

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения Красногорский детский сад «Солнышко» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно - образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального дошкольного образовательного учреждения Красногорский детский сад «Солнышко», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1.1 Общая характеристика ДОУ.

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Красногорский детский сад «Солнышко»

Сокращённое наименование Учреждения: МДОУ д/с «Солнышко» Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения. ДОУ введено в эксплуатацию в феврале 1970 года.

Адрес ДОУ: 425090, Республика Марий Эл, Звениговский район, п.Красногорский ул. Комсомольская д.1 в

Адрес электронной почты: solnishkoods@yandex.ru

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на мест. Общая площадь здания 887,8 м².

В детском саду 6 групповых помещений, каждое из которых площадью

1. Младшая группа «Малинки» - 76 кв.м.
2. Средняя группа «Землянички» - 75,8 кв.м.
3. Старшая группа «А» «Звёздочки» - 90,1 кв.м.
4. Старшая группа «Б» «Ромашки» - 88,2 кв.м.
5. Подготовительная группа «А» - 84,7 кв.м.
6. Подготовительная группа «Б» «Вишенки» - 85,3 кв.м.

В состав группового помещения входят раздевальная, игровая, туалетная комнаты.

Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными задачами деятельности ДОУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности,
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ДОУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию). На конец декабря 2020 года дошкольное учреждение посещает

124 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп – 6 общеразвивающей направленности. Из них: Младшая группа – 23 детей Средняя группа – 21 детей. Старшая группа – 38 детей. Подготовительная группа – 42 ребенка.

Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год.

Форма обучение – очная.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы групп - с 7.00 до 17.30 часов.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Марий Эл. В соответствии с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от "8 декабря 2016 г., №303, ДОУ вправе оказывать образовательные услуги по подвидам дополнительного образования детей и взрослых Серия 12П01 №0001076.

Миссия МДОУ - Красногорский детский сад «Солнышко» ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основная образовательная программа ДОУ

Образовательная программа разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

Название реализуемых программ	Виды программ, основные направления
«Йочасадыште кугыжаныш марий йылмым туныктымо программе» З.К.Ивановой, Л.И.Кошкиной, В.Ф.Сапаева	<u>Парциальная</u> Цель программы - формирование у детей дошкольного возраста общечеловеческих ценностей и национального самосознания с учетом личностно-ориентированного подхода.
«Основы безопасности Детей старшего дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, Стеркиной Р.Б.	<u>Парциальная</u> Главные цели - сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с Незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.
«Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой	<u>Парциальная</u> Программа строится на основе использования произведений высокого искусства, подлинных образцов мировой музыкальной классики. Основополагающие принципы программы тематический, контрастное сопоставление произведений, концентрический, принципы адаптивности и (с инкретизма) позволяют систематизировать репертуар музыкальной классики и народной музыки в целях накопления интонационного опыта восприятия музыки, развития

	<p>Творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности, гибкого применения форм, методов и приёмов в педагогической работы в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>В программе осуществляется взаимосвязь познавательной, ценностно-ориентационной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры.</p>
<p>"Цветик-семицветик". Куражева, Вараева, Тузаева: Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников»</p>	<p><u>Парциальная</u></p> <p>В этой части программы представлены тематические занятия, направленные на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей дошкольного возраста. Каждое занятие построено в игровой форме, доступной и интересной детям.</p> <p>Программа предусматривает как индивидуальные, так и групповые занятия, консультации родителей.</p> <p>Данная программа разработана для работы в детских садах, центрах и группах раннего развития, других дошкольных учреждениях.</p>
<p>Лыкова И.А. Цветные ладошки.</p>	<p>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» представляет авторский вариант проектирования образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) в соответствии с ФГОС ДО. Включает научную концепцию и педагогическую модель, нацеленные на создание оптимальных условий для формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческое развитие ребенка с учетом его индивидуальности. Определяет целевые ориентиры, базисные задачи, содержание изобразительной деятельности, критерии педагогической диагностики (мониторинга), примерные перечни произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства для развития художественного восприятия.</p>
<p>Колесникова Е.В. «Математические ступеньки»</p>	<p>Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. Содержание программы является составной частью образовательной области «Познавательное развитие» (ФГОС ДО)</p>

С.Н. Николаева «Юный Эколог»	<p>Программа направлена на формирование экологической культуры дошкольников, на расширение знаний о природе, на обучение детей понимать причинно-следственные связи с окружающим миром, рассчитана на детей от 3 до 7 лет.</p> <p>Программа ориентирована на системный, интегрированный подход в экологическом образовании и построена на принципах развивающего обучения. Данная программа – это целостная система экологического воспитания детей, в результате изучения которой ребёнок познаёт окружающую его действительность на основе краеведческих материалов, регионального компонента.</p>
Ушакова О.С. «Ознакомление детей с художественной литературой»	<p>В книге раскрывается система работы по ознакомлению детей 3-7 лет с художественной литературой (сказки, рассказы, стихи, произведения малых фольклорных форм) и развитию речи. Дается методика развития словесного творчества дошкольников, представлены комплексные занятия, включающие сочетание художественно-речевой, изобразительной и музыкальной деятельности, а также методические рекомендации по организации образовательной работы</p>

Приоритетные направления в деятельности ДООУ: на базе МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» реализуются направления: художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное и физическое.

