

СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП) как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению ООП, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки. Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Методический кабинет	• Осуществление методической помощи педагогам. • Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства. • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.	• Библиотека педагогической, методической и детской литературы. Библиотека периодических изданий. • Демонстрационный, раздаточный материал для ООД. • Опыт работы педагогов. • Документация по содержанию работы в ДОО (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы). • Игрушки, муляжи.
Физкультурный зал	• Проведение ООД, утренней гимнастики, развлечений, тематических физкультурных досугов. • Проведение занятий по дополнительному образованию. • Проведение родительских собраний и прочих мероприятий для родителей.	• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания. • Шкафы для мелкого спортивного оборудования. • Демонстрационный, раздаточный материал для ООД.
Музыкальный зал	• Проведение ООД, развлечений, тематических досугов; театральных представлений, праздников. • Родительские собрания и др. мероприятия для родителей, сотрудников ДОО	• Шкаф для используемых музыкальными руководителями пособий, игрушек, атрибутов. • Музыкальный центр, аудиокассеты, электропианино, домашний кинотеатр, проектор, компьютер. • Ширма. • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. • Костюмы (детские, взрослые) для досуговых мероприятий.

Сенсорная комната	• Коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами. Проведение психодиагностики.	• Детская мебель. • Развивающие игры, игровой материал. • Шкафы для методической литературы, пособий. • Материал для обследования детей.
Кабинет учителя-дефектолога	• Коррекционная работа с детьми; • Индивидуальные консультации с родителями; • Занятия по коррекции нарушений в развитии; • Диагностика ВПФ	• Большое настенное зеркало. • Детская мебель. • Развивающие игры, игровой материал. • Шкафы для методической литературы, пособий • Материал для обследования детей • Стол дефектолога.
Кабинет учителя-логопеда	• Коррекционная работа с детьми; • Индивидуальные консультации с родителями; • Занятия по коррекции речи; • Речевая диагностика	• Большое настенное зеркало. • Детская мебель. • Развивающие игры, игровой материал. • Шкафы для методической литературы, пособий. • Материал для обследования детей. • Стол логопеда. • Интерактивная доска, проектор.
Коридоры ДОО	Информационно-просветительская работа.	• Стенды для родителей, визитная карточка ДОО. • Стенды для сотрудников (административный, охрана труда, профсоюзный стенд, пожарная безопасность). • Стенды для детей по ОБЖ, правилам дорожного движения, по пожарной безопасности.
Прогулочные участки и территория ДОО	• Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность, • Физкультурное занятие на улице. • Трудовая деятельность.	• Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. • Игровое, функциональное (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. • Спортивная площадка. • Малые скульптурные формы. • Экологическая тропа. • Аллея славы.

11 групповых комнат	• Проведение режимных моментов. • Совместная и самостоятельная деятельность. • Занятия в соответствии с образовательной программой.	• Детская мебель для практической деятельности; • Игровая мебель. • Центры развития. • Дидактические, настольно-печатные игры. • Конструкторы. • Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
11 спальных помещений	• Дневной сон; • Гимнастика пробуждения. • Самостоятельная деятельность.	• Спальная мебель, стол воспитателя, шкафы для материала к занятиям. • Часть игровых зон для детей.
11 приемных комнат (раздевалки)	Информационно-просветительская работа с родителями.	• Информационные стенды для родителей. • Выставки детского творчества. • Детские шкафы для одежды.

Содержание развивающих центров в группах

Наименование центра (уголка)	Цель создания	Содержание
Физкультурный уголок	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для проведения подвижных игр и занятий, физкультурное оборудование, стимулирующие двигательную активность детей (традиционное и нетрадиционное), оборудование для профилактики плоскостопия, график двигательной активности детей в течение дня, иллюстративный материал для ознакомления детей с видами спорта, известными спортсменами, картотеки: подвижных, пальчиковых игр, физкультминуток, считалок, папки по валеологии. Оборудование для ходьбы, бега, равновесия.
Уголок природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	• Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. • Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. • Литература природоведческого содержания. • Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные • Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. • Природный и бросовый материал.
Уголок развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	• Игры по развитию речи, ознакомлению с окружающим и др., помогающие детям объединять, классифицировать, подбирать, придумывать собственные игры. • Дидактические игры. • Настольно-печатные игры.
Игровая зона	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	• Куклы; • Постельные принадлежности; • Посуда: столовая, чайная кухонная; • Сумочки и др.

Уголок дорожной безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	• Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП • Литература о правилах дорожного движения. • Разные виды транспорта.
Уголок по патриотическому воспитанию	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	• Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Йошкар-Олы, Звенигово. • Символика (карта, герб, флаг Республики Марий Эл и России), куклы в национальных одеждах, дидактические игры.
Книжный уголок	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	• Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) • Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей.
Театрализованный уголок	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	• Ширма. • Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.). • Костюмы для игр.
Уголок изодеятельности	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.	• Материалы для рисования: традиционные и нетрадиционные, произведения искусства, по ознакомлению с жанрами для рассматривания, пособия по технике рисования, предметы декоративного и прикладного творчества, природный и бросовый материал, трафареты, контуры, раскраски, книги, выставки детского творчества, портреты художников и т.д. • Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани,

		палочки и др.
Уголок уединения		Мягкая мебель, стол, альбомы с семейными фотографиями, телефон-игрушка, легкая ширма , беседка.
Музыкальный уголок	Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности	• Музыкальные инструменты • Предметные картинки «Музыкальные инструменты» • Музыкально-дидактические игры
Уголок природы и эксперимента- льной деятельности	Развитие познавательных и аналитических способностей дошкольников	Растения, животные, календарь наблюдений за погодой , опытные посадки и дневник наблюдений за ними, макеты ландшафта, глобус, карта природных зон, природоведческие игры, гербарий; декоративные композиции из природного материала, оборудование для трудовой деятельности в уголке; различные виды материалов (минералов), измерительные приборы, мерки, схемы, картотеки опытов; пособия, игры о солнечной системе; пособия о человеке; пособия по ПДД; книги, альбомы, раскладушки.

