

Аннотация

к дополнительной образовательной программе «Природная мастерская» МДОУ Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида»

С давних времен люди знали о пользе лесных даров и чудесном влиянии их на человека. В наш век скоростей, информации и технологий мы как никогда нуждаемся в поддержке и защите природы. И это чувство взаимно.

Именно сейчас необходимо прививать детям любовь к природе, учить их природоохранным действиям, внушать, что природа и человек – едины.

Работа с природным материалом включает в себе большие возможности сближения ребенка с родной природой - это очень увлекательное и приятное занятие.

Основной материал — природный (шишки, желуди, веточки, листья, семена и плоды растений и т. д.), а основным инструментом являются руки ребенка.

Данная рабочая программа предназначена для работы с детьми старшего и подготовительного дошкольного возраста групп, предусматривает область развития творческих способностей, а также развитие речи через коррекцию мелкой моторики рук

Цель: развитие мелкой моторики посредством изготовления поделок из природного материала

Задачи:

1. Учить детей делать поделки из разных природных материалов.
2. Обогащать знания о разнообразии природного материала и его использовании в поделках.
3. Способствовать развитию умения планировать предстоящую работу, развивать инициативу, фантазию, творчество.
4. Развивать эстетический вкус, умение проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе природного материала.
5. Формировать умения учитывать конкретные свойства природных материалов при выполнении поделок из них.
6. Развивать мелкую моторику руки, общую умелость руки, координацию движений руки и глаза.
7. Совершенствовать коммуникативные навыки.
8. Активизировать и обогащать словарь детей и создавать условия для самовыражения и расширения социального опыта.
9. Создать условия для положительных эмоций.
10. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.

Направления работы:

- побуждение детей к простому сенсорному анализу;
- побуждение детей к созданию различных изделий из природного материала

- побуждение к использованию поделок в других видах деятельности.

Программа предполагает подгрупповые и индивидуальные формы сотрудничества, совместную деятельность с детьми.

Принципы, лежащие в основе программы:

- Принцип дифференциации и индивидуализации. Этот принцип предусматривает учет возрастных особенностей и детей.
- Принцип деятельного подхода. Речь как регулятор всех психических функций развивается в ходе общения в ходе деятельности.
- Принцип развития. Этот принцип предусматривает деятельность одновременно во всех направлениях развития.
- Принцип сотрудничества. Предполагает признание ценности совместной деятельности детей и взрослых.
- Принцип системности. Деятельность планируется систематически.
- Принцип от простого к сложному. Начинаем с простых поделок, заканчиваем серьезными работами.
- Принцип личноно – ориентированного обучения (заключается в признании ценности личности каждого ребенка и нацеленности обучения на раскрытие и развитие его индивидуальности, позволяет строить индивидуализированный подход к каждому ребенку)
- Принцип интеграции с разными видами деятельности детей (рисование, лепка)

Новизна данного вида работы заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста по изготовлению поделок из природного материала оказывает положительное воздействие на весь организм в целом, развивает навыки ручной умелости, формирует механизмы, необходимые для будущего овладения письмом.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 5-7 лет.

Срок реализации Программы - 1 год.

Формы и режим занятия. Занятия проводятся из расчёта 4 занятия в месяц; продолжительность одного занятия - 20 - 25 минут. Общее количество занятий по Программе составляет 36 занятий в год