МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗВЕНИГОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "КОРАБЛИК"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗВЕНИГОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "КОРАБЛИК"
DN: C=RU, S=Республика Марий Эл, STREET="ул. Школьная, д. 14а", L=г. Звенигово, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗВЕНИГОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "" КОРАБЛИК"", ОГРН=1021200558653, СНИЛС=12244088628, ИНН ЮЛ=1203004186, ИНН=120303494097, E=roozvsert@mail.ru, G=Ирина Алексеевна, SN=Курсакова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗВЕНИГОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "" КОРАБЛИК""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-19 09:59:25
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Принято
на Педагогическом совете
МДОУ Звениговский детский сад «Кораблик»

Протокол №1 от «01» 09 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Звениговский детский сад «Кораблик»

И.А. Курсакова

Приказ № 45 от «01» 09 2026г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального дошкольного образовательного учреждения Звениговский детский сад «Кораблик» на 2026 - 2027 учебный год

г. Звенигово

2026 год

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	
3	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	
	1 БЛОК	
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	
3.2	Педагогические советы	
3.3	Консультации	
3.4	Семинары, семинары-практикумы	
3.5	Открытые просмотры	
3.6	Смотры, конкурсы	
3.7	Организация методических выставок	
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	
4.1	Фронтальный контроль	
4.2	Тематический контроль	
4.3	Оперативный контроль	
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	
5.1	Инструктивно-методические совещания	
5.2	Производственные совещания	
6	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ	
6.1	Родительские собрания	
6.2	Дни открытых дверей	
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
7.1	Создание предметно-развивающей среды	
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	
7.3	График административно-хозяйственного контроля	
7.4	Проведение ремонтных работ	
8	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
8.1	План лечебно – оздоровительнойработы	
8.2	План работы со школой	
8.3	План работы родительского комитета	
8.4	План каникул, экскурсий, походов	
8.5	Центр содействия укреплению здоровья	
8.6	Планы работы специалистов	
9	ЛИСТ КОНТРОЛЯ. КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА
ЗА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ работы по приоритетному направлению

В детском саду работает 7 возрастных групп, общая численность обучающихся составляет **113** человек. Приоритетные направления деятельности нашего учреждения – физкультурно – оздоровительное и художественно-эстетическое. В ДОУ ведется систематическая планомерная работа **по физическому развитию воспитанников,** используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания); движение (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, досуги и праздники для детей, индивидуальная работа, физкультминутки, подвижные игры и игровые упражнения на улице, ежедневные прогулки); пальчиковая и дыхательная гимнастики, артикуляционная и зрительная гимнастики, консультации для родителей и педагогов.

Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположено различное традиционное и нетрадиционное физкультурное оборудование. Работа по физическому воспитанию планировалась с учетом физической подготовленности детей. Инструктор по физической культуре использовала разнообразные варианты проведения НОД по физическому развитию: НОД – тренировка, тематические, эстафеты, соревнования. Большое внимание уделялось формированию двигательной активности детей на физкультурных занятиях в зимний период (ходьбе на лыжах, элементы хоккея).

Учитывая, что продуманная организация свободного времени ребенка имеет большое значение для его интеллектуального, нравственного, эстетического и физического развития, закрепления навыков и умений, полученных на НОД, развития творчества, большое внимание уделяется досуговой деятельности через организацию спортивных праздников и развлечений.

В прошедшем году были организованы спортивные праздники и досуги с привлечением педагогов и участием родителей воспитанников, приуроченные ко Дню защитника Отечества и Дню Космонавтики. В процессе подготовки к спортивным праздникам большое внимание уделялось созданию соответствующей предметной среды.

В процессе проведенной работы обучающиеся стали более организованы, с огромным желанием и интересом занимаются и принимают участие в спортивных мероприятиях. Проведенная работа помогла раскрепоститься обучающихся, имеющим проблемы в общении со взрослыми и сверстниками. Были участниками районной спартакиады учреждений дошкольного образования Звениговского района. Где наши воспитанники достойно представили свой детский сад.

Основная цель **художественно-эстетического развития** - обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству. В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считали важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.

В течение учебного года воспитатели использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Воспитатели продумывали планирование, проводили индивидуальную работу с детьми. Формами приобщения дошкольников к музыке выступали прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении.

Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки. При отборе музыкального репертуара педагоги ориентировались на подлинную художественную ценность произведения.

В группах был создан благоприятный психологический климат. Обучающихся принимали приветливые, эмоциональные, доброжелательные воспитатели, которые являлись непосредственными участниками всех режимных моментов. Обучающиеся в период адаптации были освобождены от специально организованной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка явилась в этот период игра. Обучение новому материалу велось индивидуально или по подгруппам. Воспитатели работали в тесном сотрудничестве с медицинской сестрой и педагогом – психологом. Педагог – психолог наблюдал и корректировал воспитательно-образовательный процесс.

Таким образом, работа педагогов в 2025-2026 учебном году была направлена на повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения обучающихся через консультации, беседы, открытые занятия, семинары – практикумы, тренинги для улучшения психофизической подготовленности обучающихся к детскому саду.

На учебный год были намечены задачи:

1. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на основе культурного наследия большой и малой Родины.

2. Активизировать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности, укреплению психологического и физического здоровья, эмоционального благополучия.

3. Усилить профессиональный уровень и компетентности педагогов обеспечивающие качественное построение образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

1. «Задачи работы ДОУ на 2025-2026 учебный год».
2. «Развитие речевой активности детей».
3. «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».

4. «Охрана и укрепления здоровья детей путем создание целостного здоровья сберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями».
5. «Итоговый. Подводим итоги за год. Педагогические находки, достижения, успехи».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Реализации задач годового плана способствовали 15 консультаций, семинар-практикум, смотры – конкурсы.

В течение учебного года был проведён контроль:

1. Фронтальный по всем направлениям (самостоятельные игры детей, сюжетно -ролевые игры, организация игр воспитателем, проверка планов, работа с родителями, т.д.).
2. Тематический контроль:
   - Организация и проведения НОД по развитию речи и подготовке к обучению грамоте
   - Организация предметно -развивающей, игровой среды в группах по разделу театрализации, сюжетно - ролевой игры.
   - Развития логического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения.

Анализ методической работы.

Педагоги и их воспитанники принимали участие во всероссийских, республиканских, муниципальных и городских конкурсах, где их достижения были отмечены дипломами, сертификатами, грамотами, благодарностями за активное участие. Развитию творчества, мастерства, фантазии, художественного вкуса обучающихся и педагогов способствовали смотры - конкурсы, проводимые в условиях ДОУ.

В течение учебного года были проведены конкурсы:

1. Смотр «Подготовка групп к учебному году»

2. Смотр-конкурс дидактических пособий, разработок по сюжетно- ролевой игре для детей дошкольного возраста.

