

Утверждаю  
 Заведующий МДОУ  
 Красногорский детский  
 сад «Солнышко»  
 \_\_\_\_\_/Зыкова Т.Л./  
 17 апреля 2022год

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ КРАСНОГОРСКИЙ  
 ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» за 2021год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек на начало года и 125 на конец года
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек на начало года и 125 на конец года
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек на начало года и 112 на конец года
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников, в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100% 125 человек на начало года и 125 на конец года
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоении образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении	66,6 дня

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 человека 50%
1.8.2	Первая	6 человека 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	0 человек

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек / 125 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	Да 2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	326 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Отчет деятельности

### МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко»

#### I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Красногорский детский сад «Солнышко» введено в эксплуатацию в 1971 году. МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» расположен: Республика Марий Эл Звениговский район пгт. Красногорский ул. Комсомольская, 1 в. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Вблизи детского сада расположены: Дом Культуры, библиотека, школа, хоккейная площадка, футбольный стадион.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Красногорский детский сад «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20;
- Уставом МДОУ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в мероприятиях разного уровня.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни) с 7.00 до 17.30.

В детском саду функционирует 6 групп, наполняемость – воспитанников:

### **На начало года**

- ✓ Вторая группа раннего возраста «Землянички» – с 2 до 3 лет (19 детей)
- ✓ Младшая группа «Вишенки»– с 3-до 4 лет (23 ребенка)
- ✓ Средняя группа «Малинки» – с 4-5лет (23 ребёнка)
- ✓ Старшая группа «Звездочки» – с 5-6 лет (23 ребенка)
- ✓ Подготовительная группа «Бабочки» - с 6-7 лет (20 детей)
- ✓ Подготовительная группа «Ромашки»- с 6-7 лет (17 детей)

### **На конец года**

- ✓ Вторая группа раннего возраста «Землянички» – с 2 до 3 лет (20 детей)
- ✓ Младшая группа «Вишенки»– с 3-до 4 лет (23 ребенка)
- ✓ Средняя группа «Малинки» – с 4-5лет (23 ребёнка)
- ✓ Старшая группа «Звездочки» – с 5-6 лет (24 ребенка)
- ✓ Подготовительная группа «Бабочки» - с 6-7 лет (20 детей)
- ✓ Подготовительная группа «Ромашки»- с 6-7 лет (15 детей)

## **II. Структура управления образовательным учреждением.**

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между ДООУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и работниками.

### **Локальные акты**

- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего ДООУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников

ДООУ.

- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском комитете.
- Положение об оплате труда работников ДОУ.
- Расписание занятий, учебной нагрузке.
- Правила приема обучающихся.
- Правила отчисления обучающихся.
- Правила внутреннего перевода обучающихся.

## 2. Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления ДОУ Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет учреждения;
- Общее собрание ДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Совет учреждения организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления ДОУ.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана

работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Вывод: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### III. Условия осуществления образовательного процесса

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Зыкова Татьяна Леонидовна - имеет высшее образование, педагогический стаж работы 44 года, в 2020 прошла.

Воспитательно-образовательный процесс ведет старший воспитатель Репина Екатерина Дмитриевна - имеет высшее образование, педагогический стаж работы 12 лет.

#### Основные задачи

Основными целями учреждения являются: воспитание, обучение и всестороннее развитие психофизических качеств ребенка, его подготовка к жизни в современном обществе и формирование основ базовой культуры личности.

Основными задачами учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами не полностью, требуется музыкальный руководитель, старшая медсестра, воспитатели. Воспитатели детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Материально-техническое обеспечение ДОО.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые
- раздевалки
- туалетные комнаты
- пищеблок
- прачечная
- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- Медицинский кабинет
- Музыкально-спортивный зал

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и



комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен:

- ноутбуком
- принтером
- пылесосами
- музыкальным центром
- проектором и экраном

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям детей, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В этом учебном году приобретен строительный материал для занятий по конструированию. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: в ДОО предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Образовательный процесс реализуется по примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы " под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2019г. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Взаимодействие с родителями воспитанников Взаимодействие

с родителями строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: в ДОО создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика осуществляется в начале и конце учебного года. По всем разделам программы для каждой возрастной группы нами определены критерии оценки на основе содержания примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы " под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Введение ФГОС внесло изменения в работу МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко».

Диагностики Афонькиной.

Целью диагностической работы является изучение качественных показателей достижений детей. Диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности создавались диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия по совершенствованию работы в данном направлении.

Таким образом, следует отметить, что за 2021 год уровень развития детей повышался по всем образовательным областям. Об этом говорят результаты диагностик, которые проводились в начале и конце каждого учебного года. Освоение образовательной программой воспитанниками ДОО проходит успешно.

Анализируя данные по каждой группе, мы пришли к выводу, что низкий уровень усвоения программы показывают дети, которые редко посещали детский сад, имеют много пропусков из-за болезни, либо по другим причинам. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, показывает, что все выпускники готовы к школьному обучению.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам школы выпускники детского сада лучше осваивают программу чем дети которые не посещали детский сад; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается родителями как хорошая.

