

Годовой план утвержден
На педагогическом совете
МДОУ д/с «Солнышко»
Протокол №1
От 31 августа 2023г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ д/с «Солнышко»
Зыкова Т.Л./
«31» августа 2023г.
Приказ № 26



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОГОРСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
на 2023-2024 учебный год**

2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	3
1.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
1.2.	Кадровое обеспечение педагогического процесса	3
2.	АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2022- 2023 учебный год	6
3.	СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГЧНСКИХ КАДРОВ	20
3.1.	Курсы повышения квалификации педагогических работников	20
3.2.	Аттестация педагогических кадров	20
3.3.	Самообразование педагогов	21
3.4.	Организация работы с молодыми специалистами	22
3.5.	Участие педагогов в методических объединениях	22
3.6.	Организационно-педагогическая деятельность	25
3.7.	Повышение профессионального мастерства педагогов	29
3.8.	Диагностика, контроль и регулирование педагогического процесса	32
3.9.	Программно-методическое обеспечение ДОУ	34
4	Взаимодействие с родителями	35
5	Административно-хозяйственная деятельность	38

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Красногорский детский сад «Солнышко» Звениговского района.

Адрес: 425090, Республика Марий Эл, Звениговский район, п. Красногорский, ул. Комсомольская, д. 1 «В» т.6-53-30

МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия А № 265398 от 25 января 2010 года, выданную Министерством образования Республики Марий Эл, регистрационный №882. Лицензия № 303 от 8.12.2016 на осуществление образовательной деятельности приказ Министерства образования и науки РМЭ от 8.12.2016 № 1582 серия 12Л01 № 0000909, приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 8.12.2016 № 303.

Наполняемость групп:

	Количество мест (детей)	Количество групп
По плану	110	6
Фактически	105	6

4. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

МДОУ детский сад «Солнышко» находится в кирпичном двухэтажном здании. Функционирует с 1971 года. Основное направление работы - обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольника.

Здание детского сада двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповые комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются музыкально – физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет.

26 ноября 2006 года детский сад прошел аттестацию и аккредитацию и получил государственный статус: тип - дошкольное образовательное учреждение, вид: детский сад третьей категории.

Территория детского сада занимает 6720,5 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы.

Общее количество педагогов возраст:

1.2. Кадровое обеспечение педагогического процесса

- 15 человек (ст. воспитатель – 1,5 воспитатели - 8, дополнительные специалисты - 5)

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-	2	2 чел.	3 чел.	8 чел.
	13%	13% %	20 %	54 %

По уровню образования: (педагогическое)

Высшее	Среднее специальное	другое
9 чел.	6 чел.	-
60%	40 %	-

По стажу работы:

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20- лет и более
1 чел.	1 чел	1 чел	1 чел.	1	10 чел.
6,5%	6,5%	6,5%	6,5%	6,5%	67,5%

По квалификационным категориям:

высшая квалификационная категория	1-ая квалификационная категория	Без
		Категории (соответствие)
6	3	6
40%	20%	40%

Дополнительные специалисты:

	ставка
Учитель – логопед	2
Педагог – психолог	1
Музыкальный руководитель	1,5
Инструктор по физическому воспитанию	0,5

Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед. Стаж	Квалификационная категория
1	2 Группа раннего возраста «Малинки»	Ялелутдинова Назиля Хакимьяновна	Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	26	первая
2.	2-ая младшая группа «Звёздочки»	Криворучко Лариса Геннадьевна	высшее	26	нет

		Ершова Татьяна Борисовна	высшее	22	нет
3.	2-ая младшая группа «Землянички»	Заикина Елена Владимировна	Средне – проф. Йошкар - Олинское педагогическое училище	37	высшая
4.	Средняя группа «Ромашки	Торгашинова Наталья Владимировна	ГБПОУ Республики Марий Эл "Оршанский многопрофильны й колледж им. И.К. Глушкова"	3	нет
5.	Старшая группа «Вишенки»	Ершова Татьяна Борисовна	высшее	22	нет
		Прохорова Наталья Сергеевна	Казанский инновационный университет им.Тимирязова	6	нет
6.	Подготовител ьная группа «Бабочки»	Кушакова Антонида Михайловна	Оршанское педагогическое училище	38	высшая

2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2022- 2023 учебный год

2.1. Выполнение федеральных государственных образовательных стандартов по дошкольному образованию в 2022 - 2023 учебном году (по результатам педагогической диагностики)

МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» в 2022 - 2023 учебном году работал по следующим программам и педагогическим технологиям:

Комплексные программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой, Гербовой, Комаровой. М.: Москва - Синтез, 2005 2. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»- Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М. – 4-е изд., перераб. – М.: Мозаика-синтез, 2019г 3. Инновационная программа дошкольного образования. /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.- 336
Парциальные программы и педагогические технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Йоча садыште кугыжаныш Марий йылмым туныктым программме./ Иванова З.К., Кошкина Л.И,- Йошкар - Ола: Марий книга савыктыш, 1996 2. Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием речи./ Каше Т.А., Филичева Т.Б., Чиркова Г.В.- М.: 1993 3. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон»/ под ред. Костиной Э.П.- М.: 2008г. 4. Николаева С.Н. Юный эколог. М., 2010г. 5. Гербова В.В. Занятия по развитию речи. М., 2010г. 6. Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте в детском саду. М., 2009г. 7. Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б. Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». 8. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми. М., 2010г. 9. Ю.КолесниковаЕ.В. Математика для детей. М., 2009г. 10. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М., 2009г. 11. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. 12. О.Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М., 2002