3.Выставка новогодних композиций «Сказка на окне»

4. Смотр-конкурс «Зимнее оформление участка»

5. Конкурс рисунков «Безопасная дорога»

6. Выставка изобразительного творчества «Космические дали»

7. Конкурс чтецов «О доблестях, о подвиге, о славе»

Наименование мероприятия	Количество участников	Уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный	Результат (сертификат участника, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
«Листопад чудес»	3	Районный очный	Дипломы 2 степени
«Письма животным»	2	Межмуниципальный заочный	Дипломы участникам.
Фестиваль «Вот она какая сторона Родная	6	Межмуниципальный Дистанционный	Победители
«Мой подарок маме»	4	Районный дистанционный	Сертификаты Дипломы
«Мастерская Деда Мороза»	6	Районный Очный	Диплом 2 степени сертификаты
«Рождественская Елочка»	1	Муниципальный заочный	Сертификат
«Покормите птиц зимой»	2	Межмуниципальный заочный	Дипломы
«Зимнее настроение»	3	Муниципальное заочное	Сертификаты
«Я и моя мама»	5	Муниципальное заочное	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификаты
«Пеледше тукым»	6	Районное	Диплом 1степени Диплом лауреата 3 степени Диплом дипломанта 1 степени

В течение учебного года проводились мероприятия по повышению результативности качества работы педагогов: онлайн - курсы повышения

квалификации, педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, самообразование. Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, на итоговом педагогическом совете был заслушан отчет воспитателей по самообразованию и проектной деятельности.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах, конференциях, семинарах, РМО, иных мероприятиях			
дата	Наименование мероприятия	Уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный	Результат (сертификат участника, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
Ноябрь 2025г	Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл «Воспитатель будущего», номинация	Республиканский. Дистанционный	Сертификат участника Ромашова Елена Андреевна
Апрель 2026г	«Заряжай-ка»	Районный. Дистанционный.	Диплом 2 степени Коллектив педагогов

Публикации педагогов ДОУ в печатных СМИ и сети Интернет	
Ф.И.О. педагога	Тема публикации, наименование печатного или электронного издания, либо адрес в сети Интернет
-	

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, акциях и т.д (кроме платных интернет конкурсов!!!)				
Наименование мероприятия	Количество участников	Уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный	Результат (сертификат участника, диплом участника, диплом победителя и т.д.)	

Результаты выполнения образовательной программы по всем направлениям

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив МДОУ Звениговский детский сад «Кораблик» работал по федеральной образовательной программе.

Для отслеживания результатов развития детей и освоения основной образовательной программы дошкольного образования ведется мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы карты в каждой возрастной группе. В рамках плана работы на 2025-2026 учебный год в начале и конце учебного года проводилась педагогическая диагностика воспитанников с целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Показатели индивидуального развития детей по областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Результаты педагогической диагностики (мониторинга развития детей) используются для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2) оптимизации работы с группой детей. В ходе проведения обследования получены следующие результаты (в %)

Результаты образовательного процесса на конец 2025-2026 учебного года показали, что дети имеют достаточно цельную и связанную систему знаний по всем образовательным областям, реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Освоения необходимых навыков и умений по образовательным областям реализуемой в учреждении программе (94%). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Однако следует отметить, что остается незначительное количество детей с низким уровнем освоения программы (8%). Немаловажным условием успешного освоения программы является систематическое посещение детьми ДОУ. Длительное отсутствие детей по болезни, отпуска, домашнего режима является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний по разделам. По результатам мониторинга можно дать следующие рекомендации педагогам ДОУ:

	Подготовит		Старшая		Средняя		1 Младшая		2 младшая	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	2,6	3,2	2,5	2,8	1,9	2,2	2,4	2,8	1,8	2,4
Познавательное развитие	2,5	2,8	2,3	2,7	1,9	2,6	2,2	2,5	1,9	2,4
Речевое развитие	2,6	2,9	2,1	2,5	1,8	2,4	2,0	2,4	1,9	2,5
Художественно-эстетическое развитие	2,8	3	2,3	3	2,1	2,6	1,8	2,1	1,8	2,5
Физическое развитие	2,5	3	2,4	2,9	2,2	2,7	2,6	2,8	1,8	2,6
Уровни										
Высокий	21%	48 %	23,5 %	41%	17%	29%	18%	27%	0	0
Средний	75%	52 %	41,5 %	51%	46%	68%	54%	54%	67%	90%
Низкий	4%	0	35%	8%	37%	3%	28%	19%	33%	10%

1) Разработать индивидуальные маршруты развивающей работы с детьми с высоким и низким уровнем освоения программного материала и развития.

2) Итоги мониторинга использовать при определении дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития с целью улучшения освоения ООП ДОУ.

3) При планировании воспитательно-образовательной работы в 2026-2027уч.г. учитывать результаты педагогической диагностики.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Подтверждением тому явились данные анализ выполнения обучающимися основных разделов программы Сравнительный анализ результатов мониторинга 2025- 2026учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп, материал усвоен по всем образовательным областям на разном уровне. У воспитанников, регулярно посещающих детский сад наблюдается положительная динамика. Образовательная деятельность в ДОУ, в сравнении с прошлым годом, осуществляется на более высоком уровне, но знания и навыки, полученные в ходе НОД, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

Вывод:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Педагоги уделяли большое внимание подготовке детей к школе.

Всего выпускников 18 чел.
Высокий уровень готовности к школе – 6 чел. (24%)
Средний уровень готовности к школе – 19 чел. (76 %)
Умеют читать – 15 чел.
Знают буквы – 18 чел.

Психологическая готовность ребенка к школе.

Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. Составными компонентами психологической готовности является личностная (социально - психологическая), интеллектуальная и эмоционально-волевая готовность к школьному обучению.

Результаты исследования свидетельствуют о готовности воспитанников к школьному обучению, что говорит о достаточно высоком уровне познавательной активности выпускников ДОУ, владении детьми элементами учебной деятельности, преобладания учебно-познавательных мотивов, сформированности у детей волевого и социального развития, желания узнавать новое. У детей в достаточной мере сформировано усвоение определенных знаний, образное мышление, развиты коммуникативные навыки (способность преодолевать трудности, достигать результата своей деятельности и вступать в контакт с новыми людьми). Уровень развития речи и мелкой моторики развиты в пределах возрастной нормы. Воспитанники подготовительных групп нашего учреждения при поступлении в школы г. Звенигово показывают хорошие результаты.

Анализ реализуемых программ дополнительного образования в учреждении

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности через организацию кружковой деятельности реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

Социально – гуманитарное направления:

«В гостях у сказки» - руководитель Галета Г.В.

«Ступеньки к школе» - руководитель Дмитриева Н.А.

«Смайл» - руководитель Семенова Н.С.

