

«Принято»

решением педагогического совета
протокол № 1 от 12 августа 2026 г.

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ Красногорский детский
сад «Сказка»

Г.М. Латфуллина

Приказ от «12» августа 2026 №66



ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки и утверждении
дополнительной общеразвивающей программы муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Красногорский детский сад «Сказка»

1. Общие положения

1. 1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительной общеразвивающей программы муниципального дошкольного образовательного учреждения Красногорский детский сад «Сказка» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения Красногорский детский сад «Сказка» (далее – детский сад).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам детского сада (далее по тексту – общеразвивающие программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2. Формирование и утверждение общеразвивающих программ

2.1. В МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» реализуются общеразвивающие программы социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленности.

2.2. Структура образовательных программ должна включать:

а) титульный лист: наименование детского сада; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название общеразвивающей программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации общеразвивающей программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) общеразвивающей программы; год разработки дополнительной общеразвивающей программы;

б) общую характеристику программы: цель реализации общеразвивающей программы, планируемые результаты обучения, категорию воспитанников, срок и форму обучения, режим занятий;

в) содержание программы;

– учебный план, который определяет: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов и иных видов учебной деятельности воспитанников и формы аттестации;

– учебную программу, в которую входят: разделы и темы с реферативным описанием;

- получаемые знания; умения и опыт, которые указываются в соответствующих темах;

- виды самостоятельной работы воспитанников; формы самостоятельной работы воспитанников;

г) материально-техническое обеспечение программы: вид занятий, наименование помещения, оборудование и программное обеспечение;

д) организационно-педагогические условия:

– кадровые условия: численность и Ф. И. О. преподавателей, уровень образования;

– средства обучения: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

е) оценку качества освоения программы: формы текущего контроля; формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии); примерный перечень контрольных вопросов; критерии оценки, зачета/незачета; иные компоненты.

2.3. Разработка общеразвивающих программ

2.3.1. Общеразвивающие программы формируют структурное подразделение детского сада, реализующее общеразвивающей программы (далее – структурное подразделение).

2.3.2. Программы разрабатываются с учетом пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников. Для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.3.3. Для утверждения программ структурное подразделение готовит:

– проект программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

2.4. Согласование образовательных программ

2.4.1. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование старшему воспитателю.

Проект образовательной программы, сформированной для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету детского сада.

2.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ

2.5.1. Образовательную программу утверждает заведующий детским садом.

2.5.2. Утвержденные программы размещаются на официальном сайте детского сада.

2.5.3. Оригинал утвержденной образовательной программы хранится у старшего воспитателя.

2.5.4. Структурное подразделение обязано ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.