

Принято на заседании
педагогического совета
МДОУ Кожласолинский
детский сад «Теремок»
Протокол № 1 от 30.08.2024г

Утверждаю:
Заведующий МДОУ Кожласолинский
детский сад «Теремок»
_____ /В.И.Васюкова

Учебный план
на 2024-2025 год
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Кожласолинский детский сад «Теремок»

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- ✓ - Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

В 2024-2025 г. в МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая (2-3 года)
- Вторая младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 года)
- Старшая группа Б (5-6 лет)
- Старшая группа А (5-6 лет)
- Подготовительная группа (6-7 лет)

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН2.4.3648-20):

- Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в первой младшей группе (дети третьего года жизни) – 1 час 40 мин.,
- во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут,
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

На базе ДОО функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем – логопедом. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка. Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы и положения:

- принцип всестороннего развития каждого ребенка;
 - принцип научной обоснованности и практической применимости;
 - принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
 - принцип обеспечения единства обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;
 - принцип индивидуализации дошкольного образования;
 - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
 - принцип возрастного соответствия.
- предусматривает учет региональной специфики и варьирование образовательного процесса

План состоит из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок»

Обязательная часть реализуется через разные виды образовательной деятельности и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение программы.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ и расширение области образовательных услуг для обучающихся.

План включает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие: социальное отношение, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения
- Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия, Математическое развитие, Окружающий мир, Природа
- Речевое развитие: Формирование словаря, Звуковая культура речи, Грамматический строй речи, Связная речь, Подготовка детей к обучению грамоте, Интерес к художественной литературе
- Художественно-эстетическое развитие: Приобщение к искусству, Изобразительная деятельность и Конструктивная деятельность, Музыкальная деятельность, Театрализованная деятельность, Культурно-досуговая деятельность
- Физическое развитие: Основная гимнастика, Подвижные игры, Спортивные игры, Спортивные упражнения, Формирование основ здорового образа жизни,

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

По «Социально-коммуникативному развитию» предполагается организация детской деятельности за рамками организованной образовательной деятельности.

Решение задач по образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется на занятиях «Математическое развитие», «Основы науки и естествознания». По образовательной области «Физическое развитие» осуществляется в рамках ОД по ознакомлению с окружающим, на физкультурных занятиях. Занятия по физическому развитию для всех групп организуется 3 раза в неделю. Для младшей, средней, старшей и подготовительной групп 1 занятие на свежем воздухе. Образовательная область «Речевое развитие» представлена организованной образовательной деятельностью «Развитие речи» и «Основы грамотности». Интерес к художественной литературе осуществляется в процессе взаимодействия взрослого с детьми в режимных моментах ежедневно. Реализация задач по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется в организованной образовательной деятельности «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Ручной труд», «Музыка».

Решение задач регионального компонента осуществляется с детьми среднего, старшего дошкольного возраста по Программе З.К. Ивановой, Л.И. Кошкин, О.Н. Логиновой, В.Ф. Сапаева «Йоча садыште кугыжаныш марий йылмым туныктым программ», Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2000 г. Образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня после дневного сна.

При реализации регионального компонента учитывается комплексно-тематический принцип. В соответствии с темой дети знакомятся с родным краем, природой, поселком, с традициями, обычаями, праздниками марийского народа. Дети играют в национальные марийские игры, изучают марийские слова, разучивают стихи на марийском языке и т.д. Знакомство с родным краем, его культурой, обычаями, традициями начинается с младшей группы, осуществляется через тематические недели, происходит на занятиях по рисованию, по ознакомлению с окружающим миром, на музыкальных, физкультурных, в совместной деятельности взрослых и детей вне занятий.

На базе ДОУ с детьми дошкольного возраста организовано дополнительное образование по направлениям: художественная («Радуга», «Балаганчик», «Волшебный завиток», «Оригами»), социально-гуманитарная («Веселая риторика», «Раз словечко, два словечко», «Веселые пальчики») физкультурно-спортивная («Непоседы») и естественно-научная («Хочу все знать», «Маленькие исследователи») Один ребенок может посещать в младшей, средней группах не более 1 кружка, в старшей и подготовительной не более 2 кружков.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 год

Приоритетные направления образовательные области	Вид деятельности	Первая младшая	Вторая мл группа	средняя группа	старшая группа Б	старшая группа А	подготовительная группа
<i>Обязательная часть</i>							
Познавательное развитие	Математическое развитие	-	1	1	2	2	2
	Основы науки и естествознания	1	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2	1	1	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	2 1 на прогулке				
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Лепка, Аппликация. Конструирование	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		10	10	10	12	12	12
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Марийский язык			1	1	1	1
Естественно-научная	«Хочу все знать»			1			
	«Маленькие исследователи»				1		
Художественная	«Балаганчик»				1		
	«Радуга»						1
	«Волшебный завиток»					1	
	«Оригами»			1			
Социально-гуманитарная	«Веселая риторика»					0,5	0,5
	«Раз словечко, два словечко»						1
	«Веселые пальсики»		1				
Физкультурно-спортивная	Кружок «Непоседы»					1	
Длит-сть занятий		10мин	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин
Всего		10	11	13	15	15,5	15,5
ВСЕГО (по СанПин)		10	11	13	16	16	17