Физкультурно-спортивного направления:

«Йога» - руководитель Подрезова Ю.А.

Главная цель работы по программам дополнительного образования — это гармонично развитая, социально активная, творческая личность ребенка.

Таким образом, программы дополнительного образования в детском саду выполняют несколько функций: - образовательную – каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;

- социально-адаптивную – занятия в объединениях позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться;

- коррекционно-развивающую – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях объединениях, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;

- воспитательную – содержание и методика работы в объединениях оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

В рамках реализации платных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Наименование дополнительной образовательной программы	**Возраст детей**	**Количество детей**	**Руководитель**
Программа дополнительного образования «Йога», физкультурно-спортивная	с 5 до 6 лет	17	Подрезова Юлия Александровна, инструктор по физ.культуре

Дополнительные услуги функционируют на основании «Положения об оказании платных образовательных услуг». Отношения между родителями и ДОУ регулируются договором. В ДОУ созданы условия для реализации дополнительных образовательных услуг. Дополнительные образовательные услуги ориентированы на детей старшего дошкольного возраста, охват детей ДОП услугами составляет 82%. Вся информация о платных дополнительных образовательных услугах предоставляется для родителей на официальном сайте дошкольного учреждения в разделе «Платные образовательные услуги».

Работа с родителями

В 2025-2026 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. В целом, для основного контингента родителей характерны высокие требования к образовательному процессу.

Система взаимодействия ДОУ с родителями в 2025-2026 учебном году предполагала различные формы взаимодействия по следующим направлениям: - Изучение образовательного запроса семьи, уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОУ (беседы, анкетирование, опрос, проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности). Большинство опрошенных родителей удовлетворены общим уровнем качества образования в детском саду и наблюдают положительные изменения в деятельности ДОУ. Преимущественное количество родителей получает информацию о повседневных событиях в группе, успехах ребенка в обучении.

Педагогический коллектив старался строить работу в тесном контакте с семьей. Родители являлись активными участниками смотров – конкурсов ДОУ, посещали групповые консультации и родительские собрания, открытые занятия, музыкальные праздники и спортивные досуги, являлись активными участниками в общественной жизни детского сада. В связи с неблагоприятной эпидемической обстановкой все мероприятия проходили в дистанционном формате. Вниманию родителей были предложены буклеты с психолого-педагогическими советами. В группах воспитатели оформляли и систематически обновляли папки – раскладушки. О двигательной активности детей в течение дня родители могли получить информацию от воспитателей.

Педагоги детского сада, находясь в поиске форм и методов работы с родителями, позволяющих учесть их актуальные потребности и способствующие формированию активной родительской позиции, пришли к выводу о необходимости активного дистанционного взаимодействия с помощью интерактивной платформы Сферум (MAX). Для удовлетворения потребности родителей в общении и обмене собственным опытом целесообразно продолжать работу в дистанционном формате.

Во всех возрастных группах в конце учебного года прошли отчетные занятия, на которых обучающиеся продемонстрировали умения и навыки, приобретенные на занятиях. Такая форма работы помогает родителям оценить работу детского сада, увидеть и оценить достижения обучающихся; способствует установлению более тесного контакта с родителями обучающихся.

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивалось родителями в ходе анкетирования, проводимого в апреле 2026 года. Опрос родителей по оцениванию деятельности детского сада свидетельствует о том, что 88 % опрошенных родителей дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом.

Работа с социумом

ДОУ работает в тесном контакте с учреждениями культуры и искусства РМЭ: проведены кукольные представления, музыкальные конкурсы, праздники на свежем воздухе.

Был утвержден план работы по организации преемственных связей со школой. Для более тесного сотрудничества используем разные формы взаимодействия: посещение обучающихся школьных праздников, выступление учителей школы на родительских собраниях ДОУ. Экскурсии в школу, школьную библиотеку дают возможность детям лучше узнать жизнь школы и усилить интерес к ней. Совместные мероприятия помогают лучше узнать учителям будущих первоклассников.

Уже много лет наш детский сад тесно сотрудничает с библиотекой, музеем, где дети получают интересную и полезную информацию

2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные направления ДОУ:

1.Физкультурно–оздоровительное развитие воспитанников.

2.Художественной – эстетическое развитие воспитанников.

Цель: Повышение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Задачи:

1)Совершенствование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников через внедрение интерактивных деятельностных форм работы.

2) Продолжить работу по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста, формированию эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства с раннего детства, воспитания любви к искусству, популяризации живописи.

3) Повышение имиджа ДОУ и развитие профессиональной компетентности педагогов через организацию кружковой работы ДОУ.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

3.1 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Предметная область	Базовый компонент	Расширенное содержание образования
Дошкольный возраст (3 -7 лет)			
1.	Развитие речи	Федеральная образовательная программа ДО	Гербова В.В. Занятия по развитию речи. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром
2.	Музыка		Зацепина М.Б. Дни воинской славы Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду Соловьева Е.В., Спорышева Е.Б. Царенко Л.И. Наследие: Пособие по приобщению детей дошкольного возраста к традиционной отечественной культуре Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»
3.	Изобразительная деятельность		Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

	Физкультура		Пензулаева Л.И Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет Пензулаева Л.И Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет Пензулаева Л.И Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет
4.	Грамота		Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте» (старшая, подготовительная группы)
5.	Математика		Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений Метлина Л.С. «Математика в детском саду» Новикова «Математика в детском саду»
6.	Ознакомление с природой		Труд и наблюдения в природе Сост. А.Ф. Мазурина Лучич М.В. Детям о природе Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных Рыжова Н.А. «Наш дом – природа» Николаева С.Н. Юный эколог
7.	Конструирование и ручной труд		Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала
8.	Театрализованная деятельность		Сорокина Н.Ф. «Театр - Творчество -Дети» Миланович Л.Г., Маханёва М.Д. Театрализованные занятия в детском саду.

