

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Красногорский детский сад «Сказка»

Принято на заседании педагогического совета
МДОУ Красногорский детский сад «Сказка»
Протокол № 1 от 29.08 2025г.

«Утверждено»
заведующий МДОУ Красногорский детский
сад «Сказка»
Приказ № 30 от «29» августа 2025г.




ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДА МАРИ»

Направленность программы: туристко-краеведческая

Уровень программы: стартовый

Категория и возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок освоения программы: 2 года

Объем часов: 70 часов

Программу разработали: учителя марийского языка Иустинина О.В. Чапаева А.М

пгт. Красногорский,
2025г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1 Пояснительная записка

Организацию образовательного процесса при реализации образовательных программ регламентируют следующие нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка»;
- Соглашение о взаимодействии дополнение к «Положению о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ в МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка»;
- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ.

Программа модифицированная, Ежегодно корректируется с учетом изменения законодательной и нормативной базы, интересов, способностей и особенностей детей.

Направленность программы - туристско - краеведческая.

Актуальность программы

Дошкольный период является благоприятным для погружения ребенка в истоки региональной культуры, включения его в углубленное человекознание, для пробуждения в нем потребности в познании окружающих условий, общего для всех жизненного пространства, для интегрированного усвоения местных историко - культурных и климатических особенностей, конкретных традиций, национальных, географических и регионально - культурных особенностей своей социальной среды.

Восприятие человеком языков, культурных ценностей, воспроизведение их в своей деятельности приводит к творческому и нравственному саморазвитию. Автоматического приобщения к культуре и языку не произойдет, если с детства не выработана потребность в ней, если ребенка не окружала культурная среда.

В концепции развития воспитания в системе образования Республики Марий Эл от 2011 года разработанной авторским коллективом Т.М. Гусаковой, О.Е. Баланчук, В.А. Красильниковой говорится, что с принятием государственного суверенитета созданы благоприятные условия для более широкого изучения духовного богатства, культуры марийского народа, воспитания детей на основе национальной истории, народных традиций, культурного наследия прошлого и настоящего.

Программа является одним из механизмов ее реализации, так как в ее основу положены задачи и принципы концепции воспитания.

Теоретической ее основой служат исследования ведущих педагогов и психологов, выдающихся деятелей культуры, направленные на всестороннее развитие ребенка, на его речи и речевого общения в трудах Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина, А.А. Леонтьева, О.С. Ушаковой и др. Идеи народной педагогики затронуты в работах Г.Н. Волкова, П.А. Апакаева, А. Е. Китикова. Они подтверждают важность педагогического значения тех или иных явлений народной жизни: языка, истории и культуры... Не зря говорят, что в традиции и в окружающем мире воплощены сила и красота народной души.

Отличительные особенности программы

Ведущей тенденцией целостного системного подхода к изучению окружающего мира является интеграция. Она предполагает взаимопроникновение разных видов деятельности (наблюдение - исследование, беседа, игра, слушание сказок, легенд, мифов, экскурсия) и протекает на уровне формирования познавательной деятельности, понятий о мире. Педагог и ребенок - субъекты педагогического процесса. Ребенок воспринимается как личность, имеющая право на свое видение и понимание мира. Общение строится на основе сотрудничества.

Идея программы расширяется за счет взаимодействия с сетевым партнером Муниципальное учреждение дополнительного образования «Красногорский Дом творчества» расположенный по адресу 425091 Республика Марий Эл, Звениговский район, с. Кожлосола ул. Элмара д.80 Б.

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций партнеров: МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречи с интересными людьми, реализацию содержательной части программы, организует итоговую аттестацию, подготовку документации.

МУДО «Красногорский Дом творчества» является базой для проведения экскурсий, бесед и мероприятий с участием специалистов данной организации.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программы «История культуры народа мари» - это реализация ее в сетевой форме, это новый опыт для образовательных учреждений.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она поможет вести целенаправленный, планомерный процесс по приобщению детей к марийскому языку, истории и культуре марийского народа через ознакомление с окружающим миром, воспитывая любовь и уважение к его духовно-нравственным ценностям. В доступной форме происходит «введение» в тему. Такой метод дает возможность глубоко осознать изучать, то, что хочет донести до детей педагог, позволяет объединить все виды детской деятельности, сделать их интересными, и полезными для дошкольников.

Адресат программы - программа рассчитана на дошкольников 5 - 7 лет. У детей старшего дошкольного возраста начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на её благо, беречь и умножать богатства. Программа поможет вести целенаправленный, планомерный процесс по приобщению детей к марийскому языку, истории и культуре марийского народа через ознакомление с окружающим миром, воспитывая любовь и уважение к его духовно-нравственным ценностям.

Объем программы 35 ч в год, 70 часов за 2 года.

Срок освоения программы - 2 года.

Формы обучения - очная.

Уровень программы -стартовый (ознакомительный).

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей через решение образовательных задач в виде организации образовательной деятельности (МДОУ Красногорский детский сад «Сказка») и культурных практик в режимных моментах (МДОУ «Красногорский детский сад «Сказка» и МУДО Красногорский Дом творчества (музей марийской вышивки)

Состав группы- первый год обучения- две группы детей 5-6 лет, второй год обучения- две группы детей 6-7 лет.

