

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Порядку признания организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность, и иных действующих
в сфере образования организаций,
а также их объединений
региональными инновационными
площадками в Республике Марий Эл
(в редакции постановления
Правительства Республики Марий Эл
от мая 2018 г. №)

Форма

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красногорская средняя общеобразовательная школа №1»**
(Полное наименование организации, осуществляющей образовательную
деятельность, и иной действующей в сфере образования организации
(далее - образовательная организация)

З А Я В К А

**на признание образовательной организации региональной
инновационной площадкой**

2022-2027 г.г.

(указывается период реализации инновационного проекта (программы))

Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов
содержания образования и систем воспитания, новых педагогических
технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных
комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания

(наименование направления инновационной деятельности в сфере
образования)¹

пилотная

(заявляемый вид региональной инновационной площадки)²

¹ Указывается в соответствии с перечнем основных направлений инновационной деятельности в сфере образования в Республике Марий Эл.

² Указывается в соответствии с пунктом 7 Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Республике Марий Эл.

**Разработка и внедрение инновационной модели
профориентации школьников**

«Конструктор профессионального будущего»

(наименование инновационного проекта (программы))

**1. Общая информация об
образовательной
организации**

Регистрационный номер №: _____
Дата регистрации заявки: _____
(заполняется отделом
проектно-аналитической
и организационной работы
Министерства образования
и науки Республики Марий Эл)

Наименование организации (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красногорская средняя общеобразовательная школа №1»
Юридический адрес	425090 Республика Марий Эл Звениговский район пгт Красногорский ул. Центральная д.1а
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Гатауллина Галина Николаевна
Фамилия, имя, отчество научного руководителя (при наличии)	нет
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Алкина Ольга Михайловна
Контактный телефон	89093696464
Телефон/факс образовательной организации	8(83645)6-91-59 8(83645)6-94-09

Адрес электронной почты	pervaya28@mail.ru
Реквизиты решения органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, о согласии на реализацию образовательной организацией инновационного проекта (программы) в статусе региональной инновационной площадки ³	

Руководитель

образовательной
организации _____ (Г.Н.Гатауллина)

(подпись)

М.П.

2. Краткое описание инновационного проекта (программы)

³ Заполняется только муниципальными образовательными организациями. Под решением органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, о согласии на реализацию организацией инновационного проекта (программы) в статусе региональной инновационной площадки понимается официальное письменное уведомление в адрес Научно-методического совета при Министерстве образования и науки Республики Марий Эл.

Направление инновационной деятельности в сфере образования	Формирование социального опыта обучающихся как образовательного результата
Наименование инновационного проекта (программы)	Разработка и внедрение модели профориентации школьников «Конструктор профессионального будущего» в условиях сетевого взаимодействия.
Основная идея инновационного (программы) ⁴ (идеи) проекта	Актуальность данного проекта очевидна в современных условиях. В настоящее время происходит изменение социально-экономической ситуации в стране и в мире и, соответственно, изменяется и рынок труда. Возросшие требования к уровню профессиональной подготовленности кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи. Сейчас одна из важнейших задач — подготовка квалифицированных специалистов. Традиционная профориентационная модель жестко ограничивает возможности профессионального выбора (при этом выбор оказывается заранее predetermined, либо невостребован). В настоящее время она сохраняется в следующих социокультурных ситуациях: сельские территории или моногорода, где мобильность выпускников ограничена в силу материальных трудностей, испытываемых семьями; удаленные населенные пункты, в которых территориальная мобильность выпускников затруднена географически, и они вынуждены получать крайне ограниченный круг профессий и специальностей, востребованных в своем регионе; территории, население которых сохраняет основные черты «общества традиционного типа».

⁴ Для присвоения статуса исследовательской площадки образовательной организацией дополнительно указывается гипотеза эксперимента, объект и предмет исследования, научная новизна.