9.	Основы безопасности жизнедеятельности		Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: уроки здоровья для детей 5-8 лет Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность
10	Правовое воспитание		Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка

3.2. Реализация образовательных программ

3.2.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Май	старший воспитатель
Проанализировать содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений	май–июль	старший воспитатель, воспитатели
Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО	в течение года	воспитатели
Готовить списки воспитанников и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	ежемесячно до 5 числа	воспитатели групп, старший воспитатель
Образовательная работа		
Внедрить в работу воспитателей новые методики работы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	старший воспитатель
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели
Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	ноябрь, февраль	воспитатели групп, старший воспитатель
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	май-июль	воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов	в течение года	старший воспитатель

для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды		
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь-апрель	старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	Не менее 1 раза в три месяца	старший воспитатель, воспитатели
Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников: • провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии; • направить воспитателей на повышение квалификации; • подготовить изменения в ООП ДО	Май-август	Заведующий, старший воспитатель
Организация обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий		
Провести закупку оборудования для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дошкольной образовательной программы	Октябрь-ноябрь	Заведующий
Организовать для родителей: • онлайн-экскурсию по образовательным платформам детского сада; • консультации по вопросам реализации ООП ДО с применением ДОТ; • анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»	Март – апрель	Старший воспитатель
Провести встречи с участниками образовательных отношений о необходимости пересмотра решения о реализации дошкольной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
Разместить на официальном сайте детского сада информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году	Не позднее 1 мая	Ответственный за сайт, старший воспитатель

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Педагог дополнительного образования

Формировать учебные группы	август, декабрь	педагог дополнительного образования
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	август, декабрь	старший воспитатель
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель–август	педагог дополнительного образования
Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий		
Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Сентябрь	Заведующий
Подготовить положения о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий	октябрь	старший воспитатель
Сформировать реестр дополнительных общеразвивающих программ и/или их частей (модулей), реализуемых педагогами с применением дистанционных образовательных технологий	октябрь	старший воспитатель
Внести корректировки в дополнительные общеразвивающие программы (рассчитанные на обучение детей от 5 лет) в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий	ноябрь – декабрь	старший воспитатель, педагог дополнительного образования
Подготовить план организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в случае перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	декабрь	педагог дополнительного образования
Определить ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий	декабрь	педагог дополнительного образования
Разместить на официальном сайте детского сада вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов и т.п.	январь	старший воспитатель

Педагогические советы

Тема	Вопросы	Форма	Сроки	Ответственные
«Задачи работы ДОУ на 2026-2027	1.Анализ работы за летней – оздоровительный период 2025-2026 уч. г.	Традиционная	август	Старший воспитатель Бандина Н.А.

учебный год»	2.Об утверждении Образовательной программы дошкольного образования МДОУ.			Старший воспитатель Бандина Н.А.
	3.Утверждение годового плана работы педагогического коллектива на 2026-2027 уч. г.			Старший воспитатель Бандина Н.А.
	4. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в ДОУ			Старший воспитатель Бандина Н.А.
	5.Утверждение режима работы детского сада, режима работы групп, сетки образовательной деятельности на 2026-2027 уч. г.			Заведующий Курсакова И.А.
	6.Утверждение плана работы специалистов ДОУ на 2026-2027 уч. г.			специалисты
	7.Анализ готовности групп к новому учебному году			заведующий Курсакова И.А.
	8. Материалы августовской педагогической конференции			заведующий Курсакова И.А.
	9. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду.			заведующий Курсакова И.А.
	10. Принятие решений			заведующий Курсакова И.А.
«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО».	1.Выполнение решений предыдущего педсовета	Деловая игра	ноябрь	старший воспитатель
	2. Вступительное слово старшего воспитателя			старший воспитатель
	3. Итоги тематического контроля «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников». (Аналитическая справка)			старший воспитатель Бандина Н. А.
	4.Инновационные формы работы с детьми по нравственно-			Воспитатель Ромашова Е.А.

	патриотическому и духовному воспитанию дошкольников			
	5. Воспитание патриотических чувств через ознакомление с историей родного края			Воспитатель Матвеева Н.А.
	6. Активные формы взаимодействия с родителями воспитанников по патриотическому воспитанию			Воспитатель Алексеева Т.В.
	7. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников			Воспитатели Групп.
	8. Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения			Заведующий Курсакова И.А.
«Современный подход к ознакомлению детей с разными видами искусства при формирование основ эстетической культуры дошкольников»	1.Выполнение решений предыдущего педсовета	Деловая игра	февраль	старший воспитатель
	2.Вступительное слово старшего воспитателя			старший воспитатель
	3. Итоги тематического контроля «Анализ педагогов ДОУ по ознакомлению дошкольников с жанрами живописи» (Аналитическая справка)			старший воспитатель Бандина Н.А.
	4.Игровые приемы при ознакомлении дошкольников с народно-прикладным искусством»			Воспитатель Дмитриева Н.А.
	5.Особенности формирования представлений детей об архитектуре как виде искусства»			Воспитатель Тарасова М.В.
	6.Знакомим детей с книжной графикой, с творчеством художников – иллюстратор.			Воспитатель Аганина Н.Г.
	7. «Семицветик или знатоки искусства» педагогическая квиз-игра.			Воспитатель Абдрахманова О.Н.

	8. Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения			заведующий Курсакова И.А.
«Развитие личности ребенка средствами кружковой работы»	1.Выполнение решений предыдущего педсовета	Деловая игра	апрель	старший воспитатель
	2.Вступительное слово старшего воспитателя «Дополнительное образование детей дошкольного возраста в ДОУ».			старший воспитатель Бандина Н.А.
	3. Итоги тематического контроля (Аналитическая справка)			старший воспитатель
	4 Ярмарка педагогических идей Презентация педагогов по кружковой работе			воспитатели, специалисты
	5.Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения			заведующий Курсакова И.А.
«Итоговый. Подводим итоги за год. Педагогические находки, достижения, успехи»	1.Выполнение решений предыдущего педсовета	Тради-ционная	Май	старший воспитатель
	2. Анализ деятельности ДОУ за 2026-2027 учебный год. Анализ выполнения и реализации задач годового плана			старший воспитатель Бандина Н.А.
	3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.			
	4. «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год.			воспитатели, специалисты
	5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период, утверждение сетки занятий			заведующий Курсакова Е.В.
	6. Проектирование годового плана работы учреждения на 2027-2028 учебный год			старший воспитатель Бандина Н.А.
	7. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду в летний			заведующий Курсакова И.А.

	период			
	8.Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения			заведующий Курсакова И.А.

1.3 Консультации

Наименование	Сроки	Ответственные
«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ», «Создание имиджа педагога»	Сентябрь	Ст. Воспитатель
«Психолого-педагогические аспекты формирование патриотизма в раннем возрасте. Особенности восприятия и усвоения нравственных норм детьми дошкольного возраста»	Октябрь	Педагог психолог Пустякова О.В.
«Формирование позитивных социальных отношений у детей: роль педагога и семьи» Практические рекомендации по развитию у детей социальных навыков и ценностей через взаимодействие с родителями	Октябрь	Воспитатель Аганина Н.Г.
«Организация музыкальной деятельности в ДОУ»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Семенова Н.С.
«Польза физической культуры для общего развития детей»	Ноябрь	Инструктор по физ.культуреПодрезова Ю.А.
«Создание условий для художественно – эстетического развитие детей в группе»	Декабрь	Воспитатель Ромашова Е.А.
«Искусство в жизни ребенка»	Январь	Воспитатель Алексеева Т.В.
«Мини- картинная галерея»	Февраль	Воспитатель Галета Г.В.
«Региональный компонент в художественно – эстетическом развитие дошкольников»	Февраль	Учитель марийского языка Матвеева Н. А.
«Повышение имиджа ДОУ и развитие профессиональной компетентности педагогов через организацию кружковой работы»	Март	Воспитатель Дмитриева Н.А.

