

Предметно-пространственная среда в МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок»

Микросреда групп

Раздевальная	Оснащена индивидуальными шкафчиками для верхней одежды детей. Удобные скамейки, банкетки с закругленными углами, шкафчики с разноцветными дверцами создают радостное настроение, воспитывают эстетический вкус у малышей
Спальная	В ней созданы все необходимые условия для организации сна. В дошкольном учреждении имеется по 3 комплекта постельного белья на каждого ребенка, что соответствует требованиям СанПиН.
Игровая	Место, где дети играют, занимаются, принимают пищу. Функциональное назначение игровой мебели: хранить игровой материал и использовать для организации сюжетно-ролевых игр Развивающие центры (см. след.таблицу)
Туалетная	3-4 умывальных раковины для детей полотенцесушители с индивидуальными ячейками, 3-4 унитаза для детей.

Содержание развивающих центров в группах

Наименование центра	Содержание
1. Центр сюжетно-ролевых игр	Игры, игрушки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, побуждающие детей обыгрывать жизненные впечатления (в зависимости от возраста детей и от лексической темы).
2. Центр изобразительного искусства	Материалы для рисования: традиционные и нетрадиционные, произведения искусства, по ознакомлению с жанрами для рассматривания, пособия по технике рисования, предметы декоративного и прикладного творчества, природный и бросовый материал, трафареты, контуры, раскраски, книги, выставки детского творчества, портреты художников и т.д.
3. Центр музыки	Музыкальные и шумовые инструменты, в том числе изготовленные педагогами и родителями, музыкально-дидактические игры, иллюстрации, аудиотека с записями, аудиосистема, портреты композиторов.
4. Центр для театральных игр	Различные виды театров: кукольный, пальчиковый, настольный, бибабо, коробочный, теневой и др., иллюстрации, сценарии для драматизаций, элементы костюмов и грима, маски, ширма или занавес, элементы декораций.
5. Центр дидактических игр (центр речевого развития)	Игры по развитию речи, ознакомлению с окружающим и др., помогающие детям объединять, классифицировать, подбирать, практиковаться в языке, придумывать собственные игры.
6. Уголок уединения	Мягкая мебель, стол, альбомы с семейными фотографиями, телефон-игрушка, легкая ширма, беседка.
7. Центр двигательной активности	Оборудование для проведения подвижных игр и занятий, физкультурное оборудование, стимулирующие двигательную активность детей (традиционное и

	нетрадиционное), оборудование для профилактики плоскостопия, паспорта физкультурных уголков, график двигательной активности детей в течение дня и циклограмма закаливания (тетрадь), паспорта здоровья детей, иллюстративный материал для ознакомления детей с видами спорта, известными спортсменами, картотеки: подвижных, пальчиковых игр, физкультминуток, считалок, папки по валеологии.
8. Центр науки и естествознания	Растения, животные, календарь наблюдений за погодой, опытные посадки и дневник наблюдений за ними, макеты ландшафта, глобус, карта природных зон, природоведческие игры, гербарий; декоративные композиции из природного материала, оборудование для трудовой деятельности в уголке; различные виды материалов (минералов), измерительные приборы, мерки, схемы, картотеки опытов; пособия, игры о солнечной системе; пособия о человеке; пособия по ПДД; книги, альбомы, раскладушки.
9. Центр литературы	Детская литература, иллюстрации, портреты писателей (некоторые связаны с лексической темой недели), записи для прослушивания.
10. Центр строительства	Конструкторы, мягкие модули, кубики, транспортные игрушки
11. Коррекционный центр	Оборудование в соответствии с лексической темой на неделю. Оборудование по мелкой моторике, развитию речевого дыхания, игры на развитие психических процессов.
12. Этнокультурный центр	Символика (карта, герб, флаг Республики Марий Эл и России), куклы в национальных одеждах, дидактические игры, предметы народного прикладного искусства, книги марийских писателей и поэтов, альбомы о городе и республике, альбомы о поселке Красногорский.