Режим занятий - занятия в каждой группе по программе проводятся 1 раз в неделю (25 минут- первый год обучения, 30 минут -второй год обучения), в МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» или МУ ДО Красногорский Дом творчества, 35 занятий в год.

1.2 Цели и задачи программы.

Цель программы: формирование этнокультурной компетентности у детей старшего дошкольного возраста.

Образовательные задачи:

- Расширить и углубить знания детей о родном крае.
- Познакомить с обычаями и традициями народа мари; приобщить детей к истокам национальной праздничной и традиционной культуры.

Развивающие задачи:

- Развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки.
- Развивать психические процессы: память, мышление, воображение, речь.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у дошкольников интерес к малой Родине на основе культурно исторических традиций.

1.3 Объем программы

Программа «История культуры народа мари» рассчитана на 70 часов обучения, которые реализуются в течении двух учебных года в виде занятий с учителем марийского языка, совместно с/или специалистами МУДО «Красногорский Дом творчества».

1.4 Содержание программы (первый год обучения, 5-6 лет)

1. Водное занятие. Первичная диагностика (1ч): практика 25 минут. Форма контроля- беседа.
2. Семья (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля - обобщающая беседа, презентация.
3. Осень в гости к нам пришла (1 ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля - обобщающая беседа, презентация.
4. Праздник урожая (Угинде) (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля - обобщающая беседа по наглядности.
5. Деревья родного края (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля - обобщающая беседа, презентация.
6. Птицы нашего края (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля -

обобщающая беседа, презентация.

7. Природа марийского края (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля - беседа, игра «Переводчики».
8. Звениговский район на карте республики (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля - беседа по прослушанному.
9. Достопримечательности поселка Красногорский (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля - беседа по прослушанному.
10. Домашние птицы (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля - игра «Переводчики».
11. Домашние животные (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля - игра «Переводчики».
12. Марийский богатырь Акпарс (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля - вопросы по прочитанному тексту.
13. Марийская народная сказка «Лиса и синичка» (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля - вопросы по прочитанному тексту.
14. Марийский композитор Вениамин Захаров (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля - беседа по прослушанному.
15. Дикие животные родного края (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля - игра «Переводчики».
16. Зима в Республике Марий Эл (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля - обобщающая беседа.
17. Народные ремесла (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля - обобщающая беседа.
18. Празднование Нового года у народа мари (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля - беседа по прослушанному.
19. Марийская народная сказка «Заяц» (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут.
Форма контроля - вопросы по прочитанному тексту.
20. Они прославили наш район (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля - беседа по прослушанному.
21. Наши соседи (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля - беседа.
22. Государственные символы Республики Марий Эл и районов РМЭ (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля - игра «Соотнеси картинки».
23. Достопримечательности г. Йошкар- Ола (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля - игра «Найди достопримечательности г. Йошкар- Ола».
24. Весна пришла (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля - обобщающая беседа.
25. Играем в народные игры (1ч): практика 25 минут. Форма контроля - обобщающая беседа.
26. Марийская народная сказка «Коза и медведь» (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля - вопросы по прочитанному тексту.

27. Марийские национальные украшения и сувениры (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля -игра «Найди правильно».
28. Марийская кухня (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля - игра «Выбери картинки».
29. О чем расскажет одежда? (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля - беседа.
30. Современная марийская национальная одежда (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля - беседа по презентации.
31. Республика, в которой я живу (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля - беседа.
32. Символика республики (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля - игра «Соотнеси картинки».
33. Праздник цветов (Пеледыш Пайрем) (1ч): теория- 15 минут, практика 10 минут. Форма контроля - обобщающая беседа по наглядности.
34. Викторина «Что узнали за год?» (1ч): практика 25 минут. Форма контроля- игра.
35. Диагностика (1 час): практика 25 минут. Форма контроля- беседа.

Содержание программы 2 года обучения (6-7 лет)

1. Водное занятие. Первичная диагностика (1ч): практика 1 час. Форма контроля- беседа.
2. Экскурсия по поселку Красногорский (1ч): теория- 30 минут. Форма контроля - обобщающая беседа.
3. Осень (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля - беседа, игра «Переводчики».
4. Еда (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля - беседа, игра «Угадай на вкус».
5. Деревья (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля -игра «Назови правильно».
6. Птицы родного края (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля -беседапо картинам.
7. Посещение музея марийской народной вышивки МУДО Красногорский Дом творчества (1ч): теория 30минут. Форма контроля - беседа по прослушанному.
8. Домашние птицы (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля - игра «Переводчики».
9. Домашние животные (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля - игра «Переводчики».
10. Нончык патыр (легенда) (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля -вопросы по прочитанному тексту.