1.3 Семинары. Семинары – практикумы. РМО

Наименование	Сроки	Ответственные
РМО «Фольклорные игры в детском саду»	Январь	ст. воспитатель Воспитатели Специалисты

1.4 Открытые просмотры

Сроки	Тема занятия	Ответственный
октябрь	Речевое развитие	Воспитатель Абдурахманова О.Н.
	Речевое развитие	Воспитатель Дмитриева Н.А.
	Познавательное развитие	Воспитатель Алексеева Т.В.
ноябрь	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель Тарасова М.В.
ноябрь	Речевое развитие	Воспитатель Ромашова Е.А.
январь	Физическое развитие	Инструктор по физ.культуре март Подрезова Ю.А.
январь	Художественно-эстетическое развитие	Муз. Рук. Семенова Н.С.
февраль	Познавательное развитие	Воспитатель Матвеева Н.А.
	Познавательное развитие	Воспитатель Галета Г.В.
февраль	Речевое развитие	Воспитатель Аганина Н.Г.

1.6 Смотры, конкурсы

Наименование	Сроки	Ответственные
Смотр «Подготовка групп к учебному году»	сентябрь	Воспитатели групп
Конкурсы рисунков ко Дню дошкольного работника на темы: «Детский сад у нас хорош», «Мой любимый воспитатель»	сентябрь	Воспитатели групп

Детско – родительская выставка «Осенний калейдоскоп»	октябрь	Воспитатели групп
Всероссийская экологическая акция «Покормите птиц зимой»	ноябрь	Воспитатели групп
Выставка рисунков «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	ноябрь	Воспитатели групп
Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	декабрь	Воспитатели групп
Смотр-конкурс «Зимние чудеса» (оформление участка)	февраль	Воспитатели групп
Конкурс рисунков и поделок «Служу России»	февраль	Воспитатели групп
Конкурс открыток, рисунков «Подарок для мамы (бабушки)»	март	Воспитатели групп
Творческий конкурс «Эмблема здоровья моей семьи»	март	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Конкурс художественного творчества «Космические дали» (поделки)	апрель	Воспитатели групп
Конкурс художественного творчества «Космическая сказка» (рисунки)	апрель	Воспитатели групп
Экологическая акция: «Лучшая цветочная клумба в детском саду»	апрель	Воспитатели групп Специалисты
Конкурс чтецов «О доблестях, о подвиге, о славе» *(для воспитанников старших и подготовительных групп)*	май	Воспитатели групп
Конкурс рисунков «День победы глазами ребенка»	май	Воспитатели групп
Смотр-конкурс рисунков на асфальте «Разноцветная планета)	май	Воспитатели групп
Выставка кружковой работы, отчет по самообразованию.	май	Воспитатели групп Специалисты ДОУ
12 июня – День независимости России Проект «Наша Родина – Россия, наша Родина – Марий Эл»	июнь	Воспитатели групп Специалисты ДОУ

1.5 Организация методических выставок

Содержание	Сроки	Ответственные
«Новинки педагогической литературы»	В течение года	ст. воспитатель

«Безопасная дорога»	сентябрь	ст. воспитатель
«Как хорошо уметь читать»	октябрь-ноябрь	ст. воспитатель
«Пожарная безопасность»	декабрь	ст. воспитатель
«Занимательная математика»	февраль-март	ст. воспитатель
«В мире природы»	апрель	ст. воспитатель
«Уроки безопасности»	май	ст. воспитател

1.6 Темы самообразования педагогов.

Тема	Сроки	Ответственные
«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно – образовательного процесса»»	май	Старший воспитатель Бандина Н.А.
«Использование Разнообразных техник нетрадиционного рисование в работе с детьми 2-3 лет»	май	Воспитатель Павлова Т.Н.
«Развитие речи у детей по средствам дидактических игр»	май	Учитель марийского языка Матвеева Н.А.
«Игровой стретчинг в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	май	Инструктор по физической культуре Подрезова Ю.А.
«Развитие активной речи детей младшего возраста посредством развивающих технологий»	май	Воспитатель Дмитриева Н.А.
«Развитие творческих способностей в технике бумажной пластики и оригами»	май	Воспитатель Алексеева Т.В.
«Развитие речи у детей 4-5 лет, посредствам дидактических игр.»	май	Воспитатель Аганина Н.Г.
«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	май	Воспитатель Тарасова М.В.
»	май	Воспитатель Галета Г.В.
«Дидактическая игра, как форма обучение детей дошкольного возраста.»	май	Воспитатель Абдрахманова О.Н.
«Формирование графических навыков и умений, как средство подготовки руки к письму у детей 6 -7 лет»	май	Воспитатель Ромашова Е.А.
«Музыкотерапия и развитие эмоциональной сферы ребенка»	май	Муз.рук. Семенова Н.С.

17. Предметно – пространственная среда

Содержание	группы	Ответственные
	II группа раннего возраста	Воспитатель Галета Г.В.
Центр активности дидактических игр	1 младшая	Воспитатель Павлова Т.Н.
Оформить дидактический материал «Игры и игровые упражнения для развития активной речи детей младшего дошкольного возраста»	2 младшая	Воспитатель Дмитриева Н.А.
Пополнить уголок дидактических игр	средняя	Воспитатель Аганина Н.Г.
Пополнить уголок дидактических игр	старшая	Воспитатель Абдрахманова О.Н.
Дополнить уголок дидактических игр по возрасту группы.	подготовительная	Воспитатель Ромашова Е.А.
Оформить уголок финансовой грамотности	Подготовительная А	Воспитатель Тарасова М.В.
Пополнить сенсорный уголок для развития детей младшего возраста	Мар.яз	Матвеева Н.А.