Учредителем МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» является отдел образования администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Республике Марий Эл., свидетельство о государственной регистрации серия № 12 ИНН 1203004242 от 14.12.99г., ОГРН 102120058345 от 15.11.2002г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 12Л01 № 0000909, регистрационный №303 от 8 декабря 2016г., выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № АА 161581, выдано 21 ноября 2006 года Министерством образования Республики Марий Эл, срок действия бессрочно.

Устав МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» утвержден приказом Отдела образования администрации муниципального образования «Звениговский муниципальный район» от 9 июля 2015 г. №75. Изменения, вносимые в Устав МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» утвержден приказом Отдела образования администрации муниципального образования «Звениговский муниципальный район» от 10 ноября 2016 года. №107.

В МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» реализуется адаптированная основная образовательная программа МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» разработанная на основе ФГОС ДО для детей с задержкой психического развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения Красногорский детский сад

«Солнышко» утвержденная приказом заведующего МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» от 22.12.2016 г. принятая на педагогическом совете МДОУ.

Программа психологического сопровождения одаренных детей «Хочу все знать» утвержденная приказом заведующего №1 от 31 августа 2020, принятая на педагогическом совете МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко».

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Деятельность МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют воспитательно-образовательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МДОУ.

Стратегия развития МДОУ совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МДОУ является программа развития на 2020-2025 годы, принятая приказом заведующего №32 от 31.08.2015г., согласованная руководителем отдела образования администрации МО «Звениговский муниципальный район» и основная образовательная программа дошкольного образования.

Программа развития МДОУ реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих задач:

- усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

- обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- внедрение в практику информационно-коммуникативных технологий;
- содействие повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях;
- усовершенствовать взаимодействие ДООУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

1.1.3. Информация о документации ДООУ

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДООУ;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДООУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДООУ
- Основная образовательная программа МДООУ Красногорский детский сад «Солнышко»;
- учебный план ДООУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДООУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДООУ;
- программы дополнительного образования;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДООУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДООУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДООУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

1.1.4. Информация о документации ДООУ, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДООУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Вывод: МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» функционирует в соответствии с документами в сфере образования Российской Федерации, Республики Марий Эл.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко»

Управление МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МДОУ, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации воспитательно-образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МДОУ действует методическое объединение педагогов.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МДОУ действует родительский комитет.

Текущее руководство деятельностью МДОУ осуществляет – Зыкова Татьяна Леонидовна, которая награждена Благодарностью депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации Ларисы Николаевны Яковлевой «За плодотворный добросовестный труд, высокое педагогическое мастерство, успехи в деле воспитания детей дошкольного возраста и в связи с 45-летием МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко»», 25.03.2016г №338.

Общий стаж работы заведующего 44 года, педагогический стаж работы – 44 года, в данной должности 32 года.

Управленческую систему ДОУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание коллектива, педагогический совет ДОУ, совет родителей ДОУ. Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок

деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Старшие воспитатели Боброва Наталия Владимировна, Репина Екатерина Дмитриевна - осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ дошкольного образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- ведение документации;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, заседания педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность ДОУ политических партий, общественных и религиозных организации не допускается.

Управления ДОУ действует в режиме развития.

- Содержание протоколов органов коллегиального управления ДОУ;

- планирование и анализ учебно-воспитательной работы;
- состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы ДООУ, рабочих программ педагогов, рекомендации и их реализация;
- каковы приоритеты развития системы управления ДООУ;
- полнота и качество приказов руководителя ДООУ по основной деятельности, по личному составу;
- порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых);

Результативность и эффективность действующей в ДООУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДООУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДООУ.

Были проведены тематические проверки:

1. В качестве важного условия познавательного развития в ФГОС ДО названа развивающая предметно-пространственная среда, которая должна обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую активность, экспериментирование с доступными материалами). При изучении условий для познавательного развития детей в детском саду старшими воспитателями был проведен анализ условий для познавательного развития воспитанников 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет, в ходе которого было отмечено следующее:

- во всех возрастных группах имеется наглядный демонстрационный материал и раздаточный материал, но недостаточное количество дидактических игр математического характера. На занятиях применяются современные развивающие технологии по познавательному развитию таких как ИКТ, ОТСМ-ТРИЗ. В группах есть центры по познавательно-исследовательской деятельности, больше использовать их на занятиях. Во всех возрастных группах достаточное количество литературы по познавательному развитию детей, есть уголки.

Анализ просмотренных НОД, беседы с педагогами.

На занятиях использовались разнообразные формы работы с детьми: индивидуальные, коллективные. Педагоги используют в работе с детьми наглядный материал (игрушки, иллюстрации, предметные картинки, персонажи из сказок) и раздаточный материал. Применялись разнообразные формы обучения (дидактические игры, игры-драматизации, загадки, упражнения, беседы, рассказывания).

Все педагоги учитывали двигательную активность, смену деятельности, проводили физкультминутки.

Дежурство воспитанников заметно во всех возрастных группах.

Рекомендации по НОД: проводить индивидуальную работу, использовать дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу. В течение года согласно графику проверялись календарные планы,

групповая документация. Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДООУ. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДООУ и в плане-графике внутреннего должностного контроля.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, заполнение диагностических карт возможностей и профессиональных затруднений в педагогической деятельности при реализации ФГОС ДО.

