

Утверждаю

Заведующий

МДОУ Звениговский
детский сад «Кораблик»

Н.В. Ермакова

«01» апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Звениговский детский сад «Кораблик»
за 2022 год**

**г. Звенигово
2023**

Содержание

I. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

1.2. Система управления организации

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

2.2. Сведения о численности воспитанников

2.3. Дополнительное образование

2.4. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2022 году

3. ОЦЕНКА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

3.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

3.2. Развитие и укрепление материальной базы образовательной организации

3.3. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

4.2. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

5. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМАОБСЛЕДОВАНИЯ

I. Аналитическая часть

Самообследование МДОУ Звениговский детский сад «Кораблик» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки от 15.02.2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013г. № 1324». Самообследование проводилось с 01.03.2022г. по 31.03.2022г., администрацией ДОУ. Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов. Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Звениговский детский сад «Кораблик»

Сокращенное наименование: МДОУ Звениговский детский сад «Кораблик»

Юридический адрес: 425060, Российская Федерация, Республика Марий Эл, Звениговский район, город Звенигово, улица Школьная дом 14а

Год ввода в эксплуатацию: 1980

На балансе Учредителя находится с 1999 года

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 6-45 до 17-15 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Проектная мощность учреждения 143 места.

Детский сад посещает 148 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет,

Комплектование групп: Количество групп 7: все - общеразвивающей направленности, из них 2 группы для детей в возрасте до 3 лет.

Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 18.04.2013 года за государственным регистрационным номером **2191215160794** выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.

Йошкар-Оле – ОГРН 1021200558653.

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения -выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле ИНН 1203004186 КПП 120301001

Наличие документов о создании образовательного учреждения

Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения Звениговский детский сад «Кораблик» (новая редакция).

Утвержден Приказом Отдела образования администрации МО «Звениговский муниципальный район» от 07.07.2015г. №73.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия №47 от 07.12.2015 г. Серия 12Л01 №0000653 на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно.

1. 2. Система управления организации

1.2.1 Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее Общее собрание) — представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники
- Педагогический совет Образовательного учреждения — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

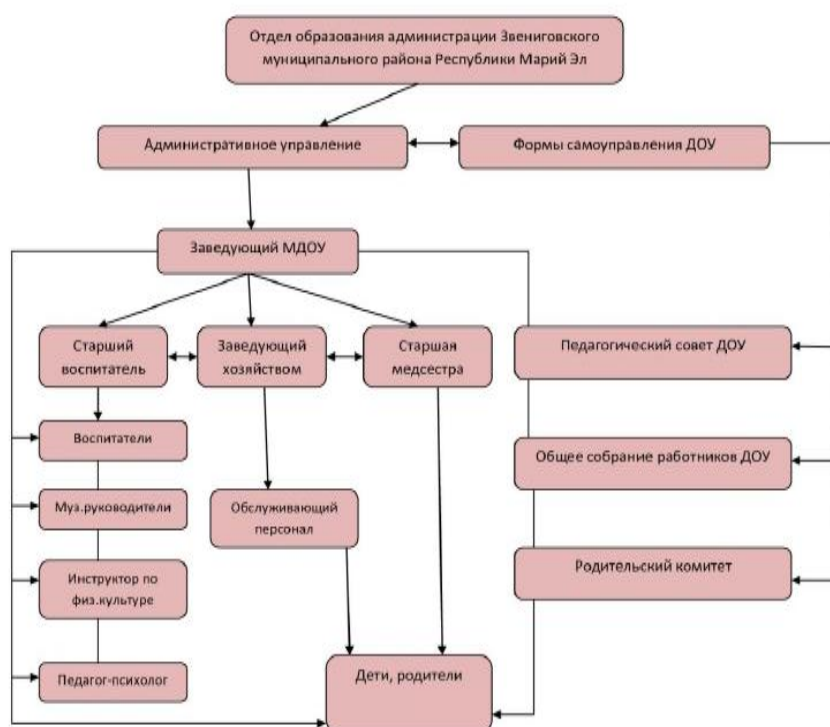
В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан Родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством; в пределах своей компетенции издает

	приказы и распоряжения; в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы: стратегии развития Образовательного учреждения, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, разработки и принятия образовательных программ, организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности. Формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Родительский комитет	Является постоянным коллегиальным органом общественного самоуправления ДОО, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей)

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете.