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1 Фронтальный контроль

Содержание	Сроки	Ответственные
Младшая группа	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, ст.медсестра
Средняя группа	февраль	Заведующий, старший воспитатель, ст.медсестра
Старшая группа	март	Заведующий, старший воспитатель, ст.медсестра
подготовительная группа	апрель	Заведующий, старший воспитатель, ст.медсестра

4.2 Тематический контроль

Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане

Содержание	Сроки	Ответственные
«Организация воспитательно – образовательного процесса по гражданско–патриотическому и духовно - нравственному воспитанию дошкольников»	октябрь	Старший воспитатель
«Организация системы работы по художественно – эстетическому развитию»	февраль	Старший воспитатель

4.3 Оперативный контроль

Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Готовность групп к учебному году	+								
Санитарное состояние	В течение года								
Охрана жизни и здоровья	В течение года								
Контроль качества оформления документации		+				+			
Контроль организации работы по ПДД	+					+			+
Контроль организации работы по ОБЖ	+			+					+
Контроль праздника (досуга, развлечения)		+		+			+		
Подготовка и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения с детьми	+				+				+
Проведение закаливающих процедур		+				+			+
Контроль физкультурного занятия	+				+			+	
Контроль музыкального занятия		+				+		+	
Контроль организации и проведения прогулки. Состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке	+			+		+		+	
Проверка плана воспитательно-образовательной работы в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль организации питания детей		+			+			+	
Анализ организации экспериментальной деятельности		+			+			+	
Контроль организации режима дня		+		+			+		
Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового		+				+		+	

труда во всех возрастных группах									
Система работы с детьми в уголке природы во всех возрастных группах			+			+			
Организация ручного труда в группах					+				
Двигательная активность детей в режиме дня		+				+			+
Организация и проведение подвижных игр	+			+			+		+
Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий по ознакомлению с природой и окружающим миром		+			+				+
КГН (одевание)		+			+			+	
КГН (умывание)			+			+			+
Содержание книжных уголков	+						+		
Содержание уголков ИЗО		+					+		
Содержание природных уголков			+						+
Содержание уголков ручного труда				+				+	
Содержание уголков ФИЗО		+				+			
Содержание музыкальных уголков				+			+		
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+							+	
Оборудование для театрализованной деятельности		+					+		
Наличие дидактических игр по задачам программы		+							+
Подготовка педагогов к занятиям		+		+		+		+	
Наглядная педагогическая пропаганда		+				+			+
Проведение родительских собраний	+				+				+

4.4 Сравнительный контроль

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого воспитателя одной группы при проверке

уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей

Содержание	Сроки	Ответственные
Организация прогулки (младшая А и младшая)	Октябрь	Старший воспитатель
Утренняя гимнастика (подготовительная и старшая)	Ноябрь	Старший воспитатель
Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи (Iранн.возраста и IIранн.возраста)	Февраль	Старший воспитатель

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1 Инструктивно-методические совещания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами

Наименование инструкций	Сроки	Ответственные
Проверка и утверждение перспективных планов воспитательно–образовательной работы с детьми; планов работы специалистов	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
Изучение программно – методических материалов	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников	В течение года	Старший воспитатель
Инструкции и методические материалы	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
Инструкции по охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	Заведующая Старший воспитатель
Инструктажи по охране труда и противопожарной безопасности.	2 раза в год	Старший воспитатель зав.хозяйством

5.2 Производственные совещания

Наименование	Сроки	Ответственные
Правила внутреннего трудового распорядка	Ноябрь	Заведующая Профком
Утверждение графика отпусков.	Январь	Заведующая Профком
Организация летней оздоровительной работы.	Май	Заведующая Старший воспитатель

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

№	Вопросы к обсуждению	Форма сообщения	ответственные
5.1.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»	Анкета	Старший воспитатель
5.2.	Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)	Работа с социумом	Воспитатели Ст.воспитатель
5.3.	Составление плана работы родительского комитета	Работа с родителями	Воспитатели Заведующая
5.4.	Заключение договоров с родителями	Работа с родителями	Заведующая
5.5.	Оформление наглядной агитации по пропаганде педагогических знаний и ЗОЖ ребенка в ДОУ и семьи.	В течение учебного года	Воспитатели всех групп.
5.6.	Информация о результатах работы с детьми по реализуемым программам	В течение учебного года	Воспитатели всех групп.
5.7.	Привлечение родителей к участию в Днях Здоровья; мероприятиях, проводимых в ДОУ.	В течение учебного года	Воспитатели всех групп.

6.1Родительские собрания

Общие

Содержание	Сроки	Ответственные
Повышение качества дошкольного образования: успехи и проблемы Форма проведения: традиционная	**февраль**	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели
Адаптация детей к условиям ДОУ Форма проведения: традиционная	**август**	Заведующий, ст. воспитатель медсестра Педагог – психолог

Групповые

II группа раннего возраста

Содержание	Сроки	Ответственные
«Как помочь ребенку адаптироваться к детскому учреждению»	октябрь	Воспитатели
	апрель	Воспитатели

Первая младшая

Содержание	Сроки	Ответственные
«Возрастные особенности ребенка 2 – 3 лет»	октябрь	Воспитатели
	апрель	Воспитатели

Вторая младшая группа

Содержание	Сроки	Ответственные
«Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников» (форма проведения - круглый стол)	октябрь	Воспитатели
«Вот и стали мы на год взрослей»	апрель	Воспитатели

Средняя группа

Содержание	Сроки	Ответственные
«Возрастные особенности детей 4-5 лет»	октябрь	Воспитатели
«Игры в интеллектуальном развитии дошкольников»	апрель	Воспитатели

Старшая группа

Содержание	Сроки	Ответственные
Возрастные особенности детей 5-6 лет	октябрь	Воспитатели
Подведения итогов образовательной деятельности. Чему научились за год.	апрель	Воспитатели

Подготовительная группа

Содержание	Сроки	Ответственные
«Год до школы»	октябрь	Воспитатели
«Выпускной уже так близко»	апрель	Воспитатели

Подготовительная группа А

Содержание	Сроки	Ответственные
«Ребенок на пороге школы»	октябрь	Воспитатели
«До свидание, детский сад»	апрель	Воспитатели

6.2 Дни открытых дверей (с учетом эпидемиологической обстановки)

№	Мероприятия	Срок	Ответствен
1	День открытых дверей - «Детский сад ждет гостей»: посещение утренней гимнастики; посещение НОД; наблюдение повседневной деятельности детей	Апрель (в зависимости от эпидемической обстановки)	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты
2	Открытые НОД, отчетные концерты	Май (в зависимости от эпидемической обстановки)	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7. 1 Создание предметно-развивающей среды

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление ДОУ: Музыкальный/спортивный зал	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

7. 2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

Инвентарь	Срок	Ответственные
Приобретение методической литературы	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Пополнить физ. оборудование	октябрь-ноябрь	Заведующий ст.воспитатель
Пополнение музыкальной фонотеки	В течение года	Заведующий Музыкальный руководитель

7. 3 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

Мероприятия	Срок	Ответственные
По работе с завхозом и работниками кухни: - соблюдение личной гигиены, спец. одежды; - пищевые отравления, причины и их профилактика; - технология приготовления блюд; - санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации.	в течение года	Заведующий, медсестра
По работе с младшими воспитателями: - соблюдение дез. режима, его значение в охране жизни и здоровья детей; - личная гигиена детей и сотрудников; - соблюдение правил техники безопасности и противопожарной осторожности; - обязанности младшего воспитателя в группе;	в течение года	Заведующий, медсестра

- роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке		
По работе прачки и сторожей: - соблюдение правил хранения чистого и грязного белья; - соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; - своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; - расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; - значение увлажнения песка в летнее время.	в течение года	Заведующий зав.хозяйством
По проведению инструктажа: - проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами детского сада; - проведение инструктажа по технике безопасности; - эвакуация детей на случай пожара, правила поведения детей и сотрудников; - инструкция по санобработке и дез.режиму.	в течение года	Заведующий Старший воспитатель зав.хозяйством

7. 4 Проведение ремонтных работ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Ремонт крыльца.	в течение года	зав. хозяйством
Косметический ремонт в группах.	в течение года	зав. хозяйством воспитатели
Благоустройство игровых площадок.	в течение года	зав. хозяйством воспитатели
Оформление цветников.	апрель-июнь	старший воспитатель воспитатели
Завоз песка в песочницы.	июнь	зав. хозяйством
Промывка, опрессовка системы теплоснабжения.	июнь-июль	зав. хозяйством

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ



8.1. План лечебно-оздоровительной работы

Содержание деятельности	Срок
Контроль за физическим развитием и закаливанием детей.	
Посещение физкультурных занятий во всех группах	1 раз в месяц
Посещение утренней гимнастики	в течение года
Контроль за регулярным проветриванием групп	в течение года
Контроль за проведением прогулок и их длительностью	в течение года
Контроль за закаливанием детей в группах	в течение года
Контроль за питанием	
Ведение контроля закладки продуктов	Ежедневно
Проведение бракеража продуктов	Ежедневно
Проведение витаминизации третьего блюда витамином «С»	Ежедневно
Контроль за сроком реализации продуктов	Ежедневно
Контроль за сохранением суточных проб	Ежедневно
Подсчет калорийности питания детей	1 раз в месяц
Воспитание культуры питания детей в группах и обучение правильной сервировке стола	Ежедневно
Санитарно – просветительская работа.	
Выпуск санбюллетня и памятки для родителей	1 раз в квартал
Проведение консультаций для родителей	В течение года
Проведение санитарно – технического минимума с младшими воспитателями	1 раз в месяц
Организации встреч – лекций родителей с врачами	В течение года
Лечебно – профилактическая работа	
Регулярное проведение профилактических прививок	Ежемесячно
Реакция Манту	1 раз в год
Проведение кварцевания в группах	При карантине
Организация регулярных медосмотров в смотровом кабинете	1 раз в квартал
Регулярный осмотр детей и сотрудников на педикулез	1 раз в 10 дней
Контроль за нервно-психическим развитием детей	В течение года

Постоянный контроль за соблюдением режима дня	В течение года
Фиксирование антропометрических данных детей	2 раза в год
Осуществление анализа физического развития детей	В течение года
Осмотр детей после ОРЗ и в летнее время	В течение года
Наблюдение за детьми группы «Д»	В течение года
Контроль за соблюдение дез. режима всего ДОУ	Постоянно
Контроль за соблюдением и ведением фильтра в младших группах	Постоянно
Контроль за соблюдением и ведением фильтра в группах во время карантина	По назначению
Своевременная изоляция больных детей от здоровых	Постоянно
Своевременное направление детей к врачу-стоматологу, нуждающихся в санации полости рта	По назначению
Передавать на врачебные участки информацию о всех длительно отсутствующих детях	Постоянно
Проводить обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год

8.2 План работы со школой

Цель: Построение преемственности в программах дошкольного образования и начального обучения.

Мероприятия проводятся с учетом эпидемиологической ситуации.

мероприятие	сроки	ответственные
Целевая прогулка к школе «Дорога в школу», посещение праздничной линейки	Сентябрь, май	Старший воспитатель Завуч начальной школы Воспитатели
Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к обучению в школе. Участие учителей начальной школы в работе родительского собрания.	Сентябрь, май	Педагог - психолог
Оформление подборки книг о школе, книжного уголка «Читаем сами»; уголка для игр в школу	Октябрь	Воспитатели групп
Экскурсия в школьную библиотеку	Ноябрь	Старший воспитатель Завуч начальной школы Воспитатели
Участие в празднике Букваря	Декабрь	Старший воспитатель Завуч начальной школы Воспитатели, учитель начальных классов

Консультации учителя, психолога начальной школы (психологическая готовность к школе, обзор образовательных программ начальной школы)	Январь	Старший воспитатель Завуч начальной школы Педагог- психолог
Составление памятки для родителей «Портрет будущего первоклассника»	Февраль	Старший воспитатель Педагог- психолог
День открытых дверей для учителей начальной школы. Взаимопосещения занятий и уроков. Семинар-практикум (круглый стол) «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду».	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
Мониторинг готовности детей к школьному обучению	Февраль	Ст.воспитатель, педагог-психолог, воспитатели,
Экскурсия детей подготовительных групп в школу(выставка детских рисунков «Мои впечатления о школе»)	Март	Ст.воспитатель, завуч начал. школы
Совместное спортивное мероприятие между старшими дошкольниками и учащимися первого класса «Веселые старты – скоро в школу»	Март	Старший воспитатель Завуч начальной школы Инструктор по ФИЗО
Заседание детско-родительского клуба «Я готов учиться в школе» - интеллектуальный марафон	Апрель	Старший воспитатель Завуч начальной школы Воспитатели Педагог – психолог Учитель - логопед

8.3 План работы родительского комитета

Наименование	**Сроки**
Выборы родительского комитета. Утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год Принять положение о родительском комитете.	Сентябрь-октябрь
Активное участие в жизни д/с: - наблюдение проведения утренней гимнастики - знакомство с организацией и содержанием прогулок -посещение открытых занятий - посещение бесед, консультаций	В течение года
Присутствие и оказание помощи в организации детских	В течение года

утренников с привлечением родителей, мало интересующихся воспитанием детей	
Посещение групповых родительских собраний, участие на общих собраниях с учетом данных наблюдений	В течение года
Участие и привлечение родителей к участию в дне открытых дверей	Март-Апрель

8.4 План экскурсий, каникул, походов

Экскурсии

Тема	Месяц	Ответственные
Экскурсия в осенний парк «Встреча осени»: Наблюдать сезонные изменения в природе в сенний период	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в зимний парк: Наблюдать сезонные изменения в жизни природы с приходом зимы	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в весенний парк: Наблюдать сезонные изменения весной	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсии в музеи города	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в школу	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату	Май	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в детскую библиотеку	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели

Походы

Тема	Месяц	Ответственные
Тропа здоровья	Октябрь	Старший воспитатель Инструктор по физкульт. Воспитатели
В гости к Зимушке-зиме	Февраль	Старший

		воспитатель Инструктор по физкул. Воспитатели

8.5. Центр содействия укреплению здоровья

Задачи:

1. Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников.
2. Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления воспитанников в образовательном учреждении, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных, этнонациональных условий.
3. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
4. Организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания.
5. Разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

