

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗВЕНИГОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЖЛАСОЛИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

Принято на заседании
педагогического совета
МДОУ Кожласолинский
детский сад «Теремок»
Протокол № 4 от 29 мая 2024г

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
Кожласолинский
детский сад «Теремок»
_____ /В.И.Васюкова

Дополнительная общеобразовательная образовательная программа
«Спортивные ребята»

ID программы: 9040

Направленность программы: физкультурно - спортивная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации программы: 1 месяц

Объем часов: 8 ч

Программу разработала: Заботина Олеся Ивановна, воспитатель

с. Кожласола
2024г

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Общая характеристика программы / пояснительная записка

Направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные ребята» (далее - Программа) разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов, имеет **физкультурно – спортивную** направленность.

Актуальность предлагаемой программы определяется потребностью детей и их родителей в программах направления «Физическое развитие и культура здоровья». Данной программа определяется повышенным интересом в настоящее время к проблеме физического развития детей дошкольного возраста и заключается в организации занятости детей в летний период времени.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью данной программы является создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для оздоровления детей.

Адресат программы. Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей старшего дошкольного возраста (5-6 лет), представляет систему физкультурных занятий для учащихся старшего дошкольного возраста. Набор обучающихся – свободный, по желанию детей и их родителей.

Срок освоения. Программа рассчитана на 1 месяц (8 часов).

Форма обучения: очная.

Уровень: базовый.

Особенности организации образовательного процесса.

Содержание и структура Программы направлены на всестороннее, гармоничное развитие детей старшего дошкольного возраста.

При выполнении программы используются различные формы работы с обучающимися:

- индивидуальные,
- групповые (работа в парах сменного состава),
- коллективные (сотрудничество, взаимопомощь, контроль),
- соревнование

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Количество детей в группе – до 10.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность – 25 минут.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы - организация отдыха, занятости и оздоровления детей в летний период, формирование ценностного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для организованного отдыха детей.
2. Формировать у детей ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, правильном питании.
3. Приобщение к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

1.3. Объем программы

Программа рассчитана на 1 месяц – 8 часов.

1.4. Содержание обучения

Раздел 1. Вводное занятие (1ч.).

Теория: Основные виды спортивных игр. Понятие о технике безопасности, правилах поведения на занятиях, обращение с инвентарем. Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь. Места занятий. Правила личной гигиены. Рассказ и показ разных мячей.

Практика: Просмотр видеоматериалов о спортивных играх: футбол, волейбол, баскетбол. Подвижные игры и игровые упражнения: «Два Мороза», «Краски», «Перемена мест», «Погоня», «Мыши и кот» и др. Входной контроль.

Раздел 2. Игры с разными мячами, здоровье ног (3 ч.).

Теория: Знакомство с разными мячами, массажные, разного размера, футбольный, баскетбольный. Ортопедическая дорожка. Работа на шведской стенке. Работа в портере – укрепление тазобедренных суставов, укрепление позвоночника, растяжка эластичных, подвижных суставов. Работа с обручем. Работа со скакалкой. Прыжки. Техника безопасности на занятиях и с инвентарём.

Практика: Простейшие технико-тактические действия с мячом (подбрасывание, ловить, друг другу кидать и передавать, об стену, сжатие и катание массажных мячей) Техника передвижения. Работа с ортопедическими ковриками, перепряжки, прыжки, перескоки. Удары по мячу головой, ногой, руками двумя и по одной. Остановка мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Индивидуальные и групповые

действия. Техника прыжков на скакалки. Пробуем поднимать, крутить обруч. Прыжки ноги по 6, 1, 3 позициям.

Раздел 3. Подвижные игры и эстафеты (3ч.).

Практика: Подвижные игры: «Играй, играй, мяч не теряй», «Обгони мяч», «10 передач», «За мячом», «Займи свободный кружок», «Мотоциклисты», «Проведи мяч», «Вокруг себя», «Лесенка», «Быстрая дорожка», «Бег с препятствиями»,

Игры «Бросание мяча в парах», «Метко в корзину», «Мяч ловцу», «Мяч капитану», «Мяч в кругу», «Пробеги с мячом». Эстафеты.

