

Утвержден на заседании
педагогического совета
МДОУ Кожласолинский
детский сад «Теремок»
Протокол № 1 от 27.08.2026г
Заведующий: _____ /В.И.Васюкова

**Годовой план
на 2026-2027 год
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Кожласолинский
детский сад «Теремок»**

Раздел 1 Информационно – аналитическая справка о выполнении годового плана работы за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году дошкольное учреждение посещали 117 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп – 6 общеразвивающей направленности. Из них:

Первая младшая группа – 17 детей

Вторая младшая группа – 21 детей

Средняя группа- 20 детей

Старшая группа - 20 детей.

Подготовительная группа Б – 20 детей

Подготовительная группа А – 20 ребенка

Посещаемость детей

Каков средний процент отсутствующих воспитанников в течение года 22%

В том числе по причине болезни 29%

По иным уважительным причинам 68%

Без уважительных причин 3%

Результаты мониторинга готовности выпускников (всего 37) к обучению в школе: во вторичном диагностическом обследовании принимало участие 37 воспитанников подготовительной к школе группы детского сада. В ходе обследования выявлены следующие результаты: 15 детей (40%) имеют высокий уровень подготовки к школьному обучению, средний уровень готовности имеют 21 детей (57 %), 1 – низкий (3%). Из 37 выпускников 1 не знает буквы, 18 детей (49 %) читают, 13 детей (35 %) читают по слогам, 6 (16 %) не читает

Коллектив детского сада работал над выполнением задач по реализации инновационной программы «Экологическое воспитание как условие формирования предпосылок естественно-научной функциональной грамотности дошкольников».

На базе дошкольного учреждения проведены

Дата	Название мероприятия	Количество участников
С 1 по 30 октября 2025г	Межмуниципальная акция «Письма животным»	25 педагогов и 79 воспитанников из 15 учреждений (Звениговский -8, Волжский – 5, Моркинский -2)
17 марта 2026г	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Пеледше тукум» в рамках года дошкольного образования и года единства народов России.	35 детей из 4 дошкольных учреждений (детский сад «Сказка», «Родничок», «Теремок» и дошкольная группа Кужмарской СОШ)
17 апреля 2026г	Республиканский семинар «Взаимодействие Национального Парка «Марий Чодра» и дошкольных учреждений по формированию естественно-научных представлений дошкольников» (на базе НП «Марий Чодра») «Теремок» ответственный за семинар	29 педагогов дошкольных учреждений Звениговского, Волжского и Моркинского районов, 9 работников отдела экологического просвещения ФГБУ «Национальный парк «Марий Чодра», 1 преподаватель кафедры методологии и управления образовательными системами ФГБОУ ВО «Марийский Государственный Университет».

Участие педагогов ДОУ в конкурсах, конференциях, семинарах, РМО, иных мероприятиях			
Дата	Название мероприятия, указать уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный.	Ф.И.О. педагога	Результат (сертификат, диплом участника, диплом победителя и т.д.)

Сентябрь 2025	Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ОВЗ»	Пакалина Л.Л.	Сертификат участника ВОО «Воспитатели России»
16-17 октября 2025г	V международная научно-практическая конференция «Этнокультурные феномены в образовательном пространстве»;	Кашкова Р.А.	Сертификат участника Министерства просвещения РФ ФГБОУ ВО ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Октябрь 2025г	Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт», посвященный 105-летию образования Республики Марий Эл Номинация «Лучший конспект занятия» Номинация «Лучший сценарий детского праздника» Номинация «Лучший педагогический проект»	Никитина О.А. Васильева Н.А. Кашкова Р.А. Степанова Н.В. Заботина О.И. Павлова В.И. Толстова А.Н.	Диплом II степени, Диплом участника, Диплом I степени ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
18 ноября 2025	Межрегиональная педагогическая мастерская «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию детей с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования»	Заботина О.И. Кашкова Р.А. Пакалина Л.Л. Васильева Н.А.	Сертификат ГОУ ДПО Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»
28 ноября 2025г	Межрегиональный форум «Игровые практики в развитии личности дошкольника»	Никитина О.А. Васильева Н.А. Толстова А.Н. Кашкова Р.А. Степанова Н.В.	Сертификат участника ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
10 декабря 2025г	Районное методическое объединение педагогов ДОУ «Родители –активные участники образовательного процесса в ДОО»	Никитина О.А. Матвеева К.А.	Программа РМО
12 декабря 2025г	Республиканский семинар «Современные методы и технологии на уроках марийского языка, возможности использования искусственного интеллекта»	Степанова Н.В.	Сертификат участника ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
Декабрь 2025г	Республиканский конкурс «Использование тренажеров и нестандартного оборудования в дошкольных образовательных учреждениях»	Заботина О.И.	Диплом II степени ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
Март 2026	Межрегиональный Круглый стол «Актуальные проблемы дошкольного образования»	Васильева Н.А. Никитина О.А. Пакалина Л.Л. Толстова А.Н.	Сертификат участника ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Апрель	IV Всероссийская научно-	Степанова Н.В.	Сертификаты участника

2026	практическая конференция «Внутренний туризм как форма сохранения этнокультурного наследия народов России: современное состояние и перспективы развития»		Министерства науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Апрель 2026	III республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр-источник детского творчества и новых открытий» Номинация «В единстве – наша сила»	Кашкова Р.А. Заботина О.И. Павлова В.И. Лаврентьева Л.П. Степанова Н.В.	Диплом II степени ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
Апрель 2026	Районное методическое объединение педагогов ДОО «Организация образовательной деятельности дошкольных групп»	Толстова А.Н.	Программа РМО
Май 2026	Республиканский заочный творческий конкурс детей дошкольного возраста «Герои в наших сердцах» Номинация «Этот День Победы!!!»	Степанова Н.В. Никитина О.А. Васильева Н.А. Толстова А.Н.	Диплом III степени ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
Публикации педагогов ДОУ в печатных СМИ и сети Интернет			
Ф.И.О. педагога		Тема публикации, наименование печатного или электронного издания, либо адрес в сети Интернет	
Заботина О.И.		Использование подвижных игр с экологическим содержанием в физкультурно – оздоровительной деятельности дошкольников. / Дошкольное детство: характеристики и ресурсы: сборник научно-методических статей. –Йошкар-Ола.: Поволжский государственный технологический университет, 2025.-106с	
Степанова Н.В., Толстова А.Н.		Использование дидактических игр в формировании естественно-научных представлений у детей старшего дошкольного возраста / Дошкольное детство: методики и средства воспитания: сборник научно-методических статей. Йошкар-Ола.: Поволжский государственный технологический университет, 2026.-210с	

В 2025-2026 учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию 1 педагог (воспитатель Иванова С.Г.), на высшую 3 педагога (воспитатель Павлова В.И., воспитатель Матвеева К.А., учитель-логопед Кашкова Р.А.)

Проведены 4 педагогических совета:

август 1.Организационный Цель: перспективы работы коллектива, поставить задачи на новый учебный год.

