

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Кожласолинский детский сад «Теремок»  
Звениговского района Республики Марий Эл**

<p><b>Согласовано</b> <b>Педагогическим советом</b> <b>муниципальным дошкольным образовательным учреждением</b> <b>Кожласолинский детский сад «Теремок»</b> <b>Протокол №3 от 06.02.2026г.</b></p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ: Заведующий</b> <b>муниципальным дошкольным образовательным учреждением</b> <b>Кожласолинский детский сад «Теремок»</b> <b>_____ В.И.Васюкова</b></p>
--	---

**Отчёт по результатам самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения Кожласолинский детский сад «Теремок»**  
**Звениговского района Республики Марий Эл**  
**за 2025год.**

**с.Кожласола**  
**2026**

## Содержание

<b>Раздел I Аналитическая часть</b>	
1.1 Оценка образовательной деятельности	
1.1.1. Общая характеристика ДООУ	3-4
1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов	4
1.1.3. Информация о документации ДООУ	5
1.1.4. Информация о документации ДООУ, касающихся трудовых отношений	5
1.2 Оценка системы управления ДООУ	6-8
1.3 Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ	8-10
1.4 Оценка содержания и организации образовательного процесса	
1.4.1. Анализ программ ДООУ	11-12
1.4.2. Оценка содержания образования	13-16
1.4.3. Оценка качества подготовки воспитанников	16-20
1.5 Оценка кадрового обеспечения	20-24
1.6 Оценка развивающей предметно-пространственной среды	24-26
1.7 Оценка учебно-методического обеспечения	26
1.8 Оценка качества материально-технической базы	27-29
1.9 Оценка взаимодействия с родителями	29-30
1.10 Результативность деятельности ДООУ за отчетный период.	31-34
1.11 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	34-35
<b>Раздел II Результаты анализа показателей деятельности</b>	<b>36-37</b>
<b>Раздел III Выводы и перспективы</b>	<b>38</b>

## **Раздел I Аналитическая часть**

Цель проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения Кожласолинский детский сад «Теремок» - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения

### **1.1 Оценка образовательной деятельности**

#### **1.1.1 Общая характеристика ДОУ.**

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кожласолинский детский сад «Теремок»  
Сокращённое наименование Учреждения: МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок»

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

ДОУ введено в эксплуатацию в ноябре 1989 года

Адрес ДОУ: 425091, Республика Марий Эл, Звениговский район, ул.Элмара, 80а

Адрес электронной почты: [kozhlas.ds@mari-el.gov.ru](mailto:kozhlas.ds@mari-el.gov.ru)

Учредитель ДОУ: муниципальное образование «Звениговский муниципальный район» Республики Марий Эл

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 134 мест. Общая площадь здания 1425 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 444, 68 м<sup>2</sup>.

Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок», обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности ДОУ является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

- 1.обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
9. совершенствование работы по реализации национально – регионального компонента через реализацию в воспитательно - образовательный процесс обучение детей марийскому языку, ознакомление с историей и культурой народов, проживающих на территории Марийской Республики

Основным видом деятельности ДООУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

На конец декабря 2025 года дошкольное учреждение посещает 117 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп – 6 общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая младшая группа – 17 детей
- Вторая младшая группа – 21 детей
- Средняя группа- 20 детей
- Старшая группа - 20 детей.
- Подготовительная группа Б – 20 детей
- Подготовительная группа А – 20 ребенка

Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год. Форма обучение – очная. Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп - с 7.00 до 17.30 часов. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Марий Эл.

В соответствии с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от "6 сентября 2016 г., №242, ДООУ вправе оказывать образовательные услуги по подвидам дополнительного образования.

### ***1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов***

Деятельность ДООУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от "6" сентября 2016 г., регистрационный номер 242 серия 12 Л 01 №0000848 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1021200558488 Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице (зарегистрировано Государственной регистрационной палатой при Министерстве юстиции Республики

Марий Эл 21 декабря 1999г № 352-3В) в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН № 1021200558488, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Инспекцией МНС России по Звениговскому району Республики Марий Эл от 22 ноября 2002г. серия № 12 №000490128. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)/КПП:1203004203/120301001. Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения серии 12 № 001040066, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №2 по Республике Марий Эл 12 февраля 2001г. Деятельность ДОУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 12- МР 481585 от 20 июля 2010г); праве на бессрочное пользование земельным участком (серия 12-12/003-12-003/002/2015-1457/1 от 2 октября 2015г).

ДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное отделом в Звениговском районе филиала ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Марий Эл в Волжском районе» №12 РЦ.12.000.М.001274.09.08 от 12.09.2008г (режим работы дошкольных образовательных учреждений) № 12.РЦ.06.000.М.000289.06.16. от 14.06.2016г (режим работы образовательных организаций дополнительного образования детей)

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Кожласолинский детский сад «Теремок» утвержден Приказом отдела образования Администрации муниципального образования «Звениговский муниципальный район от 13 июля 2015г №77. Последние изменения внесены и утверждены Приказом №40 Отдела образования Администрации муниципального образования «Звениговский муниципальный район» от 17 апреля 2019 года.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Марий Эл, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом

### ***1.1.3. Информация о документации ДОУ***

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок» ( 01.09.2023г)
- Инновационный проект (программа) «Экологическое воспитание как условие формирования предпосылок естественнонаучной функциональной грамотности дошкольников» (2022-2027гг)
- учебный план ДОУ; - календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- программа развития;
- программы дополнительного образования;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;

- номенклатура дел ДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

#### **1.1.4. Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:**

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

*Вывод: МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок» функционирует в соответствии документами в сфере образования Российской Федерации, Республики Марий Эл.*

### **1.2 Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Марий Эл. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Марий Эл. Общий стаж работы заведующего 40 лет, педагогический стаж работы – 35 года, в данной должности 28 лет.

Управленческую систему ДОУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание коллектива, педагогический совет ДОУ, совет родителей ДОУ. Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность ДОУ политических партий, общественных и религиозных организации не допускается. Управления ДОУ действует в режиме развития.- содержание протоколов органов коллегиального управления ДОУ;

- планирование и анализ учебно-воспитательной работы;
- состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов, рекомендации и их реализация;
- каковы приоритеты развития системы управления ДОУ;

- полнота и качество приказов руководителя ДООУ по основной деятельности, по личному составу;
- порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых);

Результативность и эффективность действующей в ДООУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДООУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДООУ.

Фронтальная проверка: «Готовность к школе детей старшего дошкольного возраста». Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении в основном созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, учителем – логопедом. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Были проведены тематические проверки:

Тема «Состояние работы по организации исследовательской деятельности». В ходе проверки сделаны выводы: в ДООУ созданы необходимые условия для организации работы по исследовательской деятельности старших дошкольников. Педагоги проводят работу в данном направлении, привлекают к этой работе и родителей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах грамотно используется педагогами для работы с детьми. Воспитатели групп организуют опыты-наблюдения, игры-эксперименты, исследовательскую деятельность, учитывая особенности детей в группах.

