

Математика для малышей (4-5 лет)

«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются.

Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать»

Коменский Я.

Формирование элементарных математических представлений является средством умственного развития ребенка, его познавательных способностей.

Но не стоит забывать, что владение знаниями, умениями, навыками невозможно без активности и самостоятельности ребенка — без его уверенности в себе, в своих силах и способностях.

Поощряйте своего ребенка в желании учиться!

Счетоход

Необходимый инвентарь: любая игрушка, которую можно спрятать.

✿ Выбирают водящего, который на время выходит из комнаты. Дети (взрослый), оставшиеся в комнате, прячут игрушку и зовут водящего обратно.

✿ Водящему дают инструкции, где можно найти игрушку. Например: «Пройди вперед два шага, поверни налево и сделай еще три шага» и т. д.

✿ Усложнить задание можно тем, что вместо словесного инструктирования по поиску игрушки можно составить план-схему.

У кого больше

Необходимый инвентарь: игральный кубик, пуговицы (или конфеты, орехи), глубокая тарелка или коробка.

✿ Положите пуговицы в тарелку.

✿ По очереди бросайте кубик. По выпавшему на кубике числу берете нужное количество пуговиц из тарелки. Когда тарелка опустеет — подведите итог.

✿ Выигрывает тот, у кого пуговиц больше.

Счет на слух

Необходимый инвентарь: карточки с изображениями предметов от 1 до 10, счетные палочки (или пуговицы), дудочка (или барабан, бубен).

✿ Покажите ребенку карточку с картинками и предложите продудеть или постучать столько раз, сколько предметов изображено на карточке. Считайте вслух: «Один, два, три...».

✿ Вы стучите или дудите, а ребенок, считая вслух вместе с вами, выкладывает нужное количество счетных палочек. Вначале палочки выкладываются после каждого удара. Затем усложните задание: сначала ребенок должен прослушать удары, считая их, а затем выложить нужное число счетных палочек.

Чудесный стаканчик

Необходимый инвентарь: десять стаканчиков из-под йогурта, небольшая игрушка, помещающаяся в стаканчик.

✿ На каждый стаканчик наклейте цифру.

✿ Выберите водящего. Он должен отвернуться. За это время спрячьте под один из стаканчиков игрушку.

✿ Водящий поворачивается и угадывает, под каким стаканчиком спрятана игрушка. Он спрашивает: «Под первым стаканчиком? Под шестым?» и так далее, пока не угадает.

✿ Можно отвечать подсказками: «Нет, больше», «Нет, меньше».

Праздник в зоопарке

Необходимый инвентарь: все мягкие игрушки, какие есть в доме, счетные палочки (или пуговицы).

✿ Поставьте перед малышом игрушки животных. Предложите их «покормить».

✿ Вы будете называть число, а он выкладывать перед каждой игрушкой нужное количество палочек (пуговиц).

Кто где...

Игра учит ребенка различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху)

Необходимый инвентарь: любые игрушки.

✿ Расставьте игрушки в разных местах комнаты. Спросите ребенка, какая игрушка стоит впереди, позади, рядом, далеко и т. д. Спросите, что находится сверху, что снизу, - что справа, слева и т. д.

Много - мало

Игра на усвоение ребенком понятии «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну»

✿ Данную игру можно проводить во время прогулки или дома.

✿ Попросите ребенка назвать предметы, которых много, мало или одиночные. Например: стульев много, стол один; книг много, животных мало.

✿ Положите перед ребенком карточки разного цвета. Пусть зеленых карточек будет девять, а красных — пять. Спросите, каких карточек больше, каких меньше. Добавьте еще четыре красных карточки. Что теперь можно сказать?

Сказочник - счетовод

✿ Вместе с ребенком можно придумывать сказки с числительными. Начните, к примеру, так:

«Жил был папа Зайчик Федя со своей семьей: женой Зайчихой, тремя сыночками и лапочкой-дочкой. Рядом с ними жил его брат — Заяц Кузя. У него тоже была семья: жена Соня и пять маленьких зайчат. Часто к ним в гости приезжала бабушка и дедушка. Когда они собирались все вместе у кого-нибудь дома, начиналось настоящее веселье...».

✿ Можно зарисовывать сказку или просто отмечать каждого героя черточкой, счетной палочкой или пуговичкой.

✿ Можно рассказывать сказки про цифры. Например:

«Жила была цифра Два. Однажды ей стало скучно сидеть дома, и она отправилась на прогулку в лес. Взяла с собой корзиночку, немного печенья и воды. Шла она, шла и вдруг...».

Счет на кухне

✿ Кухня — отличное место для занятий элементарной математикой.

✿ Ребенок может пересчитывать чашки, тарелки, ложки, помогая вам накрывать на стол или вытирать посуду.

✿ Попросите его принести три луковицы и пять картофелин из холодильника.

✿ Дайте ему задание налить в кастрюлю десять стаканов воды.

✿ Вариантов заданий очень много, просто играйте с ребенком, и идеи сами будут приходить вам в голову.

Раскладываем палочки

Необходимый инвентарь: счетные палочки (или пуговицы).

✿ Попросите ребенка выложить на стол две палочки. Затем разложите их по двум сторонам. Спросите, сколько палочек слева, сколько справа.

✿ Возьмите четыре палочки, пусть ребенок разделит их. Спросите его, как еще можно разложить четыре палочки. Пусть сначала он разложит их на равное количество. Затем попросите его расположить палочки так, чтобы с одной стороны лежала одна палочка, а с другой — три.

✿ Точно так же последовательно разберите все числа в пределах десятка. Чем больше число, тем, соответственно, больше вариантов разбора.

Геометрические фигуры

Необходимый инвентарь: счетные палочки (или спички).

✿ Расскажите ребенку об основных геометрических фигурах. Объясните, что такое сторона, угол.

✿ Вместе с ребенком начните составлять геометрические фигуры из палочек. Затем попросите его делать это самостоятельно.

✿ Вы можете задавать ему необходимые размеры, исходя из количества палочек. Предложите ему, например, сложить прямоугольник со сторонами в три палочки и четыре палочки; треугольник со сторонами две и три палочки.

✿ Попробуйте составлять фигуры разного размера, с разным количеством палочек.

✿ Учите ребенка сравнивать фигуры.

✿ Еще один вариант — комбинированные фигуры, у которых некоторые стороны будут общими. Например, из пяти палочек нужно одновременно составить квадрат и два одинаковых треугольника или из десяти палочек сделать два квадрата — большой и маленький (маленький квадрат составляется из двух палочек внутри большого).

✿ Комбинируя счетные палочки, ребенок закрепляет знания математических понятий: «число», «больше», «меньше», «столько же», «фигура», «треугольник».