

## Рецензия на программу дополнительного образования

Рецензируемая программа дополнительного образования «АБВГДейка» разработана учителем-логопедом с целью развития речевых и интеллектуальных способностей детей от младшей до средней возрастной группы 6-7 лет. Программа нацелена на полноценную подготовку детей к успешному освоению чтения к начальной школе.

Создание благоприятных условий для изучения детьми письменной речи включает грамотно продуманную систему методов, средств, условий обучения. Важнейшими условиями являются игровая форма проведения занятий, дозирование объема материала, индивидуализация темпа его прохождения. Содержание программы структурировано по этапам освоения письма. Формы работы соответствуют возрастным особенностям воспитанников.

В процессе обучения у детей развиваются необходимые для любой деятельности психические процессы: произвольное внимание, двигательная и зрительная память, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.

Программа является важным компонентом целостного процесса воспитания детей. Содержание программы дополняет и обогащает непосредственную образовательную деятельность детского сада. Рецензируемая программа дополнительного образования может быть использована в педагогическом процессе образовательного учреждения МДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида».

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры специальной педагогики  
и психологии ФГБОУ ВО «Марийский  
государственный университет»

Е.Л. Норкина



## Рецензия на программу дополнительного образования

Рецензируемая программа дополнительного образования детей раннего возраста разработана в МДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида». Программа кружка по ручному труду «Волшебный сундучок» направлена на развитие творчества детей в процессе деятельности с различными материалами. Ведущий специалист – воспитатель.

Возраст детей от 5 до 7 лет, продолжительность занятий соответствует возрастным нормативам. Реализация программы связана не только с развитием творческих задатков, но и способствует развитию мелкой моторики, речи, наглядно-действенного мышления. В планируемых результатах достижение детьми умения работать с различными материалами.

Одновременно специалист решает все три группы задач: образовательные, развивающие, воспитывающие. Индивидуальная форма работа и занятия в подгруппах позволяют реализовать индивидуальный подход к развитию детей.

Программа содержит перспективный план. Занятия строятся последовательно, с соблюдением дидактических принципов обучения: от простого к сложному, от известного к неизвестному.

Тематика занятий и материалы для работы знакомы детям. Новизной является освоение разных способов работы с ними. В программе учитывается перспективный план образовательной программы, темы встреч в кружке совпадают с изучаемыми детьми занятиями. Программа является важным компонентом целостного процесса воспитания детей. Содержание программы дополняет и обогащает непосредственную образовательную деятельность детского сада. Рецензируемая программа дополнительного образования может быть использована в педагогическом процессе образовательного учреждения МДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида».

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры специальной педагогики  
и психологии ФГБОУ ВО «Марийский  
государственный университет»



Е.Л. Норкина





## Рецензия на программу дополнительного образования

Рецензируемая программа дополнительного образования детей раннего возраста разработана в МДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида». Программа «Мукосолька» направлена на художественно-эстетическое развитие воспитанников 4-5 лет. Ведущий специалист – воспитатель. Одновременно специалист решает все три группы задач: образовательные, развивающие, воспитательные.

Программа построена на научных принципах развивающего характера обучения, интеграции образовательных областей, единства задач воспитания. Возраст детей 4-5 лет, это период интенсивного развития сенсорной сферы и познавательного развития в целом. Продолжительность занятий соответствует возрастным нормативам.

Занятия проходят в игровой занимательной форме. Ребенок становится активным субъектом процесса обучения. В программе хорошо подумано дидактическое оснащение, условия проведения работы. Важнейшим условием автор выдвигает активное участие детей в занятии и предлагает разнообразные условия выполнения дидактических задач.

Новизной является не только материал, но и способы создания изделий из соленого теста. Ожидаемые результаты также подразумевают оценку и теоретических знаний детей, и практических навыков, и личностных качеств. Формы организации разнообразны. Условия реализации содержания программы соответствуют методике развития продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Развиваются необходимые для любой деятельности психические процессы: произвольное внимание, двигательная и зрительная память, наглядно-образное мышление. Одновременно дети учатся планировать ход работы, оценивать результаты.

