

Утвержден на заседании
педагогического совета
МДОУ Кожласолинский
детский сад «Теремок»
Протокол № 1 от 28.08.2025г
Заведующий: _____ /В.И.Васюкова

**Годовой план
на 2025-2026 год
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Кожласолинский
детский сад «Теремок»**

Раздел 1 Информационно – аналитическая справка о выполнении годового плана работы за 2024-2025 учебный год

В течении учебного года реализовали инновационную программу «Экологическое воспитание как условие формирования предпосылок естественнонаучной функциональной грамотности дошкольников». Решались следующие задачи:

1. совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на развитие у детей предпосылок естественнонаучной функциональной грамотности дошкольников;
2. создать систему психолого –педагогической поддержки семьи, а так же роста активности родителей в образовательном процессе

На май 2025 года дошкольное учреждение посещали 124 ребенка: 65 девочек и 59 мальчиков.

	Группа «Светлячок»	Группа «Петушок»	Группа «Пчелка»	Группа «Белочка»	Группа «Мотылек»	Группа «Зайка»	всего
девочки	10	11	13	10	10	11	54
мальчики	12	9	7	9	10	12	47
всего	22	20	20	19	20	23	124

Средний процент отсутствующих воспитанников в течение года 27%

В том числе по причине болезни 37%

По иным уважительным причинам 54%

Без уважительных причин 9%

Дифференциация детей по группам здоровья

Уч. год	количество детей	I группа	II группа	III группа	IV группа
2022-2023	125	56 (45%)	62 (49%)	7 (6%)	-
2023-2024	125	70 (56%)	48 (38%)	7 (6%)	-
2024-2025	124	65 (52%)	54 (44%)	5 (4%)	-

Количество детей инвалидов: 2 (сахарный диабет II типа). Дети в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации не нуждаются.

Обучение проводится по Образовательной программе дошкольного образования МДОУ

Кожласолинский детский сад «Теремок».

Заболеваемость

	22-23 уч.г	23-24 уч.г	24-25уч.г
ОРВИ	205	85	113
Трахеит	4	8	10
Бронхит	15	12	49
Пневмония	-	-	6
ЛОР заболевания	105	68	116
Заболевания ЖКТ	5	16	19
Другие заболевания	7	5	3

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ направлена и способствует сохранению физического и психического здоровья и укреплению организма ребенка. Для укрепления здоровья детей и предупреждения заболеваний необходимо повышать уровень их двигательной активности. Уровень сформированности основных движений.

группы	Кол-во	Частично	Сформировано полностью
Петушок	21	15 (71%)	6(29%)
Пчелка	20	14(70%)	6(29%)
Белочка	19	13(68%)	7(32%)
Мотылек	21	14(66%)	7(34%)
Зайка	23	14(61%)	9(39%)

Коррекционная работа.

В начале октября учебного года проведена диагностика детей четырех групп (подготовительной, двух старших и средней) на предмет выявления нарушений в сенсомоторном развитии: произношение звуков, артикуляционная моторика, фонематический слух и слоговая структура слов.

Из 83 детей по списочному составу четырех групп было обследовано 79 детей, что составляет 95%. 5% не обследовано: 3 ребенка не вступают в контакт с логопедом, 1 ребенок не посещал детский сад. Выявлено с чистой речью 11 (14%) детей, с нарушениями в сенсомоторном развитии речи - 68 (86%) детей (со сложными нарушениями в звукопроизношении – 41 ребенок, с простыми – 27 детей).

Результаты обследования детей в октябре 2024-2025 учебного года

Группы	Количество детей	Обследовано	Выявлено			
			С чистой речью	С нарушениями речи		
				всего	Со сложным	С простыми
Средняя группа «Пчелка»	20	18 (90%)	1 (6%)	17 (94%)	12	15
Старшая группа А «Мотылек»	21	20 (95%)	4(20%)	16 (80%)	10	6
Старшая группа Б «Белочка»	19	18 (95%)	-	18 (100%)	13	5
Подготовительная группа «Зайка»	23	23 (100%)	6 (26%)	17 (74%)	6	11
Всего	83	79 (95%)	11 (14%)	68 (86%)	41	27

В подготовительной группе из 23 детей по списочному составу обследовано 23 (100%). Выявлено с чистой речью 6 (26%) детей, с нарушениями в сенсомоторном развитии 17 (74%) детей. Из них 16 детей зачислены на логопедический пункт. В средней группе «Пчелка» из 20 детей обследовано 18 (90%). С чистой речью выявлен 1 ребенок (6%), с нарушениями в сенсомоторном развитии 17 (94%) детей. В старшей группе А «Мотылек» из 21 ребенка обследовано 20 (95%). С чистой речью выявлено 4 (20%) ребенка, с нарушениями в сенсомоторном развитии 16 (80%) детей. В старшей группе «Белочка» из 19 детей обследовано 18 (95%). С чистой речью никто не выявлен, с нарушениями в сенсомоторном развитии 18 (100%) детей. Из старших групп на логопедический пункт со сложными нарушениями речи зачислено 8 детей. Остальные дети из старших двух групп с нарушениями речи поставлены на логопедический учет и будут зачисляться по мере выпуска детей с исправленной речью.

Итого, в октябре 2024-2025 учебного года для коррекционной работы на логопедический пункт зачислено 24 ребенка, из подготовительной группы - 16 детей, из старших двух групп – 8 детей. На всех детей заведены речевые карты и обследованы все компоненты речи. При обследовании выявлено: с ФНР – 1 ребенок, ФФНР – 17 детей, ОНР III уровня – 2, ОНР II уровня – 2, ОНР I уровня – 2. С 15 октября по 15 мая, согласно графику, проводилась систематическая коррекционная индивидуальная и подгрупповая работа. Дети были распределены по подгруппам, соответственно речевым дефектам; разработаны перспективные планы работы; составлены циклограмма и графики, согласованные с администрацией детского сада.

В феврале проведено промежуточное обследование: 2 ребенка из подготовительной группы с исправленным звукопроизношением выпущено с логопедического пункта. 1 ребенок в ноябре месяце выбыл. В феврале 1 ребенок со сложным нарушением в звукопроизношении из старшей группы

принят по просьбе родителей. До конца учебного года занималось 22 ребенка.

Итого, в течение 2024-2025 учебного года на логопедическом пункте занималось 24 ребенка.

Подводя итоги работы логопедического пункта за весь учебный год, нужно отметить: из подготовительной группы полностью исправленным звукопроизношением выпустилось 14 (88%) детей, частично исправленным – 2 (12%) (из-за частого непосещения логопедических занятий не поставлены звуки [Р, Р']). Дети из старших групп (8 детей) в целом улучшили свою речь по всем компонентам. Они оставлены на следующий учебный год для дальнейшей коррекционной работы.

В конце учебного года в мае проведено обследование сенсомоторного уровня развития речи детей двух старших и средней групп. Обследовано из 82 детей списочного состава 77 (94%). Составлен предварительный список детей с нарушениями речи на 2024-2025 учебный год.