1. 2.2 Организационная структура системы управления:



Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов, кроме электронной почты, созданы сообщества в мессенджере «Сферум».

Вывод: Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность ведётся на основании:

- Утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ Звениговский детский сад «Кораблик» (принятой на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2021, утвержденной приказом заведующего № 38 от 30.08.2021)
- Программы развития МДОУ Звениговский детский сад «Кораблик» на 2020-2024г.г. (принятой решением Общего собрания работников ДООУ протокол № 1 от 31.08.2022 г., согласованной с Отделом образования администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл)

- Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования (принятых Педагогическим советом от 31.08.2022г. № 1)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16;

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МДОУ Звениговский детский сад «Кораблик» в группе полного дня, присмотр и уход за детьми от 1,6 до 7 лет.

Предметом деятельности МДОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

2.2. Сведения о численности воспитанников

Образовательное учреждение имеет 7 групп общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников – 148 человека (на 01.01.2023г.) Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется по Образовательной программе дошкольного образования МДОУ Звениговский детский сад «Кораблик»

Наименование группы	Возраст	Количество воспитанников
2 - гр. раннего возраста	2-3	17
2 - гр. раннего возраста А	2-3	15
Младшая	3-4	22
Средняя	4-5	24
Старшая	5-6	24

Подготовительная	6-7	23
Подготовительная А	6-7	23

В 2022 году детей с ОВЗ в МДОУ Звениговский детский сад «Кораблик» не было, ДОУ посещает 1 ребенок-инвалид в реализации АООП не нуждается.

2.3 Дополнительное образование

В МДОУ ведется работа по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№	Наименование/направленность программы	Возраст детей	Количество детей	Финансирование
1.	«В гостях у сказки» Социально-педагогическая	5-7	17	Бюджетное
2.	«Веселый язычок» Социально-гуманитарная	6-7	9	Внебюджетное (платные услуги)
3.	«Ступеньки к школе» Социально-гуманитарная	5-7	22	Внебюджетное (платные услуги)
4.	«Смайл» Социально-гуманитарная	5-7	13	Внебюджетное (платные услуги)
5.	«Говорилки» Социально-гуманитарная	3-4	10	Внебюджетное (платные услуги)
6.	«Вабу-фитнес» Физкультурно-спортивная	2-3	9	Внебюджетное (платные услуги)
7.	«Топтыжка» Физкультурно-спортивная	3-4	5	Внебюджетное (платные услуги)

2.4. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2022 году

В образовательной организации реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ Звениговский детский сад «Кораблик». Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей

среды. В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. В течение года была организована работа по оказанию консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и образования детей, изучения и активизации педагогического потенциала семьи, её традиций в соответствии с перспективными планами воспитателей и специалистов взаимодействия с семьями воспитанников в группах. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ готовности детей к школе в 2022 году

Всего 24 ребенка (16 % от общей численности воспитанников ДООУ)

Уровень готовности детей к обучению к школе

Уровень готовности к обучению в школе		Высокий		Средний		Низкий
Количество человек		8		14		2
%		33%		59%		8%
Уровни	Уровень личностной готовности			Уровень интеллектуальной готовности		
	Коммуникативные навыки	Зрительно-моторная координация	Готовность к усвоению учебного курса	Уровень развития связанной речи	Производительность психических процессов	Предпосылки к учебной деятельности
Высокий	56%	34%	60%	50%	40%	64%
Средний	36%	58%	32%	42%	52%	28%
Низкий	8%	8%	8%	8%	8%	8%

Результативность участия воспитанников МДОУ Звениговский детский сад «Кораблик» в мероприятиях городского и районного уровней в 2022 году.