	Президент РФ В.В.Путин несколько раз в своих выступлениях на различных мероприятиях обращался к теме профориентации в школе. Так, в декабре 2018 года во время участия во Всероссийском открытом уроке на форуме «ПроеКТОриЯ» было отмечено, что с профессией необходимо определиться как можно раньше. По словам главы государства, у человека, который рано принял «ключевые для жизни решения» больше шансов на успех. В январе 2020 года на встрече со студентами в Сочи Президент РФ заявил, что профессиональная ориентация в школах нужна с первого класса. По словам Президента, ребенок сначала должен получить общие знания, чтобы иметь возможность сориентироваться. Однако миссия педагога в том, чтобы на раннем этапе определить склонности ученика и помогать ему развиваться в том направлении, где он демонстрирует способности. Основная идея проекта заключается в разработке и внедрении эффективной инновационной системы профориентационной работы с учащимися на разных ступенях образования. Необходимо в условиях сельской школы создать единую профориентационную среду, сформировать организационно-педагогические условия для личностного и профессионального самоопределения обучающихся, социально-профессиональной мобильности, способности ориентироваться в изменяющейся социально-экономической ситуации. Новизна инновационного проекта заключается: – в создании единой профориентационной среды;
--	--

		– в становлении и развитии нового типа отношений и новых форм взаимодействия с предприятиями-партнёрами населённого пункта пгт. Красногорский, – в распространении положительного педагогического опыта, – в оказании методической помощи образовательным учреждениям с целью повышения результативности данного направления в работе.
Современное состояние исследований и разработок по инновационному (программе)	по данному проекту	ФИРО ГАНХИГС выработал «Концепцию сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования» (далее Концепция). Концепция определяет цели данной работы на макро- и микроуровнях, даётся характеристика метаусловий, обеспечивающих успешность профессионального самоопределения. В Концепции подробно рассмотрены направления и задачи работы по формированию системы сопровождения профессионального самоопределения. А также специалистами ФИРО РАНХИГС разработаны методические рекомендации «Организация профессиональной ориентации школьников». В Санкт-Петербурге в 2020 году издано научно-методическое пособие «Наша новая профориентация», авторы которого рассматривают новые подходы и технологии ранней профориентации. Также разработан Профориентационный минимум для основного и среднего общего образования, где определена цель его внедрения: чтобы каждый учащийся общеобразовательной организации имел доступ к базовому уровню профориентационной помощи. А также дата начала реализации – 1 сентября 2022 года и характеристика уровней реализации профминимума.

Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития системы образования в Республике Марий Эл	В результате реализации проекта появятся готовые к распространению апробированные и результативные практики ранней профориентации, предпрофильной и профильной подготовки, апробируются механизмы привлечения ресурсов предприятий-партнёров, которые будут способствовать решению следующих актуальных задач развития системы образования Республики Марий Эл: - приобретение обучающимися социально-значимого опыта ориентации на получение различных профессий, - ликвидации дефицита возможностей знакомства детей и подростков с современными профессиональными компетенциями, - необходимости формирования ключевых компетенций обучающихся как основы для развития профессиональных компетенций, - готовности педагогов к реализации задач ранней профориентации, предпрофильной и профильной подготовки в современных условиях.
Цели и задачи инновационного проекта (программы)	Цель: создание единой профориентационной среды, инновационного образовательного пространства, обеспечивающего формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Задачи: - осуществить диагностику интересов, специфики темперамента, творческих и интеллектуальных способностей,

	работоспособности, типичных склонностей, мотивации учащихся с целью дальнейшего профессионального определения; - разработать и апробировать, образовательные программы в области профессионального самоопределения школьников; - предоставить возможность учащимся выполнить серию различных проб (профессиональные пробы) и получить представление о своих возможностях и предпочтениях; -разработать и внедрить эффективные формы работы с предприятиями-партнёрами пгт Красногорский и МО «Звениговский район». - организовать курсы повышения квалификации для педагогических работников по данному направлению. - разработать методические рекомендации для проведения ранней профориентации с учащимися 5 - 11 классов; - осуществить мониторинг результатов.
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2022-2027 годы
Объем и источники финансирования реализации инновационного проекта (программы)	Внебюджетные средства – 200 тыс. руб Спонсорская помощь – 200 тыс.руб
Основные результаты реализации инновационного проекта (программы)	1.Формирование дидактического портфеля предметных практико-ориентированных методических разработок профориентационного содержания и рекомендаций учителей предметников. 2. Разработка и апробация дополнительных программы предпрофессиональной подготовки, способствующих формированию интереса и популяризации среди обучающихся разных возрастных групп и получения профессии, востребованных на

	современном рынке труда в перспективном периоде. 3.Создание банка программно - методических материалов и рекомендации по их использованию, включающий описание профессиональных проб и упражнений разных уровней сложности, с усилением практико-ориентированной составляющей. 4.Разработка требований к профессиональному портфолио и диагностическому инструментарию оценки выбора траектории профессионального образования и дальнейшего социального и профессионального определения обучающихся. 5. Совершенствование форм взаимодействия с предприятиями-партнёрами.
Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы)	Представление результатов деятельности на конференциях и семинарах различных уровней, в том числе и посредством публикаций, организация и проведение семинаров и мероприятий
Реквизиты документов, подтверждающих прохождение образовательной организацией предварительной экспертизы (при наличии)	

3. Программа реализации инновационного проекта (программы)

3.1. Исходные теоретические положения.

