

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Нуктужский детский сад «Колобок»

Принято на заседании
педагогического совета
МДОУ «Нуктужский
детский сад «Колобок»
Протокол № 3
от 27.11.2020 2020г.

« Утверждаю »
Заведующий МДОУ
«Нуктужский
детский сад «Колобок»
Чернова А.Г.
Приказ № 8
от 03.12.2020 2020г.



**Отчет по результатам самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Нуктужский детский сад
«Колобок»**

2020 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальной дошкольной образовательной организации
«Нуктужский детский сад «Колобок»
за 2019 год

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Нуктужский детский сад «Колобок»

Сокращенное наименование:

МДОУ «Нуктужский детский сад «Колобок»

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно – правовая форма:

муниципальное учреждение

Юридический адрес: 425073, Республика Марий Эл, Звениговский район, д.Нуктуж, ул.Нуктуж, д.163

Фактический адрес: 425073, Республика Марий Эл, Звениговский район, д.Нуктуж, ул.Нуктуж, д.163

Сайт ДОУ: <http://edu.mari.ru/mouo-zvenigovo/dou9/default.aspx>

Телефон: 8 9371150195

Электронная почта: kolobokds2016@yandex.ru

Заведующий: Чернова Альбина Геннадьевна;

Режим работы: *Понедельник – пятница, выходные дни – суббота, воскресенье.*

График работы ДОУ: 7.00 – 17.30 (10,5 часов)

1.2. Система управления учреждением

Учредителем МДОУ «Нуктужский детский сад «Колобок» является Администрация Звениговского муниципального района Республики Марий Эл. Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет администрация отдела образования Звениговского муниципального района Республики Марий Эл.

Механизм управления

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников;

2. Педагогический совет;
3. Родительский комитет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, родительского комитета Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДООУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Организационно-правовое обеспечение

Законодательные акты:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ и др.

ДООУ функционирует на основе нормативно-организационных документов:

- Устав;
- Лицензия;
- Коллективный договор;
- должностные инструкции;
- Договор между учредителем и дошкольным образовательным учреждением
- Годовой учебный план;
- Штатное расписание;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- другие, не противоречащие законодательству.

Вывод: ДООУ работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в детском саду выстроен в соответствии с основной образовательной программой МДОУ «Нуктужский детский сад «Колобок», разработанной на основе ООП «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа разработана на основании следующей нормативно-правовой базы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказ № 32 от 21.01.2019. «О внесении изменений в Порядок... № 1014».

Основная общеобразовательная программа обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитиям

Непосредственно образовательная деятельность во всех возрастных группах организована в соответствии с учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности на учебный год.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа. Группа делится на 2 подгруппы: младшая разновозрастная и старшая разновозрастная

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) с 9.00 часов. Продолжительность НОД:

- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10-15 минут

Воспитанникам ДОУ предлагается дополнительное образование в следующих кружках:

Художественная направленность - театральный кружок «Сказочный домик»;

Естественно – научная направленность - экологический кружок «Юный эколог»

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и планом непрерывной образовательной деятельности с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

2.2. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы.

Результаты освоения ООП на конец учебного года представлены в таблице:

	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Физическое развитие	40	44	16
Социально-коммуникативное развитие	50	46	4
Познавательное развитие	53	40	7
Художественно-эстетическое развитие	37	48	15
Музыка	35	63	2
Речевое развитие	37	47	16

В 2019 году количество выпускников составило 3 человек. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Психологическая готовность выпускников подготовительной группы к обучению в школе за 20109 год

Уровни	Подготовительная к школе группа
высокий	33%
средний	66%
низкий	0%

Вывод: Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие», в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

2.3. Достижения и успехи воспитанников ДОУ за 2019 учебный год.

Дата	Конкурс	уровень	ко л- во	результат
Январь	«Мы кормушку смастерили и столовую открыли»	всероссийский	4	Диплом 1 степени, сертификаты
Январь	Фестиваль «Зимняя сказка»	районный	5	Сертификаты
Март	«Я и моя мама»	районный	4	Дипломы 2 степени - 2, сертификаты
Март	«Красивый праздник всех женщин земли!»	всероссийский	3	Диплом 1 степени -2, 3 степени -1
Март	Конкурс выставки творческих работ «Театральная кукла»	республиканский	1	Диплом 1 степени
Май	Художественного творчества дошкольников «Мир глазами детей»	районный	4	Дипломы 1 степени -3, 2 степени -1, сертификат
Декабрь	Конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	всероссийский	1	Диплом 3 степени
Декабрь	Районный конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	районный	6	Диплом 1 степени, сертификаты

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям программы дошкольного образования.

Медицинское обеспечение ДООУ, система охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл «Звениговская центральная районная больница» - по договору. Учреждение оборудовано медицинскими кабинетами. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры, санитарно - гигиеническую подготовку.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей, результаты и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогическом совете.

Анализ посещаемости:

	<i>Посещаемость</i>	<i>Пропущено</i>	<i>По болезни</i>	<i>Прочие причины</i>
Всего	3273	573	134	439

Для совершенствования работы ДООУ по укреплению здоровья детей проведены:

- беседы: «Профилактика гриппа и ОРЗ», «Энтеровирусная инфекция», «Компьютер в жизни дошкольников. Информационная безопасность»
- консультации для педагогов:
 - «Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы»
 - «Рекомендации по оформлению уголков здоровья в группах»

- «Использование элементов спортивных игр на прогулке»

- педагогический совет « Совершенствование работы ДОУ по укреплению здоровья детей посредством оздоровительной системы формирования культуры здоровья»

- родительские собрания во всех возрастных группах

- Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников:

НОД во второй младшей группе «Будь здоров»;

НОД в старшей группе «Школа здоровья».

Беседы « Витаминки для разминки».

Детский сад сотрудничает с местной врачебной амбулаторией. На основе заключенного договора проводятся в амбулатории диспансерное обследование и профилактические прививки воспитанникам. Была проведена диспансеризация детей. Всего осмотрено-17 детей

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2019 году не зарегистрировано. Посещаемость воспитанников ДОУ в 2019 году составила 84%.

Профилактические прививки проводятся по плану, организовано «реакция Манту» Для профилактики гриппа вакцинировано 17 детей, взрослых - 5 человек

Вывод: В работе ДОУ ведется работа по охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

3. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде:

общее число сотрудников – 7, из них 1заведующий, 2 воспитателя, 1 младший воспитатель

Педагогический коллектив ДОО представляют:

ФИО	Должность	образование	Категория	педагогический стаж
Чернова Альбина Геннадьевна	Заведующий	высшее	Первая	30
Скобелева Алевтина Александровна	Воспитатель	средне - профессиональное	Первая	31
Чернова Ольга Геннадьевна	Воспитатель	средне - профессиональное	СЗД	3 месяца

Примечание: воспитатель Чернова О.Г. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС, 2019 г.

Педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединениях, конкурсах различного уровня, изучения новинок периодической и методической литературы, повышения квалификации на базе ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования», делятся со своим опытом работы, как в бумажных изданиях, так и в различных Интернет-ресурсах.

Каждый год повышают своё самообразование. Темы по самообразованию: «Экологическое воспитание ДОУ» ««Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр»

Учебно- методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН., в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и выполнении натуральных норм.

В МДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов.

Выполнение норм питания:

	Белки		Жиры		Углеводы		Ккалорий	
	Норма							
Норма	42	54	47	60	203	284	1400	1800
Выполнили	50	65	47	60	230	286	1560	1900

В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. За качеством питания следит бракеражная комиссия. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией.

Вывод: Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

5. Состояние материально – технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ

Оборудование и оснащение групповых помещений соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

В детском саду имеются спальная комната, групповая комната, раздевалка, туалетная комната, прачечная, кладовка. Групповое помещение обеспечено мебелью для детей, мебель промаркирована.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление от собственной котельной. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором. На участке расположена игровая площадка, имеются клумбы, цветники, скамейки. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Оборудование и оснащение групповых помещений соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, оборудования домики созданы своими руками, также помощь оказывают родители.

Вывод: Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

Качество научно-методической работы;

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Показатели деятельности
МДОУ «Нуктужский детский сад «Колобок»,
подлежащей самообследованию на 30.12.2019года
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1.	В режиме полного дня 10,5 часов	17 человек
1.1.2.	В режиме кратко временного пребывания(3 часа)	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% человек
1.4.1.	В режиме полного дня 10,5 часов	100 % человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услугу	0 % человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 % человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 % человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8.5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	2 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 % человек
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 % человек
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	100 % человек
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	50 % человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 % человек
1.8.1.	Высшая	0 % человек

1.8.2.	Первая	50 % человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	50 % человек
1.9.2.	Свыше 30 лет	50 % человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	0 % человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	0 % человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 % человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 % человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	1/17 человек
1.15.	Наличие в образовательных организациях следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3.	Учителя – логопеда	нет
1.15.4.	Учителя дефектолога	нет
1.15.5.	Педагога – психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да