Наименование мероприятия	Количество участников	Уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный	Результат (сертификат участника, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
Республиканский конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!»	3	республиканский	Свидетельство участника
Районный конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	12	районный	Диплом 1 место «Оригинальная новогодняя елочка» Диплом 1 место «Оригинальная елочная игрушка»
Муниципальный конкурс чтецов «Зимнее настроение»	2	районный	Диплом 2 место Диплом 3 место «Художественное чтение стихов о зиме на русском языке» 5-6 лет
Муниципальный конкурс творческих работ «Я и моя мама»	4	районный	Сертификаты участника
Муниципальный конкурс творческих работ «Я и мой папа»	5	районный	Сертификаты участника
Районный конкурс детского творчества «Пеледше тукым»	10	районный	Диплом 3 место в номинации «Танец»
Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	6	районный	Диплом 2 место В номинации «Художественно-изобразительное творчество»
Районный конкурс детского для детей дошкольного возраста в честь 140-летия детского	3	районный	Диплом 1 место Диплом 2 место В номинации «Художественное

писателя К.И. Чуковского «Как у наших у ворот»			чтение произведений К.И. Чуковского» 5-6 лет
---	--	--	---

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находятся в диапазоне от 75 % до 84 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. Таким образом, поставленные на 2022 год приоритетные задачи выполнены.

3. ОЦЕНКА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

3.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения ИКТ (информационно-

коммуникативных технологий). ДОУ имеет доступ к сети Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи Ростелеком.

Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационная база ДОУ оснащена: локальной сетью, электронной почтой, выходом в сеть Интернет. Разработан и действует официальный сайт учреждения (<http://edu.mari.ru/mouo-zvenigovo/dou4/default.aspx>).

Детский сад имеет в своем распоряжении: 2 компьютера, 1 ноутбук, которые имеют выход в Интернет, 1 мультимедийный проектор, 1 МФУ, 1 цветной принтер.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Своевременное обновление УМК ОП ДО ДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора УМК для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК подобран в соответствии с образовательными задачами ОП ДО ДОУ
2	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Литература подбирается в соответствии с ОП ДО ДОУ и ФГОС ДО
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Наличие	
3	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и	1-2-3	3	Подбор материала осуществляется в соответствии с календарно-

	АИС			тематическим планированием (по лексическим темам)
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	1-2-3	3	Информация размещается на информационных стендах в родительских уголках групповых раздевалок, коридоров ДОУ, на сайте ДОУ, через организованные группы в социальных сетях.

Наличие информационно технической базы (средства ИКТ)

Ресурс	Количество	Помещение, к которому приписано оборудование
Выход в Интернет Электронная почта	2	Кабинет заведующего, методический кабинет,
Компьютеры	2	Кабинет заведующего, методический кабинет,
Ноутбук (выход в Интернет через Wi-Fi)	1	методический кабинет
Проектор	1	Музыкальный зал
Музыкальные центры, аудиосистемы	2	Музыкальный зал

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

3.2. Развитие и укрепление материальной базы образовательной организации

Здание детского сада соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для укрепления материально-технической базы в 2022 году были сделаны следующие виды ремонтных работ:

- замена окон на пластиковые – 4 шт.;
- замена плитки на пищеблоке(36 м.кв.);

В 2022 году были сделаны следующие приобретения:

- плита электрическая на пищеблок – 1 шт.;
- шкаф для уборочного инвентаря - 1шт.;
- столы детские – 6 шт.;
- шкаф пожарный – 1 шт.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ОП ДО	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Материально-техническая база соответствует требованиям ОП ДО МДОУ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в образовательном процессе используется в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) в образовательном процессе	1-2-3	2	Музыкальный зал нуждается в обновлении оборудования, в группах недостаточно мультимедийного оборудования
		Соответствие оборудования, мебели, средств	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Оборудование и мебель соответствует

		обучения СанПиН			антропометрическим данным детей в каждой возрастной группе
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Наличие паспортов, сертификатов на оборудование, мебель и средства обучения.
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Все ремонтные работы в ДОУ проводятся своевременно.
2		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, освещения)	1-2-3	3	Своевременная замена оборудования
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	%	100 %	

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На прилегающей территории детского сада имеются прогулочные площадки. Площадки обеспечены, игровым оборудованием, игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками для организации массовых

общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий недостаточно технических средств (ноутбуков, интерактивных досок) и программного обеспечения. Поэтому необходимо запланировать в 2023 году выделение денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

В МДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной и двигательной деятельности. Имеется эстетически оформленный и оборудованный музыкальный/спортивный зал.

