в начальных классах.

**Основные задачи:**

- повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;
- формирование умения выбирать нужную формулу с учетом ситуации общения (с кем, когда, зачем говоришь);
- освоение речевых норм осуществлять в единстве с изучением общих правил культурного поведения;
- обучение умению соединять воедино вежливость и отзывчивость, вежливость и скромность, и уважительное отношение к другим.

**Информационная культура** - формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей - ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

**Основные задачи:**

- -воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- -совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- -повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и

сохранению истории и культуры родного края, России;

- -развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- -формирование культуры поведения в информационной среде.

### ***Профориентация.***

Правильный выбор профессии - один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

#### **Основные задачи:**

1. Образовательные: - расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат); - расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе; - активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.
2. Воспитательные: - воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых. - расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств; - воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс — 33 учебные недели;

2 - 4 классы — 34 учебные недели.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая, для учащихся 1-х классов с 1 сентября до 25 мая.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4. 3648-20 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования

образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности, либо в первой половине дня для учащихся второй смены.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2 - 4 классах составляет 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СанПиН, обеспечивается организация адаптационного периода, продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 35 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не осуществляется.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинеты начальных классов, библиотека с читальным залом, кабинет информатики, стадион, игровая детская площадка, спортзал. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение разных видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

- методические пособия,
- дидактические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО 1-4 класс)**

Внеурочная деятельность.

| п/п | Курсы внеурочной деятельности: |                              | 1   | 2   | 3   | 4   | ИТОГО |
|-----|--------------------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1.  | Спортивно- оздоровительное     | Физическая культура          | 1   | 1   | 1   | 1,5 | 4,5   |
| 2.  | Интеллектуальные марафоны      | «Математическая грамотность» | -   | 0,5 | 0,5 | 1   | 2     |
|     |                                | Читательская грамотность     | 1   | 0,5 | 0,5 | -   | 2     |
| 3.  | Художественно-эстетическое     | Музыка                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2     |
|     |                                | Изобразительное искусство    | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2     |
|     |                                | Технология                   | -   | -   | -   | 0,5 | 0,5   |
| 4.  | Проектная деятельность         | «Я- исследователь»           | -   | -   | 1   | 1   | 2     |
| 5.  | Коммуникативная деятельность   | «Орлята России»              | -   | 1   | -   | -   | 1     |
| 6.  | Информационная культура        | Кл. час «Разговор о важном»  | 1   | 1   | 1   | 1   | 4     |
| 7.  | Профориентация                 | «Мир профессий»              | 1   | 1   | 1   | -   | 3     |
|     |                                |                              | 5   | 6   | 6   | 6   | 23    |
|     | Итого                          |                              | 26  | 29  | 29  | 29  | 113   |

**3.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  |        |                             |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование (1-4 классы)                            |        |                             |                                                         |
| Модуль «Основные школьные дела»                                     |        |                             |                                                         |
| Дела                                                                | Классы | Дата                        | Ответственные                                           |
| Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний                        | 1-4    | 2 сентября                  | Зам. директора по учебно-воспитательной работе          |
| Классный час «Роль семьи в жизни человека»                          | 1-4    | 1 сентября                  | Классные руководители                                   |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ                               | 1-4    | Каждый понедельник          | Зам. директора по учебно-воспитательной работе          |
| «Разговоры о важном»                                                | 1-4    | Каждый понедельник          | Классные руководители                                   |
| Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | 1-4    | С 15 по 30 сентября 2025 г. | Советник директора по воспитанию, классные руководители |

