

**Выписка  
из Адаптированной основной  
общеобразовательной программы  
обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
для 1-9 классов МОУ «Красногорская СОШ №1»,  
вариант II. (АООП УО, вар. 2),  
(с изменениями от 30.08.2024 приказ №51/7-д)**

Выписка верна  
Директор школы:

30.08.2024  
Г.Н. Гатауллина

**3. Организационный раздел АООП УО, вар. 2.  
3.1 Учебный план надомного обучения  
на 2024/2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план для учащихся, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью на 2024/2025 учебный год, разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Настоящий учебный план разработан на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) МОУ «Красногорская СОШ №1»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 (далее – ФАООП УО);

- Положения об организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ «Красногорская СОШ №1» (утв. Приказом №1/4-д от 10.01.2018);

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

В 2023-24 учебном году в школе обучается 3 учащихся, нуждающихся в обучении на дому:

<i>Класс</i>	<i>Девочки</i>	<i>Мальчики</i>	<i>Всего</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>программа</i>
<i>Прикреплен)</i> 5Б	1		1	Домашнее обучение с приходящим педагогом-дефектологом	АООП УО, 2 вар. СИПР
6Б		1	1	Домашнее обучение с приходящим педагогом-дефектологом	АООП УО, 2 вар. СИПР

7Б		1	1	Домашнее обучение с приходящим педагогом- дефектологом	АООП УО, 2 вар. СИПР
<b>Итого 1-11 классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		

Для данных обучающихся 5,6 и 8 класса организовано надомное обучение по АООП для умственно отсталых обучающихся (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), на основе которой педагогом-дефектологом составлены Специальные индивидуальные программы развития (СИПР) с индивидуальным учебным планом. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

### **Индивидуальный учебный план для обучающихся по специальной индивидуальной программе развития 5б, 6б, 8б классов**

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуальные занятия		
		Количество часов в неделю		
		5б	6б	8б
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>				
Окружающий мир	Человек	1	1	1
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>				
<b>Коррекционные курсы</b>				
1.Сенсорное развитие		1	1	1
2.Предметно-практические действия		1	1	1
3.Двигательное развитие		1	1	1
4.Альтернативная и дополнительная коммуникация		1	1	1
Всего часов в неделю		5	5	5
в год		170	170	170