План мероприятий, способствующих охране жизни и укреплению и здоровья детей

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Осуществлять контроль за исправностью водопровода, канализации за устойчивостью фрамуг, оборудования, мебели.	В течение года	Заведующая Зав.хозяйством
Проводить инструктаж по пожарной безопасности, уметь пользоваться огнетушителями, знать план эвакуации на случай пожара.	1 раз в полгода	Заместитель Зав.хозяйством
Проводить семинары-практикумы по оказанию первой помощи детям при несчастных случаях.	1 раз в полгода	Медсестра
Следить за доброкачественным приготовлением пищи, соблюдением сроков реализации продуктов, соблюдением санитарно-гигиенических правил на кухне,	В течение года	Заведующая Медсестра

состоянием посуды.		
Следить за состоянием участков, ежедневно убирать их (чтобы не было камней, стёкол, ядовитых грибов, растений).	Постоянно	Воспитатели
Следить за двигательной активностью детей, своевременно менять характер игр, чтобы дети не перегревались и не переохлаждались.	Постоянно	Старший воспитатель
Следить за выполнением правил при выводе детей за территорию детского сада.	Постоянно	Заведующая
Соблюдать графики проветривания и питьевой график.	Постоянно	Медсестра Младшие воспитатели
Следить за хранением дез. растворов и лекарств	Постоянно	Медсестра Младшие воспитатели
Следить за хранением острых вещей, ножниц игл	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
Следить за состоянием расчесок, зубных щеток, своевременно менять их.	Постоянно	Воспитатели
Проводить работу с родителями, чтобы не отпускали детей в д/с одних, а передавали воспитателю, сообщив о состоянии здоровья ребенка.	Постоянно	Заведующая Воспитатели
Следить за проведением сквозного проветривания.	Постоянно	Медсестра Мл. воспитатели
Следить за наличием в летнее время москитных сеток	Постоянно	Зав.хозяйством Мл. воспитатели
Следить за состоянием розеток (должны быть закрыты специальными заглушками)	Постоянно	Воспитатели
Следить за дежурством детей по столовой (Дежурные по столовой только совместно с младшим воспитателем могут посещать пищеблок (помочь принести хлеб)	Постоянно	Воспитатели Младшие воспитатели
Следить за организацией дневного сна (Во время дневного сна, дети не должны находиться одни, без взрослого)	Постоянно	Воспитатели
Следить за перемещением детей по детскому саду (Посещение музыкального зала проводится строго под присмотром взрослого, особенно на лестничных маршах)	Постоянно	Воспитатели

План мероприятий по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках

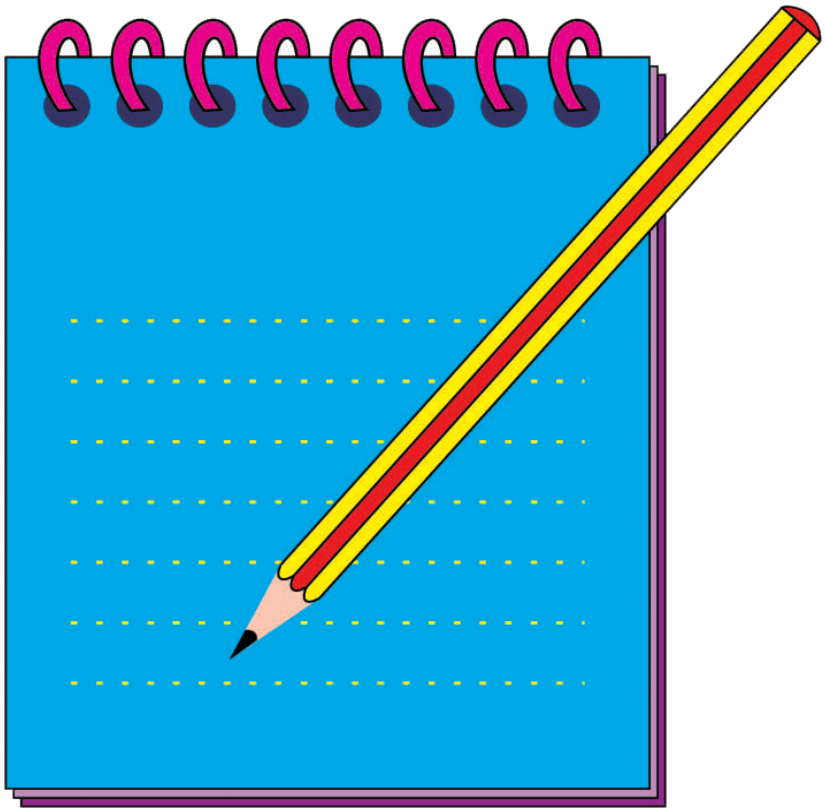
Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа Со всеми сотрудниками провести инструктаж: ✓ по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках; ✓ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ✓ проведение прогулок; ✓ профилактика дорожного травматизма; ✓ правила пожарной безопасности ✓ проведение экскурсий и целевых прогулок.	2 раза в год	Старший воспитатель Зав.хозяйством
Управление материально-технической базой д/с и создание условий работы по охране жизни и здоровья детей Силами коллектива и родителями укреплять материально-техническую базу детского сада: ✓ косметический ремонт групповых комнат и помещений д/с; ✓ благоустройство участков д/с; ✓ приобретение кухонной и столовой посуды; ✓ проверка спортивного оборудования в групповых комнатах и на площадках; ✓ составление актов проверки спортивного оборудования; ✓ составление плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма; ✓ составление плана работы по ОБЖ; ✓ приобретение дополнительной литературы по изучению правил дорожного движения и ОБЖ.	В течение года	Заведующая Зав.хозяйством
Работа с родителями: ✓ групповые родительские собрания; ✓ дни открытых дверей; ✓ выставки, конкурсы; ✓ консультации; ✓ наглядная информация.	В течение года	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

План мероприятий по организации безопасного проведения занятий

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Проверка готовности помещения к проведению занятия.	Постоянно	Старший воспитатель

		Воспитатели
Проверка исправности оборудования и допущенных к применению учебно-наглядных пособий.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
Если занятия проводятся с наличием опасности для воспитателя, то их нужно проинструктировать в игровой форме.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
Знакомить воспитанников с безопасными приемами обращения с оборудованием (ножницами, иголкой).	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
При завершения занятия обратить внимание на то, чем должна завершиться работа – приведение в порядок рабочего места.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
В процессе занятия приучать детей к осторожности, к навыкам самообслуживания, правилам обращения с опасными предметами, приучать к соблюдению элементарных правил поведения : уступи, предупреди и т.д. ; знакомить на примере художественной литературы о случаях травматизма, подводить детей к самостоятельному выбору по той или иной ситуации.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели

8.6 Планы работы специалистов



9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ

№	Мероприятия	Отметка о выполнении

КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

№	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении