

## Аналитическая справка

**Тема семинара:** «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников»

**Организатор семинара:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кожласолинский детский сад «Теремок» Звениговского района Республики Марий Эл

**Дата проведения:** 16 февраля 2023 г.

**Количество участников:** 161 педагогов ДОО, 3 сотрудника отдела экологического просвещения ФГБУ НП «Марий Чодра», 1 преподаватель и 19 студентов 2 курса Психолого-педагогического факультета (профиль подготовки - Психология и педагогика дошкольного образования) ФГБОУ ВО Марийский Государственный Университет

### Анализ мероприятий семинара

Дистанционный семинар на платформе Zoom для воспитателей, специалистов, старших воспитателей, руководителей дошкольных образовательных организаций по теме «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников» проведен в соответствии с планом работы на 2023 год, в рамках реализации инновационной программы «Экологическое воспитание как условие формирования предпосылок естественнонаучной функциональной грамотности дошкольников»

Предмет семинара – организация образовательной деятельности по формированию предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников с учетом ФГОС дошкольного образования

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников с учетом ФГОС ДО.

Задачи:

- углубить теоретические знания и практические навыки педагогов ДОО по формированию предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников;
- представить опыт работы педагогов МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок» и МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» по формированию предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников;
- представить опыт работы ДОО и ФГБУ НП «Марий Чодра» по формированию предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников;
- способствовать формированию мотивации к применению полученных теоретических и практических знаний в профессиональной деятельности педагогов в ДОУ.

На семинаре педагоги МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок» поделились опытом работы по формированию предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников, представили видео занятий по опытно-экспериментальной деятельности в разных возрастных группах, театрализованное представление, образовательную деятельность в режимных моментах. Опыт работы по развитию познавательного интереса представлен педагогами МДОУ Красногорский детский сад «Сказка». Совместную работу с дошкольными учреждениями п.Красногорский представили сотрудники ФГБУ НП «Марий Чодра».

Заведующий МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок» Васюкова Валентина Ивановна обозначила актуальность, цель и задачи данного семинара. Валентина Ивановна отметила, что семинар проходит в рамках реализации инновационной программы «Экологическое воспитание как условие формирования предпосылок естественнонаучной функциональной грамотности дошкольников». Программа реализуется на базе МДОУ Красногорский детский сад «Сказка», МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» и МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок». Далее заведующий ознакомила участников семинара с планом проведения семинара.

Грунина Светлана Олеговна, доцент кафедры методологии и управления образовательными системами ФГБОУ ВО Марийский Государственный Университет, научный руководитель инновационной площадки, отметила о значимости данной темы в дошкольном образовании.

В первой части семинара был обобщен опыт работы педагогов МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок» по формированию предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников. Старший воспитатель Степанова Надежда Витальевна отметила, что дошкольное образование является базисом формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО. Одним из составляющих функциональной грамотности является формирование основ естественнонаучной грамотности у дошкольников. Далее старший воспитатель ознакомила участников семинара с условиями, необходимыми для формирования предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников: - использование педагогами современных педагогических технологий; - организация соответствующей предметно-пространственной среды; - организация взаимодействия с семьей; - организация взаимодействия с социальными институтами, природными объектами.

Тема «Создание предметно – пространственной среды для познавательной деятельности дошкольников младшего возраста» раскрыта воспитателем Пакалиной Любовью Леонидовной. Она отметила, что Центры науки и естествознания в каждой возрастной группе решают задачи: познавательные, эколого – эстетические, воспитательные, практические, оздоровительные. Любовь Леонидовна отметила об особенностях работы с младшими дошкольниками в Центре. Далее воспитатель ознакомила слушателей с одним из зон Центра «Календарем природы».

