

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Звениговский детский сад «Кораблик»
по состоянию на 1 апреля 2021 года
(аналитическая часть)**

Общая характеристика

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Звениговский детский сад «Кораблик»

Сокращенное наименование: МДОУ Звениговский детский сад «Кораблик»

Юридический адрес: 425060, Российская Федерация, Республика Марий Эл, Звениговский район, город Звенигово, улица Школьная дом 14а

Год ввода в эксплуатацию: 1980

На балансе Учредителя находится с 1999 года

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 6-45 до 17-15 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Проектная мощность учреждения 143 места.

Детский сад посещает 151 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет,

Комплектование групп: Количество групп 7: все - общеразвивающей направленности

1. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 18.04.2013 года за государственным регистрационным номером **2191215160794** выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле – **ОГРН 1021200558653**.

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения -выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле **ИНН 1203004186 КПП 120301001**

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения

Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения Звениговский детский сад «Кораблик» (новая редакция).

Утвержден Приказом Отдела образования администрации МО «Звениговский муниципальный район» от 07.07.2015г. №73.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- > Основная общеобразовательная программа;
- > Годовой план учебно-воспитательной работы;
- > Программа Развития на период 2020-2024 гг.;

- > Программа «Здоровье»;
- > Режим занятий обучающихся;
- > Порядок размещения, обновления информации на сайте ДОО;
- > Положение о диагностике по ФГОС ДО
- > Положение о коррупции
- > Положение о педагогическом совете
- > Положение о попечительском совете
- > Положение о профессиональной этике
- > Положение о режиме занятий
- > Положение о родительском комитете
- > Положение о собрании трудового коллектива
- > Положение о совете ДОО
- > Положение о стимулирующем фонде
- > Положение о языке образования
- > Положение об обработке персональных данных
- > Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между ДООУ и родителями
- > Порядок расследования и учета несчастных случаев
- > Положение о комиссии по распределению выплат стимулирующего фонда оплаты труда;
- > Положение о дошкольном образовательном учреждении;
- > Положение об организации питания воспитанников;
- > Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников;
- > Положение об административном контроле организации и качества питания;
- > Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств (добровольных пожертвований);
- > Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности;
- > Положение о психологической службе;
- > Положение о работе педагога-психолога;
- > Положение о взаимодействии с семьями воспитанников;
- > Положение о дополнительном образовании воспитанников;
- > Положение о порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- > Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов;
- > Положение об индивидуальном учебном плане;
- > Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;
- > Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников;
- > Положение о рабочей программе педагога;
- > Положение о Совете родителей;

- > Положение о Методическом совете;
- > Положение о внутреннем (должностном) контроле в ДООУ;
- > Положение об основной образовательной программе;
- > Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;
- > Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг;
- > Условия приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам

и другие локальные акты.

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия №47 от 07.12.2015 г. Серия 12Л01 №0000653 на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно.

2. Право владения, использования материально - технической базы.

2.1. На каких площадках ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на правах Договора о безвозмездном пользовании имуществом № 95/У от 22.12.2020 г. с Администрацией МО «Звениговский муниципальный район»

2.2. Сведения о наличии зданий, помещений для оказания образовательных услуг

Юридический адрес: 425060, Российская Федерация, Республика Марий Эл, Звениговский район, город Звенигово, улица Школьная дом 14а.

Фактический адрес: 425060, Российская Федерация, Республика Марий Эл, Звениговский район, город Звенигово, улица Школьная дом 14а

Назначение: социальное

Площадь: 1302,45 кв.м.

Дополнительных помещений для оказания дополнительных (бесплатных и платных) образовательных услуг в ДОО не предусмотрено.

2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000495.10.16 от 31.10.2016 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2.4. Количество:

В МДОУ Звениговский детский сад «Кораблик» имеется 7 групповых комнат, музыкальный и спортивный залы (совмещенный), стандартные: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет администрации - 1, складские помещения - 4.

2.5. Наличие современной информационно-технической базы:

- Компьютер - 2
- Ноутбук - 1
- МФУ-2

- Музыкальный центр - 1
- Мультимедийный проектор - 1

В детском саду есть выход в интернет, электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новым современным оборудованием.

2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 5,8 кв.м., групповых помещений - 2,3 кв.м.

2.7. Сведения о помещениях

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется. Косметический ремонт проведен в июне-июле 2020 года.

2.8. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

- Проведен косметический ремонт 7 групповых помещений, музыкального зала, спортивного зала, в коридорах первого и второго этажей, в туалете.
- Обновлен мягкий инвентарь (подушки, постельное белье).
- Приобретена игровая мебель, учебное оборудование (магнитно-меловые доски, стенды), мебель в групповые комнаты и спальни.
- Произведена замена линолеума в раздевальных комнатах и спальнях, замена плитки на продуктовом складе.
- Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.
- Произведена замена деревянных окон на пластиковые на 60%.
- В здании установлена система кодового замка и уличное видеонаблюдение.
- Приобретены проектор, овощерезка, рециркуляторы воздуха, терморегуляторы на духовой шкаф.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Согласно функциональных обязанностей сотрудников.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

3.3. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- > Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
- > Обеспечение эмоционального и морально-нравственного благополучия

воспитанников

- > Внедрение в образовательный процесс ДОО новые педагогические технологии и средства развивающего характера
- > Развитие профессионального мастерства педагогических работников
- > Создание условий для реализации вариативного дошкольного образования
- > Взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс
- > Укрепление и развитие материально-технической базы ДОО в соответствии с ФГОС ДО
- > Внедрение дополнительного образования по всем образовательным областям.
- > Внедрение платной образовательной услуги.

3.4. Организационная структура системы управления:



4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного (10,5 ч.) дня

Общая численность воспитанников за 2020 год составила- 151 человек.

4.2.Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива

В учреждении функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Из них – одна I группа раннего возраста, одна II группа раннего возраста, одна младшая группа, две средние группы, одна – старшая

группа, одна - подготовительная к школе группа.

4.3. Социальный состав семей воспитанников

Социальный состав семей воспитанников в 2020 году представлен следующим образом:

Полная семья – 126 (85%) семей

Неполная семья – 22 (15%) (одинокая мама, потеря кормильца, разведены, опекуская семья).

Количество многодетных семей, 3 и более детей – 34 (22%) семей

Семьи с одним ребенком – 37 (25%) семей

Семьи с двумя детьми – 77 (53 %) семьи

5. Результативность образовательной деятельности

5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы;
- беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами был проведен мониторинг воспитательно-образовательного процесса по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой) и сделан анализ.

Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице.

Образовательная область	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Физическая культура	2,3	2,3	2,4
Социально-коммуникативное	2,5	2,6	2,6
Познавательное развитие	2,5	2,6	2,6
Речевое развитие	2,5	2,5	2,5
Художественно-эстетическое	2,4	2,4	2,4
Итого:	2,4	2,5	2,5

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с родителями, с различными организациями.

МДОУ Звениговский детский сад «Кораблик» сотрудничает с МОУ «Звениговская СОШ №1», т.к. основная часть выпускников обучается в этой школе. Со школой ежегодно возобновляется договор о

сотрудничестве, организуются взаимопосещения занятий, экскурсий, праздники и досуги, консультации. Детский сад сотрудничает с ГБУ РМЭ «Звениговская ЦРБ», которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Звенигово в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

Организация

Содержание работы

Отдел образования Звениговского муниципального района Республики Марий Эл	Управление и координация системой дошкольного образования в МДОУ Звениговский детский сад «Кораблик»
ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы
МОУ «Звениговская СОШ №1»	Работа по преемственности детского сада и школы
ГБУ РМЭ «Звениговская ЦРБ»	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
МБУК «Звениговский Районный краеведческий музей», МБУК «Звениговский Дом народных умельцев»	Работа по воспитанию патриотических чувств и приобщению к национальной культуре у дошкольников через посещение экспозиций и выставок музея
МУ ДО «Звениговский центр детского творчества»	Участие в конкурсах творческих работ
МБУК "Звениговская межпоселенческая библиотека" (Детская библиотека)	Посещение библиотеки с дошкольниками

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.

Воспитанники под руководством педагогов дошкольного учреждения в 2019-2020 учебном году принимали участие в городских, муниципальных, республиканских, где завоевывали призовые места:

Наименование мероприятия	Количество участников	Уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный)	Результат (сертификат участника, диплом участника, диплом победителя и т.д.)

Районный конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	10 чел.	районный	Дипломы II место, III место сертификат участника
V городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Чудеса в решете»	2 чел.	городской	сертификат участника
Республиканский фестиваль детского творчества «Радуга талантов» - «Зимняя сказка	10 чел.	республиканский	сертификат участника
Муниципальный конкурс чтецов «Зимнее настроение»	5 чел.	районный	Дипломы I место, II место, III место сертификат участника
Муниципальный конкурс творческих работ «Я и мой папа»	9 чел.	районный	Дипломы I место, II место сертификат участника
Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся, посвященный Году памяти и славы	8 чел.	районный	Дипломы I место – 2 чел. сертификат участника
Муниципальный конкурс детского творчества «Пеледше тукым», посвященный 100-летию образования Республики Марий Эл и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	10 чел.	районный	Дипломы I место, II место конкурс рисунков Диплом II место литературно-музыкальная композиция
Муниципальный конкурс творческих работ «Я и моя мама»	10 чел.	районный	Диплом III место сертификат участника
Муниципальный	4 чел.	районный	Диплом