ООП НОО МОУ «Красногорская СОШ №1 им. Героя России В.И. Шарпатова» 2025г.  
(3. Организационный раздел)

|                                                                  |     |                          |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Акция «Капля жизни»                                              | 2-4 | 03 сентября              | Советник директора по воспитанию                                                              |
| Акция «Старой бумаге новую жизнь»                                | 1-4 | Сентябрь-октябрь, апрель | Классные руководители                                                                         |
| Общешкольный осенний кросс                                       | 2-4 | Сентябрь, май            | Учителя физкультуры                                                                           |
| Международный день пожилых людей<br>Акция «С добротой и любовью» | 1-4 | 1 октября                | Советник директора по воспитанию, классные руководители                                       |
| «День учителя»                                                   | 2-4 | 3 октября                | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, актив Движения Первых                         |
| Посвящение в Орлята                                              | 1-4 | октябрь-ноябрь           | Советник директора по воспитанию                                                              |
| Праздник для 1-х классов «Посвящение впервоклассники»            | 1   | октябрь                  | актив Движения Первых, 9а, 9б кл                                                              |
| Классные часы, посвященный «Дню правовой помощи детям»           | 1-4 | 13-20 ноября             | Классные руководители                                                                         |
| День матери в России<br>Акция «Поздравление маме»                | 1-4 | ноябрь                   | Советник директора по воспитанию, классные руководители                                       |
| Неделя психологии                                                | 1-4 | Ноябрь, апрель           | Педагог- психолог                                                                             |
| Классные часы «День Героя России»                                | 1-4 | 9 декабря                | Классные руководители, обучающиеся психолого-педагогического класса.                          |
| Классные часы «Конституция России»                               | 1-4 | 12 декабря               | Классные руководители, обучающиеся психолого-педагогического класса                           |
| Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления      | 1-4 | Декабрь                  | Классные руководители, Актив движения первых                                                  |
| Новогодние Ёлки                                                  | 1-4 | 26-29 декабря            | Советник по воспитанию , актив Движения Первых                                                |
| Месячник военно- патриотического воспитания                      | 1-4 | Январь- февраль          | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию, кл. руков.  |
| Мероприятия к 23 февраля                                         | 1-4 | 19-21 февраля            | Классные руководители                                                                         |
| Мероприятия к 8 марта                                            | 1-4 | 4-6 марта                | Классные руководители                                                                         |
| День космонавтики<br>Классные часы, акция                        | 1-4 | 12 апреля                | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию, кл. руков.. |
| Участие в акции «Окна Победы»                                    | 1-4 | 1-9 мая                  | Актив класса                                                                                  |
| Участие в акции «Бессмертный полк»                               | 1-4 | 1-9 мая                  | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию, кл.рук.     |