В течение 2020года состоялись заседания 4 педагогических советов:

1. «**Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников**» февраль 2020г
2. «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 уч. год» - май 2020г.
3. Организационный «Основные направления в работе ДООУ на 2020 - 2021 учебный год». – август 2020г.
4. «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» - ноябрь 2020г

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДООУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно - распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

В ДООУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДООУ. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, общих групповых родительских собраний

Сайт ДООУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников представителями строятся на договорной основе.

Вывод: Представленная структура управления МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного воспитания и образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программе дошкольного образования. В МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

1.3 Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием. В ДОУ имеется изолятор. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОУ выглядит следующим образом

Год	Число дней-пропусков по болезни всеми детьми	Посещаемость детей	Кол-во заболеваний на одного ребенка %
2020	1401	24500	12,2%

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

Дифференциация детей по группам здоровья

Уч. год	количество детей I группы	количество детей II группы	количество детей III группы	количество детей V группы
2019-2020	38	69	18	-

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей, результаты и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогическом совете ДОУ.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей, результаты и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогическом совете ДОУ.

Заболевания	2020
ОРЗ и ОРВИ	65
прочие	109
Ветряная оспа	-
Скарлатина	1
Пневмония	-
Хирургические	-

В ДОУ ведется работа по приобщению к здоровому образу жизни. Проводятся оздоровительные мероприятия: дыхательная гимнастика, игровой массаж. Организуются дни здоровья, недели здоровья, физкультурные досуги, развлечения, праздники. Разработан оптимальный двигательный режим в каждой группе, ведется закаливающая и лечебно-профилактическая работа в каждой группе. Физкультурные

занятия включают упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия. Для осуществления физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ имеются:

- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.
- Физкультурная площадка.
- Игровое, функциональное и спортивное оборудование.

С целью сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни, использование полученных знаний в повседневной жизни педагогические работники ДОУ применяют в образовательной деятельности здоровье сберегающие технологии:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья,

Технологии обучения здоровому образу жизни (занятия из серии «Здоровье», коммуникативные игры),

Коррекционные технологии (технология музыкального воздействия, сказкотерапия) Педагоги применяют здоровьесберегающие технологии на занятиях, в режиме дня; подвижные игры, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, гимнастику глаз, дыхательную гимнастику, гимнастику после сна. Измерение физической подготовленности проводится руководителем физического воспитания, совместно с воспитателем и медицинской сестрой в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (апрель) Все данные обследования заносятся в индивидуальную диагностическую карту по каждой возрастной группе отдельно. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры вакцинация против гриппа, витаминизация 3-х блюд. В феврале-марте все дети проходят медосмотр. Воспитанники ежедневно получали овощи, фрукты, соки.

Вывод: В ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с родителями по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

1.4 Организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Пищеблок размещается на первом этаже здания. Имеющееся технологическое оборудование в рабочем состоянии. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Питание организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим ДООУ с учетом необходимого количества белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Меню вывешивается на информационном стенде для родителей. В МДОУ организовано 4-х разовое питание по графику:

8.15-8.30 - 1-й завтрак

10.00-10.10 - 2-й завтрак

11.30-12.20 - обед

15.20 -15.30 -ужин

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. За качеством питания следит бракеражная комиссия. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, старшей медицинской сестрой и кладовщиком МДОУ. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе.

Вывод: Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

1.4.1 . Оценка содержания и организации образовательного процесса

Основная образовательная программа ДООУ

Образовательная программа разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -Москва: Мозаика – Синтез, 2014

Цель программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; Цель Программы достигается через решение следующих задач:

Задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее –

преимущество основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) совершенствовать работу по реализации национально – регионального компонента через реализацию в воспитательно - образовательный процесс ознакомление с историей и культурой народов, проживающих на территории Марийской Республики;

8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Данная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения Красногорский детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и физическое.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: Позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачи:

1. Создание условий для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

2. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

3. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.

4. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

5. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Цель: Развитие познавательных способностей и познавательных интересов детей.

Задачи:

1. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

2. Формирование познавательных действий, становление сознания.

3. Развитие воображения и творческой активности.

4. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале,

звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),

5. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие».

Цель: Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи:

1. Владение речью как средством общения.
2. Обогащение активного словаря.
3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
4. Развитие речевого творчества.
5. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
7. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».

Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Задачи:

1. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
2. Становление эстетического отношения к окружающему миру.
3. Формирование элементарных представлений о видах искусства.
4. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
5. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
6. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Образовательная область «Физическое развитие».

Цель: Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.

Задачи:

1. Приобретение опыта в двигательной деятельности.
 2. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
 3. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Условием реализации программы являются формы организации детской деятельности:

- фронтальные,
 - индивидуальные.
- Организованная деятельность
Совместная деятельность

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- Подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- Наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- Экспериментирование с объектами неживой природы;
- Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- Элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- Свободное общение воспитателя с

детьми

Вывод: ДОУ реализует образовательную программу, разработанную с учетом Инновационной программы дошкольного образования. /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – С.336.

Основной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019.

1.4.2. Оценка содержания образования

В здании МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» функционируют 6 групп, включающих в себя групповые помещения, раздевалки, туалетные комнаты, а так же в ДОУ есть спортивно - музыкальных зал, кабинет учителя – логопеда – педагога - психолога, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечный блок.

На территории учреждения размещены: 6 игровых площадок для прогулок детей, спортивная площадка. Игровые площадки оснащены необходимым игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин, ФГОС ДО. Территория МДОУ озеленена, по периметру участок имеет ограждение.