	<p>13.Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. Нищева Н.В. , изд-во «детство-просе»., 2015г.</p> <p>14.Куражева Н.Ю., Бараева Н.В. : Психологические занятия с дошкольниками. Программа Цветик-Семицветик, Спб: Речь -2014г.</p> <p>15.Крюкова С.В. Слободняк Н.П. Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»-Генезис. 2002г.</p> <p>16.Семенака С.И. Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет.</p> <p>17.Севостьянова Е.О. Хочу все знать. Развитие интеллекта детей 5-7 лет. Индивидуальные занятия, игры, упражнения. –М.: ТЦ Сфера, 2006г.</p> <p>18.Арцишевская И.А. «Психологический тренинг для будущих первоклассников»</p> <p>19.Катаева В. «Работа с застенчивыми детьми». Изд. Книголюб 2004г.</p> <p>20.Самойленко И.В. Как победить детские страхи. Ростов –на- Дону, феникс 2012г.</p>
--	---

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В МДОУ создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности

– информационно-аналитическая деятельность.

Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность МДОУ: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами:

-анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных;

-мониторинг;

-проведение Педагогических советов и др.

Все это позволило сформировать базу для принятия решений.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность МДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение 2022 – 2023 учебного года в МДОУ использовались разнообразные формы работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, рабочие совещания, работа с психолого-педагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Педагогические кадры МДОУ д/с «Солнышко» обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МДОУ д/с «Солнышко» обладает профессионализмом, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Кадровый состав:

В дошкольном учреждении работают:

Администрация: Заведующий МДОУ Зам. зав.по АХР старший воспитатель	<u>Зыкова Татьяна Леонидовна</u> <u>Коткова Гульнара Фаргатовна</u> <u>Репина Екатерина Дмитриевна</u>
Воспитатели	8 педагогов
Учитель-логопед	Безина Ирина Александровна Гаянова Екатерина Юрьевна
Инструктор по физическому воспитанию	Сулопарова Исламия Идиатовна
Музыкальный руководитель	Пшеничнова Ольга Владимировна Хайретдинова Инара Эмильевна

В течении 2022-2023 учебного года 1 инструктор по физической культуре аттестован на 1 квалификационную категорию

Сулопарова Исламия Идиатовна

Воспитатели и специалисты МДОУ д/с «Солнышко» обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Для обеспечения безопасности в учреждении проводились инструктажи для сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДООУ и правилам в случае возникновения ЧС. В ДООУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации и тревожная кнопка. Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проводился инструктаж для сотрудников по ПБ;
- проведена перезарядка огнетушителей;
- частично в групповых и других помещениях проведена замена электрооборудования (розетки, выключатели);
- проводилась проверка путей эвакуации, их состояние тренировочные эвакуации.

Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в месяц. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

-соблюдение режима дня, организация двигательной активности (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физкультминутки и динамические паузы; подвижные игры; прогулки; спортивные досуги, развлечения, праздники);

- учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке,

- закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам).

В дошкольном учреждении работа по укреплению здоровья осуществляется совместно с родителями и педагогами.

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой, предстоит дальнейшая работа по здоровью сберегающему направлению:

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.
- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.
- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.

Организация питания

Организация питания в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Детский сад обеспечивает воспитанникам регулярное гарантированное сбалансированное питание, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормативам. Контроль за качеством блюд, витаминизацией, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на администрацию детского сада.

Пищеблок размещается на первом этаже здания. Имеющееся технологическое оборудование в рабочем состоянии. Имеются сертификаты соответствия продуктов, удостоверения качества и ветеринарные справки. Условия и сроки хранения продуктов соблюдаются. Проводится С-витаминизация третьего блюда.

Четырехразовое питание детей организовано по графику:

- Завтрак 8.15-8.45
- 2 завтрак 9.50,10.00,10.10
- Обед 11.45-12.45
- Полдник 15.25 -16.00

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. В весенний и осенний периоды с целью укрепления иммунной системы и профилактики вирусных инфекций проводится С - витаминизация третьих блюд.

Воспитательно – образовательный процесс

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;

- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность.

Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же - это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком - четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности.

В группах созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса,

формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучая детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию и активно участвуют в различных конкурсах, конференциях, семинарах, РМО.