**ООП НОО МОУ «Красногорская СОШ №1 им. Героя России В.И. Шарпатова» 2025г.  
(3. Организационный раздел)**

|                                                                                     |               |                                           |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прощание с начальной школой                                                         | 4 кл          | 29, 30 мая                                | Классные руководители                                                                                             |
| Итоговые классные часы                                                              | 1-4           | 29 мая                                    | Классные руководители                                                                                             |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b>                                                |               |                                           |                                                                                                                   |
| Заседание МО классных рук-ей                                                        | 1-4           | 30 августа<br>Далее – 1 раз<br>в триместр | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе                                                            |
| Планирование воспитательной работы скласов на 2025/2026 учебный год                 | 1-4           | До 20 сентября                            | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, советник директора по воспитанию<br>Классные руководители |
| Проведение кл. часов.<br><i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>    | 1-4           | раз в неделю                              | Классные руководители                                                                                             |
| Планирование Индивидуальной работы с обучающимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ». | 1-4           | До 20 сентября                            | Классные руководители                                                                                             |
| Организация занятости обучающихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах    | 1-4           | До 15 сентября                            | Замдиректора по ВР<br>Классные руководители                                                                       |
| Составление социального паспорта школы                                              | 1-4           | До 15 сентября                            | Классные руководители                                                                                             |
| Оформление классных уголков                                                         | 1-4           | До 15 сентября                            | Классные руководители                                                                                             |
| Проверка рабочей программы воспитания класса на учебный год                         | 1-4           | с 21 сентября                             | Заместитель директора по учебно- воспитательной работы                                                            |
| Отчет по ВР – 1 раз в конце каждого триместра                                       | 1-4           |                                           | Классные руководители                                                                                             |
| Прогноз летней занятости обучающихся                                                | 1-4           | Апрель, май                               | Классные руководители                                                                                             |
| Анализ ВР с классом за уч.г.                                                        | 1-4           | До 10 июня                                | Классные руководители                                                                                             |
| Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся                               | 1-4           | 02.09.2025-<br>29.05.2026                 | Классные руководители                                                                                             |
| Контроль за внешним видом обучающихся                                               | 1-4           | 02.09.2025-<br>25.05.2026                 | Классные руководители                                                                                             |
| Организация летней занятости обучающихся                                            | 1-4           | Май- июнь                                 | Классные руководители                                                                                             |
| <b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>                                             |               |                                           |                                                                                                                   |
| «Разговоры о важном»                                                                | 1-4           | 1-4                                       | Классные руководители                                                                                             |
| «Орлята России», треки по программе                                                 | 1             | 1-4                                       | Классные руководители                                                                                             |
| «Функциональная грамотность»                                                        | 1             | 3-4                                       | Классные руководители                                                                                             |
| <b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>                    |               |                                           |                                                                                                                   |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                   | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>                               | <i>Ответственные</i>                                                                                              |
| Заседания Родительских Советов                                                      | 1-4           | В течении года                            | Председатели                                                                                                      |
| классов                                                                             |               | учебного года                             | родительских советов                                                                                              |
| Взаимодействие с социально- педагогической службой школы                            | 1-4           | Сентябрь – май                            | социальный педагог                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                 |               |                        |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|-------------------------------------------------------|
| Родительские собрания                                                                                                                                                                                                           | 1-4           | 4 раза в течение уч.г. | Классные руководители                                 |
| Информирование родителей( законных представителей) на сайте школы, в ВК , - информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д. | 1-4           | В течении года         | заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»                                                                                                                 | 1-4           | В течении года         | Классные руководители<br>социальный педагог           |
| Работа с родителями по организации горячего питания, рейды в столовую по организации питания                                                                                                                                    | 1-4           | Сентябрь – май         | Социальный педагог<br>Классные руководители           |
| День открытых дверей для родителей будущих первоклассников                                                                                                                                                                      | 1-4           | Март- апрель 2026 г.   | Администрация школы                                   |
| Участие родителей(законных представителей) в общешкольных делах, мероприятиях                                                                                                                                                   | 1-4           | В течение года         | Классные руководители                                 |
| <b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>                                                                                                                                                                                |               |                        |                                                       |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                                                                                                               | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>            | <i>Ответственные</i>                                  |
| Дни единых действий                                                                                                                                                                                                             | 1-4           | В течении года         | Советник по воспитанию<br>Классные руководители       |
| Участие в социально-значимых акциях и проектах                                                                                                                                                                                  | 1-4           | В течение года         | Советник по воспитанию<br>Классные руководители       |
| Участие в школьных, муниципальных , всероссийских , международных конкурсах и олимпиадах                                                                                                                                        | 1-4           | В течении года         | Классные руководители                                 |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям «Движение первых» — <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>                                            | 1-4           | В течении года         | Классные руководители                                 |
| Участие в благотворительных акциях                                                                                                                                                                                              | 1-4           | В течении года         | Классные руководители                                 |
| Участие в движении «Орлята России» - <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>                                                                                                                          | 1-4           | В течении года         | Классные руководители                                 |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                                                                                                                                                                                                  |               |                        |                                                       |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                                                                                                               | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>            | <i>Ответственные</i>                                  |
| Классные часы по профориентации <i>темы планируете для своего класса на год!</i>                                                                                                                                                | 1-4           | 1 раз в четверть       | Классные руководители                                 |
| Тематические экскурсии на предприятия пгт Красногорский                                                                                                                                                                         | 1-4           | Сентябрь-май           | Классные руководители                                 |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>                                                                                                                                                                                     |               |                        |                                                       |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                                                                                                               | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>            | <i>Ответственные</i>                                  |

