

«Принято»

на педагогическом совете

МДО Красногорский

детский сад «Солнышко»

Протокол №1 от 01.09.2026г.

«Утверждаю»

Заведующий

МДОУ Красногорский детский сад

«Солнышко»

И.Л. Зыкова
01.09.2026г.

Учебный план

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

Красногорский детский сад «Солнышко»

на 2026-2027 уч.год

2026г.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального Дошкольного Образовательного Учреждения Красногорский детский сад «Солнышко» Звениговского района Республики Марий Эл является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план ДОО на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с документами:

Федеральный уровень:

- Закон РФ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»
- 2.3.6. Предприятия общественного питания. Методические рекомендации к организации общественного питания населения от 02.03.2021 г.

Локальные документы ДОО:

- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения Красногорский детский сад «Солнышко»;
- Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения Красногорский детский сад «Солнышко»;
- Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Красногорский детский сад «Солнышко»;
- Положение о Педагогическом совете муниципального дошкольного образовательного учреждения Красногорский детский сад «Солнышко».

Цель учебного плана: предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Задачи учебного плана:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно - образовательного процесса, как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной общеобразовательной программы.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении занятий.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОО составляет 10,5 часов: с 7.00 до 17.30.

Учебный план регламентирует занятия в группах общеразвивающей направленности.

В группах общеразвивающей направленности содержание образования определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного

образования.

Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Содержание ООД реализуется Инновационной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (для детей от 2 до 7 лет), 2019г. и парциальными программами

коррекционные логопедические – Примерная адаптационная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности ДОО для детей с ОНР с 3 до 7 лет. Н.В.Нищева. 2015 год;

коррекционная психологическая - В. М. Минаева «Развитие эмоций дошкольников», Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик», И. А. Арцишевская «Психологический тренинг», Е.А.Алябьева. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста;

музыкальное развитие детей в МДОУ осуществляет музыкальный руководитель по программе «Ладушки» под ред. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

физическое развитие детей в МДОУ в старшей и подготовительной группах осуществляет инструктор по физической культуре по программе «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет» Пензулаева Л.И. и «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста» Пензулаева Л.И., В.Г. Фролов

Решение задач развития детей осуществляется по **пяти образовательным областям:**

социально – коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Оно направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, игровой, речевой, познавательно-исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно-модельной, изобразительной, музыкальной, что дает возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

В 2026-2027 учебном году в МДОУ «Солнышко» функционирует

6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

*группа раннего возраста (1-3года) - 2;

*младшая группа (3-4 года) - 1;

*средняя группа (4-5 лет) - 1;

*старшая группа (5-6 лет) - 1;

*подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 1.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.2.4283-26):

Продолжительность периодов занятий в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). С учетом направлений деятельности ДОУ и особенностей реализуемых программ, а так же в соответствии с вышеизложенными нормативными документами, составлен настоящий учебный план на 2026 –

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность образовательной нагрузки

Возраст ребенка, лет	Продолжительность, мин. не более		
	На одном занятии	В сутки	В неделю
От 1,5 до 3	10	20	1 час 40мин.
От 3 до 4	15	30	2 часа 30 мин.
От 4 до 5	20	40	3 часа 20 мин.
От 5 до 6	25	50 или 75, если одно занятие пройдет после дневного сна	6 часов 15мин.
От 6 до 7	30	90	7 часов 30мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся динамические паузы.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с детьми раннего возраста (до 3 лет) - (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

Реализация физического и художественно - эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Занятия по реализации компонентов образовательной программы ДОУ входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает реализацию регионального компонента МДОУ «Солнышко».

Суммарный объем двигательной активности для каждой возрастной группы детей составляет не менее 1 часа в день.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды деятельности	Кол-во и длительность занятий (в мин.)				
		Ранний возраст	3-4года	4-5лет	5-6лет	6-7лет
Физкультура	В помещении	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 30 мин.	2 раза в неделю 40мин.	2 раза в неделю 50мин.	2 раза в неделю 60 мин.
	На улице	1 раз в неделю 10мин.	1 раз в неделю 15мин.	1 раз в неделю 20мин.	1 раз в неделю 25мин.	1 раз в неделю 30мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10мин.	Ежедневно 10 мин.
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40мин.
	Физкульт минутки в середине занятий	-	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30-45 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год 45 мин.	2 раза в год 60 мин.	2 раза в год 60 мин.
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.				
	Самостоятельная физическая активность в помещении					
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке					

Образовательная деятельности в ходе режимных моментов

Виды деятельности	Первая и Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Закаливающие процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства / разовые поручения		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	Первая и Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А./ Мозаика-Синтез. Москва, 2014

-Инновационная программа дошкольного образования./Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.- с.336

Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания дополнительной учебной литературы
Формирование элементарных математических представлений	Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. 2017г. Колесникова Е.В. «Математика для дошкольников 3-4 лет» Колесникова Е.В. «Математика для дошкольников 4-5 лет» Колесникова Е.В. «Математика для дошкольников 5-6 лет» Колесникова Е.В. «Математика для дошкольников 6-7 лет» Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.:Мозаика-Синтез, 2014 Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: младшая группа. – М.:Мозаика-Синтез, 2014 Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах д/с 2- 3 лет. Пономарева И.А., Позина В.А. (конспекты занятий) 2019г Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа. – М.:Мозаика-Синтез, 2014 Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.:Мозаика-Синтез, 2014
Развитие речи	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. Мозаика-Синтез, Москва 2020 В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Мозаика-Синтез, Москва 2020 В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, Москва 2014 В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. Мозаика-Синтез, Москва 2014
Формирование целостной картины мира и представления о социальных ценностях	О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. Мозаика-Синтез. Москва, 2020 О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Мозаика-Синтез. Москва, 2020 О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. Мозаика-Синтез. Москва, 2020 О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Мозаика-Синтез. Москва, 2014 О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2020г. О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. Мозаика-Синтез. Москва, 2014 Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду. М.: 2010г. Миронов А.В. Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО. Деятельный и экологический подходы, виды, формы и методы деятельности. Волгоград. 2016
Музыкальное воспитание	Музыкальные занятия. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград, 2014 «Классическая музыка для дошкольников» под ред. О. Радыновой «Камертон» под ред. Э.ГТ. Костиной. Музыкальные занятия. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2-ая младшая) 2014г. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. –

	2017г. Мерзлякова С.И. Песни и упражнения для развития голоса.- 2017г. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – 2017г. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – 2017г. Никитина Е.А. Музыкальные игры для детей 5-7 лет. С нотным приложением. – 2017г.
Формирование познавательных действий, конструктивно-модельная деятельность	Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Издательство, Мозаика-Синтез. Москва, 2014 Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Издательство, Мозаика-Синтез. Москва, 2014
Физическая культура	Желобкович Е.Ф. «Физкультурные занятия в детском саду» (2 младшая группа).- 2009г Желобкович Е.Ф. «Физкультурные занятия в детском саду» (средняя группа).- 2010г Желобкович Е.Ф. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа).- 2010г Желобкович Е.Ф. «Физкультурные занятия в детском саду» (подготовительная группа).- 2010г Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. -2011г. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа 2017г. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа . 2009г. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. -2010г. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. -2010г. Моргунова О.Н. Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы.- 2005г. Научно- практический журнал «Инструктор по физкультуре» №3 2010г. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет.- 2012г. Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе. -1981г. Муллаева Н.Б. Конспекты – сценарии занятий по физической культуре для дошкольников. -2005г. Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3- 4 лет. -2007г. Картушина М.Ю. – Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет. 2012г. Рыбаков М.В. Раз, два, три, плыви.. метод. Пособие для дошкол. образоват. Учреждений. – 2010г. Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно – ролевые занятия. - 2012г
Рисование Лепка/аппликация	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. (младшая группа) 2014г. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. (средняя группа) 2014г. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. (старшая группа) 2014г. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. (подготовительная группа) 2014г.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется:

Приоритетные направления Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группы	Подготовительная группа
Количество видов НОД в неделю						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	2	2
	Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром	0,75	0,75	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте		- -	-	-	1
	Художественная литература	1				
Физическое развитие	Физкультурное	2 1 на улице	2 1 на улице	2 1 на улице	2 1 на улице	2 1 на улице
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО		10	10	10	12	12
Социально-личностное развитие				Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности.		
ВСЕГО (по СанПиН):		10	10	10	13	14
Длительность НОД		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин 20 мин	30 мин
Общее время в неделю (в часах)		1ч 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	4 часа 40 мин	6 часов

Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2026-2027 учебный год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего
Первая группа раннего возраста «Землянички»	9.00-9.10- 1 подгр 09.20-09.30-2 подгр Расширение ориентировки в пространстве и развитие речи 15.40-15.50-1подгр. 16.00-16.10- 2 подгр.- Развитие движений	09.00-9.10- 1 подгр 09.20-09.30-2 подгр Расширение ориентировки в пространстве и развитие речи 15.40-15.50-1подгр. 16.00-16.10- 2 подгр. – Игры- занятия со строительным материалом	09.00-9.10- 1 подгр Музыкальное 15.40-15.50-1подгр. 16.00-16.10- 2 подгр. - Игры-занятия с дидактическим материалом	09.00-9.10- 1 подгр 09.20-09.30-2 подгр Расширение ориентировки в пространстве и развитие речи 15.40-15.50-1подгр. 16.00-16.10- 2 подгр. - Развитие движений	09.00-9.10- 1 подгр музыкальное 15.40-15.50-1подгр. 16.00-16.10- 2 подгр. – Игры-занятия с дидактическим материалом	10/1ч.40 мин
Вторая группа раннего возраста «Малинки»	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.) Развитие речи. Художественная литература 15.40-15.50- Физическая культура	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.) Познавательное развитие (ФЦКМ: ознаком. с предм. миром/ознаком. с природой) 15.40-15.50- Музыкальное	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.) Рисование 15.40-15.50- Физическая культура на воздухе	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.) Развитие речи. Художественная литература 15.40-15.50- Музыкальное	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.) Лепка 15.40-15.50- Физическая культура	10/1 ч 40 мин
Младшая группа «Вишенки»	9.00-9.15 – Развитие речи 09.30-9.45 – Физическая культура в зале	9.00-9.15- Рисование 9.30- 9.45- Музыкальное	9.00-9.15- Познавательное развитие (ФЭМП) 10.45- 11.00 –Физическая культура на воздухе	9.00-9.15- Лепка /аппликация 9.25-9.40 – Физическая культура в группе	9.00-9.15 - Познавательное развитие (ФЦКМ: ознаком. с предм. миром/ознаком. с природой) 9.30- 9.45- Музыкальное	10/2ч. 30 мин
Средняя группа «Ромашки»	9.00-9.20 - Физическая культура 9.30-9.50- Развитие речи	9.00-9.20 Музыкальное 9.30-09.50-- Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.20 - Физическая культура е 9.30-9.50 – Рисование	9.00-9.20 - Познавательное развитие (ФЦКМ: ознаком. с предм. миром/ознаком. с природой) 9.30-9.50- Музыкальное	9.00-9.20 - Лепка /аппликация 10.40-11.00- Физическая культура на воздухе	10/3 ч20 мин
Старшая группа «Бабочки»	9.00-9.20 - Развитие речи 10.50-11.10 Физическая культура на воздухе	9.00-9.20 - Познавательное развитие (ФЭМП) 9.55-10.15 Физическая культура	9.00-9.25- Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35-9.55 - Музыкальное 15.45-16. 05 - Рисование	9.00-9.20 Физическая культура 09.35-09.55- Развитие речи 16.00-16.20 - Лепка /аппликация	9.00-9.20 - Музыкальное 9. 30-9.50- - Познавательное развитие (ФЦКМ: ознаком. с предм. миром/ознаком. с природой)	12/4 ч 40 мин
Подготовительная группа «Звездочки»	9.00-9.30 - Познавательное развитие (ФЦКМ: ознаком. с предм. миром/ознаком. с природой) 09.55-10.25- Музыкальное	9.00-9.30- Развитие речи 9.40-10-10 - Познавательное развитие (ФЭМП) 10.20-10.50 - Физическая культура	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.05-10.35- Музыкальное	9.00-9.30 - Рисование 10.00-10. 30- Физическая культура	9.00-9.30 - Лепка /аппликация 09.40-10.10 - Развитие речи 11.20-11.50- Физическая культура на воздухе	12/ 6 ч

**Годовой календарный учебный график работы МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко»
составлен с учетом требований СанПин 2.4.2.4283-26, ФГОС и ФОП ДОУ.**

Продолжительность работы МДОУ	7.00ч. - 17.30ч.		
Продолжительность учебного года	1 сентября 2026г. - 31 мая 2027г.		
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа 2026		
Мониторинг усвоения образовательной Программы	на начало года - с 1 сентября 2026г.- по 11 сентября 2026г. на конец года - с 17 мая 2027г. - по 31 мая 2027г.		
Выпуск в школу	31 мая 2027г.		
Учебная неделя	5-дневная		
Продолжительность и количество ООД в течении дня и недели	Первая группа раннего возраста, Вторая группа раннего возраста	В первую пол.дня - 1 ООД по 10 мин Во вторую пол.дня -1 ООД по 10 мин	Недельная образовательная нагрузка 10/ 1ч 40 мин
	младшая	В первую пол.дня -2 ООД по 15 мин	Недельная образовательная нагрузка - 10 / 2ч.30ми
	средняя	В первую пол.дня - 2 ООД по 20мин	Недельная образовательная нагрузка - 10 / 3ч.20мин
	старшая	В первую пол.дня - 2 ООД по 20 - 25мин Во вторую пол.дня -1 ООД	Недельная образовательная нагрузка - 12/4ч 40 мин
	подготовительная	В первую пол.дня – 2-3 ООД по 30 мин	Недельная образовательная нагрузка - 12/6ч
Максимальный перерыв между ООД	60 мин (минимальный 10 минут)		
Начало ООД в первую половину дня	В 9ч		
Начало ООД во вторую половину дня	15ч 40мин		