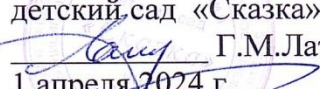


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Красногорский детский сад «Сказка»

СОГЛАСОВАНО

общим собранием коллектива
МДОУ Красногорский детский сад
«Сказка»
(протокол от 1 апреля 2024 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ Красногорский
детский сад «Сказка»
 Г.М.Латфуллина
1 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Красногорский детский сад «Сказка» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Красногорский детский сад «Сказка» МДОУ Красногорский детский сад «Сказка»
Руководитель	Латфуллина Гузель Минулловна
Адрес организации	425091, Республика Марий Эл, Звениговский район, п. Красногорский, ул. Машиностроителей, д.12
Телефон, факс	8(83645) 6-93-01,89021076210
Адрес электронной почты	krgor.ds.skazka@mari-el.gov.ru
Учредитель	Администрация Звениговского муниципального района республики Марий Эл
Дата создания	1983
Лицензия	№273 от 1.11.2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2403 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1871 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старших воспитателей, воспитателей и педагогов ДОУ. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 236 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых группы раннего возраста – по 15 детей;
- 2 вторых группы раннего возраста – по 24 и 16 детей;
- 2 младших группы — по 22 и 13 детей ;
- 2 средние группы — по 16 детей;
- 2 старшие группы — по 24 и 25 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — по 25 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.05.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	209	88,5 %
Неполная с матерью	27	11,5%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	16,9 %
Два ребенка	117	49,5%
Три ребенка и более	79	33,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату

				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Волшебные краски	Кружок	3-5 лет	40	40	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Акробатика для малышей	Кружок	5-7 лет	114	91	-	+
3	Социально-педагогическое						
3.1	АБВГДейка	Кружок	5-7 лет	30	39	-	+
3.2	Подготовка к школе	Кружок	5-7 лет	37	37	-	+
3.3.	Полезная логоритмика	Кружок	3-5 лет	-	69	-	+
3.4.	Тропинка в колонию	Кружок	5-7 лет	-	91	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2

Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98
--------------------------------------------	----	----	----	----	---	---	-----	----

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 72 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми дошкольного возраста в объеме 36 часов.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#). Воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 14 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 работников Детского сада.

На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в Оршанском многопрофильном училище по педагогической специальности.

В 2023 году приняли на работу выпускницу Оршанского многопрофильного училища, 1 студентку обучающуюся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Отчет МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» за 2022- 2023 год.

Проведение мероприятий

на базе ДОУ (семинаров, РМО, конкурсов, фестивалей)		
Дата	Название мероприятия	Количество участников
30.09.2023	Региональная инновационная площадка «Экологическое воспитание как условие формирования предпосылок естественнонаучной функциональной грамотности дошкольников»	МДОУ Красногорский Детский сад «Сказка» МДОУ Кожласолинский Детский сад «Теремок» МДОУ Красногорский Детский сад «Солнышко»
14.11-29.12.2022 г.	Межмуниципальная природоохранная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	625 детей
01-27.12.2022 г.	Межмуниципальный природоохранный конкурс «Сохраним лесную красавицу»	598детей
01-21.04.2023г.	Межмуниципальная акция «Письма животным»	
30.11.2022	Республиканский семинар «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса с детьми раннего возраста в ДОО «Дошкольная страна от А до Я»	87 педагогов
14.04.2023	Республиканского фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов» на тему «Пусть птицы весело поют».	350 детей из 9 районов и 3-х городов Республики Марий Эл
14.04.2023	Республиканский конкурс для педагогов «Лучший педагогический опыт»	64 педагога
12.05.2023	IV Районная спартакиада	20 детей
16.11.2023	Республиканский семинар «Формирование экологической функциональной грамотности у дошкольников ДОУ»	20 детей, 10 педагогов
22.11.2023	Районно-методическое объединение «Экологизация различных видов деятельности»	10 педагогов

Инклюзивное образование в ДОУ

Количество детей инвалидов: 2

Из них с заболеваниями ОДА _____

нарушениями интеллекта _____

РАС 2

нарушениями слуха _____

нарушениями зрения _____

Иное _____

Количество детей с ОВЗ: _____

Из них с заболеваниями ОДА _____

нарушениями интеллекта _____

РАС _____

нарушениями слуха _____

нарушениями зрения _____

Арсений посещает ДОУ с 2021 г. на общих основаниях, т.к. родители отказались от занятий по АОП аргументируя это тем, что они посещают специализированные

курсы для детей с СД в г. Казань. За учебный год ребенок стал проявлять интерес к разным видам деятельности. В течение учебного года наблюдается динамика в общем развитии ребенка: он научился самостоятельно передвигаться, манипулировать различными предметами, эмоционально реагирует на музыку разного характера. С помощью взрослого выполняет простейшие танцевальные движения (притопы, хлопки, кружение). Внимательно слушает художественные произведения (сказки, потешки) и с помощью движений показывает движения героев произведения (петушок и т.д.). Наблюдаются предпосылки для вступления в контакт с взрослыми и детьми.

МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» столкнулся с проблемой отсутствия высококвалифицированных специалистов - учителя дефектолога, психолога, тифлопедагога, тьютера. А так же нехваткой оборудования для занятий с детьми ОВЗ.

Посещаемость детей

Каков средний процент отсутствующих воспитанников в течение года 39,7%
 (например, всего воспитанников 112, в среднем отсутствует по 15 человек, т.е. 13 %)
 В том числе по причине болезни 23%
 По иным уважительным причинам 16%
 Без уважительных причин _____

Участие педагогов ДОУ в конкурсах, конференциях, семинарах, РМО, иных мероприятиях

Дата	Название мероприятия, указать уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный.	Ф.И.О. педагога	Результат (сертификат, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
23.11. 2022	Районное методическое объединение учителей – логопедов «Организация индивидуальной коррекционной работы в логопедической практике»	Хасанова Наиля Наильевна	Программа РМО Отдел образования администрации Звениговского муниципального района
30.11. 2022	Республиканский семинар «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса с детьми раннего возраста в ДОО «Дошкольная страна от Ф до Я»	Моторина Н.В. Латфуллина Г.М. Ильина М.А. Иванова М.Н. Краснова О.А. Павелина Е.В. Семенова Н.Ю. Заббарова Е.А. Савосина А.М. Хасанова НН. Хуснутдинова А.В.	Программа республиканского семинара Министерство образования и науки РМЭ ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» МДОУ Красногорский д/с «Сказка»
Декабрь 2022	Межмуниципальная природоохранная экологическая акция	Павелина Е.В. Савосина А.М. Хасанова Н.Н.	Благодарность ФГБУ «НП «Марий Чора» Отдел образования

	«Покормите птиц зимой»	Моторина Н.В. Латфуллина Г.М.	администрации Звениговского муниципального района
30.01. 2023	Международный профессиональный конкурс-фестиваль учебно-практических и методических материалов «Современные образовательные практики»	Краснова О.А.	Диплом за 1 место НОУ ДПО «Экспертно-методический центр «Cognitus»
Январь 2023	Республиканский конкурс «Лучшая программа дополнительного образования детей Республики Марий Эл-2022»	Латфуллина Г.М. Коткова Н.А. Моторина Н.В. Соловьева А.В.	Сертификаты Регионального модельного центра дополнительного образования детей в РМЭ
с 27 - 29 января 2023	XI Межрегиональная Зимняя школа молодых педагогов и наставников	Павелина Е.В. Моторина Н.В. Латфуллина Г.М. Коткова Н.А. Краснова О.А. Бакунина Н.А.	Сертификаты Региональной организации Общероссийского Профсоюза образования в Республике Марий Эл
06.02. 2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Актуальный опыт внедрения инновационных форм и методов обучения и воспитания через проектную и исследовательскую деятельность»	Краснова О.А.	Дипломы за 1 место НОУ ДПО «Экспертно-методический центр «Cognitus»
06.02. 2023	VIII Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор-профессионал»	Павелина Е.В. Савосина А.М. Хасанова Н.Н. Моторина Н.В. Семенова Н.Ю. Хуснутдинова О.А.	Дипломы за 1 место НОУ ДПО «Экспертно-методический центр «Cognitus»
16.02. 2023	Республиканский семинар «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников»	Латфуллина Г.М. Ильина М.А. Иванова М.Н. Савосина А.М.	Программа семинара Министерство образования и науки РМЭ ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» МДОУ Кожласолинский д/с

			«Теремок»
30.03. 2023	Районное методическое объединение воспитателей «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»	Ильина М.А. Хуснутдинова А.В.	Программа РМО Отдел образования администрации Звениговского муниципального района
14.04. 2023	Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт» в рамках республиканского фестиваля «Радуга талантов»	Забарова Е.А. Иванова М.Н. Семенова Н.Ю. Иванова Н.Р. Савосина А.М.	Диплом 2 место (в номинации «Лучший педагогический проект») Сертификат (в номинации «Лучший конспект занятия») Сертификат (в номинации «Лучший сценарии детского праздника») Министерство образования и науки РМЭ ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» МДОУ Красногорский д/с «Сказка»
21.04. 2023	Межрегиональная научно-практическая конференция «XXII Глушковские чтения»	Ильина М.А. Хуснутдинова А.В. Иванова М.Н.	Сертификаты Министерство образования и науки РМЭ ГБОУ ДПО «Региональный методический центр развития квалификации» ГБПОУ «Оршанский многопрофильный колледж»
27.04. 2023	Межрегиональный семинар «Использование современных образовательных технологий в экологическом образовании дошкольников»	Краснова О.А. Семенова Н.Ю.	Программа семинара Министерство образования и науки РМЭ ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» МБДОУ «Детский сад

