

Утвержден на педсовете

Протокол № 1 от 31.08 2021г.

Утверждаю

Заведующий МДОУ

Красногорский детский сад «Солнышко»

Т.Л. Зыкова

«31 августа» 2021г.

Приказ № 2/1



Учебный план

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

Красногорский детский сад «Солнышко»

на 2021-2022 уч. год

2021г.

## **ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Учебный план Муниципального Дошкольного Образовательного Учреждения Красногорский детский сад «Солнышко» Звениговского района Республики Марий Эл является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

### **Учебный план разработан в соответствии:**

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Предписание о проведении дополнительных санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий № 2054 от 25.08.2020

Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

**Основная цель плана** — регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю.

Объем обязательной (инвариативной. базовой) части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), составляет не более 40%.

Содержание ООД реализуется Инновационной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (для детей от 2 до 7 лет), 2019г. и парциальными программами

**коррекционные логопедические –**

· Примерная адаптационная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности ДОО для детей с ОНР с 3 до 7 лет. Н.В.Нищева. 2015 год;

**коррекционная психологическая –**

В. М. Минаева «Развитие эмоций дошкольников», Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик», И. А. Арцишевская «Психологический тренинг», Е.А.Алябьева. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста;

**музыкальное развитие** детей в МДОУ осуществляет музыкальный руководитель по программе «Классическая музыка для дошкольников» под ред. О. Радыновой и программе «Камертон» под ред. Э.ГТ. Костиной.

**физическое развитие** детей в МДОУ в старшей и подготовительной группах осуществляет инструктор по физической культуре по программе «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет» Пензулаева Л.И. и «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста» Пензулаева Л.И., В.Г. Фролов

***Основными задачами учебного плана являются:***

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОУ.
4. Обеспечение индивидуальной работы по здоровью сберегающей деятельности ДОУ.

5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

**Образовательный процесс в ДОУ осуществляется:**

Приоритетные направления образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группы	Подготовительная группа
<b>Количество видов НОД в неделю</b>						
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	2	2
	Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром	0,75	0,75	0,5	0,5	0,5
<b>ФЦКМ</b>	Ознакомление с миром природы	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте		- -	-	-	1
	Художественная литература	1				

<b>Физическое развитие</b>	Физкультурное	2 1 на улице	2 1 на улице	2 1 на улице	2 1 на улице	2 1 на улице
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Социально-личностное развитие</b>				Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности.		
<b>ВСЕГО (по СанПиН):</b>		10	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Длительность НОД</b>		10 мин	<b>15 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>25 мин</b> <b>20 мин</b>	<b>30 мин</b>
<b>Общее время в неделю (в часах)</b>		1ч 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	4 часа 40 мин	6 часов

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление

целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Во всех группах непосредственно образовательная деятельность с детьми организуется утром и во вторую половину дня (исходя из условий детского сада - наличие одного зала музыкально - спортивного).

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- вторая группа раннего возраста (дети третьего года жизни)- 1 час 40 мин,
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 30 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей 3-го года жизни – не более 10 мин,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе, младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день. В середине организованно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Непосредственно образовательная деятельность во всех возрастных группах, разработана в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.
- Детская деятельность в течение дня распределена с учетом баланса между статическими видами деятельности и двигательной активностью.
- В жизнедеятельность всех возрастных групп включены традиции, предусмотренные общеобразовательной программой:
  - ежегодные - «День знаний», (1 сентября), Осень золотая, День народного единства, День Матери, Новый год, День защитника отечества, 8 марта, 9 мая, 1 июня;
  - 1 раз в квартал - «День здоровья»;
  - 1 раз в месяц - спортивный досуг (развлечения) (последняя пятница)
  - еженедельные - «Утро радостных встреч» (понедельник), «Сладкий вечер» (пятница, вторая половина дня);
  - ежедневные - «Встречи с природой» (проводятся на прогулке), «Встречи с книгой» (художественная литература - перед дневным сном).
- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальной и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).
- Количество организованной образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют основной образовательной программе
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.
  - Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена ...) 3-4 часа .

- Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа в зависимости от погодных условий. При температуре воздуха -15 и скорости ветра более 7 м.с. продолжительность прогулки сокращается. Организация прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – перед уходом детей домой.
- Во исполнение приказа МО РФ № 2715/227/166/19 от 16.07.2002 г. «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ» с целью увеличения двигательной активности детей, приказа Комитета по образованию № 652-од от 03.11.2003 г. в учебный план МДОУ введена непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе, которое проводится во время прогулок в виде динамической перемены.