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии.

Согласно ФГОС: «... осознанный выбор школьником будущей профессии определяется как личностный результат освоения ООП, поэтому целью обучения становится подготовка учеников к выбору

профессии и раскрытие значения профессиональной деятельности для развития личности и общества».

Однако, подростку трудно перенести себя в пространство практики, взять ответственность за собственные решения, прогнозировать собственное будущее. Поэтому это направление работы считаем наиболее важным.

В нашем посёлке успешно работает старейшее предприятие в районе АО «Красногорский комбинат автофургонов». Его продукция пользуется спросом далеко за пределами республики. На этом предприятии представлен широкий спектр различных служб, разнообразные профессии – от пожарной части до отдела it-технологий. Многие родители учащихся школы являются работниками предприятия. Многие сотрудники предприятия выпускники нашей школы. Школа и предприятие – давние партнёры: оказывается материальная помощь в подготовке школы к новому учебному году, выделяются новогодние подарки, сладкие призы на поощрение отличников учёбы, победителей, призёров различных конкурсов. Мы организуем экскурсии учащихся 8-11 классов на предприятие с целью знакомства с условиями труда, материально-технической базы, требуемыми специальностями.

Школа также организует экскурсии с целью профориентации и на другие предприятия и организации посёлка – АО «Красногорский завод Электродвигатель», хлебозавод, «Вкуснотеев», пожарную часть, Красногорская поликлиника (до 2020 года).

Однако на протяжении последних 10 лет на всех этих предприятиях наблюдается нехватка кадров, отток молодых специалистов из нашего посёлка в другие населённые пункты. Этому процессу есть и объективные причины.

Но мы, педагоги школы, проанализировав формы и методы профориентационной работы, взаимодействие с предприятиями-партнёрами, считаем, что имеются разнообразные ресурсы для работы в данном направлении, выведение её на другой, современный уровень.

Координация проекта будет осуществляться совместно с отделом образования администрации Звениговского муниципального района.

3.2. Этапы и сроки реализации инновационного проекта (программы).

<i>Этапы</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Основные направления деятельности</i>
Подготовительный	2022-2023 уч.г.	Создание комплекса условий для реализации проекта
Практический	2023-2026 годы	Внедрение моделей, технологий, методик, форм в образовательный процесс с активным включением всех

		участников образовательного процесса. Реализация профминимума на продвинутом уровне.
Рефлексивный	2026-27 уч.г.	Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта

3.3. Содержание и методы реализации инновационного проекта (программы), необходимые условия организации работ.

ходе реализации программы инновационной площадки будут реализованы следующие направления деятельности:

№	Содержание, направления	Объекты деятельности	Ответственные
1	Разработка нормативно-правового обеспечения инновационного проекта	Локальные акты (приказы, положения, программы) школы	Гатауллина Г.Н., директор школы Алкина О.М., заместитель директора по ВР
2	Организация предпрофильной подготовки как когнитивного компонента инновационного проекта	Учебный план, дополнительное образование	Софонова О.Р., заместитель директора по УВР
3	Консультативная профориентация, профориентационные уроки	Начальная школа, среднее звено, старшая школа	Все эксперты и координаторы проекта
4	Образовательная профориентация, организация мастер-классов с целью приобретения первого трудового опыта	Межведомственно е взаимодействие	Гатауллина Г.Н., директор школы, Алкина О.М., зам.директора по ВР
5	Открытие рабочих мест для школьников в летний период для школьников с 14 лет	Предприятия-партнёры, находящиеся в п.Красногорском	Алкина О.М., зам.директора по ВР
6	Организация экскурсионного посещения производственных предприятий	Предприятия-партнёры, находящиеся в п.Красногорском	Гатауллина Г.Н., директор школы Алкина О.М.,