Участие педагогов ДОО в конкурсах, конференциях, семинарах, РМО, иных мероприятиях			
Дата	Название мероприятия, указать уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный.	Ф.И.О. педагога	Результат (сертификат, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
23.11.22	РМО МДОУ Звениговский детский сад «Буратино»	Безина И. А., учитель -логопед	Выступление с презентацией
20.12.22	Третий Республиканский творческий конкурс «Кувавайын шондыкшо. Бабушкин сундук»	Заикина Е.В, Кушакова А.М., Ялелутдинова Н.Х., Безина И.А, Боброва Н.В, Торгашинова Н.В, Слухова Л.Г.,	Сертификаты
13.01.23	Муниципальный творческом конкурс среди дошкольных образовательных учреждений Звениговского района «Зимняя сказка»	Заикина Е.В, Криворучко Л.Г	Сертификаты
27.02.23	Муниципальный творческий конкурс <i>по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников</i> «Мы патриоты», посвященный Дню защитника Отечества	Кушакова А.М.	Сертификат

30 марта	РМО «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»	Зыкова Т.Л., Репина Е.Д., Прохорова, Н.С., Криворучко Л.Г., Торгашинова Н.В., Безина И.А	Выступающие
Март 23	Районный конкурс «Воспитатель года 2023»	Криворучко Л.Г	Диплом участника
21.04.23	Республиканский экологические чтения «Земля, на которой я счастлив»	Прохорова, Н.С., Криворучко Л.Г., Торгашинова Н.В., Безина И.А..	Выступающие
04.05.20 23	«Педпроект. РФ» Всероссийский конкурс для дошкольников «9 мая – День Великой Победы», в честь 78-й годовщины Победы в ВОВ	Кушакова А.М. , Гаянова Е.Ю	Диплом победителя ЕА № 122287
Публикации педагогов ДОУ в печатных СМИ и сети Интернет			
Ф.И.О. педагога		Тема публикации, наименование печатного или электронного издания, либо адрес в сети Интернет	
Прохорова, Н.С., Криворучко Л.Г., Торгашинова Н.В., Безина И.А..		Межрегиональная научно – практическая конференция XXII «Глушковские чтения 2023»	

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке. Воспитателями были проведены открытые просмотры: «Что нам осень подарила», «Путешествие в зоопарк», «В гостях у мишутки», где они показали хорошие результаты по развитию речи своих воспитанников.

Но результаты проведённого тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок,

режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДООУ по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объеме, и перенести на новый учебный год.

Первые чувства патриотизма... Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа.
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

- Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

- Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности посёлка, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно-пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (флагом, гербом, гимном, портретами президента); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, создание мини-музеев, лэпбуков.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;
- Тренинг для педагогов: «Укрепление психо-физического здоровья педагогов»;
- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДОУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;
- Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по формированию у детей основ здорового образа жизни: «Мячи - ловкачи», «Детский сад и спорт».

В ходе изучения условий созданных в ДООУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что, в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объеме согласно календарного плана инструктора по физической культуре Суслопаровой И.И. На участке ДООУ имеется спортивная площадка, спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

В группах были оформлены информации для родителей:

*консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,

*рекомендации «Спортивный уголок дома»,

*памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»,

В старших группах провели спортивный конкурс «Весёлые старты!».

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

Воспитатели вместе с детьми принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях:

Участие воспитанников ДОО в конкурсах, фестивалях, акциях и т.д (кроме платных интернет конкурсов!!!)			
Наименование мероприятия	Количество участников	Уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный	Результат (сертификат участника, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
Муниципальный конкурс творческих работ «Подарок Маме»	7	районный	Победители, призеры
Третий Республиканский творческий конкурс «Кувавайын шондыкшо. Бабушкин сундук»	2	республикой	Сертификат
Муниципальный конкурс «Мы едины – мы непобедимы!», посвященном дню рождения Республики Марий Эл	1	районный	Сертификат
Муниципальном конкурсе «Сохраним лесную красавицу»	20	районный	Победители, призеры
Экологическая акция «Покормите птиц зимой» межрайонная	29	межрайонная	участники
районного экологического	8	районный	Победители,

конкурса творческих работ «Чудеса своими руками».			призеры
Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	11	районный	Победители-2, Сертификаты участников
Муниципальном конкурсе чтецов «Зимнее настроение»	5	районный	Победители, Призеры, сертификат
Муниципальном творческом конкурсе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Мы патриоты», посвященный Дню защитника Отечества	27	район	Призеры, сертификат участников
Акция муниципальная «Письма животным»	11	район	участники
Районного конкурса «Юный интеллектуал»	1	Район	3 место
ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия	4	всероссийский	Победители, призеры
ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	3	всероссийский	Победители, призеры
Республиканском музыкальном фестивале детского творчества «Радуга талантов» на тему «Пусть птицы весело поют»	15	республиканский	Дипломы участников

Вся работа детского сада строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

Задачи на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

Задачи:

1. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП.
2. Создать условия для формирования предпосылок естественнонаучной функциональной грамотности дошкольников;
3. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на развитие у детей предпосылок естественнонаучной функциональной грамотности дошкольников.

3. СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Курсы повышения квалификации педагогических работников

№	Фамилия Имя Отчество	должность	Сроки прохождения курсов
1	Безина Ирина Александровна	Учитель-логопед	
2	Боброва Наталия Владимировна	Ст.воспитатель	
3	Гаянова Екатерина Юрьевна	Учитель-логопед	
4	Ершова Татьяна Борисовна	Воспитатель	
5	Заикина Елена Владимировна	Воспитатель	
6	Кушакова Антонида Михайловна	Воспитатель	
7	Криворучко Лариса Геннадьевна	Воспитатель	
8	Кривошеева Татьяна Сергеевна	Воспитатель	
9	Пшеничнова Ольга Владимировна	Музыкальный руководитель	
10	Прохорова Наталья Сергеевна	Воспитатель	
11	Репина Екатерина Дмитриевна	Ст.Воспитатель	
12	Суслопарова Исламия Идиатовна	Инструктор по физической культуре	
13	Торгашинова Наталья Владимировна	Воспитатель	
14	Хайретдинова Инара Эмильевна	Музыкальный руководитель	
15	Ялелутдинова Назиля Хакимьяновна	Воспитатель	

3.2. Аттестация педагогических кадров.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки
1.	Торгашинова Наталья Владимировна	воспитатель	Первая	Декабрь 2023год
2	Прохорова Наталья Сергеевна	воспитатель	Первая	Декабрь 2023год
3	Ялелутдинова Назиля Хакимьяновна	воспитатель	Высшая	Ноябрь 2023год
4	Криворучко Лариса Геннадьевна	воспитатель	Первая	Декабрь 2023год
5	Кривошеева Татьяна Сергеевна	воспитатель	Высшая	Апрель 2024 год

3.3. Самообразование педагогов

№	Фамилия Имя Отчество	должность	Тема самообразования
1	Безина Ирина Александровна	Учитель-логопед	
2	Боброва Наталия Владимировна	Ст.воспитатель	Эстетическое воспитание дошкольников через ознакомление с марийскими народными сказками
3	Гаянова Екатерина Юрьевна	Учитель-логопед	
4	Ершова Татьяна Борисовна	Воспитатель	«Сказкотерапия-как средство развития детей дошкольного возраста»
5	Заикина Елена Владимировна	Воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи 3-4 лет»
6	Кушакова Антонида Михайловна	Воспитатель	Развитие математических способностей через подвижные игры.
7	Криворучко Лариса Геннадьевна	Воспитатель	Формирование экологической грамотности дошкольников посредством экологических игр
8	Кривошеева Татьяна Сергеевна	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
9	Пшеничнинова Ольга Владимировна	Музыкальный руководитель	«Музыкальная подвижная игра как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»
10	Прохорова Наталья Сергеевна	Воспитатель	Использование нетрадиционных развивающих форм оздоровительной работы
11	Репина Екатерина Дмитриевна	Ст.Воспитатель	«Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»
12	Суслопарова Исламия Идиатовна	Инструктор по физической культуре	«Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культурой в ДОУ»
13	Торгашинова Наталья Владимировна	Воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования для детей старшего дошкольного возраста»
14	Хайретдинова Инара Эмильевна	Музыкальный руководитель	Современные образовательные технологии в музыкальном развитии дошкольников.
15	Ялелутдинова Назиля Хакимьяновна	Воспитатель	Экологическое воспитание младших дошкольников

3.4. Организация работы с молодыми специалистами

№ п/п	Наставники	Обучаемые
1.	Репина Екатерина Дмитриевна	Хайретдинова Инара Эмильевна Музыкальный руководитель
2	Репина Екатерина Дмитриевна	Торгашинова Наталья Владимировна Воспитатель

Школа молодого воспитателя

№ п/п	Формы работы и содержание	Сроки	Исполнители	Ответственные
1.	Составление плана работы	Сентябрь 2023		Старший воспитатель
2.	Диагностическое обследование знаний молодых специалистов	Декабрь 2023 Май 2024	Обучаемые	Старший воспитатель
3.	Разработка плана индивидуального профессионального становления.	Октябрь 2023	Обучаемые	Старший воспитатель
4.	Анкетирование, тестирование молодых специалистов.	Октябрь 2023 Май 2024	Обучаемые	Старший воспитатель
4.2	«Профессиональное взаимодействие администрации и педагогов»	Март 2024	Обучаемые	Старший воспитатель

3.5. Участие педагогов в методических объединениях

Дата	Мероприятие	Ответственный	Участники
СЕНТЯБРЬ			
28 сентября	Районный конкурс детского творчества «Осень»	МДОУ Суслонгерский детский сад «Лесная сказка»	Воспитатели, специалисты
ОКТАБРЬ			
31 октября	Районный конкурс детского технического творчества «Лего-конструирование»	РОО	Воспитатели, специалисты
НОЯБРЬ			
1-30 ноября	Межмуниципальная природоохранная экологическая акция «Покормите птиц зимой!»	МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» МДОУ Красногорский детский сад	Воспитатели, специалисты