Тема «Уровень мастерства, умение создать благоприятную среду для детей». Контроль направлен на оценку соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС. Проверка охватывает содержательную насыщенность, безопасность, доступность и вариативность среды, способствующих развитию детей, а также профессиональное мастерство воспитателей в ее организации. Проводилась оценка мастерства педагогов: умение зонировать групповое пространство, использование среды для индивидуального развития детей, участие детей в создании предметной среды.

В течение года каждый месяц проверялись календарные планы, групповая документация.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДООУ. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДООУ и в плане-графике внутреннего должностного контроля.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, заполнение диагностических карт

возможностей и профессиональных затруднений в педагогической деятельности при реализации ФГОС ДО.

В течение 2025 года состоялись заседания 4 педагогических советов:

1. «Исследовательский метод в экологическом образовании детей»- февраль
2. Итоговый (за 2024- 2025 уч.год) - май
3. Организационный (учебный план на 2025-2026гг)– август
4. «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности» - ноябрь

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДООУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно- распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДООУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДООУ. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, групповых родительских собраний.

Сайт ДООУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется. Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с документом «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кожласолинский детский сад «Теремок».

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников представителями строятся на договорной основе.

***Вывод:** В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.*

### **1.3 Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ**

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет старшая медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием. В ДООУ имеется изолятор.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДООУ выглядит следующим образом

год	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость (средняя посещаемость)	Кол-во заболеваний на одного ребенка
<b>2023</b>	<b>1243</b>	<b>15182 (87)</b>	<b>9,9</b>
<b>2024</b>	<b>1641</b>	<b>18793 (87)</b>	<b>13,0</b>
<b>2025</b>	<b>2093</b>	<b>18023 (84)</b>	<b>17,0</b>

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого

ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

#### Дифференциация детей по группам здоровья

Уч. год	количество детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2023-2024	125	70 (56%)	48 (38%)	7 (6%)	-	
2024-2025	127	66 (52%)	56 (44%)	5 (4%)	-	
2025-2026	117	60 (51%)	49 (42%)	7(6%)	-	1(1%)

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей, результаты и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогическом совете ДОУ. По результатам в 2025г. выросло количество заболеваний.

	заболевания	2023	2024	2025
1	ОРЗ и ОРВИ	183	114	130
2	бронхит	8	31	39
3	трахеит	-	10	15
4	пневмония	-	2	5
5	Лор-заболевания	95	141	136
6	хирургические	1	-	-
7	заболевания ЖКТ	9	23	8
8	Др.заболевания	3	5	9

В ДОУ ведется работа по приобщению к здоровому образу жизни. Проводятся оздоровительные мероприятия: дыхательная гимнастика, игровой массаж. Организуются дни здоровья, недели здоровья, физкультурные досуги, развлечения, праздники. Разработан оптимальный двигательный режим в каждой группе, ведется закаливающая и лечебно-профилактическая работа в каждой группе. Физкультурные занятия включают упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия. Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ имеются:

- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.
- Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.
- Физкультурная площадка.

С целью сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни, использование полученных знаний в повседневной жизни педагогические работники ДОУ применяют в образовательной деятельности здоровьесберегающие технологии: Технологии сохранения и стимулирования здоровья, Технологии обучения здоровому образу жизни (занятия из серии «Здоровье», коммуникативные игры) Коррекционные технологии (технология музыкального воздействия, сказкотерапия)

Применяют здоровьесберегающие технологии на занятиях, в режиме дня; подвижные игры, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, гимнастику глаз, дыхательную гимнастику, гимнастику после сна.

Измерение физической подготовленности проводится руководителем физического воспитания, совместно с воспитателем и медицинской сестрой в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (апрель) Все данные обследования заносятся в индивидуальную диагностическую карту по каждой возрастной группе отдельно.

Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры, вакцинация против гриппа, С витаминизация 3-х блюд. Воспитанники ежедневно получали овощи, фрукты, соки. В течении года проводится диспансеризация дошкольников согласно графика.

*Вывод: В ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с родителями по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.*

### **Организация питания.**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Пищеблок размещается на первом этаже здания. Имеющееся технологическое оборудование в рабочем состоянии.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Питание организовано в соответствии десятидневного меню, утвержденным заведующим ДОУ с учетом необходимого количества белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Меню вывешивается на информационном стенде для родителей.

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание по графику:

- 1-й завтрак 8.10-8.40

- 2-й завтрак 10.00

- Обед 11.50-12.50

- Полдник 15.20 -15.40

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. За качеством питания следит бракеражная комиссия. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе.

***Вывод:** Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.*

## 1.4. Оценка содержания и организации образовательного процесса

### 1.4.1 Анализ Программ ДОУ

#### Программа развития ДОУ

В феврале 2021 года утверждена «Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Кожласолинский детский сад "Теремок" на 2021-2025 гг». Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. Цель программы: создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей. Задачи: Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ) Создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в ДОУ. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

По 2025 год реализуем проекты: **«Проект «Качество образования»** Цель: совершенствование образовательного процесса в соответствии с запросами социума, повышение качества образовательных услуг. **Проект «Кадровый потенциал»** Цель: Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников; **Проект «Мы вместе»** Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства **Проект «Одаренный ребенок»** Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в ситуации творчества и успеха **Проект «Здоровье»** Цель: совершенствование системы работы по здоровьесбережению детей, приобщение к здоровому образу жизни родителей (законных представителей) воспитанников **Проект «Экология»** Цель: создание систему работы ДОУ по экологическому развитию дошкольников **Проект «Материально-техническое оснащение»** Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ

#### **Образовательная программа дошкольного образования МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок»**

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 и утверждена на заседании педагогического совета от 31.08.2023г

**Цель Программы:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
9. совершенствование работы по реализации национально – регионального компонента через реализацию в воспитательно - образовательный процесс обучение детей марийскому языку, ознакомление с историей и культурой народов, проживающих на территории Марийской Республики.

**Парциальная программа "Юный эколог"** Автор Парциальной программы: Светлана Николаевна Николаева

Парциальная программа будет реализовываться в следующих группах: - в группе детей от 3 лет до 4 лет

- в группе детей от 4 лет до 5 лет
- в группе детей от 5 лет до 6 лет
- в группе детей от 6 лет до 7 лет

Цель и задачи реализации Парциальной программы "Юный эколог"

**Цель:** формирование начал экологической культуры (правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется).

**Задачи:** -формирование у дошкольников осознано правильного, гуманного отношения к природе;

- накопление знаний о живой и неживой природе, взаимосвязи и взаимодействии всех природных объектов экологии;
- формирование у детей практических навыков и умений в разнообразной деятельности в природе, правильного поведения и общения;
- воспитание потребности в созидании и творчестве;

-создание условий для полноценного экологического воспитания; -воспитание любви к природе через прямое общение с ней.

