

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
МДОУ Звениговский детский сад «Кораблик»

Протокол № 1 от «01» 09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Звениговский детский сад «Кораблик»



И.А. Курсакова
Приказ № « » 20 г.

ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Звениговский детский сад «Кораблик»
на 2025-2026 учебный год

г. Звенигово

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МДОУ Звениговский детский сад «Кораблик» на 2025 – 2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 г. (Федеральной образовательной программой дошкольного образования);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, действующих до 01.03.2027 г.
СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28».
СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2022 г. № 32».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

В 2025-2026 г. в МДОУ Звениговский детский сад «Кораблик» функционирует 7 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 2 группа раннего возраста (1,5-2 года)
- Первая младшая группа (2-3 года)
- Вторая младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Старшая группа А (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Учебный план МДОУ Звениговский детский сад «Кораблик» на 2025 – 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20:

	Продолжительность занятия:	Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более
для детей от 1,5 до 2 лет	10 минут	20 минут
для детей от 2 до 3 лет	10 минут	20 минут
для детей от 3 до 4 лет	15 минут	30 минут
для детей от 4 до 5 лет	20 минут	40 минут
для детей от 5 до 6 лет	25 минут	50 минут (или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна)
для детей от 6 до 7 лет	30 минут	90 минут

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непрерывного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

План состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть:

Инвариантная часть обеспечивает выполнение Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть

Вариативная (модульная) часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками

образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ и расширение области образовательных услуг для обучающихся.

План включает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с миром природы;
- Речевое: развитие речи, приобщение к художественной литературе;
- Художественно-эстетическое: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность;
- Физическое: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие», входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Решение задач по образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется в ООД «Ознакомление с окружающим», «Формирование элементарных математических представлений».

В учебном плане решение задач по образовательной области «Физическое развитие» осуществляется в рамках ООД по ознакомлению с окружающим, на физкультурных занятиях.

Образовательная область «Речевое развитие» представлена ООД «Развитие речи». Знакомство с художественной литературой осуществляется в процессе взаимодействия взрослого с детьми в режимные моменты ежедневно.

Реализация задач по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется в организованной образовательной деятельности «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыкальное».

В учебном плане решение задач по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» осуществляется также в рамках развивающих занятий в средней, старшей и подготовительной группах, проводимых психологом ДОУ 1 раз в неделю.

При реализации регионального компонента учитывается комплексно-тематический принцип. В соответствии с темой дети знакомятся с родным краем, природой, городом, с традициями, обычаями, праздниками марийского народа. Дети играют в национальные марийские игры, изучают марийские слова, разучивают стихи на марийском языке и т.д.

Знакомство с родным краем, его культурой, обычаями, традициями начинается с младшей группы, осуществляется через тематические недели, происходит на занятиях по ИЗО, по ознакомлению с окружающим, на музыкальных, физкультурных, в совместной деятельности взрослых и детей вне занятий.

На базе ДОУ с детьми дошкольного возраста организованы занятия по программам дополнительного образования по желанию, по всем линиям развития. Один ребенок может посещать не более двух объединений.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план

Образовательные области	Разделы программы	II группа раннего возраста с 1,5-2 лет		Всего занятий в год	Первая младшая с 2-3 лет		Всего занятий в год	Вторая младшая группа с 3-4 лет		Всего занятий в год	Средняя группа с 4-5 лет		Всего занятий в год	Старшая группа с 5-6 лет		Всего занятий в год	Подготовительная группа с 6-7 лет		Всего занятий в год
		В неде лю	В меся ц		В неде лю	В меся ц		В неде лю	В меся ц		В неде лю	В меся ц		В неде лю	В меся ц		В неде лю	В меся ц	
Физическое развитие	Физическая культура:																		
	в помещении	2	8	72	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	на прогулке	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Знакомство с художественной литературой		ежедневно в режимных моментах																	
Познавательное развитие	Математическое развитие	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Основы науки и естествознания	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Окружающий мир	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Игры-занятия со строительным материалом	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность:																		
	рисование	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	лепка	-	-	-	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ручной труд	-	-	-	-	-	-												
	аппликация	-	-	-	-	-	-												
	конструирование	-	-	-	0,5	2	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
Социально – коммуникативное развитие		ежедневно в режимных моментах																	
продолжительность ООД		не более 10 мин.			не более 10 мин.			не более 15 мин.			не более 20 мин.			не более 25 мин.			не более 30 мин.		
всего ООД		10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	12	48	432
перерыв между образовательной деятельностью не менее 10 минут																			

Группы раннего возраста (дети в возрасте от 2 до 3 лет)

неделя месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	«Мы пришли в детский сад»	«Весело у нас в саду»	«Фруктовый сад»	«Собираем урожай»
Октябрь	«Кто живет в лесу»	«Бабушкино подворье»	«Золотая осень»	«У нас в квартире мебель»
Ноябрь	«Наша улица»	«Знакомство с посудой»	«Наши игрушки»	«На дороге»
Декабрь	«Одежда и обувь»	«Мамины сказки»	«Новогодние забавы»	«Праздник ёлки»
Январь		«Вот как мы играем»	«Зимние загадки»	«Музыка и фольклор»
Февраль	«Мы играем»	«Мы -помощники»	«Книжка-малышка»	«Семья»
Март	«Мамин день»	«Веселый петрушка»	«Растем здоровыми»	«Весна идет»
Апрель		«Дружные ребята»	«Растём здоровыми»	«Весна идём»
Май	«Мир вокруг, птицы»	«Фрукты и овощи»	«Я в мире человек»	«Разноцветный мир»