11. Марийский композитор С.Маков: (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля - беседа по прослушанному.
12. Зима (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля -беседа по картине, игра «Переводчики».
13. В. Юксерн «Онар» (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля - вопросы по прочитанному тексту.
14. Дикие животные родного края (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля -игра «Переводчики».
15. Предметы быта народа мари: (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля -игра «Найди правильно».
16. Посещение Этнографического комплекса в МУДО Красногорский Дом творчества(1ч): теория 30 минут. Форма контроля - беседа по прослушанному.
17. Рождество (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля -беседа по картине.
18. Марийские национальные блюда (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля -игра «Узнай на вкус и назови правильно».
19. Марийский поэт С. Чавайн «Киса» (1ч): Предметы быта народа мари:(1ч): теория- 20минут, практика 10 минут. Форма контроля -игра «Найди правильно».
20. Марийская вышивка (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля -игра «Назови правильно».
21. Марийские национальные игры (1ч): практика 30 минут. Форма контроля -игры.
22. Марийский богатырь Чумбылат. (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля -презентация, закрепляющая беседа.
23. Города и деревни родного края (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля -презентация, закрепляющая беседа.
24. Старинная и современная национальная одежда. Посещение выставки МУДО Красногорский Дом творчества (1ч): теория- 30 минут. Форма контроля -закрепляющая беседа.
25. А.Федоров «Авием» (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля - беседа и чтение наизусть.
26. Посещение выставки «Традиционные марийские музыкальные инструменты» (1ч):теория- 30 минут. Форма контроля - беседа по прослушанному.
27. Композитор И. Молотов (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля -беседа по прослушанному.
28. Пасха (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля - викторина.
29. Родной поселок (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля -презентация, вопросы.

30. Йошкар-Ола (видеофильм) (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля -презентация, вопросы.
31. Марий Эл (видеофильм) (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля -презентация, вопросы.
32. Государственные символы Марий Эл (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля -презентация, вопросы.
33. Посещение выставки «Край Мари» (1ч): теория 30 минут. Форма контроля - беседа по прослушанному.
34. Викторина «Что узнали за год?» (1ч): практика 30 минут. Форма контроля- игра.
35. Диагностика (1 час): практика 30 минут. Форма контроля- беседа.

1.5 Планируемые результаты

Программа определяет объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров интегрированного ознакомительного курса на дошкольном уровне. В процессе знакомства детьми с историей и культурой марийского народа совершенствуются коммуникативные формы и функции языковой деятельности, обогащается словарный запас, развивается речевое общение. Она направлена на освоение ценностей посредством приобщения к марийской народной культуре, её традициям и языку. Реализация самостоятельной коммуникативной деятельности воспитанников осуществляется посредством интеграции марийского ознакомительного курса во всех структурных единицах, представляющих определенные направления развития и образования детей (далее-образовательные области): социально- коммуникативном развитии, познавательном развитии, речевом развитии, художественно- эстетическом развитии воспитанников.

Целевые ориентиры образования в старшем дошкольном возрасте:

- название своего поселка (города, деревни), республики;
- названия распространенных деревьев, кустарников, ягод, животных и птиц, обитающих в родном краю;
- особенности уклада жизни народа мари;
- блюда национальной марийской кухни;
- детали национального марийского костюма и их символику;
- обряды и традиции марийского народа;
- имена марийских композиторов, писателей;
- уметь показывать на карте территорию Республики Марий Эл;
- передавать свои впечатления о родном крае в рисунках, рассказах, поделках;
- составлять короткий рассказ о жизни, быте, традиции марийского народа;
- рассказывать марийские сказки, используя марийские слова и манеру сказочного повествования;
- способен проявлять интерес к историческому прошлому родного края, его традиционной культуре;
- участвовать в народных праздниках и развлечениях, театрализованных представлениях, ярмарках;
- сможет использовать нравственные ориентиры, почерпнутые из народной мудрости народа мари.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «История и культура народа мари»

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Наименование раздела, модуля, тема	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Первичная диагностика	1ч	-	25 мин	Беседа
2	Семья	1ч-25 мин	15 мин	10 мин	Обобщающая беседа, презентация
3	Осень в гости к нам пришла	1ч	15 мин	10 мин	Обобщающая беседа, презентация
4	Праздник урожая (Угинде)	1ч	15 мин	10 мин	Обобщающая беседа по наглядности
5	Деревья родного края	1ч	15 мин	10 мин	Обобщающая беседа, презентация
6	Птицы нашего края	1ч	15 мин	10 мин	Обобщающая беседа, презентация
7	Природа марийского края	1ч	15 мин	10 мин	Беседа, игра «Переводчики»
8	Звениговский район на карте республики	1ч	15 мин	10 мин	Беседа по прослушанному
9	Достопримечательности поселка Красногоррский	1ч	15 мин	10 мин	Беседа по прослушанному
10	Домашние птицы	1ч	15 мин	10 мин	игра «Переводчики»
11	Домашние животные	1ч	15 мин	10 мин	игра «Переводчики»
12	Марийский богатырь Акпарс	1ч	15 мин	10 мин	Вопросы по прочитанному тексту
13	Марийская народная сказка «Лиса и синичка»	1ч	15 мин	10 мин	Вопросы по прочитанному тексту
14	Марийский композитор Вениамин Захаров	1ч	15 мин	10 мин	Беседа по прослушанному
15	Дикие животные родного края	1ч	15 мин	10 мин	игра «Переводчики»
16	Зима в Республике Марий Эл	1ч	15 мин	10 мин	Обобщающая беседа
17	Народные ремесла	1ч	15 мин	10 мин	Обобщающая беседа
18	Празднование Нового года у народа мари	1ч	15 мин	10 мин	Беседа по прослушанному