*Вывод: ДОО реализует Образовательную программу дошкольного образования МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок»*

#### **1.4.2. Оценка содержания образования**

В здании МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок» располагаются 6 групп, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты, спортивно - музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда, медицинский блок, пищеблок, прачечный блок. На территории учреждения размещены: 6 игровых площадок для прогулок детей, мини-стадион, Игровые площадки оснащены необходимым игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин, ФГОС ДО. Территория МДОУ озеленена, по периметру участок имеет ограждение, освещение.

Ближайшее окружение – МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2», ДК «Электродвигатель», Красногорская городская библиотека, Детская школа искусств, Дом творчества, НП «Марий Чодра». В п. Красногорском функционирует 3 дошкольных образовательных учреждений. Это создает благоприятные условия для организации воспитательно – образовательного процесса МДОУ, расширяет спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса по решению задач физического, художественно-эстетического, социально – коммуникативного, познавательного и речевого направлений и совершенствованию работы по созданию положительного имиджа учреждения среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Календарный учебный график работы МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок» с учетом Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Предметно-пространственная среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В ДОО функционирует 6 групп

2-3 года первая младшая группа

3-4 года вторая младшая группа

4-5 года средняя группа

5-6 лет старшая группа

6-7 лет подготовительная группа Б

6-7 лет подготовительная группа А

Занятия с детьми начинаются с 9.00 часов. Продолжительность занятий:

В первой младшей группе – (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут

Во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;  
в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;  
в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Общий объем обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе используют:

- игровые технологии - создаются полноценная мотивационная основа для формирования навыков и умений дошкольников
- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность ;
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;
- технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационные технологии – используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

Для организации традиционных событий эффективно используется комплексно-тематическое планирование образовательного процесса. Темы определяются исходя из интересов детей и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта и интегрируют содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. Единая тема отражается в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми. В организации образовательной деятельности учитывается также принцип сезонности. Тема «Времена года» находит отражение, как в планировании образовательных ситуаций, так и в свободной, игровой деятельности детей. В организации образовательной деятельности учитываются также доступные пониманию детей сезонные праздники, такие как Новый год, Проводы зимы – Масленица, Осеннины, общественно – политические праздники (День Республики, День Защитника Отечества, Международный Женский день, День Космонавтики, День Победы, День Папы, День Мамы))

В ДОУ организовано дополнительное образование, функционируют 6 объединений. Руководящий документ для педагога, оказывающего образовательные услуги – программа работы объединений, включающий перспективно-тематическое планирование, утверждается заведующим ДОУ, рецензируется старшим воспитателем. Занятия проводятся в соответствии с планами объединений. Администрацией ДОУ осуществляется систематический контроль за работой педагогов, за объёмом нагрузки на детей. Медицинская и психолого-педагогическая службы внимательно следят за оптимальным сочетанием физических и интеллектуальных нагрузок для каждого ребенка.

Приоритетным является обеспечение бесплатности и равного доступа детей к образованию. Занятия проводятся во вторую половину дня продолжительностью не более 25 минут, участие ребенка более чем в двух кружках не допускается. В работу вовлекаются дети младшей, средней, старшей и подготовительной групп.

направленность	название	руководитель	группа	охват детей
Художественная	Балаганчик	Иванова С.Г.	подготовительная	10
	Волшебный завиток	Павлова В.И.	подготовительная	10
Социально-гуманитарная	Веселая риторика	Кашкова Р.А.	смешанная	10
Физкультурно – спортивная	Непоседы	Заботина О.И.	подготовительная А	10
Естественно-научная	Хочу все знать	Пакалина Л.Л.	старшая	10
	Маленькие исследователи	Матвеева К.А.	подготовительная Б	10
Всего	6			60

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социальными учреждениями. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно с планами мероприятий совместной деятельности по этнокультурному развитию дошкольников. Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения:

**МОУ «Красногорская СОШ №2»** Комплектование начальных классов; Совместные семинары, мероприятия

**МОУ «Красногорский Дом творчества»** . Организация экскурсий. Проведение совместных мероприятий. Участие в конкурсах и акциях , реализация совместных проектов

**МБУК «Красногорская городская библиотека»** Организация экскурсий для детей; Тематические досуги по произведениям детских писателей. Совместные мероприятия , участие в конкурсе чтецов, конкурсе рисунков по прочитанным произведениям

**ФГБУ НП «Марий Чодра»** Проведение совместных мероприятий Участие и проведение совместных конкурсов и акций, реализация совместных проектов

**ГБУ РМЭ Красногорская РБ №1** Прохождение медосмотра

**Пожарная часть №41 РГКУ «УГПС Республики Марий Эл» п.Красногорский** Экскурсия в пожарную часть Проведение совместных тренировочных занятий по пожарной безопасности.

С октября 2022года на базе 3 детских садов - муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кожласолинский детский сад «Теремок», муниципальное дошкольное образовательное учреждение Красногорский детский сад «Сказка» и муниципальное дошкольное образовательное учреждение Красногорский детский сад «Солнышко» работает пилотная инновационная площадка по теме «Экологическое воспитание как условие формирования предпосылок естественнонаучной функциональной грамотности дошкольников». Цель: разработка и реализация программы экологического воспитания как основы формирования предпосылок естественнонаучной функциональной грамотности дошкольников в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства пгт. Красногорский. Задачи:

- создать условия для формирования предпосылок естественнонаучной функциональной грамотности дошкольников;
- совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на развитие у детей предпосылок естественнонаучной функциональной грамотности дошкольников;
- разработать и реализовать формы и методы работы направленные на развитие предпосылок естественнонаучной функциональной грамотности дошкольников;
- создать систему психолого –педагогической поддержки семьи, а так же роста активности родителей в образовательном процессе дошкольных организаций;
- активизировать потенциал социального партнерства с природоохранными организациями, учреждениями культуры, дополнительного образования и социального обслуживания населения.

Сроки реализации инновационного проекта (программы) - 2022-2027 гг. I этап – сентябрь – декабрь 2022 г., II этап – декабрь 2022 г. – февраль 2027 г., III этап – февраль – май 2027 г. (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл «О присвоении статуса региональной инновационной площадки в Республике Марий Эл организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным действующим в сфере образования организациям, а также их организациям» №854 от 30 сентября 2022г) Приказ МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок» О создании рабочей группы для работы в рамках региональной инновационной площадки. № 31 от 3 октября 2022 г.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. ДОО работает в инновационном режиме.

#### **1.4.3 Оценка качества подготовки воспитанников.**

В 2025 году в детский сад поступили дети до 3 лет –13 детей, 2 детей- во вторую младшую, 1 ребенок – в подготовительную группу. Анализ адаптации детей к ДОО показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Большая часть детей имеет легкую степень адаптации.