Воспитатель Лаврентьева Людмила Петровна поделилась опытом работы по развитию у дошкольников познавательного интереса к поисково-исследовательской деятельности через технологию проектирования. Педагог обратила внимание слушателей на то, что проектная деятельность играет большую роль в формировании предпосылок естественнонаучной грамотности, так как при реализации проекта задействованы все виды деятельности, в первую очередь познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, игровая, в процессе которых ребенок познает окружающий мир. Воспитатель познакомила с проектами «Я познаю мир», «Зимующие птицы нашей местности». Людмила Петровна отметила, что с внедрением метода проектов следует отметить активное участие родителей. У родителей сформировались представления о методе проектов. Привлечение родителей к участию в жизни группы позволяет объединить усилия для развития и воспитания детей и осуществить взаимопомощь.

Никитина Ольга Александровна, воспитатель подготовительной группы, поделилась опытом работы по проведению в дошкольном учреждении интеллектуального конкурса «Умники и умницы». Она отметила, что этот конкурс с целью пробуждения интереса детей к собственным интеллектуальным возможностям, а также желания попробовать свои силы в соревновании с другими детьми, развивая их интерес и подкрепляя познавательную мотивацию. Ольга Александровна проанализировала участие воспитанников МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок» в районных и республиканских интеллектуальных конкурсах. В конце выступления показала видеоматериал участника в районном конкурсе «Юный интеллектуал» - «Зимняя столовая для птиц»

Музыкальный руководитель МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» Савосина Анастасия Михайловна познакомила слушателей семинара опытом работы по формированию экологической культуры в музыкальной деятельности в процессе реализации педагогического проекта «Изучение сезонных изменений в природе «Временна года». В ходе реализации данного проекта решаются следующие задачи воспитание гармонически развитой личности, постижение мира природы через музыкально-экологические досуги; развитие музыкально-эстетических представлений и художественно-творческих способностей детей.

Тема «Развитие познавательного интереса детей раннего возраста в процессе экспериментирования» представлена воспитателем МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» Ивановой Марией Николаевной. Она отметила, что в процессе экспериментирования с детьми раннего возраста решаются следующие задачи: - расширить представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук; -развивать у детей умений пользоваться приборами-помощниками при проведении игр-экспериментов; -развивать у детей умственные способности; -развивать социально-личностные качества каждого ребёнка – развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий. Далее педагог показала, какие виды экспериментов проводят с детьми раннего возраста.

Воспитатель МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» Ильина Мария Анатольевна поделилась опытом работы по формированию навыков безопасного поведения в природе детей раннего возраста. Целью работы в данном направлении является формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Для достижения данной цели педагогом поставлены следующие задачи: дать детям первоначальные знания о правилах безопасного поведения в природе (не подходить к бездомным животным, не пугать их, не есть незнакомые ягоды, грибы, листья растений, снег зимой, носить головной убор в жару и др.) - привлечь всех участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов) к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в природе. Далее педагог отметила о совместной работе с родителями воспитанников.

Информация о совместной работе дошкольных учреждений п.Красногорский и Национального парка «Марий Чодра» были представлены старшим воспитателем МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» Латфуллиной Гузель Минулловной, Тойшевым

Владиленом Владимировичем, начальником отдела экологического просвещения ФГБУ НП «Марий Чодра», Адгамовой Ириной Булатовной, Сухоносовой Анной Александровной, методистами отдела экологического просвещения ФГБУ НП «Марий Чодра». Они отметили, что совместная работа с дошкольными учреждениями проводится плодотворно.

Во второй части семинара (заочной) слушателям были предложены видеоконтенты на канале YouTube по ссылкам.

Воспитатель Васильева Надежда Александровна показала занятие с детьми старшей группы «Удивительные свойства соли». Цель данного занятия: формирование представлений о соли, ее свойствах и применении. Воспитанники вместе с педагогом путем экспериментирования и опытов в группе узнали о свойствах соли, ее применении в жизни. В ходе занятия решались образовательные, развивающие и воспитательные задачи.

Развитие познавательной деятельности по теме «Снег и лед» в средней группе показан воспитателем Посновой Ольгой Сергеевной. Цель данного занятия: формирование исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование со снегом и льдом. Педагогом была проведена предварительная работа с воспитанниками на прогулках. Задачи: образовательные- учить детей выдвигать гипотезы и проверять их опытным путем; формировать умение детей в ходе экспериментирования определять свойства льда и снега; обогащать словарный запас детей; развивающие - расширять знания детей о признаках зимы в природе; развивать умение детей отвечать на вопросы поискового характера; воспитательные- воспитывать интерес к экспериментальной деятельности; воспитывать аккуратность, желание добиваться положительного результата в процессе работы.