ноябрь 2. «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности»

Цель: выявление уровня профессиональной деятельности педагогов,

Февраль 3. "Просветительская деятельность родителей по формированию естественно-научных предпосылок у дошкольников"

Цель: повышение осведомленности родителей о важности раннего развития любознательности и познавательного интереса к природе у детей.

Май 4. Итоговый. Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива за 2025-2026 уч. год.

Тематический контроль

Октябрь Тема «Уровень мастерства, умение создать благоприятную среду для детей»

- **Система педагогической работы:** Как организована работа с детьми по теме, включая все три блока (учебный, совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей).
- **Условия реализации образовательной программы:** Состояние предметно-пространственной среды, наличие необходимого оборудования и материалов, их использование.
- **Работа с родителями:** Оценка состояния работы с родителями по заданной теме, вовлечение родителей в образовательный процесс.
- **Профессиональные качества педагогов:** Уровень мастерства воспитателей в создании благоприятной и развивающей среды, их способность находить индивидуальный подход к каждому ребенку, применять творческие методы работы.

Январь Тема «Оценка эффективности существующих форм работы с родителями по формированию естественно-научных предпосылок»

- **Диагностика родителей и детей:** Проведение анкетирования, бесед, наблюдений для выявления уровня их информированности и интереса к естественным наукам.
- **Анализ документации:** Изучение посещаемости родительских мероприятий, активности родителей в чатах и группах.
- **Наблюдение:** Оценка участия родителей в совместных мероприятиях, их взаимодействия с детьми в рамках естественно-научных занятий.
- **Сбор обратной связи:** Проведение опросов родителей о качестве и полезности форм работы.

За 2025– 2026 учебный год проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия для детей:

- ✓ «Осенний кросс» в подготовительной группе «А», в подготовительной группе «Б» (сентябрь, 2025 г.);
- ✓ Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества в феврале в подготовительной группе «А», в подготовительной группе «Б» (февраль 2026 г.);
- ✓ «Широкая Масленица» во второй младшей группе, в средней группе, в старшей группе, в подготовительной группе «А», в подготовительной группе «Б» (февраль 2026г.);
- ✓ «Космическое путешествие», развлечение в старшей, подготовительной группе «А», в подготовительной группе «Б» (апрель 2026 г.);
- ✓ «Шашечный турнир» в детском саду (апрель, 2026 г)
- ✓ «Кросс Победы» в подготовительной группе «А» и «Б» (апрель 2026 г.)

Участие детей в конкурсах:

- «Рождественский фестиваль» в Красногорской средней общеобразовательной школе № 2 с подготовительной группой «Б»;
- 3 республиканский фестиваль- конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий» с подготовительной группой «А» и «Б»;

Взаимодействие с родителями.

- Привлечение родителей к спортивным праздникам и развлечениям;
- Консультации на стенде «Физкульт – ура!»
- Индивидуальные беседы в течение года.

Пополнение РППС

В 2025 – 2026 учебном году пополнилась развивающая среда: мячи резиновые средние (20 шт.), мячи маленькие резиновые (25 шт).

Уровень освоения ОП ДО

Работой по физическому воспитанию охвачены 5 групп – это вторая младшая, средняя, старшая группа, подготовительная группа «А» и «Б»

Группа здоровья по возрастным группам

Группы	Количество	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
1 младшая гр. (Светлячок)	17	8	5	4		
2 младшая гр. (Петушок)	21	15	5	1		
Средняя гр. (Белочка)	20	12	8			
Старшая гр. (Пчёлка)	20	7	11	1		1
Подготовит.гр. «А»	20	3	12	3		1
Подготовит.гр. «Б»	20	2	17		1	

Уровень сформированности основных движений:

Группы	Кол-во детей	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Петушок (младшая гр.)	21	1(5%)	16(76%)	4(19%)
Белочка (средняя гр.)	20	0	15(75%)	5 (25%)
Пчёлка (старшая гр.)	19	0	14 (74%)	5 (26%)
Мотылек подг.гр «А»	20	0	14 (70%)	6 (30%)
Зайка (подгот.гр. «Б»)	20	0	11 (55%)	9 (45%)

Коррекционная работа

В начале сентября учебного года проведена диагностика детей четырех групп (двух подготовительных, старшей и средней) на предмет выявления нарушений в сенсомоторном развитии: произношение звуков, артикуляционная моторика, фонематический слух и слоговая структура слов.

Из 79 детей по списочному составу четырех групп были обследованы все 79 детей, что составляет 100%. Выявлено с чистой речью 10 (13%) детей, с нарушениями в сенсомоторном развитии речи - 69 (87%) детей: со сложными нарушениями в звукопроизношении – 35 детей, с простыми – 34 ребенка.

Результаты обследования детей в сентябре 2025-2026 учебного года

Группы	Количество детей	Обследовано	Выявлено			
			С чистой речью	С нарушениями речи		
				всего	Со сложным	С простыми
Средняя группа «Белочка»	20	20 (100%)	-	20 (100%)	10	10
Старшая группа А «Пчелка»	20	20 (100%)	2(10%)	18 (90%)	13	5
Подготовительная группа Б «Зайка»	19	19 (100%)	1(5%)	18 (95%)	8	10
Подготовительная	20	20 (100%)	7 (35%)	13 (65%)	4	9

группа А «Мотылек»						
Всего	79	79 (100%)	10 (11%)	73 (89%)	35	34

В двух подготовительных группах из 39 детей по списочному составу обследованы все 39 (100%). В подготовительной группе А «Мотылек» из 20 детей с чистой речью выявлено 7 (35%) детей, с нарушениями в сенсомоторном развитии 13 (65%) детей. В подготовительной группе Б «Зайка» из 19 детей выявлено с чистой речью 1 (5%) ребенок, с нарушениями в сенсомоторном развитии 18 (95%) детей. 31 ребенок из двух подготовительных групп зачислен на логопедический пункт. В старшей группе «Пчелка» из 20 детей обследовано 20 (100%). С чистой речью выявлено 2 ребенка (10%), с нарушениями в сенсомоторном развитии 18 (95%) детей. В средней группе «Белочка» из 20 детей обследовано 20 (100%). С чистой речью никто не выявлен, с нарушениями в сенсомоторном развитии 20 (100%) детей. Дети из старшей группы с нарушениями речи поставлены на логопедический учет и будут зачисляться по мере выпуска детей с исправленной речью.

Итого, в сентябре 2025-2026 учебного года для коррекционной работы на логопедический пункт зачислено 31 ребенок: из подготовительной группы А «Мотылек» - 13 детей, из подготовительной группы Б «Зайка» 18 детей.

На всех детей заведены речевые карты и обследованы все компоненты речи. При обследовании выявлено: ФФНР – 26 детей, ОНР III уровня – 5.

С 15 сентября по 15 мая, согласно графику, проводилась систематическая коррекционная индивидуальная и подгрупповая работа. Дети были распределены по подгруппам, соответственно речевым дефектам; разработаны перспективные планы работы; составлены циклограмма и графики, согласованные с администрацией детского сада.

В ноябре принят еще 1 ребенок из старшей группы «Пчелка» по рекомендации ПМПК ГБОУ «Детство».