		«Сказка» МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок»	
5 ноября	Фотоконкурс «Мой любимый край родной »	МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко»	Воспитатели, специалисты
7.11.2023	Конкурс чтецов Марийских поэтов	МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко»	Ст.воспитатель Репина Екатерина Дмитриевна Учитель-логопед Безина Ирина Александровна Гаянова Екатерина Юрьевна
15-16 ноября	Республиканский семинар «Формирование экологической функциональной грамотности у воспитанников ДОУ»	МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко»	Кушакова А.М., Репина Е.Д., Прохорова Н.С., Криворучко Л.Г., Ялелутдинова Н.Х., Гаянова Е.Ю., Безина И.А.
22 ноября	Заседание РМО № 1 воспитатели «Экологизация различных видов деятельности»	МДОУ Красногорский детский сад «Сказка»	Ялелутдинова Н.Х.
ДЕКАБРЬ			
18-22 декабря	Межмуниципальный конкурс «Сохраним лесную красавицу»	МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок»	Воспитатели, специалисты
12декабря- 12 января	Районный творческий конкурс «Зимняя сказка»	МДОУ Суслонгерский детский сад «Алёнушка»	Воспитатели, специалисты
ЯНВАРЬ			
16-20 января	Районный творческий конкурс диорам «Природные зоны»	МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок»	Воспитатели, специалисты
31 января	Республиканский музыкальный фестиваль «Радуга талантов»	МДОУ Красногорский	Воспитатели, специалисты

		детский сад «Сказка»	
ФЕВРАЛЬ			
	Заседание РМО № 3 воспитатели «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	МДОУ Шелангерский детский сад «Родничок»	
МАРТ			
12-13 марта	Республиканский конкурс «Юный интеллектуал» (муниципальный этап)	РОО	Воспитатели, специалисты
	Республиканский конкурс «Воспитатель года» (муниципальный этап)	РОО	
АПРЕЛЬ			
4 апреля	Районный творческий конкурс чтецов «День юмора и смеха»	МОУ Кужмарская СОШ (дошкольные группы)	Воспитатели, специалисты
4-12 апреля	Районный конкурс детского творчества «Вперед к звездам», посвященный Дню космонавтики	МДОУ Шелангерский детский сад «Родничок»	Воспитатели, специалисты
19 апреля	Конкурс рисунков «Мой край родной»	МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко»	Воспитатели, специалисты
25 апреля	Всероссийский «День эколят»: районный творческий конкурс «Волшебство лесов марийских»	МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок»	Воспитатели, специалисты
МАЙ			
13-15 мая	V Районная спартакиада дошкольников	РОО	Воспитатели, специалисты
29 мая	Совещание старших воспитателей по итогам работы дошкольных организаций и перспективах на 2024- 2025 учебный год	Руководитель РМО Моторина Н.В.	Репина Е.Д.

3.6. Организационно-педагогическая деятельность

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
2.1.	Педагогические советы			
2.1.1	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 1</p> <p>Установочный. Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p><u>1 часть.</u></p> <p>1.1. Анализ работы за летний оздоровительный период.</p> <p>1.2. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году.</p> <p><u>2 часть.</u></p> <p>2.1. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2.2. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание НОД.</p> <p>2.3. Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов, специалистов с детьми.</p> <p>2.4. Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП.</p> <p>2.5. Утверждение рабочих программ педагогов и др.</p> <p><u>3 часть.</u></p> <p>1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета</p> <p>2. Разное</p>	Август 2023	Заведующий ДОУ Зыкова Т.Л. старший воспитатель Репина Е.Д.	
	Подготовка			

	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Заведующий ДОУ Зыкова Т.Л. Старший воспитатель Репина Е.Д.		
	Инструктаж по охране труда и технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей.	Завхоз Коткова Г.Ф.		
	Корректировка ООП рабочей группой	Рабочая группа Старший воспитатель Репина Е.Д.		
	Разработка и написание рабочей Программы дошкольного образования, воспитания и рабочих программ педагогов, в соответствии с ФОП.	Старший воспитатель Репина Е.Д. Воспитатели		
2.1.2	<p>Педагогический совет № 2 «По ступенькам финансовой грамотности» <u>1 часть Аналитическая.</u></p> <p>1.1. Вступительное слово</p> <p>1.2. Тематический контроль «Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности»</p>	Ноябрь 2023	<p>Заведующий ДОУ Зыкова Т.Л. Старший воспитатель Репина Е.Д.</p>	
	<p><u>2 часть</u></p> <p>2.1. Сообщение ««Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования»»</p> <p>2.2. Сообщение «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»</p> <p>2.3. Итоги смотра-конкурса «Лучшая финансовая игра»</p> <p><u>3 часть</u></p> <p>3.1. Мини-игра «Школа финансовой грамотности»</p> <p><u>4 часть</u></p> <p>4.1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета.</p> <p>4.3. Разное</p>		Воспитатели	
	Подготовка			

	Тематическая проверка «Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности»	Заведующий ДОУ Зыкова Т.Л. Старший воспитатель Репина Е.Д.		
	Смотр-конкурс - «Лучшая финансовая игра»	Заведующий ДОУ Зыкова Т.Л. Старший воспитатель Репина Е.Д.		
	Изучение методической литературы	Воспитатели		
	Оформление папок-передвижек для родителей по теме педсовета	Воспитатели		
	Просмотр открытых мероприятий	Воспитатели		
2.1.3.	<p>Педагогический совет № 3 Тема: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»</p> <p><u>1 часть. Аналитическая.</u></p> <p>1.1. Вступительное слово</p> <p>1.2. Актуальность нравственно патриотического воспитания дошкольников</p> <p>1.3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»</p> <p><u>2 часть.</u></p> <p>2.1. Сообщение «Развивающая среда по нравственно патриотическому воспитанию в ДОУ».</p> <p>2.2. Сообщение «Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном крае»</p> <p>2.3. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</p> <p><u>3 часть. Практическая</u></p> <p>3.1. Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания. «Хорошо ли я знаю свой родной город».</p>	Февраль 2024	<p>Заведующий ДОУ Зыкова Т.Л.</p> <p>Старший воспитатель Репина Е.Д.</p> <p>Воспитатели</p>	

