

Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса в
ДОУ

пункт	1. Создание условий для развития детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	наличие*
1.1.	Наличие игрового материала для познавательного развития детей.	+
1.2.	Наличие игрового материала для сюжетных игр детей.	+
1.3.	Наличие игрового материала и оборудования для музыкального развития детей.	+
1.4.	Наличие материала и оборудования для продуктивной и творческой деятельности детей.	+
1.5.	Пригодность материалов для работы: карандаши отточены, фломастеры свежие, кисти исправные и чистые.	+
1.6.	Наличие игрушек для игр во время прогулок.	+
1.7.	Наличие игр и оборудования для развития ходьбы и других движений детей.	+
1.8.	Расположение игрушек в помещении по тематическому принципу.	+
1.9.	Наличие в помещении места для совместных игр детей.	+
1.10.	Все игрушки и материалы для работы доступны детям.	+
1.11.	Помещение украшено яркими картинками на стенах, цветами.	+
1.12.	Наличие оригинального дидактического материала, изготовленного сотрудниками.	+
	2. Создание развивающей среды для детей от 3 до 7 лет	
2.1.	Наличие мультимедийного оборудования.	+
2.2.	Наличие альбомов, художественной литературы и прочего для познавательно-речевого развития детей.	+
2.3.	Наличие дидактических игр, различных сюжетных игровых наборов и игрушек для развития детей в разных видах деятельности.	+
2.4.	Наличие игр для интеллектуального развития детей.	+
2.5.	Наличие игрушек и оборудования для сенсорного развития.	+
2.6.	Наличие наглядного и иллюстративного материала.	+
2.7.	Создание условий для совместной и индивидуальной активности детей.	+
	3. Создание условий для охраны и укрепления здоровья	
3.1.	Наличие медицинского оборудования для проведения лечебных и профилактических мероприятий.	+
3.2.	Наличие специально выделенных помещений, оснащенных медицинским оборудованием.	-
3.3.	Наличие сауны.	-
3.4.	Наличие фитобара.	-
	4. Наличие специальных помещений для коррекционной работы	
4.1.	Наличие кабинета логопеда.	-
4.2.	Наличие кабинета психолога.	+
4.3.	Наличие комнаты психологической разгрузки.	-
	5. Создание условий для художественно-эстетического развития	
5.1.	Наличие специально оборудованного помещения для изостудии.	-
5.2.	Эстетическое оформление помещений способствует художественному	+

	развитию.	
5.3.	Наличие в группах в свободном доступе для детей необходимых материалов для рисования, лепки и аппликации, художественного труда.	+
	6. Создание условий для развития театрализованной деятельности	
6.1.	Наличие специального помещения для театрализованной деятельности.	+
6.2.	Наличие подсобных помещений (костюмерная, гримерная и пр.).	+
6.3.	Наличие разнообразных видов театров.	+
6.4.	Наличие разнообразного оснащения для разыгрывания сценок и спектаклей.	+
6.5.	Наличие в группах атрибутов, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, материалов для их изготовления.	+
	7. Создание условий для развития детей в музыкальной деятельности.	
7.1.	Наличие музыкального зала.	+
7.2.	Наличие музыкальных инструментов.	+
7.3.	Наличие детских музыкальных инструментов.	+
7.4.	Наличие музыкально-дидактических игр и пособий.	+
7.5.	Наличие в группах оборудованных музыкальных уголков.	+
7.6.	Наличие в группах музыкальных игрушек.	+
7.7.	Создана музыкальная среда.	+
	8. Создание условий для развития конструктивной деятельности	
8.1.	Наличие в группах мелких (настольных) и крупных (напольных) строительных материалов.	+
8.2.	Наличие в группах разнообразных конструкторов.	+
8.3.	Наличие мозаики, танграм, разрезных картинок.	+
8.4.	Наличие бросового и природного материала для художественного конструирования.	+
	9. Создание условий для развития экологической культуры.	
9.1.	Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры.	+
9.2.	В группах имеются уголки озеленения.	+
9.3.	В образовательном учреждении содержатся животные.	-
9.4.	На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями.	+
9.5.	Наличие отдельного помещения, оборудованного под уголок живой природы.	-
9.6.	Наличие на участке уголка леса.	+
9.7.	Наличие на участке экологической тропы.	-
	10. Создание условий для развития представлений о человеке в истории и культуре.	
10.1.	Наличие подборок книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.	+
10.2.	Наличие уголка краеведения.	+
10.3.	Наличие образцов предметов народного быта.	+
10.4.	Наличие образцов национальных костюмов, кукол в национальных	+

	костюмах.	
10.5.	Наличие художественной литературы по теме раздела.	+
10.6.	Наличие в группах настольно-печатных и дидактических игр, знакомящих с правилами дорожного движения.	+
10.7.	Наличие на участке автогородка, моделирующего транспортную среду города.	-
	11. Создание условий для физического развития	
11.1.	Наличие спортивного зала.	+
11.2.	Наличие плавательного бассейна.	-
11.3.	Наличие на участке плескательного бассейна.	-
11.4.	Наличие в группах инвентаря и оборудования для физической активности детей на участке.	+
11.5.	Наличие спортивного инвентаря для физической активности детей на участке.	+
11.6.	Наличие на участке условий дня физического развития детей.	+
	12. Создание условий для формирования элементарных математических представлений.	
12.1.	Наличие в группах демонстрационного и раздаточного материала для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме.	+
12.2.	Наличие материалов и оборудования для формирования у детей представлений о числе и количестве.	+
12.3.	Наличие материалов и оборудования для развития пространственных и временных представлений.	+
12.4.	Наличие оборудованного компьютерного класса.	-
	13. Создание условий для развития элементарных естественнонаучных представлений.	
13.1.	Наличие материалов и приборов для демонстрации и детского экспериментирования.	+
13.2.	Наличие уголков для детского экспериментирования.	+
	14. Создание условий для развития речи	
14.1.	Наличие библиотеки для детей.	+
14.2.	Наличие специального помещения для занятий иностранным языком.	-
14.3.	Наличие библиотеки для сотрудников, родителей.	+
14.4.	Наличие наборов картин и настольно-печатных игр по развитию речи.	+
	15. Создание условий для игровой деятельности	
15.1.	Наличие специального помещения, оборудованного для игр.	-
15.2.	Наличие на участке игрового оборудования.	+
15.3.	Наличие в групповых комнатах, раздевалках, спальнях и пр. пространств для игр и игрового оборудования.	+
15.4.	Наличие игр и игрушек для различных видов игр: сюжетно-ролевой, подвижных, спортивных, дидактических и пр.	+
15.5.	Наличие в группах неоформленного материала, который может быть использован в качестве предметов-заместителей.	+