|                                                                                                                                           |               |                                   |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Неделя безопасности<br>Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения обучающихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.      | 1-4           | Сентябрь - май                    | Классные руководители                                  |
| Учебные эвакуации (тематические)                                                                                                          | 1-4           | В течение года                    | Администрация школы<br>классные руководители           |
| Месячник профилактики дорожно-транспортного детского травматизма                                                                          | 1-4           | 15 сентября-30 сентября 2025 года | Классные руководители,                                 |
| составление с обучающимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»                                                                         | 1-4           | 4-8 сентября                      | Классные руководители                                  |
| Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, ГИМС                                                        | 1-4           | сентябрь                          | Педагог организатор<br>классные руководители           |
| Совет профилактики правонарушений                                                                                                         | 1-4           | 1 раз в четверть                  | Зам.директора по ВР<br>Соц.педагог                     |
| Беседы по безопасности обучающихся в период осенних каникул                                                                               | 1-4           | Конец 1 четверти                  | Классные руководители                                  |
| Неделя правовых знаний                                                                                                                    | 1-4           | 13-20 ноября                      | Классные руководители<br>социальный педагог            |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.                          | 1-4           | ноябрь                            | Классные руководители                                  |
| Беседы с обучающимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».                                          | 1-4           | Конец 3 четверти                  | Классные руководители                                  |
| Месячник по профилактике ДТП                                                                                                              | 1-4           | Май                               | Советник директора по воспитанию                       |
| Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | 1-4           | май                               | Классные руководители                                  |
| <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>                                                                              |               |                                   |                                                        |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                         | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>                       | <i>Ответственные</i>                                   |
| Обновление стенда «Гордость школы»                                                                                                        | 2-11          | До 1 сентября                     | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе |
| Оформление классных уголков                                                                                                               | 1-11          | До 25 сентября                    | Классные руководители                                  |
| Обновление стенда «Безопасность и школьники»                                                                                              | 1-4           | с 15 сентября                     | Классные руководители                                  |
| Новогоднее оформление кабинетов                                                                                                           | 1-4           | С 10 декабря                      | Классные руководители                                  |
| Тематическая выставка к Дню Победы                                                                                                        | 1-4           | С 5 апреля                        | Классные руководители                                  |
| Выставка рисунков «Мы – Орлята России»                                                                                                    | 1-4           | с 10 мая                          | Классные руководители                                  |
| <b>Модуль «Социальное партнерство»</b>                                                                                                    |               |                                   |                                                        |

| Дела, события, мероприятия                                                                                                           | класс | дата                  | Ответственный         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|-----------------------|
| Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов                                      | 1-4   | 02.09.2025-31.08.2026 | Классные руководители |
| Участие в городских, региональных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях                                     | 1-4   | 02.09.2025-31.08.2026 | Классные руководители |
| Спортивные соревнования                                                                                                              | 1-4   | 02.09.2025-25.05.2026 | Классные руководители |
| Взаимодействие с театрами, филармонией, передвижным планетарием, Красногорским ЦДиК, школьным музеем, районным краеведческим музеем. | 1-4   | 02.09.2025-31.08.2026 | Классные руководители |