В феврале проведено промежуточное обследование: 6 детей из подготовительных групп (1 – «Мотылек, 5 – «Зайка») с исправленным звукопроизношением выпущены с логопедического пункта. До конца учебного года занималось 26 детей.

Итого, в течение 2025-2026 учебного года на логопедическом пункте занималось 32 ребенка. В феврале выпущены 6 детей, в конце учебного года из подготовительных групп выпустилось в школу 24 ребенка, 2 ребенка (1 – из подготовительной группы, 1 – из старшей группы) оставлены на следующий учебный год для дальнейшей коррекционной работы.

Подводя итоги работы логопедического пункта за весь учебный год, нужно отметить: из подготовительных групп выпустилось с полностью исправленным звукопроизношением 23 (72%) ребенка, с частично исправленным – 9 (28%): 4-м из них все звуки поставлены, долго автоматизируются, 5 детей ещё нуждаются в логопедической помощи.

В конце учебного года в мае проведено обследование сенсомоторного уровня развития речи детей старшей и средней групп. Обследовано 38 детей, что составляет 100%. Составлен предварительный список детей с нарушениями речи на 2025-2026 учебный год.

Результаты коррекционной работы за 2025-2026 учебный год

	Группы	ФНР ФФНР	и ОНР	Итого
Принято	Подгот. гр. А	11	2	13
	Подгот. гр. Б	15	3	18
	Старшая гр.	-	1	1
Выпущено с исправленным звукопроизношением	Подгот. гр. А	11	1	12
	Подгот. гр. Б.	11	-	11
	Старшая гр.	-	-	-
Выпущено в школу с улучшениями речи	Подгот. гр. А	-	1	1
	Подгот. гр. Б	4	2	6
	Старш. гр. Б	-	-	-

Оставлено улучшениями речи	с	Подгот. гр. А	-	-	-
		Подгот. гр. Б	-	1	1
		Старш. гр. Б	-	1	1

Наряду с коррекционной работой с детьми на логопедическом пункте проводилась работа с родителями и воспитателями по вопросам предупреждения и профилактики недостатков речи у детей во всех возрастных группах.

Родителям предлагалась информация в уголках групп «Логопед советует» на темы «Артикуляционная гимнастика – основа правильного звукопроизношения»; «Развитие дыхания у детей с речевыми нарушениями», «Работа над слоговой структурой слова», «Игры для развития фонематического слуха», «Развитие внимания и памяти», «Профилактика дисграфии: развитие звукового анализа и синтеза». Проведены подгрупповые консультации «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения», «Артикуляционная гимнастика – основа правильного звукопроизношения»; «Развитие дыхания у детей с речевыми нарушениями», «Работа над слоговой структурой слова», «Развитие слухового внимания и памяти», «Дидактические игры экологического содержания в развитии речи детей». Индивидуально даны рекомендации о профилактике и предупреждении нарушений речи, проведены беседы на темы «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях», «Динамика и пути дальнейшей коррекционно-развивающей работы», «Повторенье – мать ученья» (для автоматизации звуков). Каждую неделю по графику планировалась индивидуальная встреча с родителями, где отслеживалась динамика речевого продвижения ребенка и решались текущие вопросы коррекционной работы. В конце учебного года подведены итоги коррекционной работы, даны рекомендации на летний период.

Для воспитателей старшей и подготовительных групп проведены консультации «Развитие слухового внимания и памяти», беседы «Возрастные нормы звукопроизношений», «Участие воспитателей в коррекции звукопроизношения воспитанников». Проведены консультации для всех воспитателей на темы «Формирование фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза, как одного из условий подготовки детей к школе»

Оказана помощь воспитателям в подборе речевого материала к утренникам с учетом произносительных навыков детей.

По развитию интонационной выразительности речи с детьми подготовительных групп велась кружковая работа «Веселая риторика». Дети с кружка выступали на различных праздниках, развлечениях, конкурсах, акциях, открытых мероприятиях. (Межмуниципальная акция «Письма животным; общесадовский конкурс чтецов на марийском языке «Мыйын элем», «Стихи Агнии Барто»; республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий» с музыкально-литературной композицией «В единстве народов – сила России» (Диплом II степени); Республиканский творческий конкурс «Воинская слава России» (III место), «Герои в наших сердцах». Участвовала в республиканском фестивале «Радуга талантов» со сценарием «Люблю тебя, мой край родной», в межрегиональном форуме «Игровые практики в развитии личности дошкольника» с темой «Игровые приемы в автоматизации звуков с детьми с ОВЗ», в Международной научно-практической конференции «Этнокультурные феномены в образовательном пространстве» по теме «Использование элементов краеведения в работе учителя-логопеда».

Участие воспитанников ДОО в конкурсах, фестивалях, акциях и т.д (кроме платных интернет конкурсов!!!)			
Наименование мероприятия	Количество участников	Уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный	Результат (сертификат участника, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
Межмуниципальная акция «Письма животным»	27	межмуниципальный	Диплом участника ФГБУ НП «Марий Чодра» отдела образования

			администрации Звениговского муниципального района
Республиканский фестиваль детского творчества «Радуга талантов», посвященного 105-летию образования Республики Марий Эл «Вот она какая, сторона родная!» Номинации «Вокальное творчество» «Театральное творчество» «Хореографическое творчество» «Художественное творчество» «Фотоискусство «Родные с детства милые места»	18	республиканский	Сертификаты участников ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Художественное изобразительное творчество» «Техническое творчество»	11	районный	Диплом I, II, III место отдела образования администрации Звениговского муниципального района
I Всероссийский музыкальный конкурс «Лира» (дистанционный) Номинация «Ансамбли»	6	всероссийский	Лауреат I степени Международный центр искусств «Я-талант»г. Санкт-Петербург
Республиканский конкурс рисунков «ПАПАМАМАНИЯ»	4	республиканский	Сертификат участника ГБУК Республиканская детско-юношеская библиотека им.В.Х.Колумба
Муниципальный конкурс творческих работ «Мой подарок маме» Номинации «Песня о маме» «Стихотворения о маме» «Сценка о маме»	42	районный	Диплом I II III место отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Республиканский фотоконкурс «Мыйын калык вургемем»	3	республиканский	Сертификат участника ГАУ РМЭ «Информационное агентство «Марий Эл»
Районный конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Новогодний персонаж» в номинации «Оригинальная елочная игрушка» «Игрушка – символ Нового года» «Новогодняя открытка» «Новогодняя елка»	15	районный	Диплом I место Диплом II место МБУК «Звениговский районный краеведческий музей»
Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественская звездочка»	45	районный	Диплом I II III место отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Муниципальный конкурс чтецов «Зимнее настроение»	27	районный	Диплом I II III место отдела образования администрации Звениговского

