

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе «АБВГДейка»

МДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида»

Данная программа направлена на подготовку детей 6 - 7 лет к успешному освоению чтения к начальной школе. В основу программы положено методическое пособие: С.П. Цукановой, Л.Л. Бетц «Учим ребенка говорить и читать».

Главное место на занятиях отведено работе со звуком, буквой, словом и предложением, что позволяет формировать фонетический и речевой слух ребенка. Обучение грамоте носит общеразвивающий характер, способствует развитию активной мыслительной деятельности, работоспособности, нравственно-волевых и эстетических качеств личности ребенка.

Цель программы: Развитие активной мыслительной деятельности дошкольников в процессе введения в звуковую систему родного языка, обучения навыкам звукового анализа, формирования слогового и слитного способов чтения.

Основные задачи:

- Познакомить с терминами «звук», «слог», «слово».
- Учить выделять последовательность звуков в простых словах. Дать понятие о гласных, согласных (твердом и мягком) звуках.
- Учить составлять слова из слогов (устно). Учить детей делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (Ма-ша, бе-ре-за) на части.
- Дать представления о предложении (без грамматического определения).
- Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности.
- Развитие мыслительных процессов (элементов анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации), способности слышать и воспроизводить звуковой образ слова, правильно передавать его звучание.
- Применение полученных знаний, умений и навыков в познавательной деятельности.
- Воспитание культуры общения, которая способствует умению излагать свои мысли, чувства, переживания.

Процесс обучения чтению строится на общедидактических и специфических принципах:

- ✓ принцип систематичности и последовательности: концентрическое усвоение программы; организация и последовательная подача материала;
- ✓ принцип наглядности: иллюстративное (наглядное) изображение изучаемых объектов и понятий способствует формированию более полных и четких образов и представлений в сознании дошкольников;
- ✓ принцип доступности и посильности: реализуется в делении изучаемого материала на этапы и в преподнесении его детям последовательными блоками и частями, соответственно возрастным особенностям и развитию речи;
- ✓ онтогенетический принцип (учет возрастных особенностей обучаемых).

К концу курса дети должны:

дети 6-7 лет овладеют знаниями и умениями:

- Знать буквы и их названия, уметь соотносить звук с буквой.
- Правильно артикулировать звуки, различать гласные и согласные (твердые, мягкие) звуки.
- Слышать звук, выделяет его в начале, в середине и в конце слова.
- Делить слова на слоги.
- Уметь составлять предложения из двух-четырех слов; членить простые предложения на слова.
- Свободно пользоваться и самим составлять звуковые схемы слов.
- Использовать в речи синонимы, антонимы, существительные с обобщающим значением.
- Дети овладевают понятиями: «слово», «звук», «буква», «предложение».
- Правильно ставят ударение в знакомых словах.
- Отвечают на вопросы по тексту.
- Складывают буквы в слоги и слова, а слова в предложения.
- Плавно читают целыми словами и небольшими предложениями.
- Осмысливают прочитанное.
- Составляют простые предложения и интонационно правильно проговаривают их в соответствии со знаком на конце (. ! ?).
- Овладевают умением читать и воспринимать прочитанные слова в качестве частей какого-то смыслового целого: словосочетания, предложения, текста.

Данная программа рассчитана на обучение детей 6 - 7 лет с разным уровнем речевой готовности к школе. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия один академический час: с детьми подготовительной группы – 30 минут.