Результаты мониторинга готовности выпускников (всего 23) к обучению в школе: во вторичном диагностическом обследовании принимало участие 23 воспитанника подготовительной к школе группы детского сада. В ходе обследования выявлены следующие результаты: 9 детей (39%) имеют высокий уровень подготовки к школьному обучению, средний уровень готовности имеют 13 детей (57 %), 1 – низкий (4%). Из 23 выпускников знают буквы все. 20 детей (87%) читают, 2 ребенка (9%) читают по слогам, 1( 4% ) не читает

### Коррекционная работа в ДОУ

В начале октября учебного года проведена диагностика детей четырех групп (подготовительной, двух старших и средней) на предмет выявления нарушений в сенсомоторном развитии: произношение звуков, артикуляционная моторика, фонематический слух и слоговая структура слов.

Из 83 детей по списочному составу четырех групп было обследовано 79 детей, что составляет 95%. 5% не обследовано: 3 ребенка не вступают в контакт с логопедом, 1 ребенок не посещал детский сад. Выявлено с чистой речью 11 (14%) детей, с нарушениями в сенсомоторном развитии речи - 68 (86%) детей (со сложными нарушениями в звукопроизношении – 41 ребенок, с простыми – 27 детей).

#### Результаты обследования детей в октябре 2024-2025 учебного года

Группы	Количество детей	Обследовано	Выявлено			
			С чистой речью	С нарушениями речи		
				всего	Со сложным	С простым
Средняя группа «Пчелка»	20	18 (90%)	1 (6%)	17 (94%)	12	15
Старшая группа А «Мотылек»	21	20 (95%)	4(20%)	16 (80%)	10	6
Старшая группа Б «Белочка»	19	18 (95%)	-	18 (100%)	13	5
Подготовительная группа «Зайка»	23	23 (100%)	6 (26%)	17 (74%)	6	11
Всего	83	79 (95%)	11 (14%)	68 (86%)	41	27

В подготовительной группе из 23 детей по списочному составу обследовано 23 (100%). Выявлено с чистой речью 6 (26%) детей, с нарушениями в сенсомоторном развитии 17 (74%) детей. Из них 16 детей зачислены на логопедический пункт. В средней группе «Пчелка» из 20 детей обследовано 18 (90%). С чистой речью выявлен 1 ребенок (6%), с нарушениями в сенсомоторном развитии 17 (94%) детей. В старшей группе А «Мотылек» из 21 ребенка обследовано 20 (95%). С чистой речью выявлено 4 (20%) ребенка, с нарушениями в сенсомоторном развитии 16 (80%) детей. В старшей группе «Белочка» из 19 детей обследовано 18 (95%). С чистой речью никто не выявлен, с нарушениями в сенсомоторном развитии 18 (100%) детей. Из старших групп на логопедический пункт со сложными нарушениями речи зачислено 8 детей. Остальные дети из старших двух групп с нарушениями речи поставлены на логопедический учет и будут зачисляться по мере выпуска детей с исправленной речью.

Итого, в октябре 2024-2025 учебного года для коррекционной работы на логопедический пункт зачислено 24 ребенка, из подготовительной группы - 16 детей, из старших двух групп – 8 детей. На всех детей заведены речевые карты и обследованы все компоненты речи. При обследовании выявлено: с ФНР – 1 ребенок, ФФНР – 17 детей, ОНР III уровня – 2, ОНР II уровня – 2, ОНР I уровня – 2. С 15 октября по 15 мая, согласно графику, проводилась систематическая коррекционная индивидуальная и подгрупповая работа. Дети были распределены по подгруппам, соответственно речевым дефектам; разработаны перспективные планы работы; составлены циклограмма и графики, согласованные с администрацией детского сада.

В феврале проведено промежуточное обследование: 2 ребенка из подготовительной группы с исправленным звукопроизношением выпущено с логопедического пункта. 1 ребенок в ноябре месяце выбыл. В феврале 1 ребенок со сложным нарушением в звукопроизношении из старшей группы принят по просьбе родителей. До конца учебного года занималось 22 ребенка.

Итого, в течение 2024-2025 учебного года на логопедическом пункте занималось 24 ребенка.

Подводя итоги работы логопедического пункта за весь учебный год, нужно отметить: из подготовительной группы полностью исправленным звукопроизношением выпустилось 14 (88%) детей, частично исправленным – 2 (12%) (из-за частого непосещения логопедических занятий не поставлены звуки [Р, Р']). Дети из старших групп (8 детей) в целом улучшили свою речь по всем компонентам. Они оставлены на следующий учебный год для дальнейшей коррекционной работы.

В конце учебного года в мае проведено обследование сенсомоторного уровня развития речи детей двух старших и средней групп. Обследовано из 82 детей списочного состава 77 (94%). Составлен предварительный список детей с нарушениями речи на 2024-2025 учебный год.

#### Результаты коррекционной работы за 2024-2025 учебный год

	Группы	ФНР	и	ОНР	Итого
		ФФНР			
Принято	Подгот. гр.	15		3	16
	Старш. гр. А	2		3	5
	Старш. гр. Б	1		2	3
Выпущено с исправленным звукопроизношением	Подгот. гр.	14		–	14
	Старш. гр. А	-		-	-
	Старш. гр. Б	-		-	-
Выпущено в школу с улучшениями речи	Подгот. гр.	1		1	2
	Старш. гр. А	-		-	-
	Старш. гр. Б	-		-	-
Оставлено с улучшениями речи	Старш. гр. А	2		3	5
	Старш. гр. Б	1		2	3

Наряду с коррекционной работой с детьми на логопедическом пункте проводилась работа с родителями и воспитателями по вопросам предупреждения и профилактики недостатков речи у детей во всех возрастных группах.

Родителям предлагалась информация в уголках групп «Логопед советует» на темы «Артикуляционная гимнастика – основа правильного звукопроизношения»; «Развитие дыхания у детей с речевыми нарушениями», «Работа над слоговой структурой слова», «Игры для развития фонематического слуха», «Развитие внимания и памяти», «Профилактика дисграфии: развитие звукового анализа и синтеза». Индивидуально даны рекомендации о профилактике и предупреждении нарушений речи, проведены беседы на темы «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях», «Динамика и пути дальнейшей коррекционно-развивающей работы», «Повторенье – мать ученья» (для автоматизации звуков).

Для воспитателей проведены консультации на темы: «Участие воспитателей в коррекции звукопроизношения воспитанников», «Артикуляционный уклад при произношении звуков», «Использование пальчиковой гимнастики на экологическую тему», проведен семинар-практикум на тему: «Использование игр экологического содержания для развития речи детей». Оказана помощь воспитателям в подборе речевого материала к утренникам с учетом произносительных навыков детей.