			муниципального района
Межмуниципальный конкурс театрального творчества Экосказка «Жила –была елочка»	10	межмуниципальный	Диплом III место отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Межмуниципальная природоохранная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	13	межмуниципальный	Диплом участника отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Всероссийский конкурс «Чудеса природы». Номинация «Новогоднее приключение лесных жителей»	7	всероссийский	Сертификат участника Фонд поддержки и развития экологических инициатив
Муниципальный конкурс творческих работ «Я и мой папа» Номинация «Открытка для папы, бабушки»	10	районный	Диплом II место отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Районный конкурс «Юный интеллектуал»	1	районный	Диплом участника отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Республиканский конкурс творческих работ «Моя марийская земля», посвященная 110 –летию со дня рождения марийского детского писателя Василия Орлова	7	республиканский	Диплом I II III место ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», Отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Районный конкурс рисунка «Лес-защитник Родины»	11	районный	Диплом I II III место ФГБУ «Национальный парк «Марий Чодра»
Муниципальный конкурс творческих работ «Я и моя мама» Номинация «Открытка для мамы, бабушки»	10	районный	Сертификат участника отдела образования администрации Звениговского муниципального района
XVII Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ «Мой проект»	1	межрегиональный	Сертификат участника Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области
Республиканский конкурс – выставка детских творческих работ «Сказки народов России»	4	Республиканский	Диплом победителя ГАУК РМЭ «Республиканский театр кукол»
Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Пеледше тукым» в рамках года дошкольного образования и года единства народов России.	15	муниципальный	Диплом II III место отдела образования администрации Звениговского муниципального района

Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок – 2026»	18	международный	Диплом победителя АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»
Республиканский творческий конкурс «Гнездовья»	1	республиканский	Диплом победителя ФГБУ «Государственный природный заповедник «Большая Кокшага»
Районный конкурс видеороликов «Заряжай-ка»	4	районный	Диплом I II место отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Республиканский творческий конкурс «Воинская слава России» Номинация «Конкурс чтецов»	5	республиканский	Диплом II III место ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка»
Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан» Номинация «Народная песня»	3	всероссийский	Диплом III степени ГБОУ ДО Республики Марий Эл Дворец творчества детей и молодежи
III республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр- источник детского творчества и новых открытий» Номинация «Авторская театральная постановка на русском языке» Номинация «Театральная постановка народных сказок»	30	республиканский	Диплом I III место Сертификат участника ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», МДОУ детский сад №3 «Теремок» п.Советский
Республиканский творческий конкурс для подрастающего поколения «Медвежонок – символ заповедника»	13	республиканский	Сертификат ФГБУ «Государственный природный заповедник «Большая Кокшага»
Республиканский заочный творческий конкурс детей дошкольного возраста «Герои в наших сердцах» Номинация «Рисунок», Номинация «Видео –творчество» Номинация «Конкурс чтецов»	10	республиканский	Диплом I III место Сертификат участника ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», МДОУ №6 «Сказка» п.Приволжский
Всероссийская поэтическая акция «Мы о войне стихами говорим»	2	всероссийская	Сертификат участника ГБУК «Курганская областная детско-юношеская библиотека им.В.Ф. Потанина»

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества.

Всего детей	Мальчи ков	девочек	Всего семей	полных	неполных	Много детные
117	53	64	101	92	9	61

решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- 1) Составление социального паспорта семей воспитанников.
- 2) Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДООУ)
- 3) Групповые родительские собрания (апрель и сентябрь)
- 4) Конкурсы и выставки :

- Фотовыставка «Красота родного края» - 18 участников (октябрь)
- акция «Письма животным» - 27 писем (октябрь)
- конкурс чтецов «Мыйын элем» - 17 участников (ноябрь)
--выставка «Мастерская Деда Мороза» - 55 работ (декабрь)
-акция «Покормите птиц зимой» - 13 работ (январь)
- конкурс рисунка «Лес-защитник Родины» -11 работ (январь)
- конкурс «Открытка для папы» - 15 работ (февраль)
- конкурс «Открытка для мамы» - 15 работ (март)
- конкурс чтецов «Стихи Агнии Барто» - 21 участник (март)
- конкурс творческих работ «К космическим далям» - 22 работ (апрель)
-проводили акции: акция к 23 февраля «Мы вместе » (18 семей), «Герои нашего времени» (20 семей), ко Дню народного единства «Посылка солдату» (24 семьи), «Новогодний подарок солдату» (18 семей)

- 5) Привлечение родителей к участию в деятельности ДООУ: участие в образовательном процессе, благоустройстве и ремонтных работах.
- 6) Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга. (через МАХ, на родительских собраниях)

По результатам анкетирования родителей на конец учебного года прослеживается следующее: принимали участие из 101 родителей 76. 63 (83%) родителя ответили, что ребенку нравится ходить в детский сад. 66 (87%) родителей считают, что работа воспитателей и сотрудников достаточна, чтобы ребенок хорошо развивался. 68 (89%) родителей утверждают, что за детьми хороший присмотр и уход, что ребенок в безопасности. Управление детским садом устраивает 64 (84%) родителям. 56 (74%) родителей устраивает материальное техническое обеспечение детского сада, 15 (20%) – скорее согласны, 4 (5%) – не согласны с утверждением, 1- родитель – затрудняется ответить. Питание в детском саду полностью устраивает 64 (84%) родителей, 9 (12%) родителей скорее согласны с этим утверждением, 2 (3%) – не согласны, 1 – затрудняется ответить. 64 (84%) родителям устраивает подготовка к школе. 65 (85%) родителей устраивает информированность о ребенке и об образовательной организации.

На базе дошкольного учреждения работает:

- региональная пилотная площадка «Экологическое воспитание как условие формирования предпосылок естественнонаучной функциональной грамотности дошкольников» (2022-2027гг) (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 854 от 30.09.2022 г)
- региональная площадка по внедрению в Республике Марий Эл просветительских методических материалов по реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, в 2026 - 2027 учебном году (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 547 от 5 июня 2026 г)

Задачи на 2026-2027 учебный год

задачи	пути реализации	ответственные
1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования предпосылок естественно-научной функциональной грамотности дошкольников»	педсовет семинары консультация диагностика родительские собрания самоанализ деятельности	заведующий ст. воспитатель инструктор по физической культуре учитель-логопед воспитатели
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, повышение компетенций в области образования, развития и воспитания детей	педсовет диагностика семинар консультации родительские собрания самоанализ деятельности	заведующий ст. воспитатель инструктор по физической культуре учитель-логопед воспитатели

II Повышение квалификации

2.1 Расстановка педагогических кадров

группа	Кол-во детей	воспитатели	младший воспитатель
Вторая группа раннего возраста «Светлячок»	12	Павлова Вера Ивановна	Матвеева Марина Николаевна
Первая младшая группа «Петушок»	15	Иванова Светлана Геннадьевна	Бабина Альбина Николаевна
Вторая младшая группа «Белочка»	18	Лаврентьева Людмила Петровна	Миронова Елена Николаевна
Средняя группа «Пчелка»	21	Васильева Надежда Александровна	Родионова Людмила Геннадьевна
Старшая группа «Зайка»	21	Никитина Ольга Александровна Храменкова Лидия Александровна	Смирнова Зоя Семеновна
Подготовительная группа «Мотылек»	21	Пакалина Любовь Леонидовна Храменкова Лидия Александровна	Матвеева Марина Николаевна
	108		