19	Марийская народная сказка «Заяц»	1ч	15 мин	10 мин	Вопросы по прочитанному тексту
20	Они прославили наш район	1ч	15 мин	10 мин	Беседа по прослушанному
21	Наши соседи	1ч	15 мин	10 мин	Чтение, беседа по прочитанному
22	Города и деревни родного края	1ч	15 мин	10 мин	Беседа
23	Государственные символы РМЭ и районов РМЭ	1ч	15 мин	10 мин	Игра «Соотнеси картинки»
24	Достопримечательности г. Йошкар- Ола	1ч	15 мин	10 мин	Игра «Найди достопримечательности г. Йошкар- Ола»
25	Играем в народные игры	1ч	15 мин	10 мин	Обобщающая беседа
26	Марийская народная сказка «Коза и медведь»	1ч	15 мин	10 мин	Вопросы по прочитанному тексту
27	Марийские национальные украшения и сувениры	1ч	15 мин	10 мин	игра «Найди правильно»
28	Марийская кухня	1ч	15 мин	10 мин	Игра «Выбери картинки»
29	О чем расскажет одежда?	1ч	15 мин	10 мин	Беседа
30	Республика, в которой я живу	1ч	15 мин	10 мин	Беседа
31	Символика республики	1ч	15 мин	10 мин	Игра «Соотнеси картинки»
32	Государственные символы Марий Эл	1ч	15 мин	10 мин	Беседа, презентация
33	Праздник цветов (Пеледыш Пайрем)	1ч	15 мин	10 мин	Обобщающая беседа по наглядности
34	Викторина «Что узнали за год?»	1ч	-	25 мин	Игра
35	Итоговая диагностика	1ч	-	25 мин	Беседа
Итого объем программы		35ч= 875 мин	19,2 ч= 480 мин	15,8 ч= 395 мин	

Учебный план 2 года обучения

№ п\п	Наименование раздела, модуля, тема	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	В том числе		
	Теоретическое		Практическое		
1	Первичная диагностика	1ч	-	30 мин	Беседа
2	Экскурсия по поселку Красногорский	1ч- 30 мин	30 мин	-	Беседа

3	Осень	1ч	20 мин	10 мин	Беседа по картине, игра «Переводчики»
4	Еда	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, игра «Угадай на вкус»
5	Деревья	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, игра «Назови правильно»
6	Птицы родного края	1ч	20 мин	10 мин	Беседа по картине, игра «назови правильно»
7	Посещение МУДО Красногорский Дом творчества	1ч	30 мин		Беседа
8	Домашние птицы	1ч	20 мин	10 мин	Беседа по картинам
9	Домашние животные	1ч	20 мин	10 мин	Беседа по картине, игра «найди и назови правильно»
10	Марийский богатырь Нончык патыр	1ч	20 мин	10 мин	Чтение, беседа по прочитанному
11	Марийский композитор С.Маков	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, прослушивание песен
12	Зима	1ч	20 мин	10 мин	Беседа по картине, игра «Переводчики»
13	В. Юксерн «Онар»	1ч	20 мин	10 мин	Чтение, беседа по прочитанному
14	Дикие животные родного края	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, презентация
15	Предметы быта народа мари	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, рассматривание предметов в музее
16	Посещение Этнографического комплекса в МУДО Красногорский Дом творчества	1ч	30 мин	-	Беседа
17	Рождество	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, презентация
18	Марийские национальные блюда	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, презентация
19	Марийский поэт С. Чавайн, «Киса»	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, разучивание наизусть
20	Марийская вышивка	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, презентация
21	Марийские национальные игры	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, игры
22	Марийский богатырь Чумбылат	1ч	20 мин	10 мин	Чтение, беседа по прочитанному
23	Города и деревни родного края	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, презентация

24	Старинная и современная одежда народа мари. Посещение выставки МУ ДО Красногорский Дом творчества	1ч	30 мин		Беседа
25	А.Федоров «Авием»	1ч	20 мин	10 мин	Беседа о писателе, стихотворение наизусть
26	Посещение выставки «Традиционные мариийские музыкальные инструменты»	1ч	30 мин		Беседа
27	Композитор И.Молотов	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, прослушивание музыки
28	Пасха	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, прослушивание
29	Родной поселок	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, презентация
30	Йошкар-Ола столица малой Родины	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, презентация
31	Марий Эл	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, презентация
32	Государственные символы Марий Эл	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, презентация
33	Посещение выставки МУ ДО Красногорский Дом творчества	1ч	30 мин		Беседа
34	Викторина «Что узнали за год?»	1ч		30 мин	Игра
35	Итоговая диагностика	1ч	-	30 мин	Беседа
Итого объем программы		35 ч= 1050 МИН	23,3 ч= 700 мин	11,7 ч= 350 мин	