Музыкальный/физкультурный зал

Направление развития	Достигнуты положительные результаты
Художественно-эстетическое/физическое развитие	Приобретены элементы сценических костюмов. Приобретены муз. инструменты. Приобретено муз. оборудование Пополнен спортивный инвентарь

Организация работы по укреплению и развитию материальной базы образовательной организации проводится целенаправленно, исходя из Программы развития учреждения. Программа развития согласована с Отделом образования администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл, утверждена приказом заведующего.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

3.3. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации

В 2022 году укомплектованность кадрами, согласно штатному расписанию – 100%, все работники соответствовали квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям; укомплектованность педагогическими кадрами – 100% - 16 педагогов, в том числе 10,5 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор ФК, 1 педагог-психолог (0,5 ставки), 1 учитель марийского языка, 1 педагог дополнительного образования (0,5 ставки).

Уровень образования педагогических работников				
высшее	высш.пе д.	ср/спец	иное	всего
0	8	8	0	16

Квалификационные категории педагогов				
высшая	I	СЗД	не имеет	Всего

0	7	6	3	16
---	---	---	---	----

Стаж работы педагогических работников					
0-5 лет	из них выпускники 2021 г.	5-10 лет	10-20 лет	20 и более	всего
2	0	1	9	4	16

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, повышают свой профессиональный уровень, участвуя в семинарах и конференциях различного уровня.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах, конференциях, семинарах, РМО, иных мероприятиях			
Дата	Название мероприятия, указать уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный.	Ф.И.О. педагога	Результат (сертификат, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
Апрель 2022	Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации» в рамках республиканского музыкального фестиваля «Радуга талантов»	Матвеева Н.А., Осипова А.И.	Сертификат участника
Январь 2022	Районный конкурс «Лучший инструктор по физической культуре 2022 года»	Подрезова Ю.А.	Диплом лауреата
Февраль 2022	Районный экологический конкурс «За руку с природой» «Конкурс экологических макетов»	Бандина Н.А.	Диплом II степени
Сентябрь 2022	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Республике Марий Эл	Дмитриева Н.А.	Диплом лауреата в номинации «Успешный воспитатель»

		Подрезова Ю.А.	Диплом лауреата в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»
Ноябрь 2022	Республиканский конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи»	Дмитриева Н.А. Дмитриева М.В.	Сертификат участника
Участие в семинарах, РМО			
Март 2022	РМО музыкальных руководителей ДОУ «Новые подходы в музыкальном развитии дошкольников»	Матвеева Н.А. Осипова А.И.	Сертификат участника
Май 2022	РМО воспитателей «Современные подходы к построению образовательного процесса в ДОУ»	Матвеева Н.А. Бандина Н.А.	Сертификат участника
Октябрь 2022	Районный семинар «Образовательное пространство детского сада как фактор развития личности ребенка»	Гордеева Е.И., Подрезова Ю.А., Ермоленко Н.Л., Дмитриева Н.А., Аганина Н.Г., Семенова Н.С., Дмитриева М.В., Галета Г.В., Бандина Н.А.	Сертификат участника

Вывод: Кадровый состав образовательного учреждения позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в ДОУ. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году в Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Звениговский детский сад «Кораблик».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая: 92 % родителей удовлетворены качеством образования, воспитания и ухода, которые получает их ребенок в детском саду.

Внутренняя система оценки качества ДОО - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДООи образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Система оценки качества в ДОО функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в образовательной организации.

4.2. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ДОО

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по

результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

5. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ. Образовательная организация функционирует стабильно, реализуя Программу развития на 2020 – 2024 годы. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

II. Статистическая часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(2022 календарный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	148,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	148,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	32,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	116,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	0,00	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	0,00	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	0,00	0,00
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0,00	0,00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0,00	0,00
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	20,50	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	16,00	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	8,00	50,00
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	8,00	50,00
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	8,00	50,00

1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	8,00	50,00
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	16,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	7,00	43,75
1.8.1	Высшая	Человек	0,00	0,00
1.8.2	Первая	Человек	7,00	43,75
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	2,00	12,50
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	4,00	25,00
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	2,00	12,50
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	17,00	53,13
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	16,00	50,00
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	16/148	0,11
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Да	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	414,30	
2	Инфраструктура			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	414,30	

2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	