

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Звениговский детский сад «Кораблик»**
425060, Республика Марий Элг. Звенигово, ул. Школьная, 14 «а»ИНН 1203004186; ОГРН
1021200558653тел. (83645) 7-18-56; Электронная почта: korablikds@yandex.ru

**Образовательная программа дошкольного
образования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения Звениговский
детский сад «Кораблик»**

**г. Звенигово
2023**

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Звениговский детский сад «Кораблик» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. №1155; обновленным ФГОС ДО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 (далее – Федеральная программа, ФОП ДО).

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее –ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно–нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа разработана в соответствии с едиными для Российской Федерации базовыми объемом и содержанием дошкольного образования, осваиваемыми обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемыми результатами освоения образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть Программы, объем, которой в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы, соответствует Федеральной программе. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на:

- Специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- Сложившиеся традиции ДОУ;

Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Содержание и планируемые результаты Программы соответствуют содержанию и планируемыми результатам Федеральной программы.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), Примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, Календарный план воспитательной работы (далее – План) и иные материалы.

Программа содержит:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Каждый раздел образовательной программы содержит часть формируемую участниками образовательных отношений ДОУ.

А также учебно-методическую документацию:

- Программу воспитания;
- Режим и распорядок дошкольных групп;
- Календарный план воспитательной работы.

Целевой раздел

- Цели и задачи реализации Программы
- Принципы и подходы к формированию Программы
- Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
- Планируемые результаты освоения Программы
- Планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам)
- Планируемые результаты в дошкольном возрасте
- Педагогическая диагностика индивидуального развития детей
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Целью программы является
разностороннее развитие ребенка в
период дошкольного детства с учетом
возрастных и индивидуальных
особенностей на основе духовно-
нравственных ценностей русского
народа, исторических и национально-
культурных традиций.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи ОП в рамках формируемой части участниками образовательных отношений:

- воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение;
- формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности;
- усвоение знаний о малой Родине, жизни и быте марийского народа, воспитание положительного отношения, интереса к изучению марийского языка и литературы;
- создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Содержательный раздел

- 2.1.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, в соответствии с ФОП, с указанием методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания
- СОЦИАЛЬНО–КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
- РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
- ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- 2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы
- 2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- 2.6. Направления и задачи, содержание коррекционно-развивающей работы
- 2.7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- 2.7.1. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- 2.7.2. Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ
- 2.7.3. Вариативная часть Программы, разрабатываемая с учетом специфики региона
- 2.8. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания

- Раскрывает задачи и направления воспитательной работы;
- Предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском

- Общая цель воспитания в ДООУ - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Организационный раздел

- 3.1.1 Описание психолого-педагогических и кадровых условий
- 3.1.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- 3.1.3. Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- 3.1.3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.1.3.2. Примерный перечень литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства
- Примерный перечень художественной литературы
- Примерный перечень музыкальных произведений
- Примерный перечень произведений изобразительного искусства
- 3.1.3.3. Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений
- 3.1.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- 3.1.5. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах
- 3.1.6. Календарный план воспитательной работы
- 3.2. Часть формируемая участниками образовательных отношений
- 3.2.2. Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, формам организации образовательной работы
- 3.3. Краткая презентация Программы

Спасибо за внимание!