Ближайшее окружение – МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №1», ДК «КАФ», Красногорская городская библиотека.

В п. Красногорском функционирует 3 дошкольных образовательных учреждений. Это создает благоприятные условия для организации воспитательно – образовательного процесса МДОУ, расширяет спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса по решению задач физического, художественно-эстетического, социально – коммуникативного, познавательного и речевого направлений и совершенствованию работы по созданию положительного имиджа учреждения среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Календарный учебный график работы МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» составлен с учетом СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, рекомендаций инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Созданы все условия для разностороннего развития детей от 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Предметно-пространственная среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В ДОУ функционирует 6 групп

3-4 года 2-ая младшая группа

4-5 лет средняя группа

5-6 лет старшая группа (2 группы)

6-7 лет подготовительная группа (2 группы)

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Общий объем обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность;

взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе используют:

- игровые технологии

- создаются полноценная мотивационная основа для формирования навыков и умений дошкольников

— технологию развивающего обучения

– познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность;

— технологию проблемного обучения

– организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

— технологию коллективной творческой деятельности

– создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

— проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;

— информационные технологии

– используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно. Для организации традиционных событий эффективно используется комплексно-тематическое планирование образовательного процесса. Темы определяются исходя из интересов детей и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта и интегрируют содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. Единая тема отражается в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми. В организации образовательной деятельности учитывается также принцип сезонности. Тема «Времена года» находит отражение, как в планировании образовательных ситуаций, так и в свободной, игровой деятельности детей. В организации образовательной деятельности учитываются также доступные пониманию детей сезонные праздники, такие как Новый год, Проводы зимы, Осень в гости к нам спешит, общественно – политические праздники (День Республики, День Защитника Отечества, Международный Женский день, День Космонавтики, День Победы). В ДОУ организовано дополнительное образование, функционируют 12 кружков. Медицинская и психолого-педагогическая службы внимательно следят за оптимальным

сочетанием физических и интеллектуальных нагрузок для каждого ребенка. Приоритетным является обеспечение бесплатности и равного доступа детей к образованию. Занятия в кружках проводятся во вторую половину дня продолжительностью не более 25 минут, участие ребенка более чем в двух кружках не допускается. В кружковую работу вовлекаются дети младшей, средней, старшей и подготовительной групп.

Дошкольное учреждение относится к социально-педагогической системе, поскольку его основу составляют люди, их отношения и деятельность, а главное его предназначение заключается в воспитании, обучении и развитии подрастающего поколения. Как всякая социальная система, дошкольное учреждение существует не само по себе, а в тесной взаимосвязи с социокультурными учреждениями.

МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» активно взаимодействует с социальными учреждениями:

- МОУ «Красногорская СОШ №1» - комплектование начальных классов, совместные семинары, мероприятия, экскурсии детей в школу.
- МО «Красногорская городская библиотека»: организация экскурсий для детей, день открытых дверей для родителей, тематические досуги по произведениям детских писателей.
- МУ «Социально-культурный центр» п.Красногорский - посещение театрализованных представлений, проведение досуговых и праздничных мероприятий
- МОУ ДОД «Красногорский ДДТ» - проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах, фестивалях, посещение экскурсий в музее «Народной вышивки».
- МОУ «Красногорская детская школа искусств» - посещение мероприятий школы, выступление учащихся школы;
- ФГБУ НП «Марий Чодра» - проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах
- ГБОУ ДОД РМЭ «Детский эколого – биологический центр» - участие в конкурсах
- ГПЗ «Большая Кокшага» - участие в конкурсах
- ГУК РМЭ «Республиканский кукольный театр» - посещение представлений, участие в конкурсах
- ГАУК РМЭ «Марийская государственная филармония им. Я. Эшпая» - посещение мероприятий
- Театр-студия «ЛИК» - посещение театральных представлений
- Театр юного зрителя - посещение театральных представлений
- Чувашский государственный театр оперы и балета - посещение театральных представлений

Взаимодействие МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» с социокультурными учреждениями способствует созданию благоприятных условий для организации воспитательно – образовательного процесса МДОУ, расширяет спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса по решению задач физического, художественно-эстетического, социально – коммуникативного, познавательного и речевого направлений и совершенствованию работы по созданию положительного имиджа учреждения среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

1.4.3. Оценка качества подготовки воспитанников.

В 2020 году в детский сад поступили дети с 3 до 4 лет – 23 ребёнка. с 3-до 4 лет – 5 детей. При поступлении в ДОО все дети переживают адаптационный стресс. Поступив в детский сад, ребенок попадает в новые, непривычные условия, в окружение незнакомых ему взрослых и детей, с которыми приходится налаживать взаимоотношения. Из привычного мира семьи он попадает в совершенно новые условия многоликой детской среды. Поэтому вполне понятно, почему малыш с первых дней посещения плачет, тяжело переживает разлуку с мамой. Ребенок в период адаптации – живая модель стрессового состояния, и возможно даже в первые дни посещения детского сада он может заболеть.

Поэтому в группе созданы условия для обеспечения ребенку эмоционального комфорта, развития у него коммуникативных навыков.