Программа является важным компонентом целостного процесса воспитания детей. Содержание программы дополняет и обогащает непосредственную образовательную деятельность детского сада. Рецензируемая программа дополнительного образования может быть использована в педагогическом процессе образовательного учреждения МДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида».

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры специальной педагогики  
и психологии ФГБОУ ВО «Марийский  
государственный университет»

Е.Л. Норкина





## Рецензия

### на программу дополнительного образования

Рецензируемая программа дополнительного образования «Лего-чудеса» разработана воспитателем с целью развития конструкторских способностей детей старшего дошкольного возраста и приобщение к техническому творчеству. Актуальность обусловлена инновационными процессами в дошкольном образовании. LEGO-конструирование в детском саду является предпосылкой к техническому творчеству в дальнейшем.

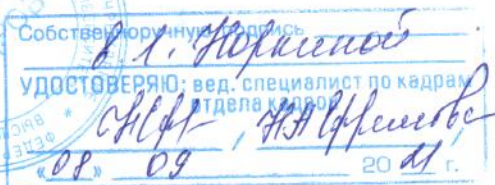
В реализации программы заложен системно-деятельностный подход. Развитие конструкторских способностей воспитанников предполагает чередование практических и умственных действий. В программу входит широкий спектр задач, формирующих в результате фундамент развития детей и освоения школьной программы. Задачи программы позволяют работать в нескольких образовательных областях. В программе интегрируется несколько образовательных областей, благодаря чему решается ряд важнейших задач дошкольного обучения и воспитания.

Занятия проходят в игровой занимательной форме. Ребенок становится активным субъектом процесса обучения. В программе хорошо подумано дидактическое оснащение, условия проведения работы. Важнейшим условием автор выдвигает активное участие детей в занятии и предлагает разнообразные условия выполнения дидактических задач. Сочетание разнообразных приемов обучения способствует достижению результатов.

Содержание программы дополняет и обогащает непосредственную образовательную деятельность детского сада. Рецензируемая программа дополнительного образования может быть использована в педагогическом процессе образовательного учреждения МДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида».

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры специальной педагогики  
и психологии ФГБОУ ВО «Марийский  
государственный университет»

Е.Л. Норкина





## Рецензия на программу дополнительного образования

Рецензируемая программа дополнительного образования детей раннего возраста разработана в МДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида». Программа кружка по ручному труду «Бумажные чудеса» направлена на развитие творчества детей в процессе деятельности с различными материалами в условиях взаимодействия со сверстниками. Ведущий специалист – воспитатель.

Возраст детей от 5 до 7 лет, продолжительность занятий соответствует возрастным нормативам. Реализация программы связана не только с развитием творческих задатков, но и способствует развитию мелкой моторики, речи, наглядно-действенного мышления. Особенностью программы является организация совместной деятельности воспитанников, благодаря которой дети учатся проявлять взаимопомощь.

Реализуя программу, специалист решает все три группы задач: образовательные, развивающие, воспитывающие. Индивидуальная форма работа и занятия в подгруппах позволяют реализовать индивидуальный подход к развитию детей.

Программа содержит перспективный план. Занятия строятся последовательно, с соблюдением дидактических принципов обучения: от простого к сложному, от известного к неизвестному. Тематика занятий содержит как государственные праздники, так и с праздниками общественной тематики.

Программа является важным компонентом целостного процесса воспитания детей. Содержание программы дополняет и обогащает непосредственную образовательную деятельность детского сада. Рецензируемая программа дополнительного образования может быть использована в педагогическом процессе образовательного учреждения МДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида».

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры специальной педагогики  
и психологии ФГБОУ ВО «Марийский  
государственный университет»



Е.Л. Норкина