**Список тем классных часов согласно утвержденному Федеральному календарному плану воспитательной работы**

**(является единым для образовательных организаций)**

| <b>I полугодие 2025-2026 учебного года</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>II полугодие 2025-2026 учебного года</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Сентябрь:</b><br/> 1 сентября: День знаний;<br/> 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;<br/> 8 сентября: Международный день распространения грамотности.</p>                                                      | <p><b>Январь:</b><br/> 25 января: День российского студенчества;<br/> 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>                                                                                                                |
| <p><b>Октябрь:</b><br/> 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;<br/> 4 октября: День защиты животных;<br/> 5 октября: День учителя;<br/> 25 октября: Международный день школьных библиотек;<br/> Третье воскресенье октября: День отца.</p> | <p><b>Февраль:</b><br/> 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;<br/> 8 февраля: День российской науки;<br/> 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;<br/> 21 февраля: Международный день родного языка;<br/> 23 февраля: День защитника Отечества.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ноябрь:</b><br/>4 ноября: День народного единства;<br/>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;<br/>Последнее воскресенье ноября: День Матери;</p>                                                                                                                                                                                | <p><b>Март:</b><br/>8 марта: Международный женский день;<br/>18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;<br/>27 марта: Всемирный день театра.</p>                                          |
| <p>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Декабрь:</b><br/>3 декабря: День неизвестного солдата;<br/>Международный день инвалидов;<br/>5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;<br/>9 декабря: День Героев Отечества;<br/>12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                          | <p><b>Апрель:</b><br/>12 апреля: День космонавтики.</p>                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Май:</b><br/>1 мая: Праздник Весны и Труда;<br/>9 мая: День Победы;<br/>19 мая: День детских общественных организаций России;<br/>24 мая: День славянской письменности и культуры.</p> |
| <p><b>Июнь:</b><br/>1 июня: День защиты детей;<br/>6 июня: День русского языка;<br/>12 июня: День России;<br/>22 июня: День памяти и скорби;<br/>27 июня: День молодежи.</p> <p><b>Июль:</b><br/>8 июля: День семьи, любви и верности.</p> <p><b>Август:</b><br/>12 августа: День физкультурника;<br/>22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;<br/>27 августа: День российского кино.</p> |                                                                                                                                                                                              |

### **3.5 Характеристика условий реализации программы НОО**

Результатом выполнения требований к условиям реализации ООП НОО является создание в ОО комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;
- гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в МОУ «Красногорская СОШ № 1 им. Героя России В.И. Шарпатова» для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в т.ч. адаптированной;
- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в т.ч. одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, мета-предметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;

- формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в т.ч. на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

При реализации настоящей образовательной программы НОО в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий реализации образовательной деятельности.

### **3.5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы НОО**

МОУ «Красногорская СОШ № 1» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального общего образования. Квалификация работников школы, реализующих ООП НОО, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах. Соответствие уровня квалификации работников образовательного учреждения, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации.

К реализации ООП НОО не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу начального общего образования, непрерывно повышают квалификацию не **реже 1 раза в 3 года**. Реализация образовательной программы в МОУ «Красногорская СОШ № 1» обеспечивается педагогическими кадрами:

- имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы;

- систематически осуществляющих повышение квалификации в установленные сроки.

Образовательная организация обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания обучающихся. В образовательной организации педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами, а также право на доступ в порядке, установленном образовательной организацией, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления их педагогической, научной или исследовательской деятельности.

Наличие в образовательной организации интернета позволило педагогам выйти на дистанционный уровень как повышения квалификации, так и участия в интерактивных конференциях, семинарах, обсуждениях, презентации своего педагогического опыта на различных образовательных сайтах. В школе ведется плановая деятельность по развитию профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающая реализацию прав граждан на качественное образование.

В образовательной организации используются:

- внутришкольное повышение квалификации педагогов;
- повышение квалификации на базе федеральных, региональных центров повышения квалификации;
- дистанционное обучение;
- повышение квалификации педагогов через методическую работу в ОУ, районе, республике, участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях, круглых столах и т.п

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является внутришкольное повышение квалификации. Внутришкольное повышение квалификации в школе происходит через:

- систему педагогических советов;
- работу предметных школьных методических объединений;
- Единых методических дней (ЕМД);
- организацию курсовой подготовки.

Приоритетными мотивами направления педагогов на курсовую подготовку по инициативе администрации являются:

- очередность обучения в соответствии с графиком повышения квалификации;
- необходимость обучения педагогических работников **не реже одного раза в три года не менее 16 часов** с выдачей удостоверения о повышении квалификации по приоритетным направлениям повышения квалификации, определенным документами федерального и регионального уровней;
- повышение квалификации в соответствии с приоритетами направлениями программы развития школы;
- необходимость оказания методической поддержки молодым педагогам и педагогам, имеющим профессиональные затруднения;
- желание педагога получить повысить квалификацию, том числе и с использованием дистанционных технологий обучения.