Для воспитателей старшей и подготовительных групп проведены консультации «Развитие слухового внимания и памяти», беседы на тему «Возрастные нормы звукопроизношений», «Участие воспитателей в коррекции звукопроизношения воспитанников».

С родителями детей, зачисленных на логопедический пункт, проведены индивидуальные беседы по результатам логопедического обследования, консультации о задачах и содержании коррекционной работы. Проведены логопедические мастер-классы «Сказки о веселом язычке» (артикуляционная гимнастика), «Волшебный ветерок» (для развития речевого дыхания), консультации для составления альбома «С мамой будем мы играть, чистоговорки сочинять (на осеннюю тему)», были даны рекомендации по выполнению домашнего задания. Каждую неделю по графику планировалась индивидуальная встреча с родителями, где отслеживалась динамика речевого продвижения ребенка и решались текущие вопросы коррекционной работы.

В конце учебного года подведены итоги коррекционной работы, даны рекомендации на летний период.

По развитию интонационной выразительности речи с детьми подготовительной группы велась кружковая работа «Веселая риторика». Дети с кружка выступали на различных праздниках, развлечениях, конкурсах, акциях, открытых мероприятиях. (Межмуниципальная акция «Письма животным»; межмуниципальный семейный конкурс сказок «Жила-была елочка»; общесадиковский конкурс чтецов «Весна Победы» (2 место); республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий» (Диплом 1 степени); Республиканский творческий конкурс «Воинская слава России»; Республиканский семинар «Игровые технологии проведения занятий в формировании предпосылок естественно-научной функциональной грамотности дошкольников». В районном методическом объединении «Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания» с детьми старшей группы показали драматизацию «Зимней сказки».

**Вывод:** Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам

### Обеспечение безопасности учреждения.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО. Охрану дошкольного учреждения осуществляют сторожа. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией., тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

В течении учебного года проводились встречи с работниками МЧС. Педагоги проводили занятия по обеспечению безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. В сентябре проводится «Месячник безопасности детей» (проводятся родительские собрания, оформляются папки-раскладушки на тему «Безопасность детей», проводится неделя «Дорожная азбука», встреча с сотрудниками ГИБДД, с сотрудниками ГО ЧС). В сентябре проведена тренировка по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций с привлечением сотрудников ПЧ №41 РГКУ «УГПС Республики Марий Эл» п.Красногорский.

В течении 2025 года в дошкольном учреждении проводили Всероссийские открытые уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности» (3 марта, 30 апреля, 2 сентября, 3 октября)

**Вывод:** В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

### 1.5 Оценка кадрового обеспечения.

Всего 13 педагогов: заведующий, старший воспитатель, руководитель физического воспитания, учитель-логопед и 9 воспитателей, музыкальный руководитель (по совместительству)

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОО

Уч.год	Всего педагогов	образование		квалификационная категория		стаж работы			Повышение квалиф.
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	До 10 лет	10-25лет	Более 25 лет	
2023	12	10 (72%)	2 (15%)	8 (67%)	3 (23%)	1 (8%)	3 (23%)	8 (69%)	12 (100%)

2024	12	10 (72%)	2 (15%)	8 (67%)	4 (33%)	1 (8,5%)	1 (8,5%)	10 (83%)	-
2025	13	10 (77%)	3 (23%)	8 (61%)	5 (39%)	-	3 (23%)	10 (77%)	1 (8%)

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Разработан план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединениях.

В течение 2025 года педагоги принимали участие:

Дата	Название мероприятия, указать уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный.	Ф.И.О. педагога	Результат (сертификат, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
27 февраля 2025г	XXXI Межрегиональная научно-практическая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Степанова Н.В. Заботина О.И.	Программа конференции
28 февраля 2025	Республиканский научно-практический Круглый стол «Актуальные проблемы дошкольного образования»	Степанова Н.В. Заботина О.И.	<b>Сертификат участника</b> ФГБОУ ВО Марийский государственный университет
28 марта 2025г	III Всероссийская научно-практическая конференция «Внутренний туризм как форма сохранения этнокультурного наследия народов России: современное состояние и перспективы развития»	Лаврентьева Л.П. Пакалина Л.Л.	<b>Сертификаты участника</b> Министерства науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
24 апреля 2025г	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Классические педагогические концепции в современном образовании», посвященной памяти кандидата педагогических наук А.П. Никитина	Павлова В.И.	<b>Сертификаты участника</b> Министерства науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО ЧГПУ им.И.Я.Яковлева

май 2025	Республиканский фестиваль «Лучший педагогический опыт: «Лучший педагогический проект»	Павлова В.И. Заботина О.И.	<b>Сертификат участника</b> ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
Сентябрь 2025	Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ОВЗ»	Пакалина Л.Л.	<b>Сертификат участника</b> ВОО «Воспитатели России»
16-17 октября 2025г	V международная научно-практическая конференция «Этнокультурные феномены в образовательном пространстве»;	Кашкова Р.А.	<b>Сертификат участника</b> Министерства просвещения РФ ФГБОУ ВО ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Октябрь 2025г	Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт», посвященный 105-летию образования Республики Марий Эл Номинация «Лучший конспект занятия» Номинация «Лучший сценарий детского праздника» Номинация «Лучший педагогический проект»	Никитина О.А. Васильева Н.А.  Кашкова Р.А.  Степанова Н.В. Заботина О.И. Павлова В.И. Толстова А.Н.	<b>Диплом II степени,</b> <b>Диплом участника,</b> <b>Диплом I степени</b> ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
11-12 ноября 2025	Всероссийский онлайн-семинар для педагогов ДОО «Развитие игровой деятельности дошкольников»	Никитина О.А. Степанова Н.В.	
18 ноября 2025	Межрегиональная педагогическая мастерская «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию детей с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования»	Заботина О.И. Кашкова Р.А. Пакалина Л.Л. Васильева Н.А.	<b>Сертификат</b> ГОУ ДПО Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»
28 ноября 2025г	Межрегиональный форум «Игровые практики в развитии личности дошкольника»	Никитина О.А. Васильева Н.А. Толстова А.Н. Кашкова Р.А. Степанова Н.В.	<b>Сертификат участника</b> ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

10 декабря 2025г	Районное методическое объединение педагогов ДОУ «Родители – активные участники образовательного процесса в ДОО»	Никитина О.А. Матвеева К.А.	<b>Программа РМО</b>
12 декабря 2025г	Республиканский семинар «Современные методы и технологии на уроках марийского языка, возможности использования искусственного интеллекта»	Степанова Н.В.	<b>Сертификат участника</b> ГБУ ДПО Республики Марий Эл «М арийский институт образования»
Декабрь 2025г	Республиканский конкурс «Использование тренажеров и нестандартного оборудования в дошкольных образовательных учреждениях»	Заботина О.И.	<b>Диплом II степени</b> ГБУ ДПО Республики Марий Эл «М арийский институт образования»