воспитатель по физической культуре: Заботина Олеся Ивановна
 учитель-логопед: Кашкова Раисия Александровна
 старший воспитатель: Степанова Надежда Витальевна
 заведующий: Васюкова Валентина Ивановна
 старшая медицинская сестра: Иванова Алиса Ральфиковна

состав педагогического коллектива ДОУ

Всего педагогов	образование		квалификационная категория		стаж работы		
	высшее	среднее специальное	высшая	первая	До 10 лет	10-25 лет	Более 25 лет
10	8 (80%)	2 (20%)	8 (80%)	2 (20%)	-	1 (10%)	9 (90%)

2.2 Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	- Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлых годовых данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану РМО воспитателей ДОО	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
5	Участие педагогов в работе инновационной площадки	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
6	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	Май - август В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
7	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ

Повышение квалификации

	Ф.И.О	должность	Год, тема, кол. часов последних пройденных курсов повышения квалификации	Тема курсов
1	Лаврентьева Людмила Петровна	воспитатель	06.11.2023-17.11.2023 Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (24ч) ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Удостоверение № 122416299452	-
2	Васильева Надежда Александровна	воспитатель	06.11.2023-17.11.2023 Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (24ч) ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Удостоверение № 122416299417	
3	Храменкова Лидия Александровна	воспитатель	06.11.2023-17.11.2023 Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (24ч) ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Удостоверение № 122416299500	
4	Павлова Вера Ивановна	воспитатель	06.11.2023-17.11.2023 Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (24ч) ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Удостоверение № 122416299468	
5	Иванова Светлана Геннадьевна	воспитатель	06.11.2023-17.11.2023 Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (24ч) ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Удостоверение № 122416299439	
6	Заботина Олеся Ивановна	Инструктор по физической культуре	06.11.2023-17.11.2023 Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (24ч) ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Удостоверение № 122416299435	
7	Кашкова Раисия Александровна	Учитель- логопед	06.11.2023-17.11.2023 Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (24ч) ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Удостоверение № 122416299441	
8	Степанова Надежда Витальевна	Старший воспитатель	06.11.2023-17.11.2023 Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (24ч) ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Удостоверение № 122416299491	

**2.3 Список педагогических работников,
аттестующихся в 2026-2027 учебном году**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность,	Категория		Сроки аттестации	
			В наличии (дата присвоения)	Претендует на	Представление материалов в ГБОУ (ДПО) ПК С «Марийский институт образования»	Рассмотрении на комиссии
1	Никитина Ольга Александровна	воспитатель	Высшая Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 1041 от 25.11.2021г	октябрь- ноябрь высшую	октябрь	ноябрь
2	Толстова Алена Николаевна	воспитатель	Первая Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл №302/1 от 31.03.2022г	январь- февраль высшую	январь	февраль
3	Заботина Олеся Ивановна	инструктор по физической культуре	Высшая Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл №302/1 от 31.03 2022г	февраль- март высшую	февраль	март

2.4 Самообразование педагогов

Фамилия	Должность	Тема
Степанова Н.В.	старший воспитатель	Профессиональная компетентность педагогов по экологическому развитию дошкольников»
Заботина О.И.	инструктор по физической культуре	Формирование ценностей здорового образа жизни старших дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий
Павлова В.И.	воспитатель	Развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры
Пакалина Л.Л.	воспитатель	Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста
Никитина О.А.	воспитатель	Взаимодействие с родителями по экологическому воспитанию дошкольников
Кашкова Р.А.	учитель-логопед	Разработка и использование дидактического материала по экологии для детей с нарушениями речи»
Иванова С.Г.	воспитатель	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста средствами дидактического материала
Храменкова Л.А.	воспитатель	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста
Лаврентьева Л.П.	воспитатель	Развитие музыкально-ритмических движений детей младшего дошкольного возраста
Васильева Н.А.	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности

Раздел III Организационно - педагогическая работа

3.1 Работа в методическом кабинете

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов	в течение года	Старший воспитатель
2.	Обновление сайта ДОУ	1 раз в месяц	Старший воспитатель
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Старший воспитатель
5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе	В течение года	Старший воспитатель
7.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	Старший воспитатель воспитатели групп
8	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Творческая группа
9	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Старший воспитатель Творческая группа
10.	Проверка календарно-тематического плана	1 раз в месяц	Старший воспитатель
11.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Старший воспитатель
12.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	в течение года	Старший воспитатель
13	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	август	Старший воспитатель
14	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	Старший воспитатель

3.2 Педагогические советы

Тема	срок	ответственные
1. Организационный . Цель: перспективы работы коллектива, поставить задачи на новый учебный год. План проведения 1. Об итогах летней оздоровительной работы. 2. Об анализе работы за 2025-2026 учебный год и об утверждении годового плана на новый 2026-2027 учебный год. 3. Об утверждении списка педагогов, аттестующихся в 2026-2027 учебном году. 4. О награждении педагогов	август	Ст.воспитатель Заведующий
2.Тема: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования предпосылок естественно-научной функциональной грамотности дошкольников» Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций по формированию естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста. План проведения: 1. Об актуальности данной темы на современном этапе 2. Об итогах тематического контроля 3. Выступления педагогов (из опыта работы)	ноябрь	Ст.воспитатель заведующий
3 Тема: "Программа просвещения родителей" Цель: повышение осведомленности родителей о важности раннего развития любознательности и познавательного интереса к природе у детей. 1. Об актуальности данной темы на современном этапе 2. Об итогах тематического контроля 3. О рассмотрении отчета по результатам самообследования МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок за 2026год	февраль	Ст.воспитатель заведующий
4.Тема: Итоговый. Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива за 2026-2027 уч. год. План проведения 1. Об анализе выполнения годового плана. 2. Об утверждении плана летней оздоровительной работы на 2027 год	май	Заведующий Ст.воспитатель

3.3 Семинары, консультации

тема	сроки	ответственные
Консультация «Формирования пакета данных аттестующего педагога»	сентябрь	Степанова Н.В.
Консультация «Использование игровых приёмов для закрепления правильного произношения у детей старшего дошкольного возраста».	сентябрь	Кашкова Р.А.
Семинар «Театрализованные экологические игры как средство формирования экологической культуры дошкольников»	октябрь	Никитина О.А.
Мастер-класс «Подвижные игры с экологическим содержанием».	ноябрь	Заботина О.И
Консультация «Воспитание дружеских отношений между детьми»	декабрь	Иванова С.Г.
Семинар «Экологическое воспитание младших дошкольников посредством игр драматизаций»	январь	Васильева Н.А.
Выступление «Движение «Орлята-дошколята»	февраль	Пакалина Л.Л.
Семинар-практикум «Развитие музыкально-ритмических движений детей младшего дошкольного возраста»	март	Лаврентьева Л.П.
Мастер-класс «День Земли в ДОУ (Оригами)»	март	Храменкова Л.А.
Выступление «Результаты коррекционной работы логопедического пункта за текущий учебный год»	апрель	Кашкова Р.А.
Семинар «Итоги работы инновационной площадки за учебный год»	май	Степанова Н.В.