Для успешного преодоления стресса и безболезненной адаптации к условиям детского сада разработаны и реализуются:

- дневники наблюдения и критерии адаптации детей к ДОО, в которых отслеживаются и оцениваются факторы поведенческой адаптации (аппетит, сон, коммуникабельность, эмоциональное состояние);

- программа адаптации детей к условиям ДОО «Вместе весело шагать», заключающая в себе следующие задачи:

- снятие психоэмоционального напряжения у детей;
- создание положительного эмоционального настроения в группе;
- совершенствование коммуникативных, игровых и двигательных навыков малышей;

- проводятся с детьми занятия (игры с речевым сопровождением, упражнения);

- большая работа ведется по коррекции эмоционально – волевой, поведенческой сферы детей, по сплочению детей в группе. В работе используются разнообразные методы: сказкотерапия, психогимнастика, релаксационные упражнения, театрализованные упражнения, сюжетно – ролевые игры, музыкотерапия;

- анкетирование родителей воспитанников (август 2020г.).

Показатели психического здоровья:

- эмоциональное состояние;

- социальные контакты: с детьми, с взрослыми;

- познавательная и игровая деятельность;

- реакция на изменение привычной ситуации.

Анализ полученных данных позволил установить следующее, если в начале года с легкой степени адаптации было 28%, то в ноябре – 72%; если в начале года со средней степени тяжести было 72%, то в ноябре – 28%.

В результате проведенной работы комфортно чувствуют себя 88% детей, а 12 % детей испытывают тревожность, это дети часто болеющие, ослабленные, имеющие индивидуальные особенности.

Анализ адаптации детей к ДОО показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Большая часть детей имеет легкую и среднюю степень адаптации.

Результаты мониторинга готовности выпускников к обучению в школе: во вторичном диагностическом обследовании принимало участие 24 воспитанника подготовительных к школе групп детского сада. В ходе обследования выявлены следующие результаты: 19 детей (76%) имеют высокий уровень подготовки к школьному обучению, средний уровень готовности имеют 4 ребенка (16 %), с низким уровнем подготовленности к школьному обучению 1 ребёнок (1%). В рамках образовательной программы ДОО результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно

образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной.

Коррекционная работа в ДОУ

В процессе коррекционного обучения детей логопатов решаются следующие задачи:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- формирование навыков учебной деятельности;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ и специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений.

Порядок изучения звуков, последовательность лексических тем, количество занятий может меняться по усмотрению логопеда.

Форма организации обучения - подгрупповая и индивидуальная. Для подгрупповых занятий объединяются дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 5 человек, периодичность занятий - 2 раза в неделю, 30 минут для детей подготовительного возраста, 25 минут для детей старшего возраста.

Продолжительность занятий с детьми:

ФН - от 3 до 6 месяцев;

ФФН и ФН- 1 год ОНР-III-IV ур.р. - 1-2 года.

Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи. Результаты логопедического обучения отмечаются в речевой карте ребёнка.

Индивидуальные занятия.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 15 минут.

ФН - 2 раза в неделю; ФФН - 2-3 раза в неделю; ОНР-III-IV ур.р - 2-3 раза в неделю.

Характеристика контингента воспитанников 2020 год

ОНР 3 уровня	ФФНР	ФНР
38 чел.	31 чел.	4 чел.

Проведены:**Открытые мероприятия:**

Открытые индивидуальные занятия
Открытое итоговое подгрупповое занятие.

Индивидуальные практикумы

- по правильному проведению комплексов артикуляционной гимнастики;
- по проведению пальчиковой гимнастики;
- по формированию целенаправленной воздушной струи;

Консультации:

- «Как заниматься с ребёнком?»
- «Фонематический слух – основа правильной речи»
- «Пальцы помогают думать и говорить»
- «Развитие речи детей при ознакомлении с художественной литературой»
- «Что такое гнусавость?»
- «Формирование графических навыков»
- «О шнурках и их пользе»
- «Что необходимо для правильного звукопроизношения?»

Проведены консультации для воспитателей средних, старших и подготовительных групп «Развитие слухового внимания и памяти», беседы «Развитие речи: норма и не норма». Проведены консультации для всех воспитателей на темы: «Участие воспитателей в коррекции звукопроизношения воспитанников», «Развитие речи детей средствами малых форм фольклора» Оказана помощь воспитателям в подборе речевого материала к утренникам с учетом произносительных навыков детей.

Вывод: Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам.

1.4.3. Обеспечение безопасности учреждения.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ. В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. В течение учебного года проводились встречи с работниками МЧС. Педагоги проводили занятия по обеспечению безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. В сентябре проводится «Месячник

безопасности детей» (проводятся родительские собрания, оформляются папки-раскладушки на тему «Безопасность детей», проводится неделя «Дорожная азбука», встреча с сотрудниками ГИБДД, с сотрудниками ГО ЧС, представления театров Республики на тему Безопасности)

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.5 Оценка кадрового обеспечения. Всего 14 педагог: заведующий, 1 старший воспитатель, инструктор по физической культуре, 2 учителя – логопеда, педагог-психолог, учитель марийского языка и 7 воспитателей. Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. • Разработан план аттестации педагогических кадров.

В 2020 году 3 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединениях, повышения квалификации.