Результаты коррекционной работы за 2024-2025 учебный год

	Группы	ФНР	и	ОНР	Итого
		ФФНР			
Принято	Подгот. гр.	15		3	16
	Старш. гр. А	2		3	5
	Старш. гр. Б	1		2	3
Вypyщeнo с исправленным звукoпpoизнoшeниeм	Подгот. гр.	14		–	14
	Старш. гр. А	-		-	-
	Старш. гр. Б	-		-	-
Вypyщeнo в шкoлy с улyчшeниeми рeчи	Подгот. гр.	1		1	2
	Старш. гр. А	-		-	-
	Старш. гр. Б	-		-	-
Oстaвлeнo с улyчшeниeми рeчи	Старш. гр. А	2		3	5
	Старш. гр. Б	1		2	3

Наряду с коррекционной работой с детьми на логопедическом пункте проводилась работа с родителями и воспитателями по вопросам предупреждения и профилактики недостатков речи у детей во всех возрастных группах.

Родителям предлагалась информация в уголках групп «Логопед советует» на темы «Артикуляционная гимнастика – основа правильного звукопроизношения»; «Развитие дыхания у детей с речевыми нарушениями», «Работа над слоговой структурой слова», «Игры для развития фонематического слуха», «Развитие внимания и памяти», «Профилактика дисграфии: развитие звукового анализа и синтеза». Индивидуально даны рекомендации о профилактике и предупреждении нарушений речи, проведены беседы на темы «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях», «Динамика и пути дальнейшей коррекционно-развивающей работы», «Повторенье – мать ученья» (для автоматизации звуков).

Для воспитателей проведены консультации на темы: «Участие воспитателей в коррекции звукопроизношения воспитанников», «Артикуляционный уклад при произношении звуков», «Использование пальчиковой гимнастики на экологическую тему», проведен семинар-практикум на тему: «Использование игр экологического содержания для развития речи детей». Оказана помощь воспитателям в подборе речевого материала к утренникам с учетом произносительных навыков детей.

Для воспитателей старшей и подготовительных групп проведены консультации «Развитие слухового внимания и памяти», беседы на тему «Возрастные нормы звукопроизношений», «Участие воспитателей в коррекции звукопроизношения воспитанников».

С родителями детей, зачисленных на логопедический пункт, проведены индивидуальные беседы по результатам логопедического обследования, консультации о задачах и содержании коррекционной работы. Проведены логопедические мастер-классы «Сказки о веселом язычке» (артикуляционная гимнастика), «Волшебный ветерок» (для развития речевого дыхания), консультации для составления альбома «С мамой будем мы играть, чистоговорки сочинять (на осеннюю тему)», были даны рекомендации по выполнению домашнего задания. Каждую неделю по графику планировалась индивидуальная встреча с родителями, где отслеживалась динамика речевого продвижения ребенка и решались текущие вопросы коррекционной работы.

В конце учебного года подведены итоги коррекционной работы, даны рекомендации на летний период.

По развитию интонационной выразительности речи с детьми подготовительной группы велась кружковая работа «Веселая риторика». Дети с кружка выступали на различных праздниках, развлечениях, конкурсах, акциях, открытых мероприятиях. (Межмуниципальная акция «Письма животным»; межмуниципальный семейный конкурс сказок «Жила-была елочка»; общесадовский конкурс чтецов «Весна Победы» (2 место); республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий» (Диплом 1 степени); Республиканский творческий конкурс «Воинская слава России»; Республиканский семинар «Игровые технологии проведения занятий в формировании предпосылок естественно-научной функциональной грамотности дошкольников». В районном методическом объединении «Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания» с детьми старшей группы показали драматизацию «Зимней сказки».

Результаты мониторинга готовности выпускников (всего 23) к обучению в школе: во вторичном диагностическом обследовании принимало участие 23 воспитанника подготовительной к школе группы детского сада. В ходе обследования выявлены следующие результаты: 9 детей (39%) имеют высокий уровень подготовки к школьному обучению, средний уровень готовности имеют 13 детей (57 %), 1 – низкий (4%). Из 23 выпускников знают буквы все. 20 детей (87%) читают, 2 ребенка (9%) читают по слогам, 1(4%) не читает

На базе дошкольного учреждения провели:

Название мероприятия	Количество участников
В октябре 2024г Межмуниципальная акция «Письма животным»	40 педагогов и 112 воспитанников из 21 учреждений (Звениговский -10, Волжский – 8, Моркинский -3)
6 февраля 2025г Районное методическое объединение «Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников»	24 педагога из 9 учреждений
3 апреля 2025г Республиканский семинар «Игровые технологии проведения занятий в формировании предпосылок естественно-научной функциональной грамотности дошкольников»	23 педагога ДОО из 12 дошкольных учреждений Звениговского, Волжского и Моркинского районов, 1 работник отдела образования администрации Звениговского муниципального района, 3 преподавателя кафедры методологии и управления образовательными системами ФГБОУ ВО «Марийский Государственный Университет», 1 работник отдела экологического просвещения ФГБУ «Национальный парк «Марий Чодра».

В 2024-25 учебном году провели 4 заседания педагогического совета: сентябрь -Организационный, ноябрь- «Взаимодействие ДООУ и семьи в целях экологического воспитания дошкольников», февраль- «Исследовательский метод в экологическом образовании детей», май – Итоговый.

Проведены тематические проверки по темам:

1. «Взаимодействие ДООУ и семьи в вопросах экологического воспитания дошкольников»

По итогам тематического контроля (целью контроля является оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по экологическому воспитанию. Задачи: анализ планирования работы по взаимодействию с родителями; анализ создания условий для организации взаимодействия с семьями воспитанников; анализ эффективности проведенных мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников; изучение степени вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ.) В ходе тематического контроля были проверены планы работ по взаимодействию с родителями. Посещены мероприятия: мастер-класс в старшей и средней группах «Эко кормушка», «Подвижные игры с экологическим содержанием», родительское собрание в первой младшей группе «Экологические игры», во второй младшей группе – мероприятие «Страна игралочка».

2.Тема тематического контроля «Состояние работы по организации исследовательской

деятельности». Работа по исследовательской деятельности проводится с детьми старшего дошкольного возраста. Педагоги проводят работу в данном направлении, привлекают к этой работе и родителей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах грамотно используется педагогами для работы с детьми. Воспитатели групп организуют опыты-наблюдения, игры-эксперименты, исследовательскую деятельность, учитывая особенности детей в группах.