Организация питания в ДОО.

Организация питания в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Детский сад обеспечивает воспитанникам регулярное гарантированное сбалансированное питание, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормативам. Контроль за качеством блюд, витаминизацией, закладкой продуктов питания,

кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на администрацию детского сада.

Пищеблок размещается на первом этаже здания. Имеющееся технологическое оборудование в рабочем состоянии. Имеются сертификаты соответствия продуктов, удостоверения качества и ветеринарные справки. Условия и сроки хранения продуктов соблюдаются. Проводится С-витаминизация третьего блюда.

Четырехразовое питание детей организовано по графику:

- Завтрак 8.15-8.45
- 2 завтрак 9.50,10.00,10.10
- Обед 11.45-12.45
- Полдник 15.25 -16.00

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Для обеспечения безопасности в учреждении проводились инструктажи для сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам в случае возникновения ЧС. В ДОУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации и тревожная кнопка. Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проводился инструктаж для сотрудников по ПБ;
- проведена перезарядка огнетушителей;

- частично в групповых и других помещениях проведена замена электрооборудования (розетки, выключатели);

- проводилась проверка путей эвакуации, их состояние тренировочные эвакуации.

Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в месяц. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Отчет Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Красногорский детский сад «Солнышко» за 2020-2021  
 учебный год.

<b>Проведение мероприятий на базе ДООУ (семинаров, РМО, конкурсов, фестивалей)</b>			
Дата	Название мероприятия	Количество участников	
<b>Инклюзивное образование в ДООУ</b>			
Количество детей инвалидов: ____ Из них с заболеваниями ОДА _____ нарушениями слуха ____ нарушениями зрения _____ Иное _____ Количество детей с ОВЗ: ____ Из них с заболеваниями ОДА ____ нарушениями интеллекта ____ РАС_ нарушениями слуха нарушениями зрения Иное			
В свободной форме небольшая информация о состоянии инклюзивного образования в детском саду, с какими проблемами сталкиваетесь (нехватка оборудования, специалистов и т.д.), успехи в реализации инклюзивного подхода.			
<b>Посещаемость детей</b>			
Каков средний процент отсутствующих воспитанников в течение года _53,32%_ По иным уважительным причинам _21%_ Без уважительных причин _20,12%_			
<b>Готовность выпускников в школе</b>			
Результаты диагностики освоения программы, если есть информация о количестве детей, умеющих читать, знающих буквы, пожалуйста, укажите.			
<b>Участие педагогов ДООУ в конкурсах, конференциях, семинарах, РМО, иных мероприятиях</b>			
Дата	Название мероприятия, указать уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный.	Ф.И.О. педагога	Результат (сертификат, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
Сентябрь	Международный конкурс детского творчества	Зыкова Н.С. Кушакова А.М.	Диплом 3 степени Сертификаты

2020год	«Красота божьего мира»	Кривошеева Т.С. Заикина Е.В. Санархина Е.Г. Ялелутдинова Н.Х. Безина И.А. Боброва Н.В.	участников
Сентябрь 2020 год	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» в номинации «Методическая разработка для проведения занятия в дошкольном учреждении»	Кушакова А.М.	Сертификат
Октябрь 2020год	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство - 2020»	Якимова Н.Е.	Диплом победителя 2 место
Сентябрь 2020год	Конкурс профессионального мастерства: «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации, достижения»	Боброва Н.В. Безина И.А.	Диплом 1 место
Октябрь 2020год	Муниципальный конкурс творческих работ «Мой милый учитель»	Зыкова Н.С. Кушакова А.М. Якимова Н.Е. Гаянова Е.Ю. Кривошеева Т.С. Безина И.А. Заикина Е.В.	Диплом 1,2 место Сертификат участников
Ноябрь 2020год	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ» Номинация «Организация проектной деятельности в условиях ДОУ»	Кривошеева Т.С.	Диплом 2 место
Ноябрь 2020год	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «ОСЕННИЕ РАБОТЫ»	Кушакова А.М.	Диплом победителя 2место

Ноябрь 2020год	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство - 2020»	Боброва Н.В.	Диплом 3 место
Ноябрь 2020год	Республиканский конкурс Методических разработок «КВЕСТ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ А.С.ПУШКИНА» среди дошкольных образовательных организаций «Пушкинская осень»	Безина И.А. Боброва Н.В. Кушакова А.М.	Сертификаты участников
Декабрь 2020год	ФГБУ Национальный парк «Марий Чодра» Республиканская акция «Ёлочка живи»	Кушакова А.М. Боброва Н.В. Заикина Е.В.	Дипломы за участие
Декабрь 2020год	Всероссийский образовательный конкурс личных достижений работников образовательных организаций «ПЕДАГОГ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»	Боброва Н.В. Безина И.А. Кушакова А.М.	Дипломы за 1 место
Декабрь 2020год	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство - 2020»	Слухова Л.Г. Гаянова Е.Ю.	Диплом 3 место Диплом 2 место
Февраль 2021год	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов «Педагогическая мозаика - 2021»	Кушакова А.М. Якимова Н.Е. Кривошеева Т.С. Ялелутдинова Н.Х. Зыкова Н.С. Гаянова Е.Ю.	Диплом 1, 2 место Сертификаты участников
Март 2021год	Конкурс для педагогов «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации», посвященный весне и 8 марта».	Безина И.А. Боброва Н.В. Слухова Л.Г. Гаянова Е.Ю. Кушакова А.М.	Диплом 1 место Сертификаты участников
<b>Публикации педагогов ДОУ в печатных СМИ и сети Интернет</b>			
Ф.И.О. педагога		Тема публикации, наименование печатного или электронного издания, либо адрес в сети Интернет	



