

**План работы консультационно-методического центра «Шагаем вместе»  
на 2025-2026 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответствен ные</b>
<b>I. Организационный этап</b>			
1.1.	Сбор данных о неорганизованных детях. Формирование банка данных о семьях, желающих посещать Консультационно-методический центр.	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2.	Утверждение плана и графика работы специалистов консультационного центра.	Сентябрь	Заведующий
<b>II. Практический этап</b>			
2.1	Приём заявлений (обращений) родителей законных представителей. Письменные заявления, телефонные обращения.	В течение года	Заведующий
2.2.	Онлайн-экскурсия по ДОО.	Октябрь	Старший воспитатель
2.3.	Работа специалистов по запросу родителей. Диагностическое обследование детей по запросу и с согласия родителей.	В течение года	Старший воспитатель, специалисты ДОО
2.4.	Работа специалистов с детьми по результатам обследований: - развивающие и коррекционные занятия с ребенком; - психологические тренинги; - игротека.	В течение года	Специалисты ДОО
2.5.	Оказание консультативной помощи родителям по разным вопросам воспитания, обучения и развития детей. Информирование о физиологических и психологических особенностях развития особого ребёнка.	В течение года	Специалисты ДОО
2.6.	Семинары, мастер-классы, тренинги, беседы, лектории и др.	Каждая пятница	Специалисты ДОО
2.7.	Индивидуальное консультирование родителей через интернет-страницу ВКонтакте.	В течение года	Специалисты ДОО
<b>III. Итоговый этап</b>			
3.1.	Анкетирование родителей о качестве предоставляемых услуг.	Май	Старший воспитатель
3.2.	Размещение информации на сайте учреждения.	В течение года	Заведующий
3.3.	Отчет о деятельности консультационно-методического центра.	Май	

## Темы консультаций для родителей

Месяц	Тема	Ответственные
<b>1. Консультации специалистов:</b>		
<b>октябрь</b>	Особый ребенок в семье – рекомендации родителям.	Золотарева Е.А., педагог-психолог
	Что такое «познавательная деятельность» или почему ребенок медленно думает?	Шемарина Ю.В., учитель-дефектолог
	«Ребенок не говорит. Что делать?» Часть 1.	Иванова С.Н., учитель-логопед
<b>ноябрь</b>	«Почему ребенок не говорит? Как ему помочь?» Часть 2.	Иванова С.Н., учитель-логопед
	Почему важно развивать тактильные ощущения?	Шемарина Ю.В., учитель-дефектолог
	Воспитание речи детей старшего дошкольного возраста.	Иванова С.Н., учитель-логопед
<b>декабрь</b>	Об эмоциональном мире особенного ребенка.	Петухова Д.А., педагог-психолог
	Тренируем память.	Шемарина Ю.В., учитель-дефектолог
	«Игры для неговорящих детей».	Иванова С.Н., учитель-логопед
	«Как помочь отстающему в развитии ребенку».	Шемарина Ю.В., учитель-дефектолог
<b>январь</b>	Родителям, воспитывающим детей с отставанием в умственном развитии.	Шемарина Ю.В., учитель-дефектолог
	Учите правильно говорить.	Иванова С.Н., учитель-логопед
<b>февраль</b>	«Рекомендации для родителей по домашним занятиям с детьми, имеющими нарушения речи»	Иванова С.Н., учитель-логопед
	Ты любишь меня, мама?	Золотарева Е.А., педагог-психолог
	Работа с детьми по предупреждению нарушения слоговой структуры слова.	Шемарина Ю.В., учитель-логопед
	Игры на запоминание цифр.	Шемарина Ю.В., учитель-дефектолог
<b>март</b>	Веселые пальчиковые игры.	Шемарина Ю.В., учитель-дефектолог
	Как должно формироваться восприятие у ребенка раннего возраста.	Золотарева Е.А., учитель-дефектолог
	Развитие речи от 2 до 7 лет.	Иванова С.Н., учитель-логопед
<b>апрель</b>	Учим ребенка общаться.	Петухова Д.А., педагог-психолог
	Упражнения для развития мелкой моторики с речевым сопровождением.	Шемарина Ю.В., учитель-дефектолог
	Родители – главные помощники специалиста.	Иванова С.Н., учитель-логопед
	Учите детей отгадывать загадки.	Шемарина Ю.В., учитель-дефектолог
<b>май</b>	Прежде чем учить ребенка читать – научите его думать!	Иванова С.Н., учитель-логопед
	Развивающие игры с водой и песком.	Шемарина Ю.В., учитель-дефектолог

	Советы логопеда: 20 советов родителям.	Иванова С.Н., учитель-логопед
<b>2. Консультации по запросу родителей.</b>		