Участие педагогов ДОУ:			
Дата	Название мероприятия, указать уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный.	Ф.И.О. педагога	Результат (сертификат, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
10-12 сентября 2024	Апробация модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций, проводимой в рамках реализации государственной программы РФ «Развития образования»	Павлова В.И.	Сертификат участника ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
Октябрь 2024	Муниципальный конкурс профессионального мастерства для воспитателей групп раннего возраста «Ранний возраст – это серьезно!»	Матвеева К.А.	Диплом участника отдела образования администрации Звениговского муниципального района
31 октября 1 ноября 2024	IV Международная научно-практическая конференция «Этнокультурные феномены в образовательном пространстве»	Степанова Н.В. Матвеева К.А.	Сертификат участника ФГБОУ ВО ЧГПУ им.И.Я.Яковлева
Ноябрь 2024	Форум для педагогических работников ДОО «Событие для вдохновения»	Степанова Н.В. Пакалина Л.Л.	Сертификат участника ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
27 февраля 2025г	XXXI Межрегиональная научно-практическая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Степанова Н.В. Заботина О.И.	Программа конференции
28 февраля 2025	Республиканский научно-практический Круглый стол «Актуальные проблемы дошкольного образования»	Степанова Н.В. Заботина О.И.	Сертификат участника ФГБОУ ВО Марийский государственный университет
28 марта 2025г	III Всероссийская научно-практическая конференция «Внутренний туризм как форма сохранения этнокультурного наследия народов России: современное состояние и перспективы развития»	Лаврентьева Л.П. Пакалина Л.Л.	Сертификаты участника Министерства науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
24 апреля 2025г	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Классические педагогические концепции в современном образовании», посвященной памяти кандидата педагогических наук А.П.	Павлова В.И.	Сертификаты участника Министерства науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО ЧГПУ им.И.Я.Яковлева

	Никитина		
май 2025	Республиканский фестиваль «Лучший педагогический опыт: «Лучший педагогический проект»	Павлова В.И. Заботина О.И.	Сертификат участника ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
Публикации педагогов ДОУ			
Ф.И.О. педагога		Тема публикации, наименование печатного или электронного издания, либо адрес в сети Интернет	
Степанова Н.В. Пастухова О.А.		«Анализ опыта реализации проекта «экологическое воспитание как условие формирования предпосылок естественно-научной функциональной грамотности дошкольников»//Туныктышо Учитель Научно-методический журнал №4 2024. Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	
Васильева Н.А., Никитина О.А.		«Дидактическая игра как средство формирования естественно-научных представлений у детей старшего дошкольного возраста» Дошкольное детство: современные ориентиры: сборник научно-методических статей. –Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2025.-144с.	
Степанова Н.В. Матвеева К.А.		«Игра как средство формирования естественно-научных представлений у детей старшего дошкольного возраста (на материале ознакомления с природой родного края)».....	

В 2024-2025 учебном году аттестовались на 1 категорию –1 педагог, на высшую – 2 педагога

Участие воспитанников:

Наименование мероприятия	Количество участников	Уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный	Результат (сертификат участника, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
Муниципальный конкурс творческих работ «Мой милый учитель (Воспитатель)» Номинация «Изобразительное искусство» «Выразительное чтение» «Песня» «Театральное творчество»	5 3 2 1	районный	Диплом I, II, III место отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Межмуниципальная акция «Письма животным»	7	межмуниципальный	Диплом участника ФГБУ НП «Марий Чодра» отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Муниципальный конкурс художественной фотографии «Моя семья», посвященного году семьи	3	муниципальный	Диплом III место отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Межрегиональный поэтический	20	межрегиональный	Диплом участника

онлайн –марафон «Говорите мамам нежные слова», посвященный Дню матери			ГБУК Республики Марий Эл «Республиканская детско-юношеская библиотека им.В.Х.Колумба»
Районный конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Новогодний персонаж» в номинации «Новогодняя открытка» в номинации «Оригинальная елочная игрушка»	15	районный	Диплом I место Диплом II место Диплом III место МБУК «Звениговский районный краеведческий музей»
Республиканский конкурс детского рисунка «Новый год глазами животных»	11	республиканский	Диплом III место Департамента Республики Марий Эл по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира
Конкурс рисунка «Новогодняя сказка» (в рамках экологической акции «Елочка»)	10	районный	Диплом I, II, III место ФГБУ НП «Марий Чодра»
IV республиканский конкурс детского технического творчества «Лего – челлендж 2024»	2	республиканский	Диплом победителя Центра цифрового образования детей «IT-куб» ГБПО Республики Марий Эл «КИиП»
Межмуниципальный семейный конкурс сказок «Жила-была елочка»	10	межрайонный	Диплом III место отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок – 2024»	41	международный	Диплом победителя АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»
Межмуниципальная природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	10	межмуниципальный	Диплом участника отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Муниципальный конкурс чтецов «Зимнее настроение» Номинация «Художественное чтение стихов» О зиме на русском языке О зиме на марийском языке	6	районный	Диплом I, II место Диплом I, II место отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Муниципальный конкурс творческих работ «Я и мой папа» Номинация «Открытка для папы, бабушки»	10	районный	Диплом II III место отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Муниципальный конкурс детского творчества «На страже Родины»	6	Районный	Сертификат отдела образования администрации Звениговского

			муниципального района
Районный конкурс «Юный интеллект»	2	районный	Диплом победителя отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Муниципальный конкурс творческих работ «Я и моя мама» Номинация «Открытка для мамы, бабушки»	10	районный	Диплом III место отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Муниципальный конкурс детского творчества «Вперед к звездам!», посвященный Дню космонавтики Номинация Плакат Номинация Лучшая космическая фотозона	4 коллективной работы	районный	Диплом III место отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Республиканский конкурс «Юный интеллект»	1	республиканский	Диплом победителя ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2	районный	Диплом I место отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2	республиканский	Диплом II место Марийского республиканского отделения «ВДПО»
Республиканский творческий конкурс «Воинская слава России» для дошкольных образовательных организаций Номинация Конкурс чтецов	6	республиканский	Диплом I II III место ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан» Номинация «Народный танец»	13	всероссийский	Диплом II степени ГБОУ ДО Республики Марий Эл Дворец творчества детей и молодежи
Муниципальный творческий конкурс рисунков «Эмблема здоровья моей семьи»	2	районный	Диплом II место отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Районный конкурс чтецов «День юмора и смеха» для детей дошкольного возраста	7	районный	Диплом II III место отдела образования администрации Звениговского муниципального района

Муниципальный конкурс художественной фотографии «В объективе – Марий Эл», посвященный Году защитника Отечества	13	районный	Грамота I место Грамота II место отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Республиканский конкурс творческих работ «Моя марийская земля», посвященный 90-летию со дня рождения марийского поэта Валентина Исинекова. Номинация «Стихи» Номинация «Рисунок»	3	республиканский	Дипломы I, III место ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»,
Республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр- источник детского творчества и новых открытий» Номинация «Музыкально-литературная композиция: к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне» Номинация «Авторская театрализованная постановка на русском языке»	30	республиканский	Диплом I степени Диплом II степени ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»,
Республиканский экологический конкурс плакатов «Сохраним наш зеленый край « в рамках экологической акции «МАРШ ПАРКОВ»	7	республиканский	Грамота ФГБУ «Государственный природный заповедник «Большая Кокшага»
Народная патриотическая акция «Рисуем Победу -2025»	3	всероссийский	Грамоты Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Центральный музей Победы»
Республиканский фестиваль детского творчества «Радуга талантов» на тему «Звенит победный май» Номинации «Вокальное творчество» «Театральное творчество» «Хореографическое творчество» «Художественное творчество»	10	республиканский	Дипломы II III степени ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», отдела образования администрации Звениговского муниципального района
Фестиваль-конкурс «Колумб лудмаш-2025»	1	республиканский	Диплом участника ГБУК Республики Марий Эл «Республиканская детско-юношеская библиотека им.В.Х.Колумба»
VI Международный патриотический творческий конкурс «80 лет Победы»	1	международный	Диплом победителя АНО «Научно-образовательный центр»

Взаимодействие с семьей.

