

Форма, периодичность и порядок текущего контроля

Параметры мониторинга	Критерии качества реализации ОП	Средства диагностики достижения	Сроки исследования	Ответственные
1.Реализация программы	1. ОО Речевое развитие - Формирование словаря, - Звуковая культура речи, - Грамматический строй речи, - Связная речь, -Подготовка детей к обучению грамоте, -Интерес к художественной литературе	Наблюдение Диагностическая методика	Октябрь, Апрель	Воспитатели
	2. ОО Познавательное развитие - Сенсорные эталоны и познавательные действия, - Математическое развитие, - Окружающий мир, - Природа	Наблюдение Диагностическая методика	Октябрь. Апрель	Воспитатели
	3 ОО Художественно-эстетическое развитие - Приобщение к искусству, - Изобразительная деятельность и конструктивная деятельность, - Музыкальная деятельность, - Театрализованная деятельность, - Культурно-досуговая деятельность	Наблюдение Диагностическая методика Анализ результатов продуктивной деятельности	Октябрь, апрель Октябрь, апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
	4. ОО Социально-коммуникативное развитие - социальное отношение, -формирование основ гражданственности и патриотизма, - трудовое воспитание, -формирование основ безопасного поведения	Наблюдения	Октябрь. Апрель	Воспитатели

	5. ОО Физическая культура - Основная гимнастика, - Подвижные игры, - Спортивные игры, - Спортивные упражнения, - Формирование основ здорового образа жизни	Антропометрические данные воспитанников Диагностическая карта Уровень освоения основных видов двиг. активности	Октябрь. Апрель	Старшая медицинская сестра Воспитатели Инструктор по физической культуре
2.Готовность детей к обучению в школе	Интегративные качества	Диагностическая готовность ребенка к школе	Январь май	Воспитатели подготовительной группы
3. Состояние здоровья детей	Количество случаев заболевания Средняя заболеваемость(на 1 ребенка в детоднях) Распределение детей по группам здоровья	Анализ заболеваемости детей медосмотр	Ежемесячно октябрь	Медицинская сестра
4 Коррекция речевых нарушений в условиях логопункта	Сформированность фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов языка	Индивидуальные обследования детей	Сентябрь Май	Учитель-логопед
5.Эмоциональное благосостояние детей в детском саду	Уровень адаптации детей к условиям детского сада	Адаптационный лист Анкетирование родителей	Август. Сентябрь Ноябрь	Воспитатели Воспитатели
6.Удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса	Уровень Удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса	Анкетирование родителей	май	Воспитатели. Ст.воспитатель
7.Профессиональная компетентность педагогов ДОУ	Уровень профессиональной компетентности педагогов	Анкетирование Тест	май	Ст.воспитатель, заведующий