			зам.директора по ВР
7	Сетевое взаимодействие, сотрудничество с организациями-партнёрами	Предприятия-партнёры, находящиеся в п.Красногорском	Гатаулина Г.Н., директор школы, Алкина О.М., зам.директора по ВР
8	Профориентационная диагностика	Школьники 5-11 классов	Михайлова Ф.В., школьный психолог
9	Размещение материалов о ходе реализации инновационного проекта на официальном сайте школы, а также на школьной странице в «Вконтакте», Телеграмм-канале	Ответственные за публикацию постов в соц.сетях	Леухина Н.И., эксперт и координатор проекта

3.4. Прогнозируемые результаты по каждому этапу.

Этапы, направления деятельности	Прогнозируемые результаты
Подготовительный (2022-2023 уч.г.): создание комплекса условий для реализации проекта	
Разработка и реализация организационных программных мероприятий на уровне образовательного учреждения, а также совместно с предприятием-партнёром, направленных на формирование мотивации осознанного профессионального выбора школьников. В процессе реализации подготовительного этапа ожидаются следующие результаты: комплектование и состав группы сотрудников площадки, подготовка сотрудников площадки - специалистов по заявленному направлению деятельности; проведение инструктивно-методических совещаний с лицами, ответственными за реализацию проекта (программы); налаживание разнообразных связей с предприятием-партнёром; привлечение к деятельности научных консультантов; разработка календарного плана реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции; мониторинг состояния профориентационной работы школьников.	
Практический (2023-2026 годы): внедрение моделей, технологий, методик, форм в образовательный процесс с активным включением всех участников образовательного процесса.	
В процессе выполнения проекта планируется получение следующих результатов: внедрение, совершенствование форм и методов	

профориентационной работы с учащимися разных возрастов, вовлечение в данный вид работы специалистов предприятий-партнёров, формирование финансовой грамотности школьников, других видов функциональной грамотности; обеспечение широкой и разнообразной практической деятельности обучающихся по профориентации. Превращение школы в муниципальный центр профориентационной работы, создание в школе кабинета профориентации. Реализация программы внеурочной деятельности «Моя будущая профессия». Реализация профминимума на продвинутом уровне.
Рефлексивный (2026-27 уч.г.): анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта
Обобщение опыта работы по направлениям проекта. Оценка реализации программ. Создание банка информационных и методических материалов по обеспечению профориентационной работы с обучающимися. Распространение опыта. Определение перспектив дальнейшего развития.

3.5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

В целях обеспечения эффективности реализации проекта, необходимости его корректировки методическим советом МОУ «Красногорская СОШ №1» будет осуществляться регулярный контроль. Будут использоваться такие виды контроля: вводный, промежуточный (по мере необходимости), итоговый – по окончании проекта, на рефлексивном этапе. В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты результаты по всем направлениям проекта. Каждый педагог, ответственный за своё направление, при реализации программы определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Результаты по текущему выполнению проекта заслушиваются на заседании методического совета два раза в год, а также один раз в год на школьном августовском педсовете.

Аналитический отчёт по итогам работы 1 раз в год доводится до предприятий-партнёров, размещается на сайте школы.

3.6. Календарный план реализации инновационного проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов).

Этапы, сроки реализации. Направления деятельности	Содержание деятельности	Результаты

Подготовительный (2022-2023 уч.г.): создание комплекса условий для реализации проекта		
Нормативно-правовое обеспечение	Анализ результатов профориентации за предыдущий учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9-х и 11-х классах)	Подготовка информационного отчёта
	Разработка Положения о профориентационной работе в школе, о кабинете профориентации.	Положение о профориентационной работе в МОУ «Красногорская СОШ №1»
	Изучение нормативно-правовых документов. Учет и предварительная оценка имеющихся доступных педагогам ресурсов в отношении их применения в образовательной деятельности. Разработка плана мероприятий по реализации инновационного проекта	План мероприятий по реализации проекта
	Издание приказов: 1) Об утверждении плана реализации проекта «Инновационная модель профориентации школьников как фактор успешной социализации». 2) О назначении ответственного по профориентационной работе. 3) Об утверждении положения о профориентационной работе в школе	Приказы
	Определение критериев и показателей профориентационной работы.	Показатели эффективности
Работа с педколлективом по содержанию проекта	Формирование творческой группы педагогов, участвующих в реализации проекта.	Приказ
	Выявление потребностей	График курсов