2.2 Календарный учебный график

Начало учебного года	01 сентября 2023 года	
Продолжительность учебного года	35 недель	
Учебные периоды	1 период: 01 сентября -31 декабря 2023 года 2 период: 09 января - 31 мая 2024 года	
Количество недель по периодам	1 период	2 период
	15	20
Количество учебных часов в год	35 часов	
Количество учебных часов в неделю	1 час	
Продолжительность занятий, длительность перерыва	Продолжительность одного занятия 1 год обучения -25 минут, 2 год обучения- 30 минут; перерыв между занятиями 10 минут	
Праздничные дни в течение учебного года	4 ноября -День народного единства; 31 декабря-09 января - Новогодние каникулы; 23, 24 февраля - День защитника Отечества; 8 марта- Международный женский день; 1 мая- День весны и труда; 8, 9 мая -День Победы.	
Диагностика	Первичная диагностика	Итоговая диагностика
	5-9 сентября	22-26 мая
Окончание учебного года	31 мая 2024 года	

Календарный учебный график 1 года обучения

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	08.09	15.10 15.35	Индивидуальная группа	1ч	Первичная диагностика	Групповое помещение	Беседа
2	15.09	15.10 15.35	Групповая	1ч	Семья	Групповое помещение	Обобщающая беседа, презентация
3	22.09	15.10 15.35	Групповая	1ч	Осень в гости к нам пришла	Групповое помещение	Обобщающая беседа, презентация
4	29.09	15.10 15.35	Групповая	1ч	Праздник урожая (Угинде)	Групповое помещение	Обобщающая беседа по наглядности
5	06.10	15.10 15.35	Групповая	1ч	Деревья родного края	Групповое помещение	Обобщающая беседа, презентация
6	13.10	15.10 15.35	Групповая	1ч	Птицы нашего края	Групповое помещение	Обобщающая беседа, презентация
7	20.10.	15.10 15.35	Групповая	1ч	Природа марийского края	Групповое помещение	Беседа, игра «Переводчики»
8	27.10	15.10 15.35	Групповая	1ч	Звениговский район на карте республики	Групповое помещение	Беседа по прослушанному
9	03.11	15.10 15.35	Групповая	1ч	Достопримечательности поселка Красногорский	Групповое помещение	Беседа по прослушанному
10	10.11.	15.10 15.35	Групповая	1ч	Домашние птицы	Групповое помещение	игра «Переводчики»
11	17.11.	15.10 15.35	Групповая	1ч	Домашние животные	Групповое помещение	игра «Переводчики»
12	24.11.	15.10 15.35	Групповая	1ч	Марийский богатырь Акпарс	Групповое помещение	Вопросы по прочитанному тексту
13	01.12.	15.10 15.35	Групповая	1ч	Марийская народная сказка «Лиса и синичка»	Групповое помещение	Вопросы по прочитанному тексту

14	08.12.	15.10 15.35	Групп.	1ч	Марийский композитор Вениамин Захаров	Групповое помещение	Беседа по прослушанному
15	15.12.	15.10 15.35	Групп.	1ч	Дикие животные родного края	Групповое помещение	игра «Переводчик и»
16	22.12.	15.10 15.35	Групп.	1ч	Зима в РМЭ	Групповое помещение	Обобщающая беседа
17	29.12.	15.10 15.35	Групп.	1ч	Народные ремесла	Групповое помещение	Обобщающая беседа
18	12.01.	15.10 15.35	Групп.	1ч	Празднование Нового года у народа мари	Групповое помещение	Беседа по прослушанному
19	19.01.	15.10 15.35	Групп.	1ч	Марийская народная сказка «Заяц»	Групповое помещение	Вопросы по прочитанному тексту
20	26.01.	15.10 15.35	Групп.	1ч	Они прославили наш район	Групповое помещение	Беседа по прослушанному
21	02.02.	15.10 15.35	Групп.	1ч	Наши соседи	Групповое помещение	Чтение, беседа по прочитанному
22	09.02.	15.10 15.35	Групп.	1ч	Города и деревни родного края	Групповое помещение	Беседа
23	16.02	15.10 15.35	Групп.	1ч	Государственные символы Звениговского района и районов РМЭ	Групповое помещение	Игра «Соотнеси картинки»
24	02.03.	15.10 15.35	Групп.	1ч	Достопримечательности г. Йошкар-Ола	Групповое помещение	Игра «Найди достопримечательности г. Йошкар-Ола»
25	09.03.	15.10 15.35	Групп.	1ч	Играем в народные игры	Групповое помещение	Обобщающая беседа
26	16.03.	15.10 15.35	Групп.	1ч	Марийская народная сказка «Коза и медведь»	Групповое помещение	Вопросы по прочитанному тексту
27	23.03.	15.10 15.35	Групп.	1ч	Марийские национальные украшения и сувениры	Групповое помещение	игра «Найди правильно»
28	30.03.	15.10 15.35	Групп.	1ч	Марийская кухня	Групповое помещение	Игра «Выбери картинки»