3.4 Открытые занятия

Образовательная область	группа	педагог	дата
Физическое развитие	Старшая группа	Заботина О.И.	октябрь
Познавательное развитие «Синичкин день»	Подготовительная группа	Пакалина Л.Л.	ноябрь
Познавательное развитие «Красавица елка»	Старшая группа	Храменкова Л.А.	ноябрь
Познавательное развитие «Кто работает в лесу»	Подготовительная группа	Васильева Н.А..	ноябрь
Познавательное развитие «Что такое болото?»	Старшая группа	Никитина О.А.	ноябрь
Познавательное развитие «Домашние животные»	Вторая младшая группа	Иванова С.Г.	декабрь
Речевое развитие «Учимся играя»	Подготовительная группа	Кашкова Р.А.	январь
Познавательное развитие	Вторая младшая группа	Лаврентьева Л.П.	март
Познавательное развитие	Первая младшая группа	Павлова В.И.	апрель

3.5 Сведения о дополнительном образовании

Направлен ность	название	руководитель	группа	охват детей
Художественно-эстетическая	Веселые сказочники	Никитина О.А.	старшая	10
Социально-гуманитарная	Веселая риторика	Кашкова Р.А.	смешанная	12
Физкультурно – спортивная	Детский фитнес	Заботина О.И.	подготовительная	10
Естественно-научная	Хочу все знать	Пакалина Л.Л.	подготовительная	10
Всего	4			42
Художественно-эстетическая	Волшебные ножницы	Иванова С.Г.	2 младшая	10
	Умелые пальчики	Васильева Н.А.	средняя	10
	Радуга	Лаврентьева Л.П.	2 младшая	10
Естественно-научная	Игралочка-развивалочка	Павлова В.И.	1 младшая	10
	4			40

Конкурсы, выставки, акции

<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>
Акция «Письма птицам»	Октябрь
Выставка стенгазет «Мой папа работает....»	Октябрь
Конкурс «Лучший центр науки и естествознания»	Октябрь
Конкурс чтецов «Дружба народов»	Ноябрь
Акция «Птичья столовая»	Ноябрь
Выставка стенгазет «Моя мама работает....»	Ноябрь
Акция «Елочка, живи!»	Декабрь
Мастерская Деда Мороза	Декабрь
Конкурс проектов	Январь
Выставка «Наши Защитники»	Февраль
Конкурс чтецов «Стихи Корнея Чуковского»	Март
Выставка «Моя книжка о птицах»	Апрель
Шашечный турнир	Апрель
Участие в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Стена Памяти»	Май
Экотропа	Май

Раздел 4. Система внутреннего мониторинга

4.1. Контрольная деятельность .

Виды контроля	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
Ежедневный контроль	-Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню.	Ежедневно в течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
Оперативный контроль	- Ведение групповой документации -Оснащение групп и готовность к новому учебному году - Проведение родительских собраний -Организация питания в группах - Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий. -Навыки самообслуживания детей -Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на праздниках, ОБЖ. -Культура поведения за столом - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей -Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	В течение года	Старший воспитатель
Эпизодический контроль	- Анализ заболеваемости детей и сотрудников. - Выполнение натуральных норм питания детей. - Выполнение педагогами решений педагогического совета. - Состояние документации по группам. Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация	ежемесячно	Мед. Работник Заведующий завхоз

Тематический контроль	Тема «Уровень мастерства, умение создать благоприятную среду для детей» Система педагогической работы: Как организована работа с детьми по теме, включая все три блока (учебный, совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей). Условия реализации образовательной программы: Состояние предметно-пространственной среды, наличие необходимого оборудования и материалов, их использование. Работа с родителями: Оценка состояния работы с родителями по заданной теме, вовлечение родителей в образовательный процесс. Профессиональные качества педагогов: Уровень мастерства воспитателей в создании благоприятной и развивающей среды, их способность находить индивидуальный подход к каждому ребенку, применять творческие методы работы.	октябрь	Заведующий Старший воспитатель
	Тема «Оценка эффективности существующих форм работы с родителями по формированию естественно-научных предпосылок» Диагностика родителей и детей: Проведение анкетирования, бесед, наблюдений для выявления уровня их информированности и интереса к естественным наукам. Анализ документации: Изучение посещаемости родительских мероприятий, активности родителей в чатах и группах. Наблюдение: Оценка участия родителей в совместных мероприятиях, их взаимодействия с детьми в рамках естественно-научных занятий. Сбор обратной связи: Проведение опросов родителей о качестве и полезности форм работы.	январь	Заведующий Старший воспитатель

4.2 Мониторинг

Параметры мониторинга	Критерии качества реализации ОП	Средства диагностики достижения	Сроки исследования	Ответственные
1.Реализация программы	1. ОО Речевое развитие - Формирование словаря, - Звуковая культура речи, - Грамматический строй речи, - Связная речь, -Подготовка детей к обучению грамоте, -Интерес к художественной литературе	Наблюдение Диагностическая методика	Октябрь, Апрель	Воспитатели
	2. ОО Познавательное развитие - Сенсорные эталоны и познавательные действия, - Математическое развитие, - Окружающий мир, - Природа	Наблюдение Диагностическая методика	Октябрь. Апрель	Воспитатели
	3 ОО Художественно-эстетическое развитие - Приобщение к искусству, - Изобразительная деятельность и конструктивная деятельность, - Музыкальная деятельность, - Театрализованная деятельность, - Культурно-досуговая деятельность	Наблюдение Диагностическая методика Анализ результатов продуктивной деятельности	Октябрь, апрель Октябрь, апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
	4. ОО Социально-коммуникативное развитие - социальное отношение, -формирование основ гражданственности и патриотизма, - трудовое воспитание, -формирование основ безопасного поведения	Наблюдения	Октябрь. Апрель	Воспитатели
	5. ОО Физическое развитие - Основная гимнастика, - Подвижные игры, - Спортивные игры, - Спортивные упражнения, - Формирование основ здорового образа жизни	Антропометрические данные воспитанников Диагностическая карта Уровень освоения основных видов двиг. активности	Октябрь. Апрель	Старшая медицинская сестра Воспитатели Инструктор по физической культуре

2.Готовность детей к обучению в школе	Интегративные качества	Диагностическая готовность ребенка к школе	Январь май	Воспитатели подготовительной группы
3. Состояние здоровья детей	Количество случаев заболевания Средняя заболеваемость(на 1 ребенка в детоднях) Распределение детей по группам здоровья	Анализ заболеваемости детей медосмотр	Ежемесячно октябрь	Медицинская сестра
4 Коррекция речевых нарушений в условиях логопункта	Сформированность фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов языка	Индивидуальные обследования детей	Сентябрь Май	Учитель-логопед
5.Эмоциональное благосостояние детей в детском саду	Уровень адаптации детей к условиям детского сада	Адаптационный лист Анкетирование родителей	Август. Сентябрь Ноябрь	Воспитатели Воспитатели
6.Удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса	Уровень Удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса	Анкетирование родителей	май	Воспитатели. Ст.воспитатель
7.Профессиональная компетентность педагогов ДОУ	Уровень профессиональной компетентности педагогов	Анкетирование Тест	май	Ст.воспитатель, заведующий

4.3 Планы работ специалистов ДОУ.