	руководящих и педагогических работников школы в курсах повышения квалификации по вопросам организации профориентационной работы в школе.	повышения квалификации
	Индивидуальные консультации классных руководителей по изучению личности школьника. «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». «Изучение склонностей и интересов» «Исследование готовности учащихся к выбору профессии» «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»	План и график консультаций на учебный год
	Обучающий семинар по теме: «Основные стратегии профессиональной помощи в ситуации профессионального определения» (8-11 классы)	Программа, план проведения семинара
	Совершенствование работы с ресурсами Интернет о профессиях, online тестирование по выбору профессии. •проект ранней профориентации «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов http://bilet-help.worldskills.ru • Профилум — сервис индивидуального подбора программ дополнительного образования с учетом внутренней мотивации, талантов и особенностей ребенка, а так же перспективных направлений профессионального развития. https://blog.profilum.ru/about	

	• Центр тестирования и развития "Гуманитарные технологии» https://proforientator.ru/about/#tocontent • Программа "Система выбор "Профориентация для подростков 12-17 лет	
Представление опыта работы по итогам реализации первого этапа муниципально го проекта на педагогическо м совете		Доклады, презентации
Расширение структуры социального партнёрства	Выработка совместных планов работы	Договоры о сотрудничестве План работы
Создание материально-технической базы	Создание и оформление кабинета по профориентационной работе	Паспорт и план работы кабинета
	Разработка «Профориентационной карты учащегося»	Образец профориентационно й карты учащегося
Работа с учащимися и их родителями	Информирование учащихся и их родителей о значимости предстоящей инновации через родительские собрания и школьные СМИ (сайт)	Отчёты о проделанной работе
	Стартовая диагностика обучающихся по самоопределению профессионального выбора	Аналитическая справка
Практический (2023-2026 годы): внедрение моделей, технологий, методик, форм в образовательный процесс с активным включением всех участников образовательного процесса.		
Нормативно-правовое	Разработка Положения об организации и проведении	Информационно-аналитический

обеспечение мероприятий	профессиональных проб, организация и проведение масте-классов.	отчёт
Работа с педагогическими кадрами	Создание банка методических разработок мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся в кабинете «Профориентации»	Методические разработки
	Профориентационные мероприятия в Организация выставок профориентационной направленности, часов общения, круглых столов	Информационно-аналитический отчёт
	Представление опыта работы по итогам реализации второго этапа инновационного проекта на педагогическом совете	Доклады, презентация
Работа с учащимися	Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками	
	Организация и проведение профориентационных уроков со специалистами предприятия-партнёра	Отчёт, фоторепортаж
	Проведение мастер-классов в помещениях предприятия-партнёра	
	Реализация экскурсионного модуля на предприятия посёлка	
	Обеспечение рабочих мест на предприятии для летней практики	
	Встречи в кабинете профориентации с выпускниками школы, окончившими техникумы, ВУЗы	Отчёт, фоторепортаж
	Круглый стол с представителями востребованных профессий в условиях периферии	Отчёт, фоторепортаж
	Участие учащихся в школьных,	Информационные

	профориентационных мероприятиях в рамках профориентационной декады: - Классные часы;(1-11 классы) - выставка рисунков «Профессия моих родителей!» (1-5 классы) – смотры презентаций «Мир профессий» (6-8 класс) - Конкурс информационных листовок «Мой выбор» (9 класс) - проекты профессиональной направленности «Мои жизненные планы, перспективы и возможности» (10-11 класс)	отчёты
	Участие учащихся в муниципальных профориентационных мероприятиях и конкурсах	Информационные отчёты
Работа с родителями	Проведение родительских собраний профориентационной тематики	Протоколы собраний, разработка методических рекомендаций
	Проведение анкетирования родителей с целью выявления их отношения к выбору профиля и обучения профессии детьми. (учащиеся 9 классов)	Информационные отчёты
	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации. (по требованию)	Информационные отчёты
Рефлексивный (2026-27 уч.г.): анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта		
Нормативно-правовое обеспечение мероприятий	Анализ результатов профориентации за предыдущий учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные	Аналитический отчёт