В течение 2020 года педагоги принимали участие:

Участие педагогов ДОУ в конкурсах, конференциях, семинарах, РМО, иных мероприятиях			
Дата	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат (сертификат, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
Январь 2020	Республиканского музыкального фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов» по теме «Новогодний цирк» в номинации «Театрально-цирковое творчество»	Гаянова Е.Ю. Кривошеева Т.С.	Диплом участника
Январь 2020	Республиканского музыкального фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов» по теме «Новогодний цирк» в номинации «Вокальное творчество»	Зыкова Н.С. Пшеничнова О.В.	Диплом участника
Январь 2020	Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства для работников образовательных организаций «Мастер проектной деятельности»	Кушакова А.М. Боброва Н.В.	Диплом за 2 место Диплом за 1 место
Январь 2020	Республиканская экологическая акция «Помогу	Кушакова А.М. Кривошеева Т.С.	Дипломы участников республиканской

	птицам»	Зыкова Н.С. Санархина Е.Г.	экологической акции
Февраль 2020	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» Приуроченного ко Дню Защитника Отечества	Заикина Е.В. Кушакова А.М. Кривошеева Т.С. Зыкова Н.С.	Сертификаты
Февраль 2020	Межрайонный конкурс методических разработок «Лучшая психолого-педагогическая разработка мероприятия для педагогов и родителей»	Слухова Л.Г.	Диплом 2 степени
Февраль 2020	Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства для работников образовательных организаций «Творческая лаборатория педагога»	Заикина Е.В. Кушакова А.М.	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
2020	Всероссийский фонд дикой природы Акция «Час Земли 2020»	Кушакова А.М. Боброва Н.В.	Сертификаты участников
Март 2020	Международный профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ	Кушакова А.М.	Диплом Лауреат 1 степени
Март 2020	Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «В марте есть день чудесный»	Кушакова А.М.	Благодарственное письмо
Апрель 2020	«Межрегиональная научно-практическая конференция XVIII ГЛУШКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы».	Заикина Е.В. Кушакова А.М. Боброва Н.В.	Сертификат
Апрель 2020	Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Бескрайний космос»	Кушакова А.М.	Благодарственное письмо
Апрель 2020	8 республиканский конкурс оздоровительных программ среди дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций Республики	Безина И.А. Боброва Н.В.	Диплом за 1 место

	Марий Эл в рамках «Недели здоровья – 2020» ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж»		
Май 2020	Всероссийская акция #Наследники Победы #Стихи о войне и Победе	Гаянова Е.Ю. Кушакова А.М, Кривошеева Т.С. Зыкова Н.С. Ялелутдинова Н.Х. Якимова Н.Е. Санархина Е.В.	
Май 2020	Всероссийская акция #Бессмертный полк онлайн	Заикина Е.В. Ялелутдинова Н.Х. Санархина Е.Г. Кривошеева Т.С. Зыкова Н.С. Кушакова А.М.	
Май 2020	Всероссийская акция #Мирные окна	Санархина Е.Г. Кривошеева Т.С. Боброва Н.В. Кушакова А.М.	
Май 2020	Масштабном народном проекте «Открытки Победы»	Санархина Е.Г. Кривошеева Т.С. Кушакова А.М. Якимова Н.Е. Зыкова Н.С	
Май 2020	Всероссийский конкурс чтецов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «ПОМНИТ СЕРДЦЕ, НЕ ЗАБУДЕТ НИКОГДА»	Кушакова А.М.	Диплом за участие
Май 2020	Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «ДЕНЬ ПОБЕДЫ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	Кушакова А.М	Благодарственное письмо
Июнь 2020	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Люблю тебя, моя Россия...»	Боброва Н.В. Кушакова А.М	Благодарственное письмо
Сентябрь 2020год	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Зыкова Н.С. Кушакова А.М. Кривошеева Т.С. Заикина Е.В. Санархина Е.Г. Ялелутдинова	Диплом 3 степени Сертификаты участников

		Н.Х. Безина И.А. Боброва Н.В.	
Сентябрь 2020 год	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» в номинации «Методическая разработка для проведения занятия в дошкольном учреждении»	Кушакова А.М.	Сертификат
Октябрь 2020год	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство - 2020»	Якимова Н.Е.	Диплом победителя 2 место
Сентябрь 2020год	Конкурс профессионального мастерства: «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации, достижения»	Боброва Н.В. Безина И.А.	Диплом 1 место
Сентябрь 2020год	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ»	Репина Е.Д Гаянова Е.Ю. Слухова Л.Г.	Диплом 1 место
Октябрь 2020год	Муниципальный конкурс творческих работ «Мой милый учитель»	Зыкова Н.С. Кушакова А.М. Якимова Н.Е. Гаянова Е.Ю. Кривошеева Т.С. Безина И.А. Заикина Е.В.	Диплом 1,2 место Сертификат участников
Ноябрь 2020год	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ» Номинация «Организация проектной деятельности в условиях ДОУ»	Кривошеева Т.С.	Диплом 2 место
Ноябрь 2020год	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «ОСЕННИЕ РАБОТЫ»	Кушакова А.М.	Диплом победителя 2 место
Ноябрь 2020год	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2020»	Боброва Н.В.	Диплом 3 место
Ноябрь 2020год	Республиканский конкурс Методических разработок «КВЕСТ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ	Безина И.А. Боброва Н.В. Кушакова А.М.,	Сертификаты участников

	А.С.ПУШКИНА» среди дошкольных образовательных организаций «Пушкинская осень»		
Ноябрь 2020год	Республиканский конкурс «Педагогический дебют-2020» в номинации «Педагог-наставник»	Репина Е.Д.	Диплом лауреата
Декабрь 2020год	ФГБУ Национальный парк «Марий Чодра» Республиканская акция «Ёлочка живи»	Кушакова А.М. Боброва Н.В. Заикина Е.В.	Дипломы за участие
Декабрь 2020год	Всероссийский образовательный конкурс личных достижений работников образовательных организаций «ПЕДАГОГ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»	Боброва Н.В. Безина И.А. Кушакова А.М.	Дипломы за 1 место
Декабрь 2020год	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство - 2020»	Слухова Л.Г. Гаянова Е.Ю.	Диплом 3 место Диплом 2 место

1.6 Оценка развивающей предметно-пространственной среды

Расположение предметов развивающей среды рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. В детском саду оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны и спальни. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении отвечает художественно-эстетическим требованиям. Каждая группа имеет свое название, которое отражено в художественном оформлении помещений. В ДОУ по возможности созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в МДОУ оборудованы специальные помещения:

- 1 музыкальный-физкультурный зал;
- 1 логопункт.

