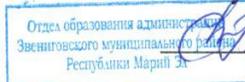


Отдел образования администрации
Звениговского муниципального района
Республики Марий Эл
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Кожласолинский детский сад «Теремок»

УТВЕРЖДАЮ:

руководитель РМК
Отдела образования Администрации
Звениговского муниципального района



Удальцова А.Н.

ПРОГРАММА РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ПЕДАГОГОВ ДОУ
«Использование игровых технологий
в процессе экологического воспитания дошкольников»

Дата проведения — 6 февраля 2025 г.

Принята на заседании педагогического совета
МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок»
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

с.Кожласола
2025 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и окружающим людям. Суть экологического воспитания заключается в том, что в период дошкольного детства, в процессе целенаправленного педагогического воздействия у детей можно сформировать начала экологической культуры – осознанно правильного отношения к объектам живой и неживой природы, которые составляют их непосредственное окружение в этот период жизни. Экологическое воспитание обеспечивает формирование духовных и нравственных ценностей. Научить детей видеть красивое – дело сложное. Если педагог сам искренне любит природу и бережно к ней относится, он сможет передать эти чувства детям. Дети очень наблюдательны и чутки к словам, делам и настроению взрослого, они быстро видят все положительное и подражают своему наставнику.

Как известно, ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, потому и одним из основных способов экологического воспитания дошкольников становятся именно игровые технологии, которые являются составной частью педагогических технологий. Игра оказывает существенное влияние на интеллектуальное развитие – дети учатся обобщать и сравнивать предметы, развивая тем самым умственные операции. Преимущество игровых технологий заключается в том, что они могут применяться как на занятиях, так и в процессе совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий, а также во время самостоятельной деятельности детей

В дошкольном учреждении с помощью игровых технологий детей знакомят с природой и происходящими в ней сезонными изменениями. Приобретенные знания помогают сформировать такие качества личности, как любознательность, реалистичное понимание явлений природы, умение наблюдать, логически мыслить, бережно относиться ко всему живому.

ЦЕЛЬ: повышение уровня профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения в вопросах использования игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников.

ЗАДАЧИ:

- создать условия для обмена и распространения опыта работы педагогов дошкольных учреждений по использованию игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников;
- углубить теоретические знания и развить практические навыки педагогов ДОО по использованию игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников
- способствовать формированию мотивации к применению полученных теоретических и практических знаний в профессиональной деятельности педагогов ДОО.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: заведующие, старшие воспитатели, педагоги дошкольных учреждений

Дата проведения: 6 февраля 2025г.

Начало мероприятия в 9.00.

Форма проведения: очная, на базе МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок» по

адресу Звениговский район, с.Кожласола, ул.Элмара 80а

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ: просмотр и анализ занятий, выступления, презентации, обсуждения на круглом столе

ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ:

- знание содержания ФГОС ДО и ФОП ДО.
- знания особенностей организации работы с педагогическим коллективом ДОО

В результате участники должны:

ЗНАТЬ: основные приемы, методы и формы работы по использованию игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников

УМЕТЬ: использовать полученную информацию при организации образовательной деятельности в ДОО.

ВЛАДЕТЬ: навыками использования игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников.

План проведения

№	Тема	Формы работы	Количество часов	Ответственный
1.	Актуальность, цель и задачи методического объединения	Выступление	10мин	Моторина Наталия Викторовна, руководитель РМО Васюкова Валентина Ивановна, заведующий МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок»
2	Музыкальное приветствие	Творческая деятельность	15мин	Лаврентьева Людмила Петровна, воспитатель Заботина Олеся Ивановна инструктор по физической культуре
3	Игра-викторина «Знатоки птиц»	Занятие в старшей группе	25 мин	Иванова Светлана Геннадьевна, воспитатель МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок»
4	Зимняя сказка (экологическая сказка)	Театрализованная игра в старшей группе	25мин	Павлова Вера Ивановна, воспитатель Кашкова Раисия Александровна, учитель-логопед МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок»
5	Подвижные игры с экологическим содержанием как средство экологического воспитания дошкольников	Выступление с презентацией	10мин	Заботина Олеся Ивановна, инструктор по физической культуре МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок»
6	Экологическая игра-тренажер «Убираем мусор - бережем природу»	Мастер-класс	15 мин	Иустинина Оксана Вениаминовна, воспитатель МДОУ Красногорский детский сад «Сказка»

7	Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность	Выступление с презентацией	10мин	Таланцева Алена Анатольевна, воспитатель МДОУ Красногорский детский сад «Сказка»
8	Экологическая математика	Мастер-класс	15 мин	Иванова Наталья Руслановна, воспитатель МДОУ Красногорский детский сад «Сказка»
9	Путешествие в экологию	Мастер-класс	15 мин	Тарасова Марина Васильевна, воспитатель МДОУ Звениговский детский сад «Кораблик»
10	Экологические приключения: ролевые игры для маленьких защитников природы	Выступление с презентацией	10 мин	Кольцова Лана Игоревна, воспитатель МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко»
11	Макетирование как метод экологического воспитания дошкольников	Мастер-класс	15 мин	Иванова Надежда Леонидовна, Чапурина Ксения Олеговна, воспитатели МДОУ Шелангерский детский сад «Родничок»
12	Экологическая игра «От чего Земля грустит, от чего Земля улыбается»	Выступление с показом	10 мин	Пахомова Светлана Анатольевна, старший воспитатель МДОУ Шелангерский детский сад «Родничок»
13	Влияние народных сказок на формирование экологической культуры дошкольников	Выступление с презентацией	10мин	Тимирбаева Надежда Александровна, воспитатель МОУ «Кужмарская средняя общеобразовательная школа»
14	Опыт организации детского экологического проекта «Разноцветная осень»	Выступление с презентацией	10мин	Яковлева Светлана Петровна, воспитатель МОУ «Кужмарская средняя общеобразовательная школа»
15	Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников. Подведение итогов РМО	Круглый стол	15 мин	Степанова Надежда Витальевна, старший воспитатель МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок»

Учебно-методическое обеспечение семинара

ОБОРУДОВАНИЕ: ноутбук, проектор, музыкальный центр.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ: конспекты занятий, мероприятий, мастер-классов, презентации выступлений.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 «273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028).
4. Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ Кожласолинского детского сада «Теремок» (утверждена и принята на заседании педагогического совета МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок», протокол №1 от 31 августа 2023г)
5. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-80с
6. Николаева С.Н., Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. / С.Н. Николаева, И.А. Комарова - Москва: Издательство ГНОМ и Д, 2005. -91 с.

**Заявка на участие в
районном методическом объединении
дошкольных образовательных учреждений
Звениговского района**

**«Использование игровых технологий в процессе экологического
воспитания дошкольников»**

Ф.И.О. автора (полностью)	
Место работы (название учреждения полностью)	
Должность	
Тема выступления	
Форма выступления	
Контактный телефон (по которому можно дозвониться)	
E-mail	