

Утвержден на педсовете
Протокол №_1_от 31.08.2022г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ
Красногорский детский сад «Солнышко»

Г.Л. Зыкова
«31» августа 2022г.
Приказ № 22



Учебный план
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Красногорский детский сад «Солнышко»
на 2022-2023 уч. год

2022г.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план Муниципального Дошкольного Образовательного Учреждения Красногорский детский сад «Солнышко» Звениговского района Республики Марий Эл является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан в соответствии:

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Предписание о проведении дополнительных санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий № 2054 от 25.08.2020

Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Основная цель плана — регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю.

Объем обязательной (инвариативной. базовой) части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), составляет не более 40%.

Содержание ООД реализуется Инновационной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (для детей от 2 до 7 лет), 2019г. и парциальными программами

коррекционные логопедические –

· Примерная адаптационная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности ДОО для детей с ОНР с 3 до 7 лет. Н.В.Нищева. 2015 год;

коррекционная психологическая –

В. М. Минаева «Развитие эмоций дошкольников», Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик», И. А. Арцишевская «Психологический тренинг», Е.А.Алябьева. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста;

музыкальное развитие детей в МДОУ осуществляет музыкальный руководитель по программе «Классическая музыка для дошкольников» под ред. О. Радыновой и программе «Камертон» под ред. Э.ГТ. Костиной.

физическое развитие детей в МДОУ в старшей и подготовительной группах осуществляет инструктор по физической культуре по программе «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет» Пензулаева Л.И. и «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста» Пензулаева Л.И., В.Г. Фролов

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента - компонента ДООУ.
4. Обеспечение индивидуальной работы по здоровью сберегающей деятельности ДООУ.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется:

Приоритетные направления Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группы	Подготовительная группа
Количество видов НОД в неделю						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	2	2
	Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром	0,75	0,75	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	1
	Художественная литература	1				
Физическое развитие	Физкультурное	2	2	2	2	2
		1 на улице	1 на улице	1 на улице	1 на улице	1 на улице
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО		10	10	10	12	12
Социально-личностное развитие				Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности.		
ВСЕГО (по СанПиН):		10	10	10	13	14
Длительность НОД		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин 20 мин	30 мин
Общее время в неделю (в часах)		1ч 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	4 часа 40 мин	6 часов

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Во всех группах непосредственно образовательная деятельность с детьми организуется утром и во вторую половину дня (исходя из условий детского сада - наличие одного зала музыкально - спортивного).

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- вторая группа раннего возраста (дети третьего года жизни)- 1 час 40 мин,
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 30 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей 3-го года жизни – не более 10 мин,

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе, младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день. В середине организованно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Непосредственно образовательная деятельность во всех возрастных группах, разработана в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.
- Детская деятельность в течение дня распределена с учетом баланса между статическими видами деятельности и двигательной активностью.
- В жизнедеятельность всех возрастных групп включены традиции, предусмотренные общеобразовательной программой:
 - ежегодные - «День знаний», (1 сентября), Осень золотая, День народного единства, День Матери, Новый год, День защитника отечества, 8 марта, 9 мая, 1 июня;
 - 1 раз в квартал - «День здоровья»;
 - 1 раз в месяц - спортивный досуг (развлечения) (последняя пятница)

- еженедельные - «Утро радостных встреч» (понедельник), «Сладкий вечер» (пятница, вторая половина дня);
- ежедневные - «Встречи с природой» (проводятся на прогулке), «Встречи с книгой» (художественная литература - перед дневным сном).
- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальной и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).
- Количество организованной образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют основной образовательной программе
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.
 - Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена ...) 3-4 часа .
 - Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа в зависимости от погодных условий. При температуре воздуха -15 и скорости ветра более 7 м.с. продолжительность прогулки сокращается. Организация прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – перед уходом детей домой.
 - Во исполнение приказа МО РФ № 2715/227/166/19 от 16.07.2002 г. «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ» с целью увеличения двигательной активности детей, приказа Комитета по образованию № 652-од от 03.11.2003 г. в учебный план МДОУ введена непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе, которое проводится во время прогулок в виде динамической перемены.

ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией

Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А./ Мозаика-Синтез. Москва, 2014

-Инновационная программа дошкольного образования./Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез,2019.- с.336

Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания дополнительной учебной литературы
Формирование элементарных математических представлений	Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. 2017г. Колесникова Е.В. «Математика для дошкольников 3-4 лет» Колесникова Е.В. «Математика для дошкольников 4-5 лет» Колесникова Е.В. «Математика для дошкольников 5-6 лет» Колесникова Е.В. «Математика для дошкольников 6-7 лет» Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.:Мозаика-Синтез, 2014 Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: младшая группа. – М.:Мозаика-Синтез, 2014 Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах д/с 2- 3 лет. Пономарева И.А., Позина В.А. (конспекты занятий) 2019г Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа. – М.:Мозаика-Синтез, 2014 Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.:Мозаика-Синтез, 2014
Развитие речи	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. Мозаика-Синтез, Москва 2020 В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Мозаика-Синтез, Москва 2020 В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, Москва 2014 В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. Мозаика-Синтез, Москва 2014
Формирование целостной	О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа.

<p>картины мира и представления о социальных ценностях</p>	<p>Мозаика-Синтез. Москва, 2020 О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Мозаика-Синтез. Москва, 2020 О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. Мозаика-Синтез. Москва, 2020 О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Мозаика-Синтез. Москва, 2014 О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2020г. О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. Мозаика-Синтез. Москва, 2014 Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду. М.: 2010г. Миронов А.В. Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО. Деятельный и экологический подходы, виды, формы и методы деятельности. Волгоград. 2016</p>
<p>Музыкальное воспитание</p>	<p>Музыкальные занятия. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград, 2014 «Классическая музыка для дошкольников» под ред. О. Радыновой «Камертон» под ред. Э.ГТ. Костиной. Музыкальные занятия. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2-ая младшая) 2014г. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – 2017г. Мерзлякова С.И. Песни и упражнения для развития голоса.- 2017г. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – 2017г. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – 2017г. Никитина Е.А. Музыкальные игры для детей 5-7 лет. С нотным приложением. – 2017г.</p>
<p>Формирование познавательных действий, конструктивно - модельная деятельность</p>	<p>Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Издательство, Мозаика-Синтез. Москва, 2014 Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Издательство, Мозаика-Синтез. Москва, 2014</p>

<p>Физическая культура</p>	<p>Желобкович Е.Ф. «Физкультурные занятия в детском саду» (2 младшая группа).- 2009г Желобкович Е.Ф. «Физкультурные занятия в детском саду» (средняя группа).- 2010г Желобкович Е.Ф. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа).- 2010г Желобкович Е.Ф. «Физкультурные занятия в детском саду» (подготовительная группа).- 2010г Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. -2011г. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа 2017г. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа . 2009г. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. -2010г. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. -2010г. Моргунова О.Н. Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы.- 2005г. Научно- практический журнал «Инструктор по физкультуре» №3 2010г. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет.- 2012г. Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе. -1981г. Муллаева Н.Б. Конспекты – сценарии занятий по физической культуре для дошкольников. -2005г. Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3- 4 лет. -2007г. Картушина М.Ю. – Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет. 2012г. Рыбаков М.В. Раз, два, три, плыви.. метод. Пособие для дошкол. образоват. Учреждений. – 2010г. Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно – ролевые занятия. -2012г</p>
<p>Рисование Лепка/аппликация</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. (младшая группа) 2014г. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. (средняя группа) 2014г. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. (старшая группа) 2014г. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. (подготовительная группа) 2014г.</p>

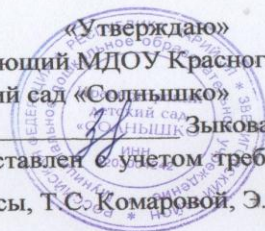
«Принято»
на совете педагогов
Протокол № 1 от 31 августа 2022

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ Красногорский
детский сад «Солнышко»
Зыкова Т.Л.