Воспитатель Павлова Вера Ивановна показала занятие в младшей группе по теме «Вода вокруг нас». Цель занятия: расширение представлений детей о воде, вовлечение в исследовательскую деятельность. Для достижения данной цели педагогом поставлены следующие задачи: образовательные – систематизировать знания детей о воде в окружающем мире; развивающие – развивать навыки проведения первых опытов, развивать познавательный интерес, наблюдательность, расширять словарный запас; воспитательные- воспитывать бережное отношение к воде, аккуратность при проведении опыта.

Иванова Светлана Геннадьевна, воспитатель младшей группы провела занятие «Домашние животные и их детеныши» с целью закрепления и обобщения знаний детей о жизни домашних животных и их детенышах. Задачи данного занятия: обучающие: - обобщить знания детей о домашних животных, их значением для человека. - формировать умение различать животных и их детёнышей, правильно соотносить их названия; развивающие: - развивать внимание, память, мышление, способствовать развитию связной речи; воспитательные: - воспитывать любовь, бережное отношение к животным, - воспитывать умение внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы.

Воспитатель Храменкова Лидия Александровна провела занятие с детьми второй группы раннего возраста «Елочка – красавица». Цель: расширение представлений о деревьях, знакомство с елью. Для достижения данной цели поставлены задачи: образовательные:

- формировать представление детей о елке, о ее особенностях; развивающие: - развивать воображение, мышление, память, любознательность детей; воспитательные: - воспитывать бережное отношение к природе. Педагогом проведена предварительная работа: рассматривание иллюстрации «Елка в лесу», дидактическая игра «Украсим елочку», экскурсия на участок детского сада к елочке

Молодой педагог Матвеева Ксения Алексеевна презентовала свой опыт работы по использованию дидактических игр в познавательном развитии дошкольников. Она отметила, что дидактические игры развивают творческие способности, воображение, внимание, память, речь, активизируют словарный запас ребенка. А главное – в процессе игры ребенок получает новые знания и совершенствует полученные ранее. Ксения Алексеевна познакомила слушателей семинара с дидактическими играми «Накорми животных», «Знатоки природы», «Объектив фотографа».

Театрализованное представление по мотивам сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев» «Зимняя сказка» с детьми подготовительной группы представлена учителем – логопедом Кашковой Раисией Александровной и воспитателем Заботиной Олесей Ивановной. Цель данного мероприятия: формирование представлений о ценностях природы через театрализованную деятельность. Задачи: Обучающие: учить детей обыгрывать сюжет знакомой сказки; активизировать речевую деятельность, обучать средствам выразительности речи; побуждать эмоционально воспринимать сказку. Развивающие: развивать образное мышление, актёрские способности; развивать мимическую активность; развивать умение понимать основную идею сказки, сопереживать героям, побуждать к активному общению. Воспитательные: воспитывать уважение к зрителям, любовь к природе, к окружающему миру; развивать чувство партнёрства, дружеские отношения.

Далее были подведены итоги семинара. Старший воспитатель Степанова Надежда Витальевна отметила, что каждый год будет проводиться республиканский семинар в рамках реализации инновационной программы.(2022-2027гг). Научный руководитель Грунина Светлана Олеговна поблагодарила организаторов и участников республиканского семинара. Она отметила, что студенты ознакомились с темой семинара «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников».

#### **Рекомендации, предложения**

Участники семинара включились в обсуждение представленной темы. По организации и проведению семинара прозвучало много положительных отзывов в адрес педагогов. Каждый слушатель мог высказаться по теме семинара, все отметили актуальность вопросов, рассмотренных на семинаре. Пожелали дальнейших успехов и продолжения работы в этом направлении.

Заведующий МДОУ Кожласолинский  
детский сад «Теремок»

подписано В.И.Васюкова