Боброва Н.В.	Сборник материалов IV Всероссийской педагогической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики». Статья: Приобщение детей к традициям и обычаям русского народа
Репина Е.Д.	Публикация в сборнике «Межрегиональная научно-практическая конференция XX ГЛУШКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы». Статья: Обобщение и распространение опыта работы по экологическому воспитанию в ДОУ (из опыта работы).
Суслопарова И.И.	Публикация в сборнике «Межрегиональная научно-практическая конференция XX ГЛУШКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы». Статья: Коллективные формы работы по привитию навыков ЗОЖ дошкольникам
Ялелутдинова Н.Х.	Публикация в сборнике «Межрегиональная научно-практическая конференция XX ГЛУШКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы». Статья: Экологическое воспитание старших дошкольников (из опыта работы)
Все воспитатели и специалисты	На сайте Продлёнка <a href="https://www.prodlenka.org">https://www.prodlenka.org</a>
<b>Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, акциях и т.д (кроме платных интернет конкурсов!!!)</b>	

Наименование мероприятия	Количество участников	Уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный	Результат (сертификат участника, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	15	Республиканский	Диплом 3 степен и Сертификаты участников
В IV ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	6	Всероссийский	Дипломы победителей
Муниципальный конкурс «Моя Республика отмечает юбилей!»	3	Районный	Диплом победителя Сертификаты участников
Муниципальный конкурсе «Моя республика отмечает юбилей!», посвященном 100-летию образования Республики Марий Эл	18	Районный	Сертификаты участгников
Муниципальный конкурс творческих работ «Мой милый учитель»	18	Районный	Дипломы за 1,2 место Сертификаты
Республиканский конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Пушкинская осень»	26	Республиканский	Диплом 1 место Сертификаты участников

Муниципальный конкурс художественного чтения "Маме, для мамы, о маме!", посвященном Дню матери	10	Районный	Грамоты 1,2,3 место Сертификаты участников
Творческий конкурс «Лучшая ёлочная игрушка»	50	Республиканский	Благодарность участникам
Муниципальный конкурс творческих работ «Мой подарок Деду Морозу!»	41	Районный	Сертификаты участников
Конкурс рисунков «Всемирный день мигрирующих птиц»	34	Районный	Сертификаты участников
Новогодняя природоохранная акция «Эко-ёлка»	30	Районный	Сертификаты участников
Муниципальный конкурс чтецов «Зимнее настроение»	15	Районный	Дипломы 1,2 место Сертификаты участников
Районный конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза» МБУК «Звениговский районный краеведческий музей»	15	Районный	Сертификаты участников Диплом за 1,2место
Конкурс фотографий «Мои зимние каникулы- 2021»	18	Районный	Сертификаты участников
Конкурс творческих работ «Я и мой папа»	2	Муниципальный	Сертификаты участников
Конкурс творческих работ «Я и моя мама»	5	Муниципальный	Сертификаты участников Диплом за 3 место
Акция «Птичья столовая»	10	Районный	Сертификаты за участие
Конкурс «Птичья столовая»	8	Республиканский	Дипломы за участие
Музыкальный фестиваль детского творчества «Радуга талантов» на тему «Весенние фантазии!»	7	Республиканский	Сертификаты за участие

Конкурсе видео-чтецов «Вовка-добрая душа»	7	Районный	Диплом 1,2 место Сертификаты участников
Всероссийские детские конкурсы на сайте Высшая школа делового администрирования	Каждый месяц	Всероссийские	Дипломы победителей
Муниципальный творческий конкурс «Космические дали»	20	Муниципальный	Диплом 1,2 место Сертификаты участников
Акция «Мечты о космосе»	10	Муниципальный	Сертификаты участников
Художественный конкурс «Мир заповедной природы»	12	Всероссийский	Благодарность за участие
Конкурс художественного творчества для детей дошкольного возраста в честь 76-летия Победы в Великой Отечественной Войне «Весна Победы»	12	Муниципальный	

#### Аттестация педагогов

Всего пед. работников	в том числе имеют квалификационные категории				аттестовано в 2021 учебном году		
	высшую	первую	СЗД	не имеют категорий и СЗД	на СЗД	на первую	на высшую
13	6	5	0	0	0	0	1