			№55 г. Йошкар-Олы «Белоснежка»
04.05. 2023	Межрайонное мероприятие молодых педагогов «Фестиваль мастер-классов»	Ильина М.А.	Диплом победителя Отдел образования администрации Звениговского муниципального района
17.05. 2023	Региональный фестиваль- конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт»	Семенова Н.Ю. Иванова Н.Р.	Сертификат Региональная организация Общероссийского Профсоюза образования в РМЭ Министерство образования и науки РМЭ
13.10.20 23	Республиканский фестиваль «Юные эколята-молодые защитники природы»	Хуснутдинова А.В. Моторина Н.В. Ильина М.А. Вереевкова Н.А. Иустинина О.В.	Благодарность Министерства образования и науки РМЭ
05.09.20 23	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Хуснутдинова А.В. Моторина Н.В. Ильина М.А. Вереевкова Н.А. Бакунина Н.А. Белова Е.В.	Сертификат Министерства Просвещения РФ
12.2023	Районный конкурс по легоконструированию «Посмотри как хорош, край в котором ты живешь»	Моторина Н.В. Семенова Н.Ю. Иванова Н.Р. Чапаева А.М.	Диплом 1,2,3 место

Публикации педагогов ДОУ в печатных СМИ и сети Интернет	
Ф.И.О. педагога	Тема публикации, наименование печатного или электронного издания, либо адрес в сети Интернет
Павелина Елена Владимировна	Сценарий развлечения «Осенние дорожки». Всероссийский журнал «Музыкальный руководитель»
Латфуллина Гузель Минулловна Бибикина Галина Витальевна	Статья «Формирование экологической культуры дошкольников в процессе сетевого взаимодействия дошкольной организации и национального парка «Марий Чодра». Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»

Ильина Мария Анатольевна	Сборник статей Межрегиональной научно-практической конференции «XXII Глушковские чтения» Статья «Круги Луллия как средство формирования познавательного интереса детей дошкольного возраста»
Иванова Мария Николаевна	Статья « Развитие познавательного интереса детей раннего возраста в процессе экспериментирования»
Хуснутдинова Анна Владимировна	Статья «Использование инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников»
Краснова Ольга Александровна	Статья «Развитие творческой, исследовательской активности дошкольников в процессе детского экспериментирования»
Моторина Н.В, Латфуллина Г.М., Павелина Е.В.	Статья в научно-методическом журнале «Туныктышо. Учитель»

Участие воспитанников ДОО в конкурсах, фестивалях, акциях и т.д (кроме платных интернет конкурсов!!)

Наименование мероприятия	Количество участников	Уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный	Результат (сертификат участника, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
Конкурс «Мы едины – мы непобедимы!», посвященного дню рождения Республики Марий Эл	80	Муниципальный	Грамоты 1,2,3 место Сертификаты
Конкурс «Мой подарок маме»	60	Муниципальный	Дипломы 1,2,3 место Сертификаты
Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	75	Межмуниципальный	Дипломы участников
Экологический конкурс творческих работ «Чудеса своими руками»	12	Районный	Диплом 1,3 место сертификаты
Конкурс видеороликов по пожарной безопасности и действиям в ЧС среди детей дошкольного и школьного возраста	60	Республиканский	Грамоты участников
Конкурс чтецов «Зимнее настроение»	5	Районный	Дипломы 1,2,3 место
Конкурс творческих работ	12	Районный	Диплом 1 место

«Мастерская Деда Мороза»			Сертификаты
Конкурс творческих работ «Зимнее настроение»	3	Районный	Сертификаты
Детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	27	Всероссийский	Дипломы 1,2 место
Конкурс творческих работ «Я и мой папа»	15	Районный	Дипломы 1,2,3 место Сертификаты
Конкурс среди детей и педагогов ДОО «Мы патриоты»	77	Муниципальный	Дипломы 1,2,3 место
XIV муниципальный конкурс художественной фотографии «В объективе Марий Эл»	10	Муниципальный	Диплом 1 место сертификат
Конкурс детского творчества «Вперед к звездам»	30	Муниципальный	Сертификаты
Всероссийский конкурс детского творчества «Бескрайний космос»	56	Всероссийский	Дипломы 1,2 место Сертификаты
Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	35	Республиканский	Дипломы участников
Муниципальная акция «Письма животным»	8	Муниципальный	
Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	20	Всероссийский	Дипломы 1,2 место
Всероссийская онлайн-викторина «Этих дней не смолкнет слава»	20	Всероссийский	Дипломы участников
Всероссийская онлайн акция «Окна Победы»	235	Всероссийский	
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	235	Всероссийский	
Всероссийская онлайн акция «Лица Победы»	125	Всероссийский	
Всероссийская онлайн акция «Наследники Великого подвига»	75	Всероссийский	
IV муниципальная спартакиада среди команд ДООУ Звениговского района	20	Муниципальный	Грамота 1 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой

по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, двумя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Именно для этого был закуплен фотопринтер и обновлены альбомы, стенды, дидактические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отремонтировали музей ДОУ .

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 150 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица	Количество
-------------------	----------------	-------------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	236
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	189
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		236(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		2 (0.8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием		9

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (84%)
с высшей		14 (56%)
первой		7 (28%)
соответствие занимаемой должности		4 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (28%)
больше 30 лет		7 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (28%)
от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Наличие помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	да/нет	да
Наличие в Детском саду: физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.