

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГБУ ДПО Республики Марий Эл
«Марийский институт образования»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кожласолинский детский сад «Теремок»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

 Д.А. Овчинникова

« 03 » 04 2025 г.



Программа семинара

«Игровые технологии в проведения занятий
по формированию предпосылок естественно-научной
грамотности дошкольников»

Количество часов – 4 ч

Дата проведения – 3 апреля 2025г

Принята на заседании педагогического совета
МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок»
(протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

Йошкар-Ола
2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.Актуальность

Игровые технологии – это обширная группа методов и приемов взаимодействия педагога с детьми в форме различных игр, отличающихся четко поставленной целью обучения и соответствующим ей результатом, широкой познавательной направленностью.

Игровые технологии являются частью педагогических технологий и предусматривают систему действий (приемов, шагов), которые необходимы для достижения результата, соответствующего поставленной цели; они обеспечивают получение гарантированного результата за счет выполнения действий в определенной последовательности, отбора и реализации эффективных средств, способов деятельности, а также создания условий для ее выполнения; -стимулируют активное участие обучающихся в познавательном процессе, превращая их из объекта в субъект познавательной деятельности. Игровые технологии в работе с детьми дошкольного возраста используются как инструмент в решении образовательных задач.

С помощью игровых технологий дошкольников знакомят с природой и происходящими в ней сезонными изменениями. Приобретенные знания помогают сформировать такие качества личности, как любознательность, реалистичное понимание явлений природы, умение наблюдать, логически мыслить, бережно относиться ко всему живому, таким образом формируя предпосылки естественно-научной функциональной грамотности дошкольников.

1.2 Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в вопросах использования игровых технологий на познавательных занятиях с целью формирования предпосылок естественно-научной функциональной грамотности дошкольников.

Задачи:

1. углубить теоретические знания и развить практические навыки педагогов ДОО по использованию игровых технологий на занятиях экологической направленности для формирования предпосылок естественно-научной функциональной грамотности дошкольников;

2. представить опыт работы педагогов МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок» по использованию игровых технологий на познавательных занятиях с целью формирования предпосылок естественно-научной функциональной грамотности дошкольников;

3. способствовать формированию мотивации у педагогов ДОО применять полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности .

1.3 Методы работы: просмотр и анализ занятий, мастер-классы, выступления из опыта работы, презентации, круглый стол.

1.4 Целевая аудитория: воспитатели, специалисты, старшие воспитатели, руководители дошкольных образовательных организаций.

1.5 Требования к слушателям: Знание психологических и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, основных подходов к использованию игровых технологий в работе с дошкольниками.

1.6. Ожидаемые результаты:

В результате обучения на семинаре слушатель должен:

ЗНАТЬ: основные приемы, методы и формы работы использовании игровых технологий по формированию предпосылок естественно-научной функциональной грамотности дошкольников на познавательных занятиях

УМЕТЬ: использовать полученную информацию при организации образовательной деятельности в ДОО.

ВЛАДЕТЬ: навыками использования игровых технологий при проведении познавательных занятий в формировании предпосылок естественно-научной функциональной грамотности дошкольников

Место проведения: МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок»

Дата проведения: 3 апреля 2025г.

Начало мероприятия: 9.00.

2. ПЛАН СЕМИНАРА

| № п/п | Содержание работы | Формы работы | Количество часов | Ответственные |
|-------|---|---|------------------|--|
| 1. | Открытие семинара Актуальность, цель и задачи семинара «Игровые технологии проведения занятий в формировании предпосылок естественно-научной функциональной грамотности дошкольников» | Приветствие участников. Вступительное слово | 10 мин. | <i>Васюкова Валентина Ивановна</i> , заведующий <i>Степанова Надежда Витальевна</i> , старший воспитатель МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок» |
| 2 | Познавательное развитие дошкольников через совместную творческую деятельность «Играя – познаем». | Творческое выступление | 15 мин | <i>Гельмар Винера Мухаметовна</i> , музыкальный руководитель <i>Каишкова Раисия Александровна</i> , учитель-логопед (высш.кв.кат.) <i>Васильева Надежда Александровна</i> , воспитатель (высш.кв.кат.) |
| 3 | Развитие познавательной деятельности по теме «Животные нашего леса» Цель: знакомство с дикими животными Национального парка «Марий Чодра» | Образовательная деятельность в старшей группе Б | 25 мин | <i>Матвеева Ксения Алексеевна</i> , воспитатель (первая кв.кат) |