<b>Публикации педагогов ДОУ в печатных СМИ и сети Интернет</b>	
Ф.И.О. педагога	Тема публикации, наименование печатного или электронного издания, либо адрес в сети Интернет
Васильева Н.А., Никитина О.А.	«Дидактическая игра как средство формирования естественно-научных представлений у детей старшего дошкольного возраста» Дошкольное детство: современные ориентиры: сборник научно-методических статей. –Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2025.-144с.
Степанова Н.В. Матвеева К.А.	«Игра как средство формирования естественно-научных представлений у детей старшего дошкольного возраста (на материале ознакомления с природой родного края)» Этнокультурные феномены в образовательном процессе: сборник статей по итогам IV Международной научно-практической конференции/ отв.ред. С.Л.Михеева, О.А.Дмитриева,- Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2025.-336с.
Заботина О.И.	«Использование подвижных игр с экологическим содержанием в физкультурно – оздоровительной деятельности дошкольников. Дошкольное детство: характеристики и ресурсы: сборник научно-методических статей. –Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2025.-106с

На базе дошкольного учреждения проведены

Дата	Название мероприятия	Количество участников
6 февраля 2025г	Районное методическое объединение «Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников»	24 педагога из 9 учреждений Звениговского района
3 апреля 2025г	Республиканский семинар «Игровые технологии проведения занятий в формировании предпосылок естественно-научной функциональной грамотности дошкольников»	23 педагога ДОО из 12 дошкольных учреждений Звениговского, Волжского и Моркинского районов, 1 работник отдела образования администрации Звениговского муниципального района, 3 преподавателя кафедры методологии и управления образовательными системами ФГБОУ ВО «Марийский Государственный Университет», 1 работник отдела экологического просвещения ФГБУ «Национальный парк «Марий Чодра».
Октябрь 2025г	Межмуниципальная акция «Письма животным»	79 воспитанников (25 руководителей) из 15 ДОО Звениговского, Волжского и Моркинского районов

**Вывод:** МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 1.6 Оценка развивающей предметно-пространственной среды

Расположение предметов развивающей среды рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. В детском саду оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны и спальни. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении отвечает художественно-эстетическим требованиям. Каждая группа имеет свое название, которое отражено в художественном оформлении помещений. В ДОО по возможности созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в МДОУ оборудованы специальные помещения:  
-музыкально- спортивный зал,

-логопункт

специализированные кабинеты: методический, медицинский, а также все необходимые подсобные и вспомогательные помещения.

### Микросреда групп

<b>Раздевальная</b>	Оснащена индивидуальными шкафчиками для верхней одежды детей. Удобные скамейки, банкетки с закругленными углами, шкафчики с разноцветными дверцами создают радостное настроение, воспитывают эстетический вкус у малышей
<b>Спальная</b>	В ней созданы все необходимые условия для организации сна. В дошкольном учреждении имеется по 3 комплекта постельного белья на каждого ребенка, что соответствует требованиям СанПиН.
<b>Игровая</b>	Место, где дети играют, занимаются, принимают пищу. Функциональное назначение игровой мебели: хранить игровой материал и использовать для организации сюжетно-ролевых игр Развивающие центры
<b>Туалетная</b>	3-4 умывальных раковины для детей полотенцесушители с индивидуальными ячейками, 3-4 унитаза для детей.

### Содержание развивающих центров в группах

<b>Наименование центра</b>	<b>Содержание</b>
1. Пространство сюжетно-ролевых игр (игровой центр)	Игры, игрушки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, побуждающие детей обыгрывать жизненные впечатления (в зависимости от возраста детей и от лексической темы).
2. Творческое пространство (центр творчества)	Материалы для рисования: традиционные и нетрадиционные, произведения искусства, по ознакомлению с жанрами для рассматривания, пособия по технике рисования, предметы декоративного и прикладного творчества, природный и бросовый материал, трафареты, контуры, раскраски, книги, выставки детского творчества, портреты художников и т.д.
3. Музыкальный центр	Музыкальные и шумовые инструменты, в том числе изготовленные педагогами и родителями, музыкально-дидактические игры, иллюстрации, аудиотека с записями, аудиосистема, портреты композиторов.
4. Театральное пространство (театральный центр)	Различные виды театров: кукольный, пальчиковый, настольный, бибабо, коробочный, теневой и др., иллюстрации, сценарии для драматизаций, элементы костюмов и грима, маски, ширма или занавес, элементы декораций.
5. Центр двигательной активности	Оборудование для проведения подвижных игр и занятий, физкультурное оборудование, стимулирующие двигательную активность детей (традиционное и нетрадиционное), оборудование для профилактики плоскостопия, иллюстративный материал для ознакомления детей с видами спорта, известными спортсменами, картотеки: подвижных, пальчиковых игр, физкультминуток, считалок, папки по валеологии.

6. Центр науки и естествознания	Растения, животные, календарь наблюдений за погодой , опытные посадки и дневник наблюдений за ними, макеты ландшафта, глобус, карта природных зон, природоведческие игры, гербарий; декоративные композиции из природного материала, оборудование для трудовой деятельности в уголке; различные виды материалов (минералов), измерительные приборы, мерки, схемы, картотеки опытов; пособия, игры о солнечной системе; пособия о человеке; пособия по ПДД; книги, альбомы, раскладушки.
7. Центр литературы	Детская литература, иллюстрации, портреты писателей (некоторые связаны с лексической темой недели), записи для прослушивания. Оборудование в соответствии с лексической темой на неделю. Оборудование по мелкой моторике, развитию речевого дыхания, игры по развитию речи, игры помогающие детям объединять, классифицировать, подбирать, практиковаться в языке, придумывать собственные игры.
8. Этнокультурный центр	Символика (карта, герб, флаг Республики Марий Эл и России), куклы в национальных одеждах, дидактические игры, предметы народного прикладного искусства, книги марийских писателей и поэтов, альбомы о городе и республике.
9. Уголок по ПДД и ОБЖ	Пособия по ПДД и ОБЖ ; настольные развивающие игры, книги, альбомы, карточки, раскладушки по данной теме

*Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.*

### **1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия.

Методический кабинет оснащен: - книжными шкафами, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы. ТСО: Компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

2) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес ).