29	06.04.	15.10 15.35	ГРУП.	1ч	О чем расскажет одежда?	Групповое помещение	Беседа
30	13.04.	15.10 15.35	ГРУП.	1ч	Республика, в которой я живу	Групповое помещение	Беседа
31	20.04.	15.10 15.35	ГРУП.	1ч	Символика республики	Групповое помещение	Игра «Соотнеси картинки»
32	27.04.	15.10 15.35	ГРУП.	1ч	Государственные символы Марий Эл	Групповое помещение	Беседа, презентация
33	04.05.	15.10 15.35	ГРУП.	1ч	Праздник цветов (Пеледыш Пайрем)	Групповое помещение	Обобщающая беседа по наглядности
34	11.05.	15.10 15.35	Групп. инди в.	1ч	Викторина «Что узнали за год?»	Групповое помещение	Игра
35	18.05.	15.10 15.35	ГРУП. инди в.	1ч	Итоговая диагностика	Групповое помещение	Беседа

Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	05.09.	15.30 16.00	Инди в. Групп.	1ч	Первичная диагностика	Групповое помещение	Беседа
2	12.09.	15.30 16.00	Групп.	1ч	Экскурсия по поселку Красногорский	п. Красногорский	Беседа
3	19.09.	15.30 16.00	Фронт.	1ч	Осень	игровой участок	Беседа по картине, игра «Переводчики»
4	26.09.	15.30 16.00	Групп.	1ч	Еда	Групповое помещение	Беседа, игра «Угадай на вкус»
5	03.10.	15.30 16.00	Групп.	1ч	Деревья	Групповое помещение	Беседа, игра «Назови правильно»

6	10.10.	15.30 16.00	Групп.	1ч	птицы родного края	Групповое помещение	Беседа по картине , игра «назов и прави льно»
7	17.10.	15.30 16.00	Групп.	1ч	Посещение Зала природы	ФГБУ Национальный парк Марий Чодра	Беседа
8	24.10.	15.30 16.00	Групп.	1ч	Домашние птицы	Групповое помещение	Беседа по картинам
9	31.10.	15.30 16.00	Групп.	1ч	Домашние животные	Групповое помещение	
10	07.11.	15.30 16.00	Групп.	1ч	Марийский богатырь Нончык патыр	Групповое помещение	Чтение, беседа по прочитанно му
11	14.11.	15.30 16.00	Групп.	1ч	Марийский композитор С.Маков	Групповое помещение	Беседа, прослуши вание песен
12	21.11.	15.30 16.00	Групп.	1ч	Зима	Групповое помещение	Беседа по картине , игра «Переводчи ки»
13	28.11.	15.30 16.00	Групп.	1ч	В Юксерн «Онар»	Групповое помещение	Чтение, беседа по прочитанно му
14	05.12.	15.30 16.00	Фронт.	1ч	Дикие животные родного края	Групповое помещение	Беседа, презент ация
15	12.12.	15.30 16.00	Групп.	1ч	Предметы быта народа мари	Музей детского садика	Беседа, рассматри вание предметов в в музее
16	19.12.	15.30 16.00	Фронт.	1ч	Посещение Этнографическог окомплекса	Музейно- выставочный комплекс	Беседа
17	26.12.	15.30 16.00	Групп.	1ч	Рождество	Групповое помещение	Беседа, презент ация

18	16.01.	15.30 16.00	Фронт.	1ч	Марийские национальные блюда	Музей детского сада	Беседа, презентация
19	23.01.	15.30 16.00	Фронт.	1ч	Марийский поэт С.Чавайн, «Киса»	Физкультурный зал	Беседа, разучивание наизусть
20	30.01.	15.30 16.00	Групп.	1ч	Марийская вышивка	Групповое помещение	Беседа, презентация
21	06.02.	15.30 16.00	Групп.	1ч	Марийские национальные игры	Групповое помещение	Беседа, игры
22	13.02.	15.30 16.00	Фронт.	1ч	Марийский богатырь Чумбылат	Музей детского сада	Чтение, беседа по прочитанному
23	20.02.	15.30 16.00	Групп.	1ч	Города и деревни родного края	Групповое помещение	Беседа, презентация
24	27.02.	15.30 16.00	Групп.	1ч	Старинная и современная одежда народа мари. Посещение выставки «Национальный марийский костюм»	Музейно-выставочный комплекс	Беседа
25	06.03.	15.30 16.00	Фронт.	1ч	А.Федоров «Авием»	Музыкальный зал	Беседа о писателе, стихотворение наизусть
26	13.03.	15.30 16.00	Групп.	1ч	Посещение выставки «Традиционные марийские музыкальные инструменты»	Музейно-выставочный комплекс	Беседа
27	20.03.	15.30 16.00	Групп.	1ч	Композитор И.Молотов	Групповое помещение	Беседа, прослушивание музыки
28	27.03.	15.50 16.00	Групп.	1ч	Пасха	Групповое помещение	Беседа, прослушивание
29	03.04.	15.30 16.00	Групп.	1ч	Родной поселок	Групповое помещение	Беседа, презентация