### **3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы НОО**

В обеспечении психолого-педагогических условий реализации ООП НОО, важную роль играет взаимодополняемость (сотрудничество) позиций специалистов – заместителя директора, руководителя ШМО учителей начальных классов, педагога-психолога, социального педагога, учителя-дефектолога, медицинского работника и учителей начальных классов, их тесное сотрудничество на всех стадиях реализации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО обеспечивают:

- 1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;
  - 2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям ОО с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
  - 3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников ОО и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
  - 4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;
  - 5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-дефектологом, социальным педагогом) участников образовательных отношений:
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;

- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения; - сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

6) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе: обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП НОО, развитии и социальной адаптации; обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования; родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО);

8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);

9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы ОО.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения в МОУ «Красногорская СОШ № 1» являются:

— диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;

– консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

– профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

В школе создан школьный психолого-медико-педагогический консилиум, в задачи которого входит:

- Своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или поведении.

- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональноличностных перегрузок и срывов ребенка.

- Выявление резервных возможностей развития ребенка. Определение характера, продолжительности и эффективности психолого-педагогической помощи в рамках имеющихся в школе возможностей.

- Подготовка и ведение документации, отражающей уровень актуального развития ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности. Перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценка ее эффективности.

Основными функциями консилиума являются:

- Контроль за проведением психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка (в том числе, имеющего заключение на обучение по общеобразовательной программе для детей ОВЗ) на протяжении всего периода его обучения в школе по запросам педагогов и родителей.

- Диагностика и выявление индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей ее коррекции. Обеспечение общей и индивидуальной коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса.

- Обсуждение новых нормативно-правовых документов, касающихся психолого-педагогической работы, а также работы с детьми-инвалидами.

В состав психолого-педагогического консилиума входят: педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальные работник, медицинский работник, педагоги-предметники, классные руководители. Состав консилиума ежегодно утверждается приказом директора.

### **3.5.3 Финансово-экономические условия реализации образовательной программы НОО**

Финансовое обеспечение реализации ООП НОО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в Муниципальном задании образовательной организации.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания

(выполнения). Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования автономного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе Муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования;

расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения; прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующим поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим «Положение об оплате труда работников образовательной организации». Осуществление учреждением приносящей доход деятельности не влечет за собой снижение нормативов финансового обеспечения образовательных услуг за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Структура расходов, необходимых для реализации ООП НОО и достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО, представлена следующими расходными обязательствами ОО в плане финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД):

оплата труда педагогических и руководящих работников ОО и начисления на выплаты по оплате труда;

оплата работ (услуг): услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, работы (услуги) по содержанию имущества;

прочие работы (услуги): вывоз мусора, сопровождение программного обеспечения ИОС, обеспечение охраны помещений ОО;

увеличение стоимости основных средств;

увеличение стоимости материальных запасов.

#### **3.5.4. Информационно-методические условия реализации программы НОО**

При реализации ООП НОО каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде ОО. Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает:

1. доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

2. доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения. Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды МОУ «Красногорская СОШ № 1» обеспечивается в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет). В случае реализации ООП НОО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися ООП НОО в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории школы, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда). Реализация ООП НОО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») и Санитарноэпидемиологическими требованиями (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Условия для функционирования информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными пользователями информационно-образовательной среды являются: директор МОУ «Красногорская СОШ № 1», заместители директора, завканцелярией, классные руководители, учителя, родители (законные представители), обучающиеся.

Организационная структура информационно-образовательной среды МОУ «Красногорская СОШ № 1» включает:

- 1) Центральный выделенный сервер для хранения единой базы данных и иных информационных ресурсов общего доступа;
- 2) Компьютерный класс для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов и внеурочной деятельности;
- 3) Передвижные программно-аппаратные комплексы – ноутбуки 25 шт.;
- 4) Автоматизированные рабочие места (АРМ) для административных работников, в библиотеке, в учебных кабинетах, в кабинете педагога-психолога.