	заведения выпускников 9-х и 11-х классах)	
	Сопоставление и обсуждение плана мероприятий профориентационной работы на новый учебный год.	Корректировка планов
Работа с педагогами	Отчетность педагогов о проделанной работе по профориентации (анализ выполнения плана по профориентационной деятельности, отчет по трудоустройству выпускников) на заседаниях ШМО	Протоколы ШМО
	Обобщение опыта деятельности школы на муниципальном семинаре. Определение потерь, трудностей, противоречий в реализации проекта	Отчёт
	Проведение итогового педсовета «Анализ состояния и прогноз тенденций профориентационной среды школы»	Протокол педсовета
	Представление опыта работы по итогам реализации третьего этапа инновационного проекта на августовском педагогическом форуме	Доклады, презентации
Работа с учащимися	Разработка индивидуального образовательного маршрута (педагоги, учащиеся, родители)	Индивидуальный маршрут, рекомендации
	Проведение профориентационных игр, квестов и тренингов с использованием активных методов профориентационной работы в учебной и внеучебной деятельности. (1-11 классы) (Использование методических сборников и разработанного инструментария)	Аналитический отчёт
	Продолжить работу с	Статотчёты

	образовательной платформой «Проектория». Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию. 6-9 классы	
	Профессиональные пробы учащихся 8-11 классов на производстве	Отчёты, разработка рекомендаций
Деятельность социально-психологической службы	Итоговая диагностика обучающихся по самоопределению профессионального выбора.(7-11 классы) Текущая диагностика (5-6 классы)	Аналитическая справка
	Обновление информации по профориентационной работе на школьном сайте и стендах в кабинете профориентации	

3.7. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы).

1. Атлас новых профессий 3.0 [Электронный ресурс] Доступ: <http://atlas100.ru> (Дата обращения: 26.04.2020). Доступен также печатный вариант: Атлас новых профессий 3.0 / Д. Судаков, Д. Варламова, А. Михайлова и др. – М.: Интеллектуальная литература, 2020. – 456 с.
2. Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников [Электронный ресурс] Доступ: <https://proektoria.online/suits> (дата обращения 15.02.2022г.)
3. Профориентация для классных руководителей 8-11 классы (комплект материалов на интернет-платформе <https://videouroki.net/> [Электронный ресурс] Доступ: <https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=profdkl8-11> (Дата обращения: 15.02.2022).
4. «Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании с учетом потребностей рынка труда» Федеральная инновационная площадка Министерства Просвещения РФ (Доступ: <http://fip.irooo.ru/> (Дата обращения: 15.02.2022)
5. Школа профессий будущего. Образовательная (просветительская) психологопедагогическая программа [Электронный ресурс] / Г. А. Белая, О. П. Беякова, Ю. Ю. Валисава и др.-; ГУ Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки

«Ресурс». – Доступ: <http://eduidea.ru/communities/14/publics/1736> (Дата обращения: 15.02.2022)

6. Электронная онлайн-платформа «Билет в будущее» Доступ: <https://bvbinfo.ru/for-teachers> (Дата обращения: 15.02.2022)

Интернет-ресурсы по профориентации

<http://www.trudvsem.ru/> Информационный портал Федеральной службы по труду и занятости РФ

http://www.garant.ru/student/law_abc.htm "Правовая Азбука" молодежи в вопросах и ответах

<http://vsetesti.ru/> Все профессиональные психологические тесты

<http://www.ucheba.ru/prof> Профессии: выбор профессии, описание профессии, рейтинг самых востребованных профессий

<http://rodn-i-k.narod.ru/> Выбор профессии, умение решать конфликты, написать резюме, быть готовым к тестированию и собеседованию с работодателем...

<http://profguide.ru/> Ваш гид по профессиям

<http://www.rabotka.ru/infoworker/> Справочник профессий

[Профвыбор.ру сайт по профориентации каталог профессий бесплатная психологическая консультация. \(profvibor.ru\)](http://profvibor.ru/) Электронный музей профессий

4. Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы)

Основные Положения работы инновационной площадки соотносятся с главными государственными документами в области стратегического планирования и инновационного развития страны, культуры, образования, воспитания, семейной политики, информационной безопасности.

На федеральном уровне:

– Конституция РФ (Гл.2)

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» с изменениями от 19 июля 2019 г.
- Национальный проект "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).
- Федеральный проект "Успех каждого ребенка"
- Проект «Школа Минпросвещения России»
- Профориентационный минимум для основного и среднего общего образования
- Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (ФИРО, 2015 г.)