30	10.04.	15.30 16.00	Групп.	1ч	Йошкар-Ола столица малой Родины	Групповое помещение	Беседа, презента ция
31	17.04.	15.30 16.00	Групп.	1ч	Марий Эл	Групповое помещение	Беседа, презента ция
32	24.04.	15.30 16.00	Групп. инди в.	1ч	Государственны есимволы Марий Эл	Групповое помещение	Беседа, презента ция
33	15.05.	15.30 16.00	Групп.	1ч	Посещение выставки	Музейно- выставочный комплекс	Беседа
34	22.05.	15.30 16.00	Групп. инди в.	1ч	Викторина «Что узнали за год?»	Групповое помещение	Игра
35	29.05.	15.30 16.00	Групп. инди в.	1ч	Итоговая диагностика	Групповое помещение	Беседа

2.3 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Формой подведения итогов реализации программы является участие детей и их родителей в праздниках, развлечениях, выставках, конкурс творческих работ, концертах.

Оценки деятельности обучающихся: наблюдение, презентация и открытое занятие, анализ продуктов деятельности обучающихся.

С целью контроля усвоения детьми старшего дошкольного возраста учебного материала в процессе обучения ведется наблюдение за деятельностью детей и мониторинг. Мониторинг проводится 2 раза в год: сентябрь и май.

Оценочные материалы

Предлагаемые диагностические задания и карты обследования ориентируют воспитателя на среднюю норму развития ребенка. Стандартных детей не существует, а диагностические карты могут быть только вехой на пути понимания особенностей ребенка, его индивидуальности.

Оценка выполнения заданий:

3 балла (высокий уровень) - отвечает на все задания правильно, (без подсказки со стороны взрослых, отвечает быстро и охотно.

2 балла (средний уровень) - на большую часть вопросов отвечает правильно, но пользуется подсказкой взрослого, отвечает медленно, но охотно.

1 балл (низкий уровень) - на большую часть вопросов отвечает неправильно, даже с подсказкой взрослого, отвечает мало и неохотно.

Максимальное количество баллов, начисляемых за успешное прохождение проб, зависит от количества предложенных ребенку диагностических заданий. В максимальное количество баллов равно, например, в средней группе - 3 балла * 16 заданий = 48 баллов. Средний балл = максимальное количество баллов / количество заданий. Высчитанное таким образом балльное выражение качества выполнения заданий соотносится затем с одним из трех уровней успешности усвоения программ много материала:

Высокий уровень: 2,4-3 балла (80-100 %).

Средний уровень: 1,7-2,39 балла (58-79,9 %). Низкий уровень: ниже 1,7 баллов (менее 57,9 %).

2.4 Условия реализации программы

Образовательный процесс проходит в очной форме. Для успешного выполнения программы, формирования личности ребенка на основе национальной культуры необходимо создание определенной социальной среды, где бы ребенок чувствовал себя комфортно, раскрепощено.

Материально-техническое обеспечение:

В ДОУ имеются мини- музей («Марийская изба»), краеведческие центры в группах, методический кабинет, 2 музыкальных зала, которые богаты демонстрационным, иллюстративным, раздаточным материалами для обеспечения образовательного процесса, а также литература, конспекты, сценарии открытых мероприятий, дидактический материал по темам занятий, аудио- видеоматериалы по ознакомлению с родным краем.

Мини - музей ДОУ содержит следующие экспонаты: макет марийской печи; деревянные лавки, стол, люлька, кровать, посуда, половики, предметы быта и утварь, предметы рукоделия, марийские костюмы.

Информационное обеспечение:

Доступ в сеть Интернет Компьютер – 1

Количество ноутбуков - 2

Мультимедийный проектор- 1

Принтер - 1

Многофункциональное устройство (сканер-принтер- копир) – 1

Музыкальный центр - 1

Для реализации программы активно используются архивные материалы, экспонаты, коллекции, выставочные залы МУДО Красногорский Дом творчества.

Кадровое обеспечение: дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «История и культура народа мари» реализуют учителя марийского языка высшей категории Иустинина О.В.,Краснова О.А.совместно со специалистами МУДО «Красногорский Дом Творчества»

2.5 Методические материалы

Решение поставленных задач должно осуществляться педагогами, как в учебной, так и в свободной деятельности. Работа по программе предусматривает следующие формы организации педагогического процесса:

- регламентированная деятельность (включает цикл самостоятельных образовательных заданий);
- совместная деятельность педагога с детьми;
- использование материала программы в различных образовательных областях;
- совместная деятельность педагога, детей и родителей (ориентирована на организацию общих проектов, в которых участвует ребенок, воспитатель и родители); -экскурсии;
- совместная деятельность со специалистами МУДО «Красногорский Дом Творчества».

Для работы с детьми используются разнообразные методы и приемы, одним из которых является введение яркого образа «Кечыйол» («Солнечный луч»). Занимательный детский персонаж помогает игровому представлению материала о языке, родном крае; кроме того, широко используются сюрпризные моменты. Неожиданное для детей появление сказочных персонажей и «реальные» жители позволяет повысить эмоциональную активность детей, воспитывать доброжелательность, дружелюбие к окружающим. Целесообразно создавать и воображаемые ситуации.