Всего детей	Мальчи ков	девочек	Всего семей	С 1 реб	С 2 детьми	Много детные
124	59	65	101	5	29	67

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы

- 1) Составление социального паспорта семей воспитанников.
 - 2) Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОУ)
 - 3) Групповые родительские собрания (по 2 родительских собрания в каждой группе)
 - 4) Конкурсы, акции и выставки:
- «Цветы для работников ДОУ» - 42 участников
 - акция «Письма животным» - 10 писем
 - выставка «Моя родословная» - 16 семей
 - конкурс чтецов «Мыйын ешем» - 19 участников (ноябрь)
 - выставка «Мастерская Деда Мороза» - 44 работ (декабрь)
 - экологическая акция «Покормите птиц зимой» - 10 работ (декабрь)
 - конкурс проектов- 2 работы на районный конкурс, 1 работа – на республиканский
 - конкурс чтецов «Весна Победы!» - 19 участников,
 - конкурс «Огород на окне» - все группы
 - шашечный турнир- 23 участника
 - шахматный турнир – 7 участников
- В течении учебного года проводили акции: «Новогодний подарок солдату» (23 семьи), акция к 23 февраля «Своих не бросаем» (20 семей), «Весна Победы» (20 семей)
- Развлекательные, праздничные мероприятия: «Осенины», «День Республики Марий Эл», «Новогодняя сказка», «Женский праздник – 8 Марта», Масленица.
- 5) Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества, ко Дню Здоровья (осень, весна), Зимние забавы.
 - 6) Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: уборка участков от снега, помощь в изготовлении снежных построек, участие в благоустройстве и ремонтных работах.

6) Анкетирование «Экологическое воспитание дошкольников». Целью анкетирования было оценить мнение родителей по вопросу организации экологического воспитания детей, выяснить имеющиеся у них представление по данному вопросу. Анализ результатов анкет показал следующее: в анкетировании участвовали 62 родителя, что составляет 62%. На вопрос «Что такое экология, что она изучает?» 57 родителей ответили положительно. 44 родителя ответили, что знают об экологических играх. Все 62 родителя знакомят детей с правилами поведения в природе. В семье осуществляют совместную деятельность: 52 родителя беседуют с ребенком о природе, отдыхают на природе, 48родителей – подкормкой птиц, 30 – наблюдают за природными объектами, 21родителя читают художественную литературу природоведческого содержания. Также родители отметили, что вместе с детьми убирают мусор, сажают деревья, ухаживают за животными, смотрят видео. 55 родителей оценили работу дошкольного учреждения на «отлично».

По результатам опроса родителей о деятельности детского сада и взаимодействии с воспитателями. В опросе приняли участие 78 родителей (76%) из 102. На вопрос Удовлетворены ли образовательно-воспитательной работой детского сада, 77 родителей (75%) ответили «да». 1родитель ответил – «есть замечания и предложения», но не написал свои замечания и предложения. 65 родителей (64%) ответили, что ребенку нравится посещать детский сад. 75 родителей (73%) удовлетворены качеством взаимодействия воспитателей с родителями, 2 родителя ответили- «по-разному». 66 родителей (65%) отметили, что воспитатели всегда отзывчивы и внимательны к просьбам и предложениям, 58 родителей (57%) отметили, что всю важную информацию получают от воспитателей оперативно и в

полном объеме, 3 родителя (3%) отметили, что взаимодействие с воспитателями удовлетворительное, но хотелось бы большего. На предложения воспитателей реагируют участие 63 родителя, (62%) 1 - никак не реагирую, 8 (8%) – иногда принимают во внимание. Из мероприятий в этом учебном году большинство родителей отметили «Новый год»

Анализ деятельности выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года задачам.

Задачи на 2025-2026 учебный год

задачи	пути реализации	ответственные
1. совершенствовать профессиональные компетенции педагогов, направленного на развитие у детей предпосылок естественно-научной функциональной грамотности дошкольников;	педсовет семинары консультация диагностика родительские собрания самоанализ деятельности	заведующий ст. воспитатель муз.руководитель инструктор по физической культуре учитель-логопед воспитатели
2. содействовать формированию ответственной родительской позиции и повышению их компетенций в вопросах образования, развития и воспитания детей.	педсовет диагностика семинар консультации родительские собрания самоанализ деятельности	заведующий ст. воспитатель муз.руководитель инструктор по физической культуре учитель-логопед воспитатели

II Повышение квалификации

2.1 Расстановка педагогических кадров

группа	Кол-во детей	воспитатели	младший воспитатель
Первая младшая группа «Светлячок»	16	Лаврентьева Людмила Петровна Храменкова Лидия Александровна	Миронова Елена Николаевна
Вторая младшая группа «Петушок»	21	Васильева Надежда Александровна Матвеева Ксения Алексеевна	Родионова Людмила Геннадьевна
Средняя группа «Белочка»	20	Никитина Ольга Александровна Трлстова Алена Николаевна	Смирнова Зоя Семеновна
Старшая группа «Пчелка»	20	Пакалина Любовь Леонидовна Храменкова Лидия Александровна	Федорова Зинаида Витальевна
Подготовительная группа Б «Белочка»	19	Иванова Светлана Геннадьевна Матвеева Ксения Алексеевна	Бабина Альбина Николаевна
Подготовительная группа А «Мотылек»	20	Павлова Вера Ивановна Толстова Алена Николаевна	Матвеева Марина Николаевна

воспитатель по физической культуре: Заботина Олеся Ивановна
учитель-логопед: Кашкова Раисия Александровна
старший воспитатель: Степанова Надежда Витальевна
заведующий: Васюкова Валентина Ивановна
старшая медицинская сестра: Иванова Алиса Ральфиковна

состав педагогического коллектива ДОУ

Всего педагогов	образование		квалификационная категория		стаж работы		
	высшее	среднее специальное	высшая	первая	До 10 лет	10-25 лет	Более 25 лет
12	10 (83%)	2 (17%)	8 (67%)	4 (33%)	-	3 (25%)	9 (75%)

2.2 Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	- Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлых годовых данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану РМО воспитателей ДОО	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
5	Участие педагогов в работе инновационной площадки	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
6	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	Май - август В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
7	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ

Повышение квалификации

	Ф.И.О	должность	Год, тема, кол. часов последних пройденных курсов повышения квалификации	Тема курсов
1	Лаврентьева Людмила Петровна	воспитатель	06.11.2023-17.11.2023 Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (24ч) ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Удостоверение № 122416299452	-
2	Васильева Надежда Александровна	воспитатель	06.11.2023-17.11.2023 Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (24ч) ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Удостоверение № 122416299417	
3	Толстова Алена Николаевна	воспитатель	09.12.2021-15.02.2022 Современные образовательные технологии (36ч) ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	
4	Никитина Ольга Александровна	воспитатель	06.11.2023-17.11.2023 Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (24ч) ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Удостоверение № 122416299465	
5	Храменкова Лидия Александровна	воспитатель	06.11.2023-17.11.2023 Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (24ч) ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Удостоверение № 122416299500	
6	Павлова Вера Ивановна	воспитатель	06.11.2023-17.11.2023 Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (24ч) ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Удостоверение № 122416299468	
7	Пакалина Любовь Леонидовна	воспитатель	06.11.2023-17.11.2023 Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (24ч) ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Удостоверение № 122416299471	
8	Иванова	воспитатель	06.11.2023-17.11.2023	