Годовой план инструктора по физической культуре

Месяц	Мероприятие	Группы
Сентябрь	«Осенний марафон здоровья»	Средняя, старшая, подготовительная.
Октябрь	«Осенний кросс – поход»	Старшая, подготовительная.
Ноябрь	«Игры народов России»	Младшая, средняя.
Декабрь	«Новогодние гонки на санках»	Средняя, старшая, подготовительная.
Январь	«Спортивные забавы у ёлки» «Зимний марафон»	Младшая, средняя; Старшая, подготовительная.
Февраль	Спортивно – военная игра «Зарница»	Старшая, подготовительная.
Март	«Путешествие к солнышку»	Младшая, средняя.
Апрель	«Школа юных космонавтов»	Старшая, подготовительная.
Май	Весенний кросс в честь Дня Победы «Марафон Победы»	Средняя, старшая, подготовительная.

План работы инструктора по физической культуре с родителями

Месяц	Содержание	Группа
Сентябрь	Беседа с родителями: «Спортивная форма для занятий по физкультуре»; Привлечение родителей к проведению осеннего кросса.	Все группы
Октябрь	Привлечь родителей к проведению осеннего похода.	Старшая, подготовительная.
Ноябрь	Консультация «Комплексы зрительной гимнастики».	Младшая, средняя
Декабрь	Памятка для родителей «Двигательный режим дошкольников в Новогодние каникулы».	Все группы
Январь	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам здоровья детей.	Все группы
Февраль	Организовать совместный спортивно – военный праздник с папами «Зарница».	Старшая, подготовительная.
Март	Консультация «Подвижные игры на прогулке в выходные дни».	Младшая, средняя.
Апрель	Памятка для родителей по оздоровлению детей «В здоровом теле – здоровый дух».	Средняя, старшая, подготовительная
Май	Привлечь семью к участию в районном соревновании «Папа, мама, я – спортивная семья». Подобрать материал для родителей, рекомендации «Чем занять ребёнка летом».	Подготовительная Все группы

План работы учителя – логопеда

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения мероприятия	
		1 полугодие	2 полугодие
1	Обследование речи детей, начиная со средней группы	Сентябрь	Апрель
2	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь	
3	Зачисление на логопункт; подписание согласий, заявлений, договоров с родителями детей, зачисленных на логопункт	Сентябрь	
4	Сдача списков детей, зачисленных на логопункт, заведующему детского сада	Сентябрь	
5	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий	Сентябрь	
6	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт, и графиком проведения занятий	Сентябрь	Февраль
7	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (выдача рабочих листов)	Сентябрь - январь	Февраль — май
8	Проведение коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей и подготовительных групп	Сентябрь — январь	Февраль — май
9	Проведение консультаций для воспитателей всех возрастных групп	Сентябрь - январь	Февраль - май

	Название мероприятия	Время проведения мероприятия	
		1 полугодие	2 полугодие
10	Выступление на родительских собраниях во всех возрастных группах и проведение индивидуальных консультаций для родителей	Сентябрь- январь	Февраль — май
11	Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада	Январь	Май
12	Проведение открытого занятия для воспитателей и родителей детей подготовительной группы «Учимся, играя».	Январь	
13	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе заведующему детского сада		Май
14	Подготовка материалов для проведения логопедического обследования		Август
15	Составление рабочих листов для проведения фронтальных и индивидуально-подгрупповых занятий для детей с ФФНР и ФНР, ОНР		Август

16	Участие в работе ПМПК ДОУ		В течение года
17	Работа по повышению квалификации: - изучение новинок методической литературы; - самообразование на тему «Разработка и использование дидактического материала по экологии для детей с нарушениями речи».		В течение года

Работа с воспитателями и родителями

Название мероприятия	Время проведения мероприятия
<i>Работа с родителями</i>	
Подписание согласий на проведение логопедического обследования со всеми родителями, договоров, заявлений с родителями детей, зачисленных на логопедический пункт. Ознакомление родителей с результатами логопедического обследования и индивидуальной образовательной программой.	Сентябрь
Выступление на родительских собраниях в средней, старшей и подготовительной группах на темы: «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»; «Результаты обследования сенсомоторного уровня развития детей»; «Знакомство родителей с задачами и содержанием коррекционной работы на логопедическом пункте»; «Готовность ребенка с нарушениями речи к школьному обучению»; Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по организации занятий дома и соблюдению методических рекомендаций. Тренинг «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях». Беседа «Динамика и пути дальнейшей коррекционно-развивающей работы». Проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей. Подведение итогов коррекционной работы учителя-логопеда за текущий учебный год. Рекомендации родителям на летний период.	Сентябрь В течение года Октябрь, ноябрь Январь В течение года Май Май
Проведение подгрупповых консультаций «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения», «Артикуляционная гимнастика – основа правильного звукопроизношения»; «Развитие дыхания у детей с речевыми нарушениями», «Повторенье – мать ученья» (автоматизация звуков), «Работа над слоговой структурой слова», «Развитие слухового внимания и памяти», «Дидактические игры экологического содержания в развитии речи детей».	В течение года
Индивидуальные беседы и консультации по результатам логопедического обследования, логопедические мастер-классы «Сказки о веселом язычке» (артикуляционная гимнастика), «Волшебный ветерок» (речевое дыхание), «С мамой будем мы играть, чистоговорки сочинять (на экологическую тему)», рекомендации по выполнению домашнего задания.	В течение года, два раза в неделю во второй половине дня
Оформление уголков для родителей «Логопед советует» (информация, советы, консультации) Темы: «Артикуляционная гимнастика – основа правильного звукопроизношения»; «Развитие дыхания у детей с речевыми	В течение года

нарушениями», «Работа над слоговой структурой слова», «Игры для развития фонематического слуха», «Развитие внимания и памяти», «Профилактика дисграфии: развитие звукового анализа и синтеза»	
Анкетирование	В течение года
<i>Работа с воспитателями</i>	
Проведение консультаций для воспитателей старшей и подготовительной групп «Развитие слухового внимания и памяти», беседы «Возрастные нормы звукопроизношений», «Участие воспитателей в коррекции звукопроизношения воспитанников».	В течение года
Проведение консультаций для всех воспитателей на темы: - «Логопедические пятиминутки в режимных моментах работы воспитателя»; -«Использование игровых приёмов для закрепления правильного произношения у детей старшего дошкольного возраста».	По плану детского сада
Проведение открытого занятия на тему: «Учимся, играя»	Январь
Помощь воспитателям в подборе речевого материала к утренникам с учетом произносительных навыков детей, консультирование воспитателей старшей, подготовительной групп по автоматизации поставленных звуков у детей.	В течение года
Выступление на педсовете «Результаты коррекционной работы логопедического пункта за текущий учебный год»	Май