Организация наблюдений за окружающим - «Загадочное окно». Предусмотрено несколько вариантов наблюдений. Этот прием помогает дошкольникам погрузиться в окружающий мир, понять его особенности, соотнести себя с другими людьми. Как прием, применяются экскурсии в

мини-музей. Для знакомства детей со старинными вещами воспитатель организует экскурсии в мини-музей. Детям показывают старинную посуду, одежду, обувь. Дети имеют возможность рассмотреть предметы, прикоснуться к ним, сравнить с другими предметами.

При реализации образовательной программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, используются организационные формы обучения - групповые, в группах одного возраста.

В основе данной программы лежит системно- деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности на основе толерантности и диалога культур;
- разнообразие форм и учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивающих творческий потенциал и познавательную мотивацию ребенка;
- духовно-нравственное развитие и воспитание детей при принятии моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- сотрудничество со сверстниками, взрослыми в процессе различных видах деятельности.

Методы обучения: словесные методы (беседа; объяснение; рассказы воспитателей, детей; чтение художественной литературы); наглядный метод

(наблюдения ,рассматривание картин и иллюстраций, рассматривание игрушек, предметов, демонстрация опытов, видеофильмов, презентаций); практический метод (упражнения, элементарные опыты, продуктивная деятельность); игровой метод (дидактическая игра, подвижная игра, сюжетно- ролевая игра).

Педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, ИКТ-технологии, используется личностно- ориентированное, проблемное обучение.

Алгоритм учебного занятия

- Оргмомент
- Актуализация знаний
- Мотивация.
- Целеполагание
- Организация восприятия
- Организация осмысления
- Первичная проверка понимания
- Организация первичного закрепления
- Анализ
- Рефлексия

2.6 Культурно-досуговая деятельность (реализуется совместно с/или МБУК Сернурского муниципального района «Сернурский музейно-выставочный комплекс им. А. Конакова»).

Дата проведения	Название мероприятия	Ответственный организатор
Ноябрь	Праздник «День рождения Республики» 4 ноября	Краснова О.А.,Иустинина О.В.старшие воспитатели ,музыкальные руководители
Февраль	Досуг «Международный день родного языка» 21 февраля	Краснова О.А.,Иустинина О.В. учителя марийского языка, старшие воспитатели МДОУ “Сернурский детский сад “Сказка”
Апрель	Праздник «День национального героя» («Марий талешке кече») 26 апреля	Краснова О.А.,Иустинина О.В. учителя марийского языка, старшие воспитатели

2.7 Список литературы

1. Глизерина Л. И. Природа - наш дом: Редакция журнала «Марий Эл учитель». Йошкар-Ола: 1995-1996, -111 с.
2. Дмитриев С. Д. Шочмо йылме: Занимательный материал. - Йошкар-Ола: Марий кн. савыктыш, 1993. - 102,[2] с.; 22 см.
3. Иванова Ю.А. Йчасадыште икшыве- влакым марий калыкын илыш-йулаже да ойпогыжо негызеш ончен куштымаш: Воспитательлан полыш. - Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 1995. - 96с.
4. Йчасадыште марий йылмым туныктымаш/ Сост. Кошкина Л.И. . - Йошкар-Ола, 1996. - 152 с.
5. Китиков А.Е. Марийские народные приметы . - 2-е изд., испр. и доп. - Йошкар- Ола : Марийское кн. изд-во, 1989. - 284,[3] с.
6. Кече - Солнышко. Журнал для детей. - Йошкар-Ола: Дом печати журнала «Кече», 2008г.
7. Марийские народные музыкальные инструменты: тумыр (барабан), шувыр (волынка), шиялтыш (дудка), олым шувыр (соломинка), пуч (труба) //История культуры марийского народа. Хрестоматия для 1-Й классов. Йошкар-Ола, 1992. С. 7-13.
8. Марий калык ойпого. Марийский фольклор: Мифы, легенды, предания/ Сост. Г.А.Акцорин. - Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1991. - 288с.
9. Марийский край, земля Онара [Текст] : сборник / сост.: К. К. Васин, А. Юзыкайн. - Москва : Современник, 1989. - 488 с.
10. Образовательная программа «Йчасадыште кугыжаныш марий йылмым туныктымо программе» под редакцией З.К.Ивановой, Л.И.Кошкиной, О.Н.Логиновой, В.Ф.Сапаева, Йошкар-Ола, 2011 г.
11. Пекпаев, А. А. Мы изучаем природу : книга о природе родного края для учащихся Ш-ГУ классов [Текст] / Пекпаев Альберт Александрович . — Йошкар-Ола : Марийское книжное издательство, 1995. — 133 с. — ISBN 5-7590-0669-X.
12. Петухова ; [ред. С. С. Сабитов ; рец. : А. Е. Китиков, Г. Е. Шкалина]. - Йошкар- Ола : Марийский государственный университет, 2006. - 160 с. - Текст: Непосредственный.
13. Сапаев В.Ф. Дидактический материал «Йоча садыште занятийлаште зртараш келшыше дидактический да моло модыш». - Йошкар-Ола, 1991.