

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ Суслонгерский
детский сад «Лесная сказка»

 Т.Б.Москвина
« 02 » апрель 2018 г.

Отчет
по самообследованию
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Суслонгерский детский сад «Лесная сказка»
за 2016 – 2017 учебный год

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.04.2012 года за государственным регистрационным номером **2121225003931** выдано Федеральная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по РМЭ **серия 12 № 001198720 – ОГРН 1021200558081.**

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы **России № 2 по РМЭ ИНН/КПП 1203004274/120301001 серия 12 № 000502402**

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения Суслонгерсий детский сад «Лесная сказка» утвержден Приказом Отделом образования МО «Звениговский муниципальный район» от 20.10.2016 г. №85.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- * Основная общеобразовательная программа
- * Годовой план
- * Программа развития
- * Программа «Здоровье»
- * Протоколы педагогических советов
- * Документы МДОУ по видам контроля
- * Планы работы педагогов
- * Расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня
- * Документация педагога-психолога, музыкального руководителя
- * Инструкции об охране жизни и здоровья детей
- * Правила внутреннего трудового распорядка

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия от 28 июня 2016 г. **Серия 12 ЛО1 №0000802** на осуществление образовательной деятельности. Рег. **№ 880.** Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28 июня 2016 года, регистрационный № 208 – имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

2. Правовладения, использования материально – технической базы.

2.1. Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 12-МР 901757 от 21.05.2014 г. Документы – основания: Свидетельство №003 на право бессрочного (постоянного) пользования землей от 13.01.2000, выдавший орган: Администрация пос. Суслонгер Звениговского района РМЭ.

2.2. Юридический адрес: 425050 Республика Марий Эл, Звениговский район, пос. Суслонгер, ул. Гагарина, д. 7.

Фактический адрес: 425050 Республика Марий Эл, Звениговский район, пос. Суслонгер, ул. Гагарина, д. 7.

Назначение: социальное

2.3. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000234.05.16 от 18.05.2016 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2.4. В МДОУ «Суслонгерский детский сад «Лесная сказка» имеется 6 групповых комнат, 6 спален, физкультурно-музыкальный зал, стандартные: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет заведующего – 1, методическая комната – 1.

2.5. Наличие современной информационно – технической базы:

- * Компьютер - 1
- * Сканер- 1
- * Принтер - 1
- * Музыкальный центр – 1
- * Телевизор - 1
- * Магнитофоны – 2
- * Мультимедийный проектор – 1, экран-1
- электронная почта.

2.6. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

2. 7. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется. Косметический ремонт проведен в июне – августе 2017 года.

2.8. Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

Проведен косметический ремонт медицинского кабинета, изолятора – июль 2009 г.

Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

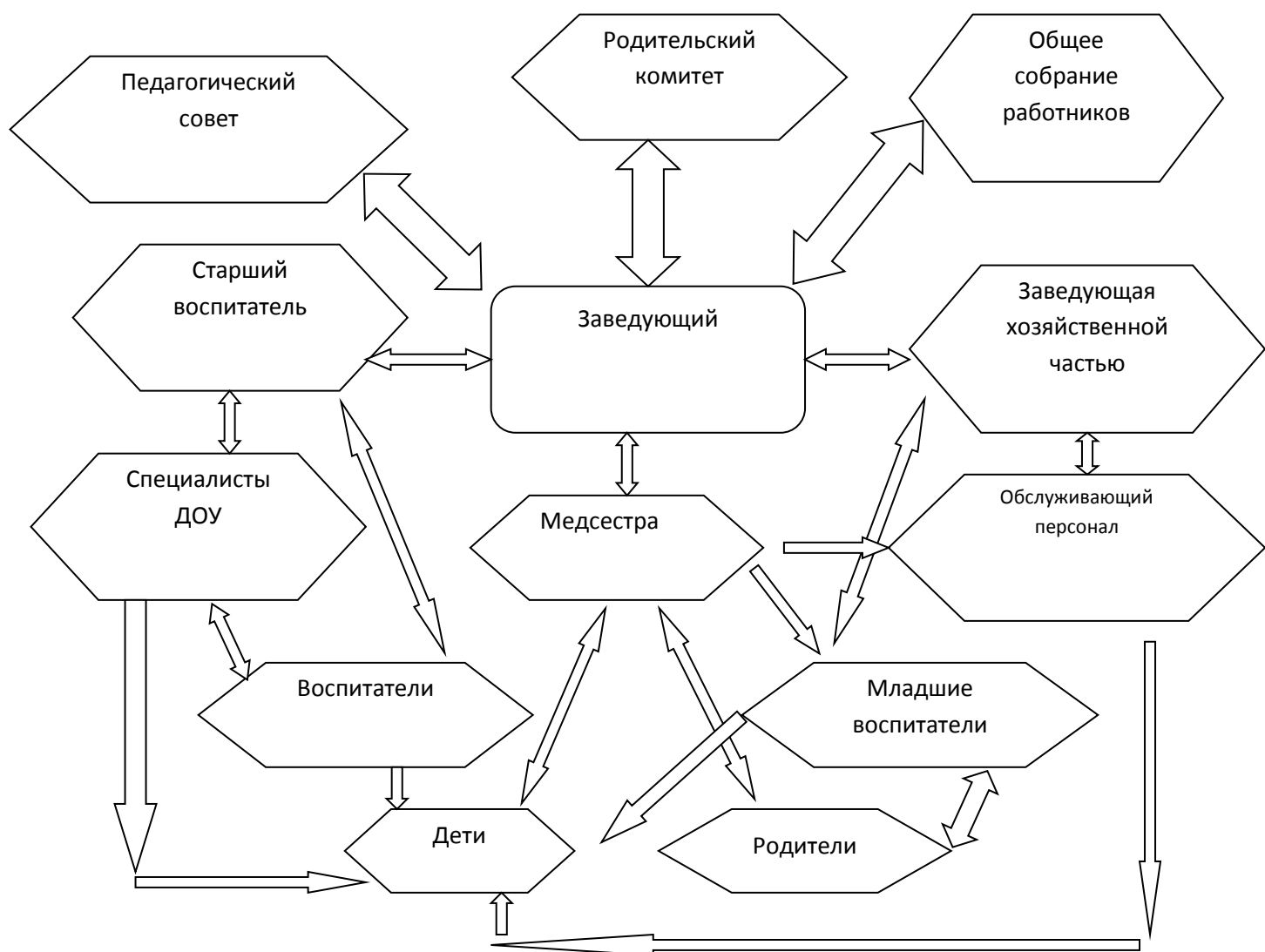
3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: Согласно функциональных обязанностей сотрудников.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

3.3. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.
- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.
- Расширение социального пространства детского .
- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.
- Работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

3.4. Организационная структура системы управления:



4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников за 2016-2017 учебный год составила - 104 человека.

4.2. В учреждении функционирует 6 групп. Из них: 1 – 2я группа раннего возраста, 2- младшие группы, 1- средняя группа, 1 - старшая группа, 1 - подготовительная к школе группа.

4.3. Социальный состав семей воспитанников в 2016-2017 году представлен следующим образом:

Полная семья – 99 семей

Неполная семья – 5 семей

Количество многодетных семей, 3 и более детей – 19 семьи

Семьи с одним ребенком – 10 семьи

Семьи с двумя детьми – 75 семей

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОО. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС – физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- итоговые занятия; диагностические срезы; беседы с детьми;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности проводится по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой) и с учетом комплексной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2016-2017 учебном году количество выпускников составило 75 детей. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Психологическая готовность выпускников подготовительных групп к обучению в школе за 2016-2017 учебный год

Уровни	Группа «Ромашка» (25 чел.)
высокий	10
Выше среднего	7
средний	4
Ниже среднего	0
низкий	0

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами был проведен мониторинг воспитательно-образовательного процесса по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой) и с учетом комплексной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой.

**Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям
/ май 2017 год/**

Образовательные области	Уровень выполнения программы,(%) за 2016-2017 учебный год		
	высокий	средний	низкий
«Коммуникация»	56	40	4
«Познание»	34	63	3
«Художественное творчество»	60	31	9
«Социализация»	64	30	6
«Физическая культура»	35	63	2
«Труд»	56	54	4
«Музыка»	66	27	7
«Здоровье»	60	28	12
«Безопасность»	68	23	9
«Чтение художественной литературы»	72	28	-

Вывод: в результате проведенной работы прослеживается положительная динамика по всем образовательным областям.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

МБДОУ «Детский сад №55 г. Йошкар-Олы «Ёлочка» сотрудничает с СОШ №17 г. Йошкар-Олы, т.к. основная часть выпускников обучается в этой школе. Со школой ежегодно возобновляется договор о сотрудничестве, организуются взаимопосещения

занятий, экскурсий, праздники и досуги, консультации. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой №3, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОО, консультации по профилактике заболеваний. Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Йошкар-Олы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.

В отчетном году педагоги принимали активное участие в мероприятиях

как муниципального, так и республиканского уровня:

- проведен республиканский семинар для воспитателей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», показаны НОД , презентации ;

- публикации педагогов;

- участие педагогов в профессиональных конкурсах, вебинарах, конференциях, семинарах;

- участие воспитанников в конкурсах, фестивалях.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1.Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Основная общеобразовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой) и с учетом комплексной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой.

Разделы основной общеобразовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- * Охрана жизни и укрепление здоровья детей;

- * Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;

- * Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- * Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- * Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

6.2. При составлении годового плана учреждения учитываются федеральные государственные требования, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

В МДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПин 2.4.1.2660-10 от 01 октября 2010 г.

6.3. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 в 2011 году.

6.4. Детский сад работает по следующим программам:

Базисная программа:

«От рождения до школы». Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой М. А. Васильевой
 Парциальные программы:

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми.

В течение 2016-2017 учебного года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа) по развитию художественно-эстетической деятельности; по развитию мелкой моторики:

- **«Волшебная кисточка»** (по изобразительной деятельности) с детьми старшей группы.

Цель: воспитывать эстетические чувства; чувства композиции, ритма, колорита; учить сочетать классическую и нетрадиционную технику в рисовании; развивать мелкую моторику рук и тактильное восприятие.

- **«Волшебный пластилин»** (по развитию мелкой моторики) с детьми средней группы.

Цель: развивать мелкую моторику рук, творчество, самостоятельность, инициативу.

Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 20 -30 минут.

6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Учреждение обеспечено учебно-методической, художественной литературой в необходимом объеме.

6.7. Имеются программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. В образовательном учреждении экспериментальных площадок не имеется.

7.2. Старшим воспитателем в МДОУ планомерно ведется индивидуальная работа с педагогами, основное внимание уделяется начинающим воспитателям.

8. Кадровое обеспечение.

8.1. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию.

В нашем детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, 9 воспитателей.

	количество
Всего педагогов	13
Педагогов с высшей категорией	0
С первой категорией	7
Без категории	3
Педагогов с высшим профессиональным образованием	6
Педагогов со средним профессиональным образованием	5
Распределение педагогов по стажу работы:	
до 5 лет	2
до 10 лет	1
от 10 до 15 лет	3
15 лет и более	5
Распределение педагогов по возрасту:	
до 25 лет	2
до 35 лет	2
до 55 лет	4
свыше 55 лет	3

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

9.1. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Суслонгерской амбулатории.

Учреждение оборудовано медицинским кабинетом, изолятором.

Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры

9.2. Организация питания.

В МДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке МДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет

удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором.

9.3. В МДОУ имеется спортивная площадка.

9.4. Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал .

Общие выводы.

В МДОУ Суслонгерский детский сад «Лесная сказка» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

В проектируемой перспективе предполагается усиление деятельности педагогов для достижения результативности и качества образовательного процесса, а также механизм управления дошкольным образовательным учреждением органично будет меняться одновременно с преобразованием содержания и педагогических технологий, становиться более гибким, динамичным и демократичным.