театральный фестиваль «Радуга друзей»			II место сертификат участника
Районный онлайн- конкурс чтецов «Наследники Победы»	1 чел.	районный	Диплом I степени
Районный конкурс чтецов стихотворений о войне 1941-1945 гг. «Память сердца»	1 чел.	районный	Диплом I место
Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!»	1 чел.	всероссийский	Памятный диплом

6. Содержание образовательной деятельности

6.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Основная общеобразовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Учебно-воспитательный процесс, строится на основе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015

Разделы основной общеобразовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

6.2. Принципы составления Годового плана согласно рекомендациям отдела образования Звениговского муниципального района Республики Марий Эл

При составлении годового плана учреждения учитываются требования ФГОС ДО, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

В МДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.

6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня

Расписание непрерывной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПин 2.4.3648-20.

Дополнительное образование в учреждении осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Учебной перегрузки нет.

6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии

Детский сад работает по следующим программам:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015.

Парциальные программы:

> Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности .

> С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. Рук. Е.В. Соловьева Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2016.

Для решения проблем физического воспитания и сохранения здоровья в МДОУ работает инструктор по физической культуре, с целью создания условий для сохранения психофизиологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка - педагог-психолог.

Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов и речи.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми.

- > Индивидуальная работа со специалистами и педагогами.
- > Участие детей в конкурсах, выставках разного уровня.

В течение 2019-2020 учебного года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа).

6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Учреждение обеспечено учебно-методической, художественной литературой в необходимом объеме.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

7.1. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенным Образовательной программой

В образовательном учреждении экспериментальных площадок не имеется.

7.2. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

В МДОУ ведется научно-исследовательская работа.

7.3. Участие дошкольного образовательного учреждения в работе окружных и городских методических семинарах и совещаниях

Дошкольное образовательное учреждение принимает участие в работе межрегиональных, республиканских, городских методических семинаров, мастер-классов, конкурсов:

- Районный конкурс методических разработок «Моя Родина – Марий Эл»
- Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»
- XIX-е Глушковские чтения

Публикации:

XIX -е Глушковские чтения:

- Ермоленко Н.Л. «Конспект НОД в подготовительной группе «Почему люди болеют?»».
- Галета Г.В. «Развивающие игры в подготовке детей к школе».

7.4. Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами

Старшим воспитателем в МДОУ планомерно ведется индивидуальная работа с педагогами.

8. Кадровое обеспечение

8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию.

В нашем детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, педагог-

психолог, 11 воспитателей.

	КОЛИЧЕСТВО	%
Всего педагогов	16	100
Педагогов с высшей категорией	1	6
С первой категорией	8	50
Без категории	7	44
Педагогов с высшим профессиональным образованием	6	37
Педагогов со средним профессиональным образованием	10	63
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 10 лет	5	31
от 10 до 20 лет	7	44
20 лет и более	4	25
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	0	0
до 35 лет	2	12
до 50 лет	11	69
старше 50 лет	3	19
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	16	100

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

9.1. Социально-бытовое обеспечение, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия

Медицинское обслуживание детей в детском саду, услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи оказывает старшая медицинская сестра. Медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний воспитанников оказываются врачами специалистами ГБУ РМЭ «Звениговская ЦРБ».

Учреждение оборудовано медицинским кабинетом, изолятором, процедурной. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

9.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой

В МДОУ организовано трехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке МДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в целях разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка

продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

9.3.Объекты физической культуры и спорта – собственные арендуемые

В МДОУ имеется спортивная площадка, физкультурный зал, которые оборудованы в соответствии с СанПином. Аренды нет. Занятия проводятся в течение дня согласно расписанию.

9.4.Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал площадью.

Аренды нет. Занятия проводятся в течение дня согласно расписанию.

Общие выводы: В МДОУ Звениговский детский сад «Кораблик» созданы благоприятные условия для развития и обучения воспитанников. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям. Положительное влияние на развитие дошкольного образовательного учреждения оказывает тесное сотрудничество педагогов, специалистов и администрации с родителями воспитанников. В дошкольном учреждении целенаправленно ведется работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Имеются резервы:

1. Повышения профессионально мастерства педагогов детского сада.
2. Повышение качества дошкольного образования с учетом ФГОС ДО.
3. Укрепление материально-технической базы.
4. Расширение спектра дополнительных (платных) образовательных услуг дошкольного образования.

Заведующий МДОУ
Звениговский детский сад «Кораблик»



Е. В. Ермакова

«01» апреля 2021г.