	<u>4. часть.</u> 4.1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета 4.2. Принятие и утверждение проекта решения педсовета.			
	Подготовка			
	Тематическая проверка «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»	Заведующий ДОУ Зыкова Т.Л. Старший воспитатель Репина Е.Д.		
	Смотр-конкурс патриотических уголков	Заведующий ДОУ Зыкова Т.Л. Старший воспитатель Репина Е.Д.		
	Разработка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию	Воспитатели		
	Выставка методической литературы.	Воспитатели		
2.1.4.	Педагогический совет № 4 «Итоги учебновоспитательной работы за год» 1. О выполнении годовых задач 2023-2024 учебного года. 2. Мониторинг детского развития. 3. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год. 5 Отчеты специалистов о результатах выполнения программы. 6. Основные направления работы ДОУ на следующий учебный год. 7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета. 8. Принятие проекта решения педсовета.	05.2024	Заведующий ДОУ Зыкова Т.Л. Старший воспитатель Репина Е.Д. педколлектив	
	Подготовка			
	Итоги освоения детьми ООП в соответствии с ФОП.	Педагоги		
	Инструктаж по охране труда, жизни и здоровья детей на летний период	Завхоз Коткова Г.Ф.		
	Смотр-конкурс «Готовность к летнему оздоровительному периоду»	Заведующий ДОУ Зыкова Т.Л. Старший воспитатель Репина Е.Д.		
	Рекомендации для воспитателей,	Старший воспитатель Репина Е.Д.		

	по работе с детьми в летний оздоровительный период.			
2.2	Общие собрания			
2.2.1.	Положение об оплате труда	Сентябрь 2023	Заведующая ДОУ Зыкова Т.Л.	
2.2.2.	1. Состояние работы по охране труда в ДОУ. 2. Выполнение натуральных и денежных норм по питанию за 9 месяцев.	Ноябрь 2023	Заведующая ДОУ, завхоз	
	Отчётно-выборочное собрание	Январь 2024	Заведующая ДОУ, старший воспитатель	
2.2.2	Внесение изменений в локальные акты ДОУ	Май Июнь 2024	Заведующая ДОУ старший воспитатель	
2.3	Производственные совещания			
2.3.1.	Еженедельно, каждый вторник в соответствии: - с оперативным контролем; - с планированием педагогического совета; - с планированием общих собраний			
2.3.2.	Состояние работы по снижению заболеваемости детей и сотрудников	Март 2024	Заведующая ДОУ старший воспитатель Медсестра	
2.3.3.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка сотрудников. «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году»	Май 2024	Заведующая ДОУ Старший воспитатель	

3.7. Повышение профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Психологический тренинг «Я педагог - работаем в коллективе»	Октябрь	Старший воспитатель
2	Консультация «"Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста: методы, приёмы и формы	Октябрь	Воспитатель
3	Открытый просмотр различных видов деятельности, в которых используются компьютерные информационные технологии	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4	Тренинг: создание образа «Родина»	Декабрь	Педагог-психолог

5	Мастер-класс «Нетрадиционное оборудование в речевом центре»	Январь	Учитель-логопед
6	Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»	Февраль	Воспитатель Ялелутдинова Н.Х.
7	«Развитие личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
8	Взаимное посещение занятий, обмен опытом	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
9	День открытых дверей «Образование для каждого, образование для всех»	Май	Заместители заведующей, Педагоги
	Коллективные просмотры педагогического процесса		
	Участие педагогов на республиканском семинаре в ДОУ «Формирование экологической функциональной грамотности у воспитанников ДОУ»	Ноябрь 2023	Старший воспитатель, воспитатели
	Консультации		
	«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования» «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель
	«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО» «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах».	Октябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед
	«Физкультурно-оздоровительный климат в семье»		Инструктор по ФК
	«Значение уголка уединения в группе раннего развития» «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Педагог-психолог Воспитатели
	«Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель
	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» «Финансовая грамотность дошкольников»	Январь	Старший воспитатель Воспитатели

«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника» Консультация для родителей: «Азбука патриотизма» «Как знакомить ребенка с родным краем»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
«Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами» Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель Воспитатели
Формирование математических представлений дошкольников с помощью топологического моделирования	Апрель	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Воспитатели
Смотры-конкурсы:		
Смотр готовности групп к началу учебного года: «Детский сад - дом радости» «Лучшая группа - 2023» (готовность групп к новому учебному году) Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	Август	Старший воспитатель Воспитатели
Конкурс проектов «Зелёный огонёк» Цель: активизировать деятельность педагогов по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах, формированию у них культуры безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения.	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Смотр-конкурс «Лучший речевой центр» Цель: стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников ДООУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды.	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания» Цель: создание условий для активизации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников.	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка проектов «Огород на окне» Цель: Развитие любознательности и наблюдательности у детей, для лучшего познания растительной жизни.	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду. Цель: активизация творческих возможностей педагогов; выявление лучшего опыта в оформлении летних участков, изготовление оборудования для физического и эстетического развития детей.	Май	Старший воспитатель Воспитатели