Техническую инфраструктуру информационно-образовательной среды МОУ «Красногорская СОШ № 1» составляют:

- 1) Компьютерная техника (компьютерный класс, отдельные компьютеры);
- 2) Периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы, интерактивные доски и др.);
- 3) Телекоммуникационное оборудование (маршрутизаторы и точки доступа);
- 4) Системное программное обеспечение.

Информационная инфраструктура информационно-образовательной среды МОУ «Красногорская СОШ № 1» включает:

- 1) Программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);
- 2) Программное обеспечение для автоматизации деятельности различных служб – АИС «Сетевой город. Образование»;
- 3) Программно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
- 4) Информационные ресурсы (Web-сайт).

Образовательная программа может быть реализована, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы в дистанционной форме является место нахождения ОО независимо от места нахождения обучающихся. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при

непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач образовательного процесса.

Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ходе реализации ООП НОО могут быть образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, мессенджеры, e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе в начальной школе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности: видео – урок (в том числе и на занятиях внеурочной деятельностью), видео-экскурсия, консультация, практическое занятие, контрольная работа, в том числе комплексная на межпредметной основе и др.

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах: тестирование онлайн, консультации онлайн, предоставление материалов, сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

Электронная информационно-образовательная среда ОО обеспечивает:

1. доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;

2. формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;

3. фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы начального общего образования (с помощью АИС «Сетевой город. Образование»);

4. проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

5. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых ОО при реализации программ начального общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций. При реализации ООП НОО с использованием сетевой формы требования к реализации указанной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы начального общего образования с использованием сетевой формы. Вся информация о деятельности МОУ «Красногорская СОШ № 1» размещается на официальном сайте школы.

В школе обеспечена контентная фильтрация, обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам.

#### **Учебно-методические условия реализации программы начального общего образования.**

Учебниками обеспечены все предметы учебного плана ООП НОО. На каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений предоставляется не менее одного учебника из федерального перечня учебников. Всем обучающимся школы предоставлен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР), используемым в образовательной деятельности, таким, как:

- 1) Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru>
- 4) Федеральный Центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- 5) Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru>
- 6) Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
- 7) Образовательная платформа Учи.ру <https://uchi.ru>
- 8) Цифровой образовательный ресурс ЯКласс <https://www.yaklass.ru>

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает в себя детскую художественную и научно-популярную литературу,

справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО.

### **3.5.5. Материально-технические условия реализации программы НОО**

Материально-технические условия реализации ООП НОО, созданные в МОУ «Красногорская СОШ № 1», обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС НОО требований к результатам освоения ООП НОО;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, организации питьевого режима);

- санитарно-бытовых условий для обучающихся (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

- социально-бытовых условий (оборудование в учебных кабинетах, рабочих мест учителя и каждого обучающегося; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи);

- строительных норм и правил, сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

- требований пожарной безопасности и электробезопасности;

- требований охраны здоровья обучающихся и работников ОО;

- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения ОО.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС, задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы. В школе оборудованы:

- кабинет информатики с рабочими местами для обучающихся (15 мест);

- учебные кабинеты с персональными компьютерами для учителей;

- актовый зал;

- спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- медицинский кабинет;

- административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием,
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Обеспечен бесплатный доступ в Интернет с каждого рабочего места. 100% учебных кабинетов начальных классов оборудованы проекторами. Используется дополнительная техника: МФУ.

Библиотека имеет следующее обеспечение:

- учебники, методическая литература, отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература;
- научно-популярная и научно-техническая литература;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей.

Имеющееся материально-техническое оснащение школы обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- художественного творчества с использованием таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских проектов;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;

планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- проведения массовых мероприятий, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Основной составляющей здорового образа жизни обучающегося является полноценное рациональное питание. В школьной столовой организовано рациональное и сбалансированное питание в соответствии с СанПиН с залом для приема пищи на 120 посадочных мест. Ежедневно осуществляется производственный контроль качества и безопасности используемого сырья и вырабатываемой продукции, контроль над соблюдением и выполнением санитарных правил, о чем свидетельствуют отметки в журнале бракеража готовой продукции.

