

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
МДОУ Звениговский детский сад «Кораблик»

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Звениговский детский сад «Кораблик»

Е.В. Ермакова
Приказ № 24 от «31» 08 2023 г.



ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Звениговский детский сад «Кораблик»
на 2023-2024 учебный год

г. Звенигово

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МДОУ Звениговский детский сад «Кораблик» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 г. (Федеральной образовательной программой дошкольного образования);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, действующих до 01.03.2027 г.
СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28».
СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2022 г. № 32».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

В 2023-2024 г. в МДОУ Звениговский детский сад «Кораблик» функционирует 7 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 2 группа раннего возраста (1,5-2 года)
- Первая младшая группа (2-3 года)
- Вторая младшая группа (3-4 года)
- Вторая младшая группа «А» (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Учебный план МДОУ Звениговский детский сад «Кораблик» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20:

	Продолжительность занятия:	Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более
для детей от 1,5 до 2 лет	10 минут	20 минут
для детей от 2 до 3 лет	10 минут	20 минут
для детей от 3 до 4 лет	15 минут	30 минут
для детей от 4 до 5 лет	20 минут	40 минут
для детей от 5 до 6 лет	25 минут	50 минут (или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна)
для детей от 6 до 7 лет	30 минут	90 минут

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непрерывного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

План состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть:

Инвариантная часть обеспечивает выполнение Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть

Вариативная (модульная) часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками

образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ и расширение области образовательных услуг для обучающихся.

План включает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с миром природы;
- Речевое: развитие речи, приобщение к художественной литературе;
- Художественно-эстетическое: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность;
- Физическое: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие», входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Решение задач по образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется в ООД «Ознакомление с окружающим», «Формирование элементарных математических представлений».

В учебном плане решение задач по образовательной области «Физическое развитие» осуществляется в рамках ООД по ознакомлению с окружающим, на физкультурных занятиях.

Образовательная область «Речевое развитие» представлена ООД «Развитие речи». Знакомство с художественной литературой осуществляется в процессе взаимодействия взрослого с детьми в режимные моменты ежедневно.

Реализация задач по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется в организованной образовательной деятельности «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыкальное».

В учебном плане решение задач по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» осуществляется также в рамках развивающих занятий в средней, старшей и подготовительной группах, проводимых психологом ДОУ 1 раз в неделю.

При реализации регионального компонента учитывается комплексно-тематический принцип. В соответствии с темой дети знакомятся с родным краем, природой, городом, с традициями, обычаями, праздниками марийского народа. Дети играют в национальные марийские игры, изучают марийские слова, разучивают стихи на марийском языке и т.д.

Знакомство с родным краем, его культурой, обычаями, традициями начинается с младшей группы, осуществляется через тематические недели, происходит на занятиях по ИЗО, по ознакомлению с окружающим, на музыкальных, физкультурных, в совместной деятельности взрослых и детей вне занятий.

На базе ДОУ с детьми дошкольного возраста организованы занятия по программам дополнительного образования по желанию, по всем линиям развития. Один ребенок может посещать не более двух объединений.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план

Образовательные области	Разделы программы	II группа раннего возраста с 1,5-2 лет		Всего занятий в год	Первая младшая с 2-3 лет		Всего занятий в год	Вторая младшая группа с 3-4 лет		Всего занятий в год	Средняя группа с 4-5 лет		Всего занятий в год	Старшая группа с 5-6 лет		Всего занятий в год	Подготовительная группа с 6-7 лет		Всего занятий в год
		В неделю	В месяц		В неделю	В месяц		В неделю	В месяц		В неделю	В месяц		В неделю	В месяц		В неделю	В месяц	
Физическое развитие	Физическая культура:																		
	в помещении	2	8	72	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	на прогулке	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Знакомство с художественной литературой		ежедневно в режимных моментах																	
Познавательное развитие	Математическое развитие	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Основы науки и естествознания	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Окружающий мир	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Игры-занятия со строительным материалом	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность:																		
	рисование	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	лепка	-	-	-	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ручной труд	-	-	-	-	-	-												
	аппликация	-	-	-	-	-	-												
	конструирование	-	-	-	0,5	2	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
Социально – коммуникативное развитие		ежедневно в режимных моментах																	
продолжительность ООД		не более 10 мин.			не более 10 мин.			не более 15 мин.			не более 20 мин.			не более 25 мин.			не более 30 мин.		
всего ООД		10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	12	48	432
перерыв между образовательной деятельностью не менее 10 минут																			

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Группы раннего возраста (дети в возрасте от 1,5 до 3 лет)