| | | | | |
|----|--|--|--------|--|
| 4 | Развитие познавательной деятельности по теме «Весну на крыльях принесли» Цель: знакомство с птицами Национального парка «Марий Чодра» | Образовательная деятельность в старшей группе А | 25 мин | <i>Павлова Вера Ивановна,</i> воспитатель (высш.кв.кат.) |
| 5 | Развитие познавательной активности средствами физической культуры. Тема «Знатоки природы». Цель: развивать познавательный интерес к миру природы | Образовательная деятельность в старшей группе А | 25 мин | <i>Заботина Олеся Ивановна</i> инструктор по физической культуре (высш.кв.кат) |
| 6 | Развитие познавательной деятельности по теме «Национальные парки и заповедники» Цель: знакомство с Национальным парком «Марий Чодра» | Образовательная деятельность в подготовительной группе | 30 мин | <i>Лаврентьева Людмила Петровна</i> воспитатель (высш.кв.кат.) |
| 7 | Формирование предпосылок естественно-научной функциональной грамотности дошкольников в процессе игровых занятий | Выступление с презентацией | 15 мин | <i>Петухова Ольга Александровна,</i> кандидат педагогических наук, доцент, зав.кафедрой методологии и управления образовательными системами ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» |
| 8 | Использование игровых технологий на познавательных занятиях | Выступление | 10 мин | <i>Степанова Надежда Витальевна,</i> старший воспитатель (высш.кв.кат.) <i>Иванова Светлана Геннадьевна,</i> воспитатель (первая кв.кат) |
| 9 | Игра как средство формирования естественно-научных представлений у детей старшего дошкольного возраста | Выступление с презентацией | 10 мин | <i>Матвеева Ксения Алексеевна,</i> воспитатель (первая кв.кат) |
| 10 | Использование дидактических игр на занятиях по формированию предпосылок естественно-научной функциональной грамотности дошкольников | Выступление с презентацией | 10 мин | <i>Никитина Ольга Александровна,</i> воспитатель (высш.кв.кат.) <i>Поснова Ольга Сергеевна</i> воспитатель (первая кв.кат) |
| 11 | Дидактическая игра «Родной край люби и знай» | Мастер-класс | 20 мин | <i>Пакалина Любовь Леонидовна,</i> воспитатель (высш.кв.кат.) <i>Храменкова Лидия Александровна,</i> воспитатель (первая кв.кат) |

| | | | | |
|----|---|--------------|--------|--|
| 12 | Подведение итогов семинара «Игровые технологии проведения занятий в формировании предпосылок естественно-научной функциональной грамотности дошкольников» | Круглый стол | 15 мин | Васюкова Валентина Ивановна, заведующий Степанова Надежда Витальевна, старший воспитатель (высш.кв.кат.) Петухова Ольга Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав.кафедрой методологии и управления образовательными системами ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» |
|----|---|--------------|--------|--|

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕМИНАРА

3.1. Программное обеспечение (локальные документы):

1. Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ Кожласолинского детского сада «Теремок» (утверждена и принята на заседании педагогического совета МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок», протокол №1 от 31 августа 2023г)

2. Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Кожласолинский детский сад «Теремок» на 2021 – 2025 (утверждена и принята на заседании педагогического совета МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок», протокол №3 от 25 февраля 2021г, с изменениями и дополнениями от 31 августа 2023г)

3.2 Список литературы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 «273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028)
4. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-80с
5. Николаева С.Н., Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. / С.Н. Николаева, И.А. Комарова - Москва: Издательство ГНОМ и Д, 2005. -91 с.

3.3. ОБОРУДОВАНИЕ: компьютер, проектор, музыкальный центр.

3.4. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ: конспекты занятий, мастер-классов, мероприятий, режимных моментов, презентации.

Контакты

Адрес: **425350 Республика Марий Эл, Звениговский район,
с.Кожласола, ул.Элмара,80а**

Телефон: **8 (83645) 6-91-86** (факс)

Заведующий Васюкова Валентина Ивановна, тел. **89063352130**

Старший воспитатель Степанова Надежда Витальевна, тел. **89600914016**

e-mail: **det.sadteremok@mail.ru**