	Светлана Геннадьевна		Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (24ч) ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Удостоверение №122416299439	
9	Матвеева Ксения Алексеевна	воспитатель	06.11.2023-17.11.2023 Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (24ч) ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Удостоверение №122416299455	
10	Заботина Олеся Ивановна	Инструктор по физической культуре	06.11.2023-17.11.2023 Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (24ч) ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Удостоверение №122416299435	
11	Кашкова Раисия Александровна	Учитель- логопед	06.11.2023-17.11.2023 Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (24ч) ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Удостоверение №122416299441	
12	Степанова Надежда Витальевна	Старший воспитатель	06.11.2023-17.11.2023 Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (24ч) ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Удостоверение №122416299491	

**2.3 Список педагогических работников,
аттестующихся в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность,	Категория		Сроки аттестации	
			В наличии (дата присвоения)	Претендует на	Представление материалов в ГБОУ (ДПО) ПК С «Марийский институт образования»	Рассмотрении на комиссии
1	Павлова Вера Ивановна	воспитатель	Высшая Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 884от 4.12.2020г	Октябрь- ноябрь высшую	октябрь	ноябрь
2	Иванова Светлана Геннадьевна	воспитатель	Первая Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл №884от 4.12.2020г	Октябрь- ноябрь первую	октябрь	ноябрь
3	Кашкова Раисия Александровна	Учитель- логопед	Высшая Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 279 от 25.03.2021г	Февраль- март высшую	февраль	март

2.4 Самообразование педагогов

Фамилия	Должность	Тема
Степанова Н.В.	старший воспитатель	Профессиональная компетентность педагогов по экологическому развитию дошкольников»
Заботина О.И.	инструктор по физической культуре	Формирование ценностей здорового образа жизни старших дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий
Павлова В.И.	воспитатель	Опытно-экспериментальная деятельность как средство познания окружающего мира
Толстова А.Н.	воспитатель	Использование дидактических игр на познавательных занятиях
Пакалина Л.Л.	воспитатель	Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста
Никитина О.А.	воспитатель	Взаимодействие с родителями по экологическому воспитанию дошкольников
Кашкова Р.А.	учитель-логопед	Разработка и использование дидактического материала по экологии для детей с нарушениями речи»
Иванова С.Г.	воспитатель	Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста
Храменкова Л.А.	воспитатель	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста
Лаврентьева Л.П.	воспитатель	Развитие музыкально-ритмических движений детей младшего дошкольного возраста
Васильева Н.А.	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников а различных видах деятельности
Матвеева К.А.	воспитатель	Дидактическая игра как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста

Раздел III Организационно - педагогическая работа

3.1 Работа в методическом кабинете

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов	в течение года	Старший воспитатель
2.	Обновление сайта ДОУ	1 раз в месяц	Старший воспитатель
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Старший воспитатель
5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе	В течение года	Старший воспитатель
7.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	Старший воспитатель воспитатели групп
8	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Творческая группа
9	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Старший воспитатель Творческая группа
10.	Проверка календарно-тематического плана	1 раз в месяц	Старший воспитатель
11.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Старший воспитатель
12.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	в течение года	Старший воспитатель
13	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	август	Старший воспитатель
14	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	Старший воспитатель

3.2 Педагогические советы

Тема	срок	ответственные
1. Организационный . Цель: перспективы работы коллектива, поставить задачи на новый учебный год. План проведения 1. Об итогах летней оздоровительной работы. 2. Об анализе работы за 2024-2025 учебный год и об утверждении годового плана на новый 2025-2026 учебный год. 3. Об утверждении списка педагогов, аттестующихся в 2025-2026 учебном году. 4. О награждении педагогов	август	Ст.воспитатель Заведующий
2.Тема: «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности» Цель: выявление уровня профессиональной деятельности педагогов, План проведения: 1. Об актуальности данной темы на современном этапе 2. Об итогах тематического контроля «Уровень мастерства, умение создать благоприятную среду для детей» 3.	ноябрь	Ст.воспитатель заведующий
3 Тема: "Просветительская деятельность родителей по формированию естественно-научных предпосылок у дошкольников" Цель: повышение осведомленности родителей о важности раннего развития любознательности и познавательного интереса к природе у детей. 1. Об актуальности данной темы на современном этапе 2. Об итогах тематического контроля «Оценка эффективности существующих форм работы с родителями по формированию естественно-научных предпосылок» 3 Методическая копилка «Секреты успешной работы с родителями». (из опыта работы)	февраль	Ст.воспитатель заведующий
4.Тема: Итоговый. Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива за 2025-2026 уч. год. План проведения 1. Об анализе выполнения годового плана. 2. Об утверждении плана летней оздоровительной работы на 2026 год	май	Заведующий Ст.воспитатель

3.3 Семинары, консультации

тема	сроки	ответственные
Консультация «Формирования пакета данных аттестующего педагога»	сентябрь	Степанова Н.В.
Консультация «Формирование фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза, как одного из условий подготовки к школе»	сентябрь	Кашкова Р.А.
Мастер-класс «Вместе играем – здоровье укрепляем»	октябрь	Иванова С.Г.
Выступление «Детский фитнес как средство поддержания и укрепления физического и психического здоровья ребёнка»	ноябрь	Заботина О.И
Семинар «Дидактические игры на занятиях»	ноябрь	Матвеева К.А.
Семинар «Экологическое воспитание младших дошкольников посредством игр драматизаций»	январь	Васильева Н.А.
Деловая игра «Речевое развитие дошкольников»	февраль	Кашкова Р.А.
Семинар «Взаимодействие с родителями»	февраль	Никитина О.А.
Выступление «Дидактические игры на познавательных занятиях»	март	Толстова А.Н.
Выступление «Развитие музыкально-ритмических движений детей младшего дошкольного возраста»	март	Лаврентьева Л.П.
Консультация «Экотропа в ДОУ»	апрель	Пакалина Л.Л.
Консультация «Речевые игры на занятиях по экологическому развитию»	апрель	Храменкова Л.А.
Семинар «Итоги работы инновационной площадки за учебный год»	май	Степанова Н.В.