неделя месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Детский сад	Наши игрушки	Туалетные принадлежности.	Наш участок
Октябрь	Осень. Наш участок осенью	Человек. Части тела	Овощи	Фрукты
Ноябрь	Опасные предметы	Домашние животные	Кто живет в лесу	Моя семья
Декабрь	Зима. Наш участок зимой	Зимняя погода	Елочка-красавица, детям очень нравится	Новогодний праздник
Январь		Зимние игры и забавы	Народная игрушка	Дом и что есть в нем
Февраль	Посуда. Накрываем на стол	Продукты питания	Мебель	Я и мой папа
Март	Мамин день	Обувь	Одежда	В гостях у сказки
Апрель		Весна. Наш участок весной	Рыбы	Птицы
Май	Транспорт	Цветы	Насекомые: В гостях у мухи-цокотухи	Скоро лето

Вторая младшая группа (дети в возрасте от 3 до 4 лет)

неделя месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся	Наши игрушки в детском саду	Наша группа Наши взрослые помощники в детском саду	Наш участок
Октябрь	Осень	Малыши на осенней прогулке	Овощи	Фрукты
Ноябрь	Продукты питания. Наша любимая еда	День и ночь – сутки прочь	Домашние животные	Кто живет в лесу
Декабрь	Зоопарк	Пришла зима	Кто как к зиме приготовился (изготовление кормушек)	Скоро праздник - Новый год!
Январь		Зимние забавы	Предметы вокруг нас: посуда	Предметы вокруг нас: мебель
Февраль	Наша одежда	Наша обувь	Профессии	Папин праздник
Март	Мамин праздник	Домашний труд	Наш город. Наш дом	Наша семья
Апрель		Весна (сезонные изменения в природе)	Весной в деревне	Весна в городе. Подарки весны
Май	Наш календарь: будни и праздники	Наши книги	Опасные предметы	Скоро лето!

Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет)

неделя месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	День знаний. Здравствуй, детский сад.	Уроки безопасности.	Неделя здоровья .В гостях у доктора Айболита. Профессии врача.	Труд взрослых осенью. Откуда хлеб пришел.
Октябрь	Золотая осень. Изменения в природе.	Овощи. Фрукты.	Кладовая леса: осенние ягоды, грибы.	Перелётные птицы.
Ноябрь	Неделя народного единства. Мой дом. Мой город.	Дикие и домашние животные.	Неделя игры и игрушки. Народная игрушка.	Моя семья. Всемирный День матери.
Декабрь	Зима (сезонные изменения в природе)	Домашние и дикие птицы	Зоопарк	Здравствуй, Новый год!
Январь		Зимние забавы	Мебель	Бытовые приборы
Февраль	Одежда, обувь, головные уборы.	Транспорт	Профессии	Наша армия. Папин праздник
Март	Мамин праздник	Наступила весна(сезонные изменения в природе)	Я учусь дружить	По страницам детских книг
Апрель		Космос	Вода вокруг нас (свойства воды)	Что из чего сделано? Свойства материалов
Май	День Победы!	Насекомые	Деревья, цветы	Скоро лето

Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)

неделя месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Детский сад	Ранняя осень (сезонные изменения в природе)	Овощи и фрукты	Кладовая природы (грибы, ягоды)
Октябрь	Золотая осень	Царство деревьев (кустарники)	Пернатые друзья (перелетные птицы)	Садовые цветы
Ноябрь	Мой край родной	Транспорт наземный	Транспорт воздушный	Моя семья. День матери
Декабрь	Зима (сезонные изменения в природе)	Зимние забавы	Дикие животные и птицы зимой	Волшебный праздник Новый год
Январь		Зима в городе	Зимние виды спорта	Одежда, обувь, головные уборы
Февраль	Животные севера	Инструменты, бытовая техника	Профессии пап	Военная техника. Наша армия
Март	Весна (сезонные изменения в природе)	Мама всякие нужны, мамы всякие важны. Праздник 8 марта	Животные жарких стран	Цветы
Апрель		Космос	Мебель. Посуда	Народная игрушка. Декоративно-прикладное искусство
Май	День Победы	Насекомые	Ягоды	Первоцветы

Подготовительная группа (дети в возрасте от 6 до 7 лет)

неделя месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Детский сад	Ранняя осень (сезонные изменения в природе)	Овощи и фрукты	Кладовая природы (грибы, ягоды)
Октябрь	Золотая осень	Царство деревьев (кустарники)	Пернатые друзья (перелетные птицы)	Садовые цветы
Ноябрь	Мой край родной	Транспорт наземный	Транспорт воздушный	Моя семья. День матери
Декабрь	Зима (сезонные изменения в природе)	Зимние забавы	Дикие животные и птицы зимой	Волшебный праздник Новый год
Январь		Зима в городе	Зимние виды спорта	Одежда, обувь, головные уборы
Февраль	Животные севера	Инструменты, бытовая техника	Профессии пап	Военная техника. Наша армия
Март	Весна (сезонные изменения в природе)	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны. Праздник 8 марта	Животные жарких стран	Цветы
Апрель		Космос	Мебель. Посуда	Народная игрушка. Декоративно-прикладное искусство
Май	День Победы	Насекомые	Ягоды	Первоцветы