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего
Вторая группа раннего возраста «Землянички»	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.) Познавательное развитие (ФЦКМ: ознаком. с предм. миром/ознаком. с природой) 15.40-15.50- Музыкальное	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.) Развитие речи. Художественная литература 15.40-15.50(1 подгр.) 16.00-16.10(2 подгр.) Физическая культура	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.) (2 подгруппа) Развитие речи. Художественная литература 15.40-15.50- Музыкальное	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.) Рисование 15.40-15.50(1 подгр.) 16.00-16.10(2 подгр.)Физическая культура	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.) Лепка 15.40-15.50- Физическая культура на воздухе	10/1 ч 40 мин
Вторая группа раннего возраста «Малинки»	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.) Рисование 15.40-15.50- Физическая культура на воздухе	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.) Развитие речи. Художественная литература 16.00-16.10- Музыкальное	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.) (2 подгруппа) Познавательное развитие (ФЦКМ: ознаком. с предм. миром/ознаком. с природой) 15.40-15.50(1 подгр.) 16.00-16.10(2 подгр.) Физическая культура	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.) Развитие речи. Художественная литература 15.40-15.50- Музыкальное	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.) Лепка 15.40-15.50(1 подгр.) 16.00-16.10(2 подгр.)Физическая культура нос	10/1 ч 40 мин
Младшая группа «Ромашки»	9.00-9.15 - Физическая культура 9.25- 9.40 Развитие речи	9.00-9.15- Музыкальное 9.25- 9.40 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.15 Физическая культура 9.25- 9.40 Лепка/аппликация	9.00-9.15 Музыкальное 9.25- 9.40 Познавательное развитие (ФЦКМ: ознаком. с предм. миром/ознаком. с природой)	9.00-9.15 Рисование 10.30-10. 50- Физическая культура на воздухе	10/2ч. 30 мин
Средняя группа «Вишенки»	9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЦКМ: ознаком. с предм. миром/ознаком. с природой) 9.30-9.50 Музыкальное	9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.30-10.50 Физическая культура на воздухе	9.00-9.20 Развитие речи 9.40-10.00 Физическая культура	9.00-9.20 Лепка/аппликация 9.30-9.50 музыкальное	9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.55 Рисование	10/3 ч 20 мин
Старшая группа «Бабочки»	9.00-9.20 Развитие речи 9.30-9.55 Познавательное развитие (ФЦКМ: ознаком. с предм. миром/ознаком. с природой) 15.40-16.00 Музыкальное	9.00-9.25 Физическая культура 9.35-9.55 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.25 Развитие речи 10.30-10.55 Физическая культура на воздухе	9.00-9.20 Лепка/аппликация 9.30-9.55 Познавательное развитие (ФЭМП) 15.40-16.00 Музыкальное	9.00-9.25 Рисование 9.35-9.55 Физическая культура	12/4 ч 40 мин
Подготовительная группа «Звездочки»	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Рисование 11.00-12.00 Физическая культура на воздухе	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.45-10.15 Физическая культура	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.10-10.40 Музыкальное	9.00-9.30 Лепка/аппликация 9.40-10.10 Развитие речи 10.20-10.50 Физическая культура	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЦКМ: ознаком. с предм. миром/ознаком. с природой) - 10.20-10.50 Музыкальное	12/ 6 ч

«Принято»
на совете педагогов
Протокол №_1_ от 31 августа 2022

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ Красногорский
детский сад «Солнышко»



Зыкова Т.Л.

Годовой календарный учебный график работы МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» составлен с учетом требований СанПин 2.4.3648-20, рекомендаций инновационная программа дошкольного образования./Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
– Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.- с.336

Продолжительность работы МДОУ	7.00ч. - 17.30ч.		
Продолжительность учебного года	1 сентября 2022г. - 31 мая 2023г.		
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа		
Мониторинг усвоения образовательной Программы	на начало года - с 5 сентября 2022г.- по 17сентября 2021г. на конец года - с 16 мая 2022г. - по 31 мая 2022г.		
Каникулы зимние	С 1января 2021г.- по 8 января 2021г.		
Выпуск в школу	31 мая 2022г.		
Учебная неделя	5-дневная		
Продолжительность и количество ООД в течении дня и недели	Вторая группа раннего возраста	В певую пол.дня - 1 ООД по 10 мин Во вторую пол.дня -1 ООД	Недельная образовательная нагрузка10/ 1ч 40 мин

	младшая	В первую пол.дня -2 ООД по 15 мин	Недельная образовательная нагрузка - 10 / 2ч.30ми
	средняя	В певую пол.дня - 2 ООД по 20мин	Недельная образовательная нагрузка - 10 / 3ч.20мин
	старшая	В певую пол.дня - 2 ООД по 20 -25мин Во вторую пол.дня -1 ООД	Недельная образовательная нагрузка - 12/4ч 40 мин
	подготовительная	В певую пол.дня – 2-3 ООД по 30мин Во вторую пол.дня -1 ООД	Недельная образовательная нагрузка - 12/6ч
Максимальный перерыв между ООД	20мин (минимальный 10 минут)		
Начало ООД в первую половину дня	В 9ч		
Начало ООД во вторую половину дня	15ч 40мин		