- специализированные кабинеты: методический, медицинский, а также все необходимые подсобные и вспомогательные помещения.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
---------------	-------------------------	-----------

Кабинет заведующей ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека нормативно - правовой документации; • Компьютер, принтер • Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр)
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам; • Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. • Опыт работы педагогов. • Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы). • игрушки, муляжи.
Физкультурный - музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • проведение занятий • Утренняя гимнастика; • Развлечения, тематические, физкультурные досуги; • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Шкафы для мелкого спортивного оборудования • Демонстрационный , раздаточный материал для занятий

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение занятий • Развлечения, тематические досуги; • Театральные представления, праздники; • Родительские собрания и др. мероприятия для родителей, сотрудников ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов • Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино, телевизор, синтезатор • Театр перчаток, ширма • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды для родителей, визитка ДОУ. • Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность, правила дорожного движения).
«Зеленая зона» участка	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность, • Физкультурное занятие на улице. • Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. • Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. • Физкультурная площадка.
6 групповых комнат	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение режимных моментов • Совместная и самостоятельная деятельность • Занятия в соответствии с образовательной программой 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности; • Игровая мебель. • Центры развития • Дидактические, настольно-печатные игры. • Конструкторы (напольный, ЛЕГО).
Приемная комната (раздевалка)	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные стенды для родителей. • Выставки детского творчества.
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Изолятор • Медицинский кабинет

Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми; • Индивидуальные консультации с родителями; • Занятия по коррекции речи; • Речевая диагностика. 	<ul style="list-style-type: none"> • Большое настенное зеркало. • Детская мебель. • Развивающие игры, игровой материал. • Шкафы для методической литературы, пособий • Материал для обследования детей
--------------------------	---	---

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия.

Методический кабинет оснащен:

- книжными шкафами, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы.

-ТСО: Компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, учебно- методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программ но - методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

2) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес). **Вывод: В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.**

1.8 Оценка качества материально-технической базы

Для создания оптимальных условий пребывания детей в детском саду, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

1.9. Оценка взаимодействия с родителями

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- 1) Составление социального паспорта семей воспитанников.
- 2) Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОО)
- 3) Групповые родительские собрания (февраль, сентябрь)

Конкурсы и выставки:

- конкурс рисунков «Весна-красна» (март)
- выставка рисунков ко дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» (май)
- акция «Соберём пластик» (октябрь-ноябрь)
- конкурс «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)

5) Совместные конкурсно-развлекательные, праздничные мероприятия: «Зимний праздник», «День Защитника Отечества», «8 марта» (в связи с карантином введенным 29 марта 2020 года все зрелищные мероприятия были отменены).

6) Праздничные тематические утренники: Новогодние утренники, 8 марта.

7) Спортивный праздник «Вместе с папой».

8) Анкетирование родителей (февраль, октябрь)

10) Привлечение родителей к участию в деятельности ДОО: подготовка группы, уборка участков от снега, помощь в изготовлении снежных построек, участие в благоустройстве и ремонтных работах.

11) Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.

Вывод: в МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Педагогам предстоит поработать с родителем, вовлекать в совместную деятельность.

1.10 Результативность деятельности ДОУ за отчетный период

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.			
Наименование мероприятия	Количество участников	Уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный)	Результат (сертификат участника, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» Приуроченного ко Дню Защитника Отечества	6	Всероссийский	Дипломы за 1,2,3 места
√ Районный конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза» МБУК «Звениговский районный краеведческий музей»	18	Районный	Сертификаты участников Диплом за 3 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Город моими глазами» Номинация «Мультимедиа/презентация»	1	Всероссийский	Диплом за 1 место
Республиканская экологическая акция «Помогу птицам»	6	Республиканский	Дипломы участников республиканской экологической акции
Республиканского музыкального фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов» по теме «Новогодний цирк» в номинации «Художественное	4	Республиканский	Сертификаты участников

творчество»			
Конкурс чтецов «Зимнее настроение»	6	Муниципальный	Дипломы 1, 2, 3 место
Конкурс творческих работ «Я и мой папа»	2	Муниципальный	Сертификаты участников
Конкурс творческих работ «Я и моя мама»	5	Муниципальный	Сертификаты участников Диплом за 3 место
Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «В марте есть день чудесный»	5	Международный	Дипломы за 1,2,3 места
Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Бескрайний космос»	3	Международный	Дипломы за 1 и 2 места
Городской конкурс-выставка детского творчества «Волшебство своими руками» посвящённый 100-летию Республики Марий Эл Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи г.Волжска»	9	Городской	Дипломы за 1,2,3 места
Республиканский конкурс творческих работ обучающихся, посвящённому Году памяти и славы	24	Районный	Сертификаты участников
Всероссийская акция #Наследники Победы #Стихи о войне и Победе	23	Всероссийская	Сертификаты участников (ДОУ)
Всероссийская акция #Бессмертный полк онлайн	8	Всероссийская	Сертификаты участников (ДОУ)
Всероссийская акция #Мирные окна	4	Всероссийская	Сертификаты участников (ДОУ)
Масштабном народном проекте «Открытки Победы»	14	Всероссийская	Сертификаты участников (ДОУ)
Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	2	Межрегиональный	Лауреат 2 и 3 степени
Всероссийский конкурс чтецов, посвященного 75-летию Победы	2	Всероссийский	Сертификаты за участие