Раздел 4. Итоговая аттестация (1ч.).

Практика: Контрольные игры и соревнования. Итоговая аттестация.

1.5. Планируемые результаты освоения программы.

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление иммунитета, физических и психологических сил детей – дошкольников, приобретение новых знаний.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|---|--|------------------|--------|----------|----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Раздел 1. Вводное занятие | 1 | 1 | 0 | Практические задания |
| 2 | Раздел 2. Игры с разными мячами, здоровье ног (1 ч.). | 3 | 1 | 2 | Практические задания |
| 3 | Раздел 3. Подвижные игры и эстафеты (1 ч.). | 3 | 1 | 2 | Практические задания |
| 4 | Раздел 4. Итоговая аттестация (1ч.). | 1 | 0 | 1 | Практические задания |

2.2. Календарный учебный график

| Дата начала и окончания реализации программы | Время проведения занятий | Форма занятий | Режим занятий | Количество во недель/ дней/ часов | Место проведения | Форма контроля |
|--|--------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------|
| Июнь | 10.00 -10.25 | групповая | 2 раза в неделю по 25 минут | 2 | МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок» | Вводный мониторинг, наблюдение. |

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

В данной программе не предусмотрены.

2.4. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение: спортивный зал, мячи резиновые, гимнастические ленточки, гимнастические скамейки, гимнастические коврики, аудиозаписи.

Информационное обеспечение:

- Интернет-ресурсы
- Videотека по темам

Кадровое обеспечение:

программу реализует воспитатель, имеющий высшее образование по специальности «Педагогика и методика начального образования» Заботина Олеся Ивановна.

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Оценочный материал.

Система дополнительного образования безоценочная, но контроль за усвоением изучаемого материала проводится регулярно, при помощи контрольного диагностирования практических умений и навыков обучающихся (входной, промежуточный, итоговый контроль). **Виды контроля включают:**

Диагностика уровня сформированности основных движений ребёнка 5-6 лет С.Ю. Федорова.

Критерии оценки сформированности основных движений.

- Проявляет творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способен к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;

- Умеет соблюдать заданный темп в беге;
- Умеет быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, круге; выполняет упражнения ритмично, в указанном темпе.
- Владеет навыками ходьбы по узкой рейке гимнастической скамейки, по верёвке (диаметр 1,5 -3 см) прямо и боком;
- Владеет навыками непрерывного бега в течение 2-3 минут;
- Владеет навыками прыжков через короткую скакалку разными способами (на двух ногах, с ноги на ногу), прыжков через длинную скакалку по одному, парами, прыжков через большой обруч (как через скакалку);
- Владеет навыками красивого, грациозного выполнения физических упражнений под музыку. Согласует ритм движений с музыкальным сопровождением.

0 – не сформировано; 1- частично сформировано; 2 – сформировано полностью.

2.6. Оценочные материалы

В программе предусмотрена система отслеживания и фиксации результатов диагностирования обучающихся. Диагностический инструментарий:

- Первичная комплексная диагностика;
- Сбор анамнеза развития ребёнка;
- Итоговая диагностика;

2.7. Методические материалы

Методы обучения

В работе с детьми используются методы и приемы:

- Словесные методы
- Наглядные методы
- Практические методы
- Игровая технология
- Здоровьесберегающая технология

2.8. Список литературы:

1. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребёнка. – М., 1993. - 109с.
2. Коротков И.М. Подвижные игры детей. – М., 1987. – 98с.
3. Кряж В.Н. и др. Гимнастика. Ритм. Пластика. - Минск, 1987. – 115с.
4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет. – М., 1988. – 75с.
5. Тюрин Аверкий. Самомассаж. – СПб. Москва-Минск-Харьков, 1997. – 87с.
6. Фомина А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду. – М., 1974. – 98с.
7. Шукшина З. Ритмика. – М., 1976.- 107с.