**Вывод:** В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

## 1.7 Оценка качества материально-технической базы

Для создания оптимальных условий пребывания детей в детском саду, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Кабинет заведующей ДОУ</b>	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека нормативно – правовой документации;</li> <li>• Компьютер, принтер</li> <li>• Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр)</li> </ul>
<b>Методический кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам;</li> <li>• Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;</li> <li>• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической, методической и детской литературы;</li> <li>• Библиотека периодических изданий;</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.</li> <li>• Опыт работы педагогов.</li> <li>• Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).</li> <li>• игрушки, муляжи.</li> </ul>
<b>Музыкально-физкультурный зал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение занятий</li> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• Развлечения, тематические, физкультурные досуги;</li> <li>• Театральные представления, праздники;</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шкаф для используемых муз.руководителем пособий, игрушек, атрибутов</li> <li>• Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино, телевизор,</li> <li>• Театр перчаток, ширма</li> <li>• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</li> <li>• Шкафы для мелкого спортивного оборудования</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий</li> </ul>
<b>Коридоры ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стенды для родителей (уголок здоровья, нет коррупции, визитка ДОУ. «Для вас родители»)</li> <li>• Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда,</li> </ul>

		профсоюзные вести, пожарная безопасность).
<b>«Зеленая зона» участка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулки, наблюдения;</li> <li>• Игровая деятельность;</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность,</li> <li>• Физкультурное занятие на улице.</li> <li>• Трудовая деятельность .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</li> <li>• Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.</li> <li>• Физкультурная площадка.</li> </ul>
<b>Групповые комнаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение режимных моментов</li> <li>• Совместная и самостоятельная деятельность</li> <li>• Занятия в соответствии с образовательной программой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности;</li> <li>• Игровая мебель.</li> <li>• Центры развития</li> <li>• Дидактические, настольно-печатные игры.</li> <li>• Конструкторы (напольный, ЛЕГО).</li> <li>• Методические пособия в соответствии с возрастом детей.</li> </ul>
<b>Спальное помещение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон; Гимнастика после сна</li> <li>• Самостоятельная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель</li> <li>• Стол воспитателя, методический полка</li> </ul>
<b>Приемная комната (раздевалка)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные стенды для родителей.</li> <li>• Выставки детского творчества.</li> </ul>
<b>Медицинский кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> <li>• Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изолятор</li> <li>• Медицинский кабинет</li> </ul>
<b>Кабинет учителя-логопеда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционная работа с детьми;</li> <li>• Индивидуальные консультации с родителями;</li> <li>• Занятия по коррекции речи;</li> <li>• Речевая диагностика.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большое настенное зеркало.</li> <li>• Детская мебель.</li> <li>• Развивающие игры, игровой материал.</li> <li>• Шкафы для методической литературы, пособий</li> <li>• Материал для обследования детей</li> </ul>

№ п/п	Количество ПК, видео, аудиоаппаратуры	Место нахождения
1	1 компьютер, 1 принтер	• Кабинет заведующего
2	1 ноутбук, 1 принтер, 1 ламинатор, 1 брошюратор	• Методический кабинет
3	1 телевизор	• Музыкальный зал
4	1 DVD	• Музыкальный зал
5	1 видеопроектор 1 видеопроектор	• Кабинет заведующего • Музыкальный зал
6	1 музыкальный центр	• Музыкальный зал
7.	1 пианино	• Музыкальный зал
8.	1 цифровой фотоаппарат	• Кабинет заведующего
9	1 Активная АС с встроеннымМПЗ и микрофоном	• Музыкальный зал

**Вывод** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Каждый год для повышения качества предоставляемых услуг проводятся ремонтные работы, группы и помещения ДОО пополняются необходимым оборудованием.

### 1.9.Оценка взаимодействия с родителями Социальный паспорт ДОО

Всего детей	Мальчи ков	девочек	Всего семей	полных	неполных	Много детные
117	53	64	101	92	9	61

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- 1) Составление социального паспорта семей воспитанников.
- 2) Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОО)

- 3) Групповые родительские собрания (апрель и сентябрь)
- 4) Конкурсы и выставки :
  - конкурс проектов- 2 работы на районный конкурс, (февраль) 1 работа – на республиканский ( март)
  - выставка «Открытки для папы» - 15 работ (февраль)
  - выставка «Открытка для мамы» - 20 работы (март)
  - конкурс чтецов «Весна Победы!» - 19 участников, (март)
  - конкурс «Огород на окне» - все группы (апрель)
  - шашечный турнир- 23 участника (апрель)
  - шахматный турнир – 7 участников (апрель)
  - Фотовыставка «Красота родного края» - 18 участников (октябрь)
  - акция «Письма животным» - 27 писем (октябрь)
  - конкурс чтецов «Мыйын элем» - 17 участников (ноябрь)
  - выставка «Мастерская Деда Мороза» - 55 работ (декабрь)
  - проводили акции: акция к 23 февраля «Своих не бросаем» (20 семей), «Весна Победы» (20 семей), ко Дню народного единства «Посылка солдату» (24 семьи), «Новогодний подарок солдату» (18 семей)
- 5) Привлечение родителей к участию в деятельности ДООУ: участие в образовательном процессе, благоустройстве и ремонтных работах.
- 6) Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга. (через Телеграмм, МАХ на родительских собраниях)

По результатам опроса родителей о деятельности детского сада и взаимодействии с воспитателями. В опросе приняли участие 78 родителей (76%) из 102. На вопрос Удовлетворены ли образовательно-воспитательной работой детского сада, 77 родителей (75%) ответили «да». Родитель ответил – «есть замечания и предложения», но не написал свои замечания и предложения. 65 родителей (64%) ответили, что ребенку нравится посещать детский сад. 75 родителей (73%) удовлетворены качеством взаимодействия воспитателей с родителями, 2 родителя ответили- «по-разному». 66 родителей (65%) отметили, что воспитатели всегда отзывчивы и внимательны к просьбам и предложениям, 58 родителей (57%) отметили, что всю важную информацию получают от воспитателей оперативно и в полном объеме, 3 родителя (3%) отметили, что взаимодействие с воспитателями удовлетворительное, но хотелось бы большего. На предложения воспитателей реагируют участие 63 родителя, (62%) 1 - никак не реагирую, 8 (8%) – иногда принимают во внимание. Из мероприятий в этом учебном году большинство родителей отметили «Новый год»

**Вывод:** В МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### 1.10 Результативность деятельности ДОУ за отчетный период

В течение года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах различного уровня.