План работы медицинской сестры

План работы с дошкольниками

№	Тема	Месяц
1	Режим дня. Личная гигиена.	Сентябрь
2	Профилактика простуды	Октябрь
3	Правильное питание. Где найти витамины?	Ноябрь
4	Забота о зубах	Декабрь
5	Знакомство с телом	Январь
6	Забота о глазах. Глаза – это чудесный дар.	Февраль
7	Значение витаминов в жизни ребенка, польза овощей и фруктов	Март
8	Физкультура – залог здоровья. Занятие физкультурой на свежем воздухе	Апрель
9	Безопасность на дорогах. Правила дорожного движения	Май

План работы с педагогами

№	Тема	Месяц
1	Правила приема и пребывания детей в ДОУ, утренний фильтр, термометрия, адаптация детей в ДОУ	Сентябрь
2	Витамины и их значение при профилактике простудных заболеваний.	Октябрь
3	Витамины и их значение при профилактике простудных заболеваний	Ноябрь
4	Осторожно, тонкий лед! Как избежать травмы.	Декабрь
5	Как уберечь ребенка от травм зимой. Профилактика обморожений	Январь
6	Питьевой режим	Февраль
7	Носовое кровотечение	Март
8	Стоматит. Профилактика.	Апрель
9	Профилактика пищевых отравлений	Май

План работы с родителями

№	Тема	Месяц
1	Советы для родителей при поступлении в детский сад.	Сентябрь
2	Профилактика ОРВИ и Гриппа. Значение прививки против гриппа.	Октябрь
3	Туберкулёз и его профилактика. Значение R Манту в профилактике туберкулёза	Ноябрь
4	Профилактика энтеровирусной инфекции	Декабрь
5	Закаливание детей в зимний период	Январь
6	Бешенство. Как обезопасить себя и ребенка.	Февраль
7	Острая кишечная инфекция. Профилактика	Март
8	Клещевой энцефалит	Апрель
9	Солнечный удар, обморок	Май

Раздел 5. Взаимодействие с социокультурными учреждениями

5.1 Взаимодействие с родителями

мероприятия	сроки	ответственные
Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей	сентябрь-октябрь	заведующий
Родительские собрания в группах,	сентябрь, январь, апрель	воспитатели заведующий, ст. воспитатель
Анкетирование (по плану работы)	в теч. года	ст.воспитатель
Заседание родительского комитета	октябрь	заведующий
Взаимодействие специалистов (по плану работы специалистов)	апрель	учитель-логопед инструктор по физической культуре
Участие родителей в конкурсах, выставках, акциях (по плану работы)	в теч. года	ст.воспитатель воспитатели
Участие родителей - подготовка групп к новому учебному году	сентябрь	воспитатели
Участие родителей в проведении мероприятий (по плану работы)	в теч.года	воспитатели
Организация новогодних праздников	декабрь	воспитатели музыкальные руководители
Организация работы по благоустройству территории	сентябрь, май	воспитатели завхоз
Организация выпускного бала	май	воспитатели

5.2 Социальная карта ДООУ на 2026-2027 уч.год

[illegible]

5.3 Родительские собрания

Группа	Дата	Темы собраний
Вторая группа раннего возраста «Светлячок»	Сентябрь	Этот удивительный ранний возраст.
	Январь	Экология для малышей
	Апрель	Наши успехи за год. Вот чему мы научились.
Первая Младшая группа «Петушок»	Сентябрь	Давайте познакомимся (об особенностях адаптации детей)
	Январь	Игра в развитии речи детей 2-3 лет
	Апрель	Я- сам! (кризис 3-х лет)
Вторая младшая группа «Белочка»	Сентябрь	Такие взрослые трехлетки!
	Январь	Мастер –класс «Птичья столовая!»
	Апрель	Наши успехи и достижения совместно с родителями.
Средняя группа «Пчелка»	Сентябрь	Путешествие в страну Знаний продолжается или только вперед
	Январь	Проект «Добрые игры». Эмоциональные благополучие ребенка.
	Апрель	Наши интересы и увлечения (совместно с детьми)
Старшая группа «Зайка»	Сентябрь	Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада воспитанников старшей группы
	Январь	Роль семьи в экологическом воспитании ребенка
	Апрель	Вот и стали мы на год взрослей
Подготовительная группа «Мотылек»	Сентябрь	Готовимся к школе вместе - развиваем познавательную активность дошкольника
	Январь	На пороге школы! О наших успехах и достижениях.
	Апрель	До свидания, детский сад!»

5.4 Взаимодействие с учреждениями социально – педагогической среды

мероприятия	срок	ответственные
экскурсии в школу	Январь, апрель	воспитатели
родительские собрания для подготовительной группы с участием завуча школы, психолога, учителей	январь	ст.воспитатель воспитатель
знакомство со школой и учителями	апрель	ст.воспитатель
участие педагогов ДОУ в мероприятиях по преемственности со школой	в теч.года	воспитатели
выступления учащихся Красногорской школы искусства	в теч.года	учителя школы
выступления воспитанников Дома творчества	в теч.года	педагоги ДТ
посещение музея Дома творчества	ноябрь, март май	воспитатели
посещение библиотеки п. Красногорский, проведение совместных мероприятий	в теч.года	воспитатели
экскурсия в пожарную часть п.Красногорский	сентябрь, апрель	воспитатели
встреча с сотрудниками ГИБДД	сентябрь, май	ст.воспитатель
совместные мероприятия с ГП НП «Марий Чодра»	в теч.года	ст.воспитатель
участие в конкурсах ГЗ «Большая Кокшага», «Детский эколого-биологический центр»	в теч.года	ст.воспитатель
медосмотр дошкольников в ЦРБ п Красногорский	октябрь, апрель	ст. медсестра заведующий
сотрудничество с МУ «Социально-культурный центр» п.Красногорский	в теч.года	ст.воспитатель воспитатели

Раздел 6 Административно-хозяйственная деятельность

№ /п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДООУ в 2026- 2027 учебном году	В течение года	Заведующий
2.	Работа с работниками ДООУ - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий Завхоз, ответственный по ОТ
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август-сентябрь	Заведующий
4.	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда, и ПБ	Август	Заведующий
5.	Создание условий для безопасного труда. Своевременный ремонт мебели, оборудования Соблюдение теплового режима в помещениях ДООУ	В течение года	Заведующий Завхоз
6.	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующая Завхоз
7.	Рейды комиссии по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующий ответственный по ОТ
8.	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДООУ	В течение года	Заведующий Завхоз Педагоги ДООУ
9.	Подготовка и проведение инвентаризации в ДООУ	Октябрь - ноябрь	Завхоз
10.	Подготовка здания к зиме	октябрь	Завхоз
11.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующий
12.	Утверждение графиков отпусков	январь	Заведующий
13.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (посадка цветов, оформление клумбы, покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников)	Июнь-август	Завхоз дворник педагоги
14.	Текущие ремонтные работы	Июнь -август	Завхоз
15.	Подготовка и приемка ДООУ к новому учебному году	август	Комиссия