в Великой Отечественной войне «ПОМНИТ СЕРДЦЕ, НЕ ЗАБУДЕТ НИКОГДА»			
Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «ДЕНЬ ПОБЕДЫ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	3	Международный	Дипломы за 1 и 2 места
Всероссийская детско- юношеская патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ- 2020»	8	всероссийский	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Люблю тебя, моя Россия...»	2	Всероссийский	Диплом за 1 место
Республиканского конкурса детского творчества «Пеледше тукым» («Юное поколение»)	3	Республиканский	Диплом победителя Сертификаты участников
Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	15	Республиканский	Диплом 3 степени Сертификаты участников
В IV ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	6	Всероссийский	Дипломы победителей
Муниципальный конкурс «Моя Республика отмечает юбилей!»	3	Районный	Диплом победителя Сертификаты участников
Муниципальный конкурсе «Моя республика отмечает юбилей!», посвященном 100-летию образования Республики Марий Эл	18	Районный	Сертификаты участников
Муниципальный конкурс творческих работ «Мой милый учитель»	17	Районный	Дипломы за 1,2 место Сертификаты
Республиканский конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Пушкинская осень»	26	Республиканский	Диплом 1 место Сертификаты участников
Муниципальный конкурс художественного чтения "Маме, для мамы, о маме!", посвященном Дню матери	10	Районный	Грамоты 1,2,3 место Сертификаты участников
Творческий конкурс «Лучшая ёлочная игрушка»	50	Республиканский	Благодарность участникам

Муниципальный конкурс творческих работ «Мой подарок Деду Морозу!	41	Районный	Сертификаты участников
Конкурс рисунков «Всемирный день мигрирующих птиц»	34	Районный	Сертификаты участников
Новогодняя природоохранная акция «Эко-ёлка»	30	Районный	Сертификаты участников
Муниципальный конкурс чтецов «Зимнее настроение»	13	Районный	Дипломы 1,2 место Сертификаты участников
Районный конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза» МБУК «Звениговский районный краеведческий музей»	15	Районный	Сертификаты участников Диплом за 1,2 место
Всероссийские детские конкурсы на сайте Высшая школа делового администрирования	Каждый месяц	Всероссийские	Дипломы победителей

Вывод: Коллектив ДОУ принимал активное участие в мероприятиях районного, республиканского, межрегионального, всероссийского масштаба.

1.11 Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля

оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги .

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ КРАСНОГОРСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА».**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133 человек на начало года и 125 на конец года
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	133 человек на начало года и 125 на конец года
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133 человек на начало года и 125 на конец года
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников, в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100% 133 человек на начало года и 125 на конец года
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоении образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека 23%
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека 46%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек / 125 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	Да 2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	326 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Раздел III Выводы и перспективы

1. Деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения Красногорский детский сад «Солнышко» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

На основании выше изложенного по результатам самообследования ДОУ выявлено:

- В учреждении имеются необходимая нормативно-правовая база, соответствующая Федеральному Закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование в режиме развития.

- Успешно реализована Программа развития учреждения на 2016-2019г.

- Разработана и реализуется Образовательная программа дошкольного учреждения, соответствующая требованиям ФГОС ДО. Уровень и качество подготовки к школе воспитанников соответствует необходимым требованиям.

- Создана модель активного включения родителей воспитанников в образовательные отношения, основной акцент взаимодействия направлен на реализацию технологии сотрудничества (педагог – ребёнок – родитель).

- Поддерживается на должном уровне удовлетворенность семей воспитанников качеством образования в ДОУ

- Обеспечивается развитие кадрового потенциала ДОУ, повышается профессиональный и образовательный уровень педагогов

-Созданная в ДОУ система оздоровительно - профилактической работы способствует достижению стабильно качественных показателей оздоровительной работы, снижению уровня заболеваемости детей.

-Материально-технические условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательной программы.

-Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

-Качество медицинского обеспечения на хорошем уровне

-Организовано полноценное сбалансированное качественное питание воспитанников, соответствующее требованиям СанПиН

- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Перспективы развития ДОУ

- Совершенствование качества образовательных услуг ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО.

- Приведение в систему использование потенциала ИКТ в образовательном процессе ДОУ.

- Дальнейшее развитие ДОУ с учетом инновационных подходов с опорой на разнообразные запросы со стороны родителей, социальных партнеров.

Совершенствование модели включения родителей в образовательный процесс ДОУ с целью развития потенциала семейного воспитания.

- Организация и осуществление индивидуального, дифференцированного подхода к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития с учетом выявленных проблем, реализация индивидуальных образовательных маршрутов в сотрудничестве с родителями воспитанников.

- Дальнейшее оснащение предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, приобретение современных средств обучения.

- Укрепление и усовершенствование материально-технической базы учреждения с целью обеспечения безопасности и соответствия требованиям ФГОС ДО.