Оборудован современный медицинский кабинет, ведется регулярный мониторинг уровня здоровья учащихся, проводится вакцинация, просветительская работа, спортивно-оздоровительные мероприятия.

Регулярно осуществляются санитарно-противоэпидемические мероприятия: контроль за санитарным состоянием помещений, контроль за организацией режима дня школьников, своевременное проведение изоляции больных детей из класса, проведение осмотра контактных детей.

### **3.5.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий**

#### **Сетевой график (дорожная карта)**

#### **по формированию необходимой системы условий**

#### **реализации образовательной программы НОО**

| Направление мероприятий | Мероприятия | Сроки реализации |
|-------------------------|-------------|------------------|
|-------------------------|-------------|------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| I. Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО | 1. Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательной организации ФГОС НОО                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
|                                              | 2. Разработка программы начального общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 полугодие 2022-2023 у.г. |
|                                              | 3. Утверждение ООП НОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Апрель 2023г.              |
|                                              | 4. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | До 01.09.2023              |
|                                              | 5. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС НОО, тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом                                                                                                                                                                                                                          | До 01.09.2023              |
|                                              | 6. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС НОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | До 01.02.2023              |
|                                              | 7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО                                                                                                                                                                                                                                                                                              | До 01.03.2023              |
|                                              | 8. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учётом требований к необходимой и достаточной оснащённости учебной деятельности                                                                                                                                                                                                           | До 01.09.2023              |
|                                              | 9. Разработка:<br>- образовательных программ (индивидуальных и др.);<br>- учебного плана;<br>- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;<br>- годового календарного учебного графика;<br>- положений о внеурочной деятельности обучающихся;<br>- положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы | До 01.09.2023              |
| II. Финансовое                               | 1. Определение объёма расходов, необходимых для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | До 01.09.2023              |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| обеспечение введения ФГОС НОО                      | реализации ООП и достижения планируемых результатов                                                                                                                                                                              |                            |
|                                                    | 2. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования | До 01.09.2023              |
|                                                    | 3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками                                                                                                                                       | До 01.09.2023              |
| III. Организационное обеспечение введения ФГОС НОО | 1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС НОО                                                                                                                  | До 01.09.2023              |
|                                                    | 2. Разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности                                                      | До 01.09.2023              |
|                                                    | 3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности                  | До 01.09.2023              |
|                                                    | 4. Привлечение органов государственно-общественного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы НОО                                                                              | 2 полугодие 2022-2023 у.г. |
| IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО         | 1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС НОО                                                                                                                                                                   | 2 полугодие 2022-2023 у.г. |
|                                                    | 2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС НОО                                                                | 2 полугодие 2022-2023 у.г. |
|                                                    | 3. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО                                                                              | 2 полугодие 2022-2023 у.г. |
| V. Информационное обеспечение                      | 1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о введении ФГОС НОО                                                                                                                                 | 2 полугодие 2022-2023 у.г. |
|                                                    | 2. Широкое информирование родителей (законных                                                                                                                                                                                    | 2 полугодие                |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| введения<br>ФГОС НОО                                               | представителей) как участников образовательного процесса о введении и реализации ФГОС НОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022-2023 у.г.                |
|                                                                    | 3. Обеспечение публичной отчётности образовательной организации о ходе и результатах введения и реализации ФГОС НОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 полугодие<br>2022-2023 у.г. |
| VI. Материально-техническое<br>обеспечение<br>введения<br>ФГОС НОО | 1. Характеристика материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС НОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 полугодие<br>2022-2023 у.г. |
|                                                                    | 2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС НОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 полугодие<br>2022-2023 у.г. |
|                                                                    | 3. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, санитарно-эпидемиологическим нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 полугодие<br>2022-2023 у.г. |
|                                                                    | 4. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС НОО:<br><br>укомплектованность библиотечно-информационного центра печатными и электрон-ными образовательными ресурсами;<br><br>наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных;<br><br>наличие контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам локальной сети и Интернета | 2 полугодие<br>2022-2023 у.г. |