### **ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией

Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А./ Мозаика-Синтез. Москва, 2014

-Инновационная программа дошкольного образования./Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез,2019.- с.336

<b>Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания дополнительной учебной литературы</b>
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. 2017г. Колесникова Е.В. «Математика для дошкольников 3-4 лет» Колесникова Е.В. «Математика для дошкольников 4-5 лет» Колесникова Е.В. «Математика для дошкольников 5-6 лет» Колесникова Е.В. «Математика для дошкольников 6-7 лет» Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.:Мозаика-Синтез, 2014

	<p>Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: младшая группа. – М.:Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах д/с 2- 3 лет. Пономарева И.А., Позина В.А. (конспекты занятий) 2019г</p> <p>Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа. – М.:Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.:Мозаика-Синтез, 2014</p>
<b>Развитие речи</b>	<p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. Мозаика-Синтез, Москва 2020</p> <p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Мозаика-Синтез, Москва 2020</p> <p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, Москва 2014</p> <p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. Мозаика-Синтез, Москва 2014</p>
<b>Формирование целостной картины мира и представления о социальных ценностях</b>	<p>О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. Мозаика-Синтез. Москва, 2020</p> <p>О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Мозаика-Синтез. Москва, 2020</p> <p>О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. Мозаика-Синтез. Москва, 2020</p> <p>О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Мозаика-Синтез. Москва, 2014</p> <p>О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2020г.</p> <p>О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. Мозаика-Синтез. Москва, 2014</p> <p>Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду. М.: 2010г.</p> <p>Миронов А.В. Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО. Деятельный и экологический подходы, виды, формы и методы деятельности. Волгоград. 2016</p>

<p><b>Музыкальное воспитание</b></p>	<p>Музыкальные занятия. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград, 2014</p> <p>«Классическая музыка для дошкольников» под ред. О. Радыновой</p> <p>«Камертон» под ред. Э.ГТ. Костиной.</p> <p>Музыкальные занятия. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2-ая младшая) 2014г.</p> <p>Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – 2017г.</p> <p>Мерзлякова С.И. Песни и упражнения для развития голоса.- 2017г.</p> <p>Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – 2017г.</p> <p>Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – 2017г.</p> <p>Никитина Е.А. Музыкальные игры для детей 5-7 лет. С нотным приложением. – 2017г.</p>
<p><b>Формирование познавательных действий, конструктивно - модельная деятельность</b></p>	<p>Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Издательство, Мозаика-Синтез. Москва, 2014</p> <p>Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Издательство, Мозаика-Синтез. Москва, 2014</p>

<p><b>Физическая культура</b></p>	<p>Желобкович Е.Ф. «Физкультурные занятия в детском саду» (2 младшая группа).- 2009г  Желобкович Е.Ф. «Физкультурные занятия в детском саду» (средняя группа).- 2010г  Желобкович Е.Ф. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа).- 2010г  Желобкович Е.Ф. «Физкультурные занятия в детском саду» (подготовительная группа).- 2010г  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. -2011г.  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа 2017г.  Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа . 2009г.  Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. -2010г.  Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. -2010г.  Моргунова О.Н. Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы.- 2005г.  Научно- практический журнал «Инструктор по физкультуре» №3 2010г.  Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет.- 2012г.  Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе. -1981г.  Муллаева Н.Б. Конспекты – сценарии занятий по физической культуре для дошкольников. -2005г.  Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3- 4 лет. -2007г.  Картушина М.Ю. – Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет. 2012г.  Рыбаков М.В. Раз, два, три, плыви.. метод. Пособие для дошкол. образоват. Учреждений. – 2010г.  Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно – ролевые занятия. -2012г</p>
<p><b>Рисование</b> <b>Лепка/аппликация</b></p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. (младшая группа) 2014г.  Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. (средняя группа) 2014г.  Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. (старшая группа) 2014г.  Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. (подготовительная группа) 2014г.</p>



«Принято»  
на совете педагогов  
Протокол № 1 от 31 августа 2021

«Утверждено»  
Заведующий МДОУ Красногорский  
детский сад «Солнышко»



Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего
Вторая группа раннего возраста «Землянички»	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.) Познавательное развитие (ФЦКМ: ознаком. с предм. миром/ознаком. с природой)  15.40-15.50- Физическая культура на воздухе	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.) Развитие речи. Художественная литература  15.40-15.50- Музыкальное	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.) (2 подгруппа) Развитие речи. Художественная литература  15.40-15.50(1 подгр.) 16.00-16.10(2 подгр.) Физическая культура	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.) Рисование  15.40-15.50(1 подгр.) 16.00-16.10(2 подгр.) Физическая культура	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.) Лепка  15.40-15.50- Музыкальное	10/1 ч 40 мин
Младшая группа «Вишенки»	9.00-9.15- Познавательное развитие (ФЦКМ: ознаком. с предм. миром/ознаком. с природой) е 9.30- 9.45 Музыкальное	9.00-9.15- Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25-9.40- Физическая культура В группе	9.00- 9.15 Лепка/аппликация 9.25- 9.40 Физическая культура В группе	9.00-9.15- Развитие речи 9.30- 9.45 Музыкальное	9.00-9.15- Рисование 10.30- 10.45 Физическая культура на воздухе	10/2ч. 30 мин
Средняя группа «Малинки»	9.00-9.20 - Физическая культура 9.30- 9.50 Развитие речи	9.00-9.20- Музыкальное 9.30- 9.50 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.20 Физическая культура 9.30- 9.50 Лепка/аппликация	9.00-9.20 Музыкальное 9.30- 9.50 Познавательное развитие (ФЦКМ: ознаком. с предм. миром/ознаком. с природой)	9.00-9.20 Рисование 10.30-10. 50- Физическая культура на воздухе	10/3 ч20 мин
Старшая группа «Звездочки»	9.00-9.20 Развитие речи 9.30-9.55 Познавательное развитие (ФЦКМ: ознаком. с предм. миром/ознаком. с природой) 15.40-16.00 Музыкальное	9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.30-10.55 Физическая культура на воздухе	9.00-9.25 Развитие речи  9.40-10.00 Физическая культура	9.00-9.20 Лепка/аппликация 9.30-9.55 Познавательное развитие (ФЭМП)  15.40-16.00 Музыкальное	9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.55 Рисование	12/4 ч 40 мин
Подготовительная группа «Бабочки»	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Рисование 11.00-12.00 Физическая культура на воздухе	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 Физическая культура	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.10-10.40 Музыкальное	9.00-9.30 Лепка/аппликация 9.40-10.10 Развитие речи 10.20-10.50 Физическая культура	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЦКМ: ознаком. с предм. миром/ознаком. с природой) - 10.20-10.50 Музыкальное	12/ 6 ч
Подготовительная группа «Ромашки»	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10:10 Познавательное развитие (ФЦКМ: ознаком. с предм. миром/ознаком. с природой) 10.20-10.50 Музыкальное	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.20-10.50 Физическая культура	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 Рисование 10.20-10.50 Физическая культура на воздухе	9.00-9.30 Развитие речи 9.50-10.20 Физическая культура	9.00-9.30 Лепка/аппликация 9.40-10.10 Музыкальное	12/ 6 ч

«Принято»  
на совете педагогов  
Протокол № 1 от 31 августа 2021

«Утверждаю»  
Заведующий МДОУ Красногорский  
детский сад «Солнышко»  
 Зыкова Т.Н.  
12.0004242

Годовой календарный учебный график работы МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» составлен с учетом требований СанПин 2.4.3648-20, рекомендаций инновационная программа дошкольного образования./Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой.  
– Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2019. - с.336

Продолжительность работы МДОУ	7.00ч. - 17.30ч.		
Продолжительность учебного года	1 сентября 2021г. - 31 мая 2022г.		
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа		
Мониторинг усвоения образовательной Программы	на начало года - с 1 сентября 2021г.- по 17сентября 2021г. на конец года - с 16 мая 2022г. - по 31 мая 2022г.		
Каникулы зимние	С 1 января 2021г.- по 8 января 2021г.		
Выпуск в школу	31 мая 2022г.		
Учебная неделя	5-дневная		
Продолжительность и количество ООД в течении дня и недели	Вторая группа раннего возраста	В певую пол.дня - 1 ООД по 10 мин Во вторую пол.дня -1 ООД	Недельная образовательная нагрузка10/ 1ч 40

			мин
	младшая	В первую пол.дня -2 ООД по 15 мин	Недельная образовательная нагрузка - 10 / 2ч.30ми
	средняя	В первую пол.дня - 2 ООД по 20мин	Недельная образовательная нагрузка - 10 / 3ч.20мин
	старшая	В первую пол.дня - 2 ООД по 20 -25мин Во вторую пол.дня -1 ООД	Недельная образовательная нагрузка - <b>12/4ч 40 мин</b>
	подготовительная	В первую пол.дня – 2-3 ООД по 30мин Во вторую пол.дня -1 ООД	Недельная образовательная нагрузка - <b>12/6ч</b>
Максимальный перерыв между ООД	35 мин (минимальный 10 минут)		
Начало ООД в первую половину дня	В 9ч		
Начало ООД во вторую половину дня	15ч 40мин		

