

«Утверждаю»  
Заведующий МДОУ  
«Нуктужский детский сад «Колобок»  
\_\_\_\_\_ А.Г. Чернова  
приказ № 10  
от «30» августа 2024г.

**Учебный план**  
**МДОУ «Нуктужский детский сад «Колобок»**  
**на 2024-2025 учебный год**

*Пояснительная записка*  
*к учебному плану по реализации образовательной программы ДОО*

Учебный план для ДОО является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план МДОУ «Нуктужский детский сад «Колобок» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 г. (Федеральной образовательной программой дошкольного образования);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, действующих до 01.03.2027 г.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2022 г. № 32».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Образовательная программа МДОУ «Нуктужский детский сад «Колобок» разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план определяет организацию образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО. Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в этот перечень входит ООД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется. Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%.

В учебный план включены пять образовательных областей. Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

#### **1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на:**

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

#### **2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:**

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях города, республики, истории края, ее отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, городе, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Марийской республики, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

### **3. Образовательная область «Речевое развитие»** включает:

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Марий Эл, художественными произведениями о городе, округе, жителях, природе нашего края.

### **4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** предполагает:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает знакомство с марийскими народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями марийских композиторов, народными танцами и песнями; ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства.

### **5. Образовательная область «Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в нашей республике, спортивными традициями и праздниками. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлен в приложении.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объём недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 50 минут (в утренний отрезок) и 25 минут (вечером) и подготовительной - 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю в дошкольных группах круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение одной недели в сентябре (до образовательной работы) и мае в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

*Программы, реализуемые в образовательной организации*

Наименование	Автор	Кем Утверждена	Цель	Возраст	Наглядные, учебно-методические пособия
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Рекомендована Министерством образования РФ	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обучение в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	2-7 лет	1.Методическая литература. 2.Перспективные планы. 3.Конспекты занятий. 4.Наглядный материал. 5.Развивающие, дидактические игры. 6.Учебный план.
«Йочасадыште кугыжаныш марий йылмым туньктышо программе»	Под редакцией З.К.Ивановой, Л.И.Кошкиной, О.Н.Логиновой, В.Ф.Сапаева	Рекомендована Министерством образования РМЭ	Приобщение дошкольников к историческому прошлому марийского народа, его культуре и языку. <b>Задачи:</b> 1.Воспитание у ребенка любви и привязанности к родному краю. 2.Воспитание любви и уважения к марийскому народу, его обычаям, традициям. 3.Формирование потребности изучать историю и культуру марийского народа. 4.Развитие интереса к доступным ребенку явлениям социальной действительности. 5.Формирование основ экологической культуры. 6.Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.	2-7 лет	1.Методическая литература. 2.Перспективные планы. 3.Конспекты занятий. 4.Наглядный материал. 5.Развивающие, дидактические игры. 6.Учебный план.

## Учебный план

Группы	Непосредственно образовательная Деятельность	Объём образовательной нагрузки (в минутах)					
		В неделю		В месяц		В год	
		Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)
<b>Инвариантная часть (обязательная 60%)</b>							
2-я младшая группа (от 3 до 4 лет)	<i>«Познавательное развитие»:</i>						
	• ФЭМП	1	15	4	60	36	540
	• Окружающий мир	1	15	4	60	36	540
	<i>«Речевое развитие»:</i>						
	• Развитие речи	1	15	4	60	36	540
	<i>«Художественно-эстетическое развитие»:</i>						
	-Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	1	15	4	60	36	540
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
	-Музыкальное воспитание	2	30	8	120	72	1080
<i>«Физическое развитие»</i>	3	45	12	180	108	2430	
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>150</b>	<b>40</b>	<b>600</b>	<b>360</b>	<b>6210</b>
<b>Инвариантная часть (обязательная 60%)</b>							
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	<i>«Познавательное развитие»:</i>						
	• ФЭМП	1	20	4	80	36	720
	• Окружающий мир	1	20	4	80	36	720
	<i>«Речевое развитие»:</i>						
	• Развитие речи	1	20	4	80	36	720
	<i>«Художественно-эстетическое развитие»:</i>						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	1	20	4	80	36	720
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360
	-Музыкальное воспитание	2	40	8	160	72	1440
<i>«Физическое развитие»</i>	3	60	12	240	108	2160	
<b>Итого учебных занятий:</b>		<b>10</b>	<b>200</b>	<b>40</b>	<b>800</b>	<b>360</b>	<b>7200</b>
<b>Вариативная часть (формируемая ДОО 40%)</b>							
	Дополнительное образование: Кружок «Сказочный домик»	1	15	4	60	32	480
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>	<b>215</b>	<b>44</b>	<b>860</b>	<b>392</b>	<b>7680</b>
<b>Инвариантная часть (обязательная 60%)</b>							

Старшая группа (от 5 до 6 лет)	«Познавательное развитие»:						
	• ФЭМП	1	25	4	100	36	900
	• Окружающий мир	1	25	4	100	36	900
	«Речевое развитие»:						
	• Развитие речи	2	50	8	200	72	1800
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	2	50	8	200	72	1800
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	18	450
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	18	450
-Музыкальное воспитание	2	50	8	200	72	1800	
«Физическое развитие»	3	75	12	300	108	2700	
<b>Итого учебных занятий:</b>		<b>12</b>	<b>260</b>	<b>48</b>	<b>1160</b>	<b>468</b>	<b>10800</b>
<b>Вариативная часть (формируемая ДОО 40%)</b>							
	Дополнительное образование: Кружок «Юный эколог»	2	50	8	200	72	1800
<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>	<b>310</b>	<b>56</b>	<b>1360</b>	<b>540</b>	<b>12600</b>
<b>Инвариантная часть (обязательная 60%)</b>							
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	«Познавательное развитие»:						
	• ФЭМП	2	60	8	240	72	2160
	• Окружающий мир	1	30	4	120	36	1080
	«Речевое развитие»:						
	• Развитие речи	2	60	8	240	72	2160
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	2	60	8	240	72	2160
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	18	540
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	18	540
-Музыкальное воспитание	2	60	8	240	72	2160	
«Физическое развитие»	3	90	12	360	108	3240	
<b>Итого учебных занятий:</b>		<b>13</b>	<b>420</b>	<b>52</b>	<b>1560</b>	<b>540</b>	<b>14040</b>