3.4 Открытые занятия

Образовательная область	группа	педагог	дата
Физическое развитие	Старшая группа	Заботина О.И.	октябрь
Познавательное развитие	Подготовительная группа А	Павлова В.И.	октябрь
Познавательное развитие «Синичкин день»	Старшая группа	Пакалина Л.Л.	ноябрь
Логопедическое занятие по теме «Зима»	Подготовительная группа А	Кашкова Р.А.	декабрь
Познавательное развитие «Красавица елка»	Старшая группа	Храменкова Л.А.	декабрь
Познавательное развитие «Кто работает в лесу»	Подготовительная группа А	Толстова А.Н.	январь
Познавательное развитие «Болото»	Средняя группа	Никитина О.А.	февраль
Познавательное развитие «Реки и озеро нашего поселка»	Подготовительная группа Б	Иванова С.Г.	март
Познавательное развитие	Подготовительная группа Б	Матвеева К.А.	март
Познавательное развитие «Путешествие в весенний лес»	Вторая младшая группа	Васильева Н.А.	апрель
Познавательное развитие «Домашние животные»	Первая младшая группа	Лаврентьева Л.П.	апрель

3.5 Сведения о дополнительном образовании

Направлен ность	название	руководитель	группа	охват детей
Художественная Социально- гуманитарная Физкультурно – спортивная Естественно- научная	Балаганчик	Иванова С.Г.	подготовительная Б	10
	Волшебный завиток	Павлова В.И.	подготовительная А	10
	Веселая риторика	Кашкова Р.А.	смешанная	12
	Детский фитнес	Заботина О.И.	подготовительная А	10
	Хочу все знать	Пакалина Л.Л.	старшая	10
	Природа и мы	Матвеева К.А.	подготовительная Б	10
Всего	6			62

3.6 Конкурсы, выставки, акции

<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>
Фотовыставка «Красота родного края»	Сентябрь
Акция «Письма животным»	Октябрь
Конкурс «Лучший этнокультурный центр»	Октябрь
Конкурс чтецов на марийском языке «Мыйын элем!»	Ноябрь
Акция «Птичья столовая»	Ноябрь
Мастерская Деда Мороза	Декабрь
Конкурс проектов	Январь
Выставка «Наши Защитники»	Февраль
Конкурс чтецов «Стихи Агнии Барто»	Март
Конкурс «К космическим далям»	Апрель
Шашечный турнир	Апрель
Участие в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Стена Памяти»	Май
Экотропа	Май

Раздел 4. Система внутреннего мониторинга

4.1. Контрольная деятельность .

Виды контроля	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
Ежедневный контроль	-Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню.	Ежедневно в течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
Оперативный контроль	- Ведение групповой документации -Оснащение групп и готовность к новому учебному году - Проведение родительских собраний -Организация питания в группах - Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий. -Навыки самообслуживания детей -Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на праздниках, ОБЖ. -Культура поведения за столом - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей -Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	В течение года	Старший воспитатель
Эпизодический контроль	- Анализ заболеваемости детей и сотрудников. - Выполнение натуральных норм питания детей. - Выполнение педагогами решений педагогического совета. - Состояние документации по группам. Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация	ежемесячно	Мед. Работник Заведующий завхоз

Тематический контроль	Тема «Уровень мастерства, умение создать благоприятную среду для детей» Система педагогической работы: Как организована работа с детьми по теме, включая все три блока (учебный, совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей). Условия реализации образовательной программы: Состояние предметно-пространственной среды, наличие необходимого оборудования и материалов, их использование. Работа с родителями: Оценка состояния работы с родителями по заданной теме, вовлечение родителей в образовательный процесс. Профессиональные качества педагогов: Уровень мастерства воспитателей в создании благоприятной и развивающей среды, их способность находить индивидуальный подход к каждому ребенку, применять творческие методы работы.	октябрь	Заведующий Старший воспитатель
	Тема «Оценка эффективности существующих форм работы с родителями по формированию естественно-научных предпосылок» Диагностика родителей и детей: Проведение анкетирования, бесед, наблюдений для выявления уровня их информированности и интереса к естественным наукам. Анализ документации: Изучение посещаемости родительских мероприятий, активности родителей в чатах и группах. Наблюдение: Оценка участия родителей в совместных мероприятиях, их взаимодействия с детьми в рамках естественно-научных занятий. Сбор обратной связи: Проведение опросов родителей о качестве и полезности форм работы.	январь	Заведующий Старший воспитатель

4.2 Мониторинг

Параметры мониторинга	Критерии качества реализации ОП	Средства диагностики достижения	Сроки исследования	Ответственные
1.Реализация программы	1. ОО Речевое развитие - Формирование словаря, - Звуковая культура речи, - Грамматический строй речи, - Связная речь, -Подготовка детей к обучению грамоте, -Интерес к художественной литературе	Наблюдение Диагностическая методика	Октябрь, Апрель	Воспитатели
	2. ОО Познавательное развитие - Сенсорные эталоны и познавательные действия, - Математическое развитие, - Окружающий мир, - Природа	Наблюдение Диагностическая методика	Октябрь. Апрель	Воспитатели
	3 ОО Художественно-эстетическое развитие - Приобщение к искусству, - Изобразительная деятельность и конструктивная деятельность, - Музыкальная деятельность, - Театрализованная деятельность, - Культурно-досуговая деятельность	Наблюдение Диагностическая методика Анализ результатов продуктивной деятельности	Октябрь, апрель Октябрь, апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
	4. ОО Социально-коммуникативное развитие - социальное отношение, -формирование основ гражданственности и патриотизма, - трудовое воспитание, -формирование основ безопасного поведения	Наблюдения	Октябрь. Апрель	Воспитатели
	5. ОО Физическое развитие - Основная гимнастика, - Подвижные игры, - Спортивные игры, - Спортивные упражнения, - Формирование основ здорового образа жизни	Антропометрические данные воспитанников Диагностическая карта Уровень освоения основных видов двиг. активности	Октябрь. Апрель	Старшая медицинская сестра Воспитатели Инструктор по физической культуре

2.Готовность детей к обучению в школе	Интегративные качества	Диагностическая готовность ребенка к школе	Январь май	Воспитатели подготовительной группы
3. Состояние здоровья детей	Количество случаев заболевания Средняя заболеваемость(на 1 ребенка в детоднях) Распределение детей по группам здоровья	Анализ заболеваемости детей медосмотр	Ежемесячно октябрь	Медицинская сестра
4 Коррекция речевых нарушений в условиях логопункта	Сформированность фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов языка	Индивидуальные обследования детей	Сентябрь Май	Учитель-логопед
5.Эмоциональное благосостояние детей в детском саду	Уровень адаптации детей к условиям детского сада	Адаптационный лист Анкетирование родителей	Август. Сентябрь Ноябрь	Воспитатели Воспитатели
6.Удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса	Уровень Удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса	Анкетирование родителей	май	Воспитатели. Ст.воспитатель
7.Профессиональная компетентность педагогов ДОУ	Уровень профессиональной компетентности педагогов	Анкетирование Тест	май	Ст.воспитатель, заведующий

4.3 Планы работ специалистов ДОУ.

Годовой план инструктора по физической культуре Задачи на учебный год

3. совершенствовать профессиональные компетенции , направленного на развитие у детей предпосылок естественнонаучной функциональной грамотности дошкольников;
4. содействовать формированию ответственной родительской позиции и повышению их компетенций в вопросах образования, развития и воспитания детей.
5. создать оптимальную двигательную среду с использование природных факторов и нестандартного оборудования - «Тропа Здоровья» на территории участка ДОУ.