Календарно-тематическое планирование на 2025-2026 учебный год

Группы раннего возраста (дети в возрасте от 1,5 до 2 лет)

неделя месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	«Давайте познакомимся»	«Вот и я»	«Наша группа»	«Наши любимые игрушки»
Октябрь	«Осенние деньки»	«Овощи на грядке»	«Фруктовая корзинка»	«Дары леса»
Ноябрь	«У бабушки в деревне»	«Животные рядом с нами»	«Кто рядом с нами живет»	«В гостях у петушка»
Декабрь	«Путешествие в лесу»	«В гости к лесным жителям»	«Мишуткины друзья»	«Праздник ёлочки»
Январь		«Зимние игры»	«Природа зимой»	«Учимся дружить»
Февраль	«Наш друг Грузовичок»	«Обувь и одежда»	«Дружная семья»	«В гости к Федоре»
Март	«Маму поздравляем»	«У матрешек в гостях»	«Природа весной»	«Птицы прилетели»
Апрель		«Явления природы»	«Ладушки-ладушки»	«Добрая неделя»
Май	«Каша вкусная дымится»	«Кто что ест»	«Веселые игрушки»	«Разноцветная неделя»

Вторая младшая группа (дети в возрасте от 3 до 4 лет)

неделя месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	«Здравствуй, детский сад»	«Что нам осень принесла? Овощи»	«Что нам осень принесла? Фрукты»	«Осень золотая в гости к нам пришла»
Октябрь	«Я-человек»	«Ты и я -друзья»	«Край родной»	«Город, в котором я живу»
Ноябрь	«Улицы нашего города»	«Дом, где я живу. Мебель»	«Домашние животные»	«Дикие животные»
Декабрь	«Время весёлых игр»	«Хотим все знать»	«Скоро праздник»	«Новый год настаёт»
Январь		«Звери зимой»	«Белоснежная зима»	«Уроки вежливости и этикета»
Февраль	«Одежда»	«Военные профессии»	«Праздник пап»	«Бабушка родная»
Март	«Моя мама лучше всех»	«Матрёшкины посиделки»	«Народные игрушки»	«Русские народные сказки»
Апрель		«Весна-красна», «Птицы весной»	«Насекомые»	«Цветы»
Май	«Подарки весны. День Победы»	«Волшебница-вода»	«Мои любимые игрушки»	«Хорошо у нас в саду, закрепление»

Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет)

неделя месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	«До свидания, лето. Здравствуй, детский сад! »	«Осень. Овощи и фрукты»	«Краски осени. Цветы»	«Осень в лесу. Грибы»
Октябрь	«Я хочу быть здоровым»	«Наш детский сад»	«Со мной мои друзья»	«Наш город, село»
Ноябрь	«Правило дорожного движения»	«Мебель»	«Как животные готовятся к зиме»	«Мамины помощники»
Декабрь	«Безопасность всегда и везде»	«Профессии»	«К нам шагает Новый год!»	«Здравствуй, Дед Мороз!»
Январь		«Здравствуй, Зимушка-зима»	«Животные севера»	«Правило этикета»
Февраль	«Вода вокруг нас»	«Военная техника»	«Мы -защитники отечества»	«Бабушка любимая моя»
Март	«Мамин праздник»	«Дымковская игрушка»	«День земли»	«Театральная весна»
Апрель		«Птицы -наши друзья»	«Любимые книги»	«Праздник Пасхи»
Май	«День Победы»	«Времена года, закрепление»	«Весенняя лаборатория»	«Время веселых игр, повторение»

Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)

неделя месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	«Красота осени»	«Осень в лесу»	«Грибы»	«Осень в творчестве поэтов и художников»
Октябрь	«На зарядку становись»	«Все профессии важны»	«Россия - многонациональная страна»»	«Москва -столица России»
Ноябрь	«День Республики, Народные промыслы России»	«Золотая хохлома»	«Музеи моего города»	«Мама -лучший друг»
Декабрь	«Такой разный транспорт»	«Новый год шагает по планете»	«Скоро будет праздник!»	«Волшебство Нового года»
Январь		«Зимние виды спорта»	«Птицы зимой»	«Бело-голубая гжель»
Февраль	«Арктика и Антарктика»	«Рода войск»	«День защитника Отечества»	«Руки бабушки и мамы»
Март	«Международный женский день»	«Масленица»	«Береги планету»	«Театры нашего города»
Апрель		«Космос»	«Неделя детской книги»	«Пасхальные чудеса»
Май	«День Победы»	«Игры и игрушки»	«Неделя славянской письменности»	«Повторение пройденного»

Подготовительная группа (дети в возрасте от 6 до 7 лет)

неделя месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	«День Знаний»	«Сельско -хозяйственные профессии»	«Праздник урожая»	«Осень в стихах и картинках»
Октябрь	«Мой родной край»	«Достопримечательности родного города»	«Дети разных стран-друзья»	«Москва»
Ноябрь	«День народного единства»	«Они прославили Россию»	«Тело Человека»	«День матери»
Декабрь	«Транспорт»	«Зимняя лаборатория»	«Новогодние хлопоты»	«Новый год в разных странах»
Январь		«Зимующие птицы»	«Зимние олимпийские игры»	«Зоопарк»
Февраль	«Научные открытия»	«Широкая Масленица»	«Будем в армии служить»	«Женский день 8 марта»
Март	«Декоративно-прикладное искусство»	«Декоративно-прикладное искусство»	«Планета-наш общий дом»	«Книжная неделя»
Апрель		«Покорители вселенной»	«Светлая Пасха»	«Давай пойдем в театр»
Май	«День Победы»	«В мире музыки»	«Славянская культура и письменность»	«До свидания, детский сад!»