Наименование мероприятия	Количество участников	Уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный	Результат (сертификат участника, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок – 2025»	41	международный	<b>Диплом победителя</b> АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»
Межмуниципальная природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	10	межмуниципальный	<b>Диплом участника</b> отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Муниципальный конкурс чтецов «Зимнее настроение» Номинация «Художественное чтение стихов» О зиме на русском языке О зиме на марийском языке	6	районный	<b>Диплом I, II место</b> <b>Диплом I, II место</b> отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Муниципальный конкурс творческих работ «Я и мой папа» Номинация «Открытка для папы, бабушки»	10	районный	<b>Диплом II III место</b> отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Муниципальный конкурс детского творчества «На страже Родины»	6	Районный	<b>Сертификат</b> отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Районный конкурс «Юный интеллектуал»	2	районный	<b>Диплом победителя</b> отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Муниципальный конкурс творческих работ «Я и моя мама» Номинация «Открытка для мамы, бабушки»	10	районный	<b>Диплом III место</b> отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Муниципальный конкурс детского творчества «Вперед к звездам!», посвященный Дню космонавтики Номинация Плакат Номинация Лучшая космическая фотозона	4 коллективной работы	районный	<b>Диплом III место</b> отдела образования администрации Звениговского муниципального района

Республиканский конкурс «Юный интеллектуал»	1	республиканский	<b>Диплом победителя</b> ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2	районный	<b>Диплом I место</b> отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2	республиканский	<b>Диплом II место</b> Марийского республиканского отделения «ВДПО»
Республиканский творческий конкурс «Воинская слава России» для дошкольных образовательных организаций Номинация Конкурс чтецов	6	республиканский	<b>Диплом I II III место</b> ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан» Номинация «Народный танец»	13	всероссийский	<b>Диплом II степени</b> ГБОУ ДО Республики Марий Эл Дворец творчества детей и молодежи
Муниципальный творческий конкурс рисунков «Эмблема здоровья моей семьи»	2	районный	<b>Диплом II место</b> отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Районный конкурс чтецов «День юмора и смеха» для детей дошкольного возраста	7	районный	<b>Диплом II III место</b> отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Муниципальный конкурс художественной фотографии «В объективе – Марий Эл», посвященный Году защитника Отечества	13	районный	<b>Грамота I место</b> <b>Грамота II место</b> отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Республиканский конкурс творческих работ «Моя марийская земля», посвященный 90-летию со дня рождения марийского поэта Валентина Исинекова. Номинация «Стихи» Номинация «Рисунок»	3	республиканский	<b>Дипломы I, III место</b> ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»,
Республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр- источник детского творчества и новых открытий» Номинация «Музыкально-литературная композиция: к 80-	30	республиканский	<b>Диплом I степени</b> <b>Диплом II степени</b> ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»,

летию Победы в Великой Отечественной войне» Номинация «Авторская театрализованная постановка на русском языке»			
Республиканский экологический конкурс плакатов «Сохраним наш зеленый край « в рамках экологической акции «МАРШ ПАРКОВ»	7	республиканский	<b>Грамота</b> ФГБУ «Государственный природный заповедник «Большая Кокшага»
Народная патриотическая акция «Рисуем Победу -2025»	3	всероссийский	<b>Грамоты</b> Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Центральный музей Победы»
Республиканский фестиваль детского творчества «Радуга талантов» на тему «Звенит победный май» Номинации «Вокальное творчество» «Театральное творчество» «Хореографическое творчество» «Художественное творчество»	10	республиканский	<b>Дипломы II III степени</b> ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Фестиваль-конкурс «Колумб лудмаш-2025»	1	республиканский	<b>Диплом участника</b> ГБУК Республики Марий Эл «Республиканская детско-юношеская библиотека им.В.Х.Колумба»
VI Международный патриотический творческий конкурс «80 лет Победы»	1	международный	<b>Диплом победителя</b> АНО «Научно-образовательный центр»
Межмуниципальная акция «Письма животным»	27	межмуниципальный	<b>Диплом участника</b> ФГБУ НП «Марий Чодра» отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Республиканский фестиваль детского творчества «Радуга талантов», посвященного 105-летию образования Республики Марий Эл «Вот она какая, сторона родная!» Номинации «Вокальное творчество» «Театральное творчество» «Хореографическое творчество» «Художественное творчество» «Фотоискусство «Родные с детства милые места»	18	республиканский	<b>Сертификаты участников</b> ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», отдела образования администрации Звениговского муниципального района

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Художественное изобразительное творчество» «Техническое творчество»	11	районный	<b>Диплом I, II, III место</b> отдела образования администрации Звениговского муниципального района
I Всероссийский музыкальный конкурс «Лира» (дистанционный) Номинация «Ансамбли»	6	всероссийский	<b>Лауреат I степени</b> Международный центр искусств «Я- талант»г. Санкт-Петербург
Муниципальный конкурс творческих работ «Мой подарок маме» Номинации «Песня о маме» «Стихотворения о маме» «Сценка о маме»	42	районный	<b>Диплом I II III место</b> отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Районный конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза» <b>в номинации «Новогодний персонаж»</b> <b>в номинации «Оригинальная елочная игрушка»</b> «Игрушка – символ Нового года» «Новогодняя открытка» «Новогодняя елка»	15	районный	<b>Диплом I место</b> <b>Диплом II место</b> МБУК «Звениговский районный краеведческий музей»

Вывод: Коллектив ДОУ принимал активное участие в мероприятиях районного, республиканского, межрегионального, всероссийского масштаба.

### 1.11 Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги .

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Раздел II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	117
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	117
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	96
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	117
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	117
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	10
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	10
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	3
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	3
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников		2

1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	13
1.8.1	Высшая	человек	8
1.8.2	Первая	человек	5
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	0
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	8
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	6
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	14
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	14
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0,1
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда		нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		нет
<b>2.Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	426.68
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	18
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### Раздел III Выводы и перспективы

На основании вышеизложенного по результатам самообследования ДОО выявлено:

- В учреждении имеются необходимая нормативно-правовая база, соответствующая Федеральному Закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование в режиме развития.
- Успешно реализована Программа развития учреждения на 2021-2025г.
- Рализуется Образовательная программа дошкольного образования МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок», соответствующая требованиям ФГОС ДО. Уровень и качество подготовки к школе воспитанников соответствует необходимым требованиям.
- Реализуется инновационная программа по теме «Экологическое воспитание как условие формирования предпосылок естественнонаучной функциональной грамотности дошкольников».(на базе МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок», МДОУ Красногорский детский сад «Сказка», МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко»)
- Создана модель активного включения родителей воспитанников в образовательные отношения, основной акцент взаимодействия направлен на реализацию технологии сотрудничества (педагог – ребёнок – родитель).
- Поддерживается на должном уровне удовлетворенность семей воспитанников качеством образования в ДОО
- Обеспечивается развитие кадрового потенциала ДОО, повышается профессиональный и образовательный уровень педагогов
- Созданная в ДОО система оздоровительно - профилактической работы способствует достижению стабильно качественных показателей оздоровительной работы. Качество медицинского обеспечения на хорошем уровне
- Материально-технические условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательной программы.
- В целом соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.
- Организовано полноценное сбалансированное качественное питание воспитанников, соответствующее требованиям СанПиН

#### Перспективы развития ДОО

1. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных образовательных технологий. Продолжить работу по реализации инновационной программы «Экологическое воспитание как условие формирования предпосылок естественнонаучной функциональной грамотности дошкольников». Разработать «Программу развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Кожласолинский детский сад «Теремок» на 2026-2031годы
2. Совершенствование системы работы ДОО, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Продолжение практики поддержки молодых, педагогов. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии воспитателя.