Месяц	Мероприятия	Работа с родителями	Работа с воспитателями	Методическая работа
Сентябрь	Спортивный праздник «День здоровья» (Старшая, подготовительная группы)	1. Беседа: «Спортивная форма для занятий по физкультуре». 2. Привлечь родителей к подготовке спортивного праздника	Подготовка к спортивному празднику «День Здоровья»	Участие в педагогических советах (в течение года)
Октябрь	Организация и проведение диагностики. Обновление спортивного оборудования	Ознакомление родителей с результатами диагностики.	Открытое занятие в старшей группе.	Участие на семинарах районных, республиканских (в течение года)
Ноябрь	Спортивное развлечение «Осенние эстафеты» (средняя группа)	Консультация «Уголок здоровья дома». Цель: познакомить родителей с организацией здоровьесберегающей и физкультурно-оздоровительной среды дома.	Выступление на пед. совете «Детский фитнес как средство поддержания и укрепления физического и психического здоровья ребёнка»	Взаимодействие с педагогами (в течение года)
Декабрь	Развлечение для младших групп «Путешествие в лес»	Консультация – «Здоровье начинается со стопы». Цель: информировать родителей о важности своевременной профилактики плоскостопия у детей. 2. Памятка «Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия». Цель: познакомить родителей с упражнениями, направленными на укрепление мышц стопы и способствующие профилактике плоскостопия.	Привлечь воспитателей средней группы к организации и проведении развлечений	Дополнение информационного стенда «ФИЗКУЛЬТ-УРА!» (в течение года)

Январь	Подготовка и проведение зимней недели «Зимние забавы» (все группы)	Привлечь родителей к проведению зимних забав. Консультация «Небезопасные зимние забавы». Цель: познакомить родителей с формами работы с детьми по соблюдению правил безопасного поведения в зимний период, по приобщению детей к заботе о собственном здоровье.	Подготовка и проведение развлечения «Зимние забавы»	Участие в конкурсах (в течение года)
Февраль	Спортивно-игровой праздник, посвященный дню Защитника Отечества «Наши Защитники» (все группы)	Привлечь пап к празднику, посвященного Дню защитника Отечества	Подготовка и проведение праздника, посвящённого дню Защитника Отечества.	Участие в РМО (в течение года)
Март	«Путешествие в Спортландию» развлечение в старшей группе.	Тест «Как вы относитесь к своему здоровью». Цель: формирование представлений родителей о здоровом образе жизни.	Привлечь воспитателей к организации и проведению развлечений.	Открытый просмотр занятий (подготовительная группа)
Апрель	«Всемирный день здоровья» - соревнования для средней, старшей, подготовительной групп.	Памятка для родителей по оздоровлению детей. Цель: информировать родителей об организации физкультурно – оздоровительной деятельности с детьми.	«В здоровом теле – здоровый дух» - соревнование для педагогов.	Пополнить картотеку «Подвижные игры », «Дыхательная гимнастика», подвижные игры с экологическим содержанием.
Май	Организация диагностики уровня физического развития детей	Привлечь родителей к участию в районном соревновании: «Папа, мама, я – спортивная семья».	Консультация: «Организация двигательной активности детей в летний период»	Отчёт о проделанной работе за год, подведение итогов за год.

План работы учителя – логопеда

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения мероприятия	
		1 полугодие	2 полугодие
1	Обследование речи детей, начиная со средней группы	Сентябрь	Апрель
2	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь	
3	Зачисление на логопункт; подписание согласий, заявлений, договоров с родителями детей, зачисленных на логопункт	Сентябрь	
4	Сдача списков детей, зачисленных на логопункт, заведующему детского сада	Сентябрь	
5	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий	Сентябрь	
6	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт, и графиком проведения занятий	Сентябрь	Февраль
7	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (выдача рабочих листов)	Сентябрь - январь	Февраль — май
8	Проведение коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей и подготовительных групп	Сентябрь — январь	Февраль — май
9	Проведение консультаций для воспитателей всех возрастных групп	Сентябрь - январь	Февраль - май
10	Выступление на родительских собраниях во всех возрастных группах и проведение индивидуальных консультаций для родителей	Сентябрь- январь	Февраль — май
11	Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада	Январь	Май
12	Проведение открытого занятия для воспитателей и родителей детей подготовительной группы «Зимний лес».	Декабрь	
13	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе заведующему детского сада		Май
14	Подготовка материалов для проведения логопедического обследования		Август
15	Составление рабочих листов для проведения фронтальных и индивидуально-подгрупповых занятий для детей с ФФНР и ФНР, ОНР		Август
16	Участие в работе ПМПК ДОУ		В течение года
17	Работа по повышению квалификации: - изучение новинок методической литературы; - самообразование на тему «Разработка и использование дидактического материала по экологии для детей с нарушениями речи».		В течение года

Работа с воспитателями и родителями

Название мероприятия	Время проведения мероприятия
Работа с родителями	
Подписание согласий на проведение логопедического обследования со всеми родителями, договоров, заявлений с родителями детей, зачисленных на логопедический пункт. Ознакомление родителей с результатами логопедического обследования и индивидуальной образовательной программой.	Сентябрь

Выступление на родительских собраниях в средней, старшей и подготовительной группах на темы: «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»; «Результаты обследования сенсомоторного уровня развития детей»; «Знакомство родителей с задачами и содержанием коррекционной работы на логопедическом пункте»; «Готовность ребенка с нарушениями речи к школьному обучению»; Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по организации занятий дома и соблюдению методических рекомендаций. Тренинг «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях». Беседа «Динамика и пути дальнейшей коррекционно-развивающей работы». Проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей. Подведение итогов коррекционной работы учителя-логопеда за текущий учебный год. Рекомендации родителям на летний период.	Сентябрь В течение года Октябрь, ноябрь Январь В течение года Май Май
Проведение подгрупповых консультаций «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения», «Артикуляционная гимнастика – основа правильного звукопроизношения»; «Развитие дыхания у детей с речевыми нарушениями», «Повторенье – мать ученья» (автоматизация звуков), «Работа над слоговой структурой слова», «Развитие слухового внимания и памяти», «Дидактические игры экологического содержания в развитии речи детей».	В течение года
Индивидуальные беседы и консультации по результатам логопедического обследования, логопедические мастер-классы «Сказки о веселом язычке» (артикуляционная гимнастика), «Волшебный ветерок» (речевое дыхание), «С мамой будем мы играть, чистоговорки сочинять (на экологическую тему)», рекомендации по выполнению домашнего задания.	В течение года, два раза в неделю во второй половине дня
Оформление уголков для родителей «Логопед советует» (информация, советы, консультации) Темы: «Артикуляционная гимнастика – основа правильного звукопроизношения»; «Развитие дыхания у детей с речевыми нарушениями», «Работа над слоговой структурой слова», «Игры для развития фонематического слуха», «Развитие внимания и памяти», «Профилактика дисграфии: развитие звукового анализа и синтеза»	В течение года
Анкетирование	В течение года
<i>Работа с воспитателями</i>	
Проведение консультаций для воспитателей старшей и подготовительной групп «Развитие слухового внимания и памяти», беседы «Возрастные нормы звукопроизношений», «Участие воспитателей в коррекции звукопроизношения воспитанников».	В течение года
Проведение консультаций для всех воспитателей на темы: «Формирование фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза, как одного из условий подготовки детей к школе»	По плану детского сада
Деловая игра «Речевое развитие дошкольников»	По плану детского сада
Проведение открытого занятия на тему: «Зимний лес»	Декабрь
Помощь воспитателям в подборе речевого материала к утренникам с учетом произносительных навыков детей, консультирование воспитателей старшей, подготовительной групп по автоматизации поставленных звуков у детей.	В течение года
Выступление на педсовете «Результаты коррекционной работы логопедического пункта за текущий учебный год»	Май