На региональном уровне:

- Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл с изменениями на 24.10.2016г.
- Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл с изменениями на 24.10.2016г.

На уровне образовательной организации

- Программа развития МОУ «Красногорская СОШ №1» на 2021-2026 г.г «От успеха в школе – к успеху в жизни»
- Программа воспитания в МОУ «Красногорская СОШ №1»

5. Финансовое обоснование реализации инновационного проекта (программы)

Для реализации программы инновационной площадки планируется использовать материальную базу школы и предприятия-партнёра АО «Красногорский КАФ».

Предполагается, что финансирование будет осуществляется таким образом:

- за счёт бюджета – заработная плата педагогов;
- выплаты из стимулирующего фонда учреждения – для материального поощрения педагогов за реализацию программы инновационной площадки;
- спонсорская помощь.

6. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы)

В МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №1» созданы необходимые условия для реализации программы инновационной площадки по профориентации школьников совместно с предприятиями-партнёрами, а теснее всего с АО «Красногорский КАФ».

Основными из критериев устойчивости инновационного проекта считаем:

- заинтересованные квалифицированные педагоги всех ступеней образования, классные руководители начальных классов, среднего и старшего звена;
- заинтересованность учащихся и их родителей (законных представителей);
- ресурсное обеспечение проекта.

Кадровое обеспечение проекта

№	ФИО сотрудника	Должность, образование, учёная степень (при наличии), учёное звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте-организации заявителя (руководитель, разработчик, эксперт)
1	Гатауллина Галина Николаевна	Директор школы, образование - высшее	Руководитель проекта
2	Алкина Ольга Михайловна	Заместитель директора по воспитательной работе, образование - высшее	Разработчик проекта, тьютор, координатор проекта
3	Алкина Надежда Евгеньевна	Заместитель директора по общим вопросам АО «Красногорский КАФ», образование - высшее	Разработчик проекта, тьютор, координатор проекта
4	Софонова Ольга Романовна	Заместитель директора по УВР, образование - высшее	Разработчик и координатор проекта
5	Пичкасова Вера Павловна	Заместитель директора по воспитательной работе, образование - высшее	Эксперт, координатор проекта

6	Тетерина Наталья Васильевна	Учитель физики и биологии, образование - высшее	Разработчик, эксперт и координатор проекта
7	Михайлова Фаина Васильевна	Школьный психолог, образование - высшее	Эксперт проекта
8	Галкина Светлана Николаевна	Учитель начальных классов образование - высшее	Разработчик, эксперт проекта
9	Леухина Надежда Ивановна	Учитель английского языка, образование - высшее	Эксперт и координатор проекта
10	Савагина Ольга Алексеевна	Учитель русского языка и литературы образование - высшее	Эксперт и координатор проекта
11	Ненашкина Татьяна Александровна	Вожатая, учитель технологии	Эксперт и координатор проекта
12	Андреева Наталья Михайловна	Учитель начальных классов, образование - высшее	Эксперт и координатор проекта
13	Грошева Юлия Андреевна	Учитель начальных классов, образование - высшее	Эксперт и координатор проекта

В результате реализации данного проекта планируется:

- 1.Собрать дидактический портфель предметных практико-ориентированных методических разработок профориентационного содержания и рекомендаций учителей предметников.
2. Разработать и апробировать дополнительные программы предпрофессиональной подготовки, способствующие формированию интереса и популяризации среди обучающихся разных возрастных групп и получения профессии, востребованных на современном рынке труда.
- 3.Создать банк программно - методических материалов и рекомендации по их использованию, включающий описание профессиональных проб и упражнений разных уровней сложности, с усилением практико-ориентированной составляющей.
- 4.Разработать требования к профессиональному портфолио и диагностический инструментарий оценки выбора траектории

профессионального образования и дальнейшего социального и профессионального определения обучающихся.

5. Совершенствовать формы взаимодействия с предприятиями-партнёрами.

Тиражирование и внедрение результатов инновационной деятельности:

- представление результатов экспериментальной деятельности на конференциях и семинарах различных уровней, в том числе и посредством публикаций, организация и проведение семинаров и мероприятий;

- размещение материалов о ходе экспериментальной деятельности на сайте школы, на страницах в социальных сетях «Вконтакте», Инстаграм;

- обобщение и распространение опыта, полученного в ходе инновационной деятельности, выпуск печатной продукции.