ппр

Диагностика, контроль и регулирование педагогического процесса

3.8. Диагностика, контроль и регулирование педагогического процесса

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
5.1	Оперативный контроль	ежемесячно	
	Организация и проведение педагогического процесса педагогами ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.	постоянно	Заведующая ДОУ
	Адаптация детей в ДОУ	Сентябрь Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
	Соблюдение режима и организации жизни воспитанников.	постоянно	Медсестра Заведующий ДОУ
	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	постоянно	Воспитатели Медсестра
5.2	Систематический контроль		
	Выполнение санэпидрежима	ежедневно	Медсестра
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели
	Организация питания	ежедневно	Заведующая ДОУ
	Отчет педагогов по самообразованию	планово	Старший воспитатель Воспитатели
	Контроль и оказание методической помощи в планировании воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.	ежемесячно	Старший воспитатель
	Выполнение решений педсоветов, общих собраний приказов заведующей ДОУ.	ежемесячно	Заведующая ДОУ Старший воспитатель Воспитатели
	Анализ детских работ по ИЗО и художественному труду	ежемесячно	Старший воспитатель
	Анализ заболеваемости	1 раз в квартал	Медсестра
	Внедрение в работу ДОУ новых программ и технологий	планово	Заведующая ДОУ Старший воспитатель Воспитатели
	Анализ посещаемости		Заведующая ДОУ Медсестра
5.3	Тематический контроль (к педсоветам)	Ноябрь 2023 Февраль 2024	Заведующая ДОУ Старший воспитатель

5.4.	Итоговый контроль: «Состояние педагогических условий для организации воспитательно образовательного процесса в ДОУ»		Заведующая ДОУ Старший воспитатель
5.5.	Диагностика		
	Диагностика педагогических кадров (анкетирование, тестирование, наблюдение, собеседование)	планово	Заведующая ДОУ Старший воспитатель
	Изучение и анализ инновационной деятельности педагогов	В течение года	Заведующая ДОУ Старший воспитатель
5.6.	Логопедическая диагностика		
	- Стартовая психолого-педагогическая и логопедическая диагностика детей с речевыми нарушениями. - Выявление детей с речевыми нарушениями в массовых группах ДОУ. - Оценка качества и устойчивости результатов коррекционно-речевой работы с детьми (итоговая диагностика)	Сентябрь 2023 Ноябрь 2023 Май 2024	Старший воспитатель, учителя-логопеды
5.7.	Психолого-педагогическая диагностика		
	-Диагностика уровня адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.	Сентябрь 2023	Старший воспитатель
	-Определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности	Сентябрь 2023	
	-Психолого-педагогическая диагностика познавательного развития детей.	Апрель 2024	
	-Диагностика эмоционально-волевых и личностных проблем детей по запросам педагогов,	В течение года	
	- Индивидуальное обследование детей, направляемых на ЦПППК и др. комиссии.	В течение года	
	- Городское исследование уровня сформированности предпосылок к учебной	Май 2024	
5.8.	Мониторинговые исследования		
	Заболеваемость воспитанников ДОУ.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
	Посещаемость воспитанников ДОУ.	1 раз в квартал	Воспитатели групп
	Мониторинг летней оздоровительной работы	Декабрь 2023	Старший воспитатель Воспитатели
	Мониторинг освоения детьми Основной общеобразовательной программы	Сентябрь 2023 Май 2024	Заведующая ДОУ Старший воспитатель
	День ДРК (диагностики, регулирования, контроля): «Создание эмоционального благополучия в коллективе детей и взрослых»	Май 2024	Заведующая ДОУ, Старший воспитатель

3.9. Программно-методическое обеспечение ДООУ Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Оформление и обновление наглядной информации.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Аттестация педагогов	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
3	Обновление официального сайта ДООУ	Еженедельно	Старший воспитатель
4	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной	в течение года	Старший воспитатель
5	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	Сентябрь	Старший воспитатель
6	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
7	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь, по организации развивающей предметно - пространственной среды в группе	В течение года	Старший воспитатель
8	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	Старший воспитатель
9	Разработка положений смотров-конкурсов	В течение года	Старший воспитатель
10	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	Еженедельно	Старший воспитатель Воспитатели
11	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Старший воспитатель
12	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	Еженедельно	Старший воспитатель
13	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (мастер-классы, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	В течение года	Старший воспитатель
14	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	В течение года	Старший воспитатель
15	Формирование перечня вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
16	Обновление официального сайта ДООУ	Еженедельно	Старший воспитатель
17	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Октябрь	Старший воспитатель

18	Оказать помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	Старший воспитатель
19	Работа над проектом плана на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	Май	Старший воспитатель

4. Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
	Информационно-аналитический блок		
1.	Комплексный мониторинг семьи: - определение типа семьи. - определение образовательного, социального статуса семьи. - анкетирование потребностей родителей в платных образовательных услугах детей; - выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию; - наличие опыта семейного воспитания; - уровень включения родителей в деятельность ДОУ.	Сентябрь 2023- Май 2024	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
	Анкетирование и опросы	В течение года	Старший воспитатель
	Просветительская работа		
	Общие родительские собрания: - «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО» - «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия» - «Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды» - «Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	Сентябрь 2023 Декабрь 2023 Январь 2024 Май 2024	Заведующая ДОУ Старший воспитатель Воспитатели
	Дни «открытых дверей» (ознакомление родителей с деятельностью ДОУ) Неделя открытых дверей: «Всех пап и мам приглашаем в гости к нам»	Ноябрь 2023 Апрель 2024	Заведующая ДОУ Старший воспитатель Воспитатели

	<p>Совместная деятельность детей, родителей и педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение традиционных праздников. <p>Совместные спортивные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Досуговые мероприятия. - Исследовательская деятельность - Презентации - Фото-коллаж «Воспоминание о лете» - Выставка: «Краски Осени» - День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья») - День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская «Моя семья», досуг) - День матери (изготовление подарков для мам) <p>Конкурс «Игрушка на ёлку»</p>	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
	<p>Помощь родителям учреждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов, посещения театров, музеев). 2. Спонсорство. 3. Участие в субботниках. 	В течение года	Заведующая ДОУ Старший воспитатель
	<p>Правовой калейдоскоп «Маленькие дети - большие права»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность проблемы формирования гражданско-правовых знаний детей. 	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Охрана прав детства <ol style="list-style-type: none"> 1) деловая игра «Знаешь ли ты права детей»; 2) викторина «Права литературных героев»; 3) Защита прав и достоинств ребенка в РФ; 4) Конвенция ООН о правах ребенка 3. Тренинг «Общение между нами и детьми» 		
	<p>Информационно-наглядная работа</p>		
	Размещение информации на сайте ДОУ	Ежедневно	Старший воспитатель
	Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	Сентябрь 2023	Заведующая ДОУ Старший воспитатель
	Работа библиотеки «Умные книжки - умным малышам» (совместно с областной детской библиотекой)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
	Оформление информационных стендов.	1 раз в квартал	Заместитель заведующей
	Работа с семьями группы риска	В течение года	Инспектор по охране прав детства

Темы родительских собраний

Группа	Тема собрания	Ответственный
2-ая группа раннего возраста «Малинки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная подготовка к учебному 2023-2-24 году. 2. Скоро-скоро Новый Год. 3. Семья и права ребёнка. 	Ялелутдинова Назиля Хакимьяновна
2-ая младшая «Землянички»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Жизнь ребёнка в детском саду» 2. Роль речевого развития детей младшего дошкольного возраста» 3. Чему мы научились за год. 	Заикина Елена Владимировна
2-ая младшая «Звездочки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности детей 3-4 лет. Кризис 3-х лет. 2. Экология и дети. Природа в окружении ребёнка. 3. Развитие речи детей третьего года жизни. 	Криворучко Лариса Геннадьевна
Средняя группа «Ромашки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Начинаем новый учебный год» 2. Здоровая семья – здоровый ребёнок. 3. Вот и стали мы на год взрослей. 	Торгашинова Наталья Владимировна
Старшая группа «Вишенки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическое просвещение родителей об особенностях детей 5-6 лет. 2. Расширение информационного поля родителей о пользе и вреде детей за гаджетами и компьютерами 3. Подведение итогов работы с детьми старшего дошкольного возраста, определение перспектив. 	Прохорова Наталья Сергеевна
Подготовительная группа «Бабочки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Октябрь. Начало учебного года – новый этап в жизни детей. 2. Февраль. Психологическая готовность ребёнка к школе. 3. Май. До свидания, детский сад. 	Кушакова Антонида Михайловна

5. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий Зыкова Т.Л.
2.	Разработка плана развития ДОУ.	Январь	Заведующий Зыкова Т.Л.
3.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Апрель	Завхоз Коткова Г.Ф.
4.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Заведующий Зыкова Т.Л.
5.	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий Зыкова Т.Л.
6.	Завоз песка на участок ДОУ	Май-июнь 2024г.	Заведующий Зыкова Т.Л.
7.	Озеленение территории	Апрель - май 2024 г.	Завхоз Коткова Г.Ф. Заведующий Зыкова Т.Л.
8.	Покраска спортивного оборудования и малых форм на участке	Май 2024г.	Завхоз Коткова Г.Ф. Заведующий Зыкова Т.Л.
9.	Ремонт и покраска столов, скамеек, песочниц.	Май-июнь 2024г.	Завхоз Коткова Г.Ф. Заведующий Зыкова Т.Л.
10.	Приобретение: - детская мебель для групп; - мультимедийная техника; - мягкий инвентарь - канцтовары - игрушки	В течение года	Заведующая ДОУ Зыкова Т.Л.