План работы медицинской сестры

План работы с дошкольниками

№	Тема	Месяц
1	Режим дня. Личная гигиена.	Сентябрь
2	Профилактика простуды	Октябрь
3	Правильное питание. Где найти витамины?	Ноябрь
4	Забота о зубах	Декабрь
5	Знакомство с телом	Январь
6	Забота о глазах. Глаза – это чудесный дар.	Февраль
7	Значение витаминов в жизни ребенка, польза овощей и фруктов	Март
8	Физкультура – залог здоровья. Занятие физкультурой на свежем воздухе	Апрель
9	Безопасность на дорогах. Правила дорожного движения	Май

План работы с педагогами

№	Тема	Месяц
1	Правила приема и пребывания детей в ДОУ, утренний фильтр, термометрия, адаптация детей в ДОУ	Сентябрь
2	Витамины и их значение при профилактике простудных заболеваний.	Октябрь
3	Витамины и их значение при профилактике простудных заболеваний	Ноябрь
4	Осторожно, тонкий лед! Как избежать травмы.	Декабрь
5	Как уберечь ребенка от травм зимой. Профилактика обморожений	Январь
6	Питьевой режим	Февраль
7	Носовое кровотечение	Март
8	Стоматит. Профилактика.	Апрель
9	Профилактика пищевых отравлений	Май

План работы с родителями

№	Тема	Месяц
1	Советы для родителей при поступлении в детский сад.	Сентябрь
2	Профилактика ОРВИ и Гриппа. Значение прививки против гриппа.	Октябрь
3	Туберкулёз и его профилактика. Значение R Манту в профилактике туберкулёза	Ноябрь
4	Профилактика энтеровирусной инфекции	Декабрь
5	Закаливание детей в зимний период	Январь
6	Бешенство. Как обезопасить себя и ребенка.	Февраль
7	Острая кишечная инфекция. Профилактика	Март
8	Клещевой энцефалит	Апрель
9	Солнечный удар, обморок	Май

Раздел 5. Взаимодействие с социокультурными учреждениями

5.1 Взаимодействие с родителями

мероприятия	сроки	ответственные
Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей	сентябрь-октябрь	заведующий
Родительские собрания в группах,	сентябрь, январь, апрель	воспитатели заведующий, ст. воспитатель
Анкетирование (по плану работы)	в теч. года	ст.воспитатель
Заседание родительского комитета	октябрь	заведующий
Взаимодействие специалистов (по плану работы специалистов)	апрель	учитель-логопед инструктор по физической культуре
Участие родителей в конкурсах, выставках, акциях (по плану работы)	в теч. года	ст.воспитатель воспитатели
Участие родителей - подготовка групп к новому учебному году	сентябрь	воспитатели
Участие родителей в проведении мероприятий (по плану работы)	в теч.года	воспитатели
Организация новогодних праздников	декабрь	воспитатели музыкальные руководители
Организация работы по благоустройству территории	сентябрь, май	воспитатели завхоз
Организация выпускного бала	май	воспитатели

5.3 Родительские собрания

Группа	Дата	Темы собраний
Первая младшая группа «Светлячок»	Сентябрь	Этот удивительный ранний возраст.
	Январь	Экология для малышей
	Апрель	Наши успехи за год. Вот чему мы научились.
Вторая Младшая группа «Петушок»	Сентябрь	Семья, как основа духовно-нравственного воспитания
	Январь	Воспитание детей в игре
	Апрель	Чему мы научились за год?
Средняя группа «Белочка»	Сентябрь	Нравственно-патриотическое воспитание детей 4-5 лет
	Январь	Экология и мы
	Апрель	Чему мы научились за год?
Старшая группа «Пчелка»	Сентябрь	Путешествие в мир экологии
	Январь	Основы нравственно-патриотического воспитания путем приобщения к культурным и семейным ценностям
	Апрель	Перелистываем страницы. Какими мы стали?
Подготовительная группа Б «Зайка»	Сентябрь	Патриотическое воспитание начинается с семьи
	Январь	Роль семьи в экологическом воспитании ребенка
	Апрель	До свидания, детский сад!»
Подготовительная группа А «Мотылек»	Сентябрь	Нравственные отношения в семье и в детском саду
	Январь	Воспитание любознательности средствами природы
	Апрель	До свидания, детский сад!»

5.4 Взаимодействие с учреждениями социально – педагогической среды

мероприятия	срок	ответственные
экскурсии в школу	сентябрь, май	воспитатели
родительские собрания для подготовительной группы с участием завуча школы, психолога, учителей	январь	ст.воспитатель воспитатель
посещение учителями занятий в ДОУ	в теч.года	ст.воспитатель
знакомство со школой и учителями	апрель	ст.воспитатель
участие педагогов ДОУ в мероприятиях по преемственности со школой	в теч.года	воспитатели
выступления учащихся Красногорской школы искусства	в теч.года	учителя школы
выступления воспитанников Дома творчества	в теч.года	педагоги ДТ
посещение музея Дома творчества	ноябрь, март май	воспитатели
посещение библиотеки п. Красногорский, проведение совместных мероприятий	в теч.года	воспитатели
экскурсия в пожарную часть	в теч. года	воспитатели
встреча с сотрудниками ГИБДД	сентябрь, май	ст.воспитатель
совместные мероприятия с ГП НП «Марий Чодра»	в теч.года	ст.воспитатель
участие в конкурсах ГЗ «Большая Кокшага», «Детский эколого-биологический центр»	в теч.года	ст.воспитатель
медосмотр дошкольников в ЦРБ п. Красногорский	октябрь, май	ст. медсестра заведующий
сотрудничество с МУ «Социально-культурный центр» п.Красногорский	в теч.года	ст.воспитатель воспитатели

Раздел 6 Административно-хозяйственная деятельность

№ /п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2025- 2026 учебном году	В течение года	Заведующий
2.	Работа с работниками ДОУ - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий Завхоз, ответственный по ОТ
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август-сентябрь	Заведующий
4.	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда, и ПБ	Август	Заведующий
5.	Создание условий для безопасного труда. Своевременный ремонт мебели, оборудования Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ	В течение года	Заведующий Завхоз
6.	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующая Завхоз
7.	Рейды комиссии по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующий ответственный по ОТ
8.	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующий Завхоз Педагоги ДОУ
9.	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	Октябрь - ноябрь	Завхоз
10.	Подготовка здания к зиме	октябрь	Завхоз
11.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующий
12.	Утверждение графиков отпусков	январь	Заведующий
13.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (посадка цветов, оформление клумбы, покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников)	Июнь-август	Завхоз дворник педагоги
14.	Текущие ремонтные работы	Июнь -август	Завхоз
15.	Подготовка и приемка ДОУ к новому учебному году	август	Комиссия