

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Звениговский детский сад «Звездочка»
425060 Республика Марий Эл, г.Звенигово, ул.Гагарина, д.53
Контактный телефон 8(83645) 7-13-80. Электронная почта: zvezdochkads@yandex.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дошкольного образования

муниципального дошкольного образовательного учреждения

Звениговский детский сад «Звездочка»

г.Звенигово

Основная образовательная программа дошкольного образования

муниципального дошкольного образовательного учреждения Звениговский детский сад «Звездочка» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. №1155; обновленным ФГОС ДО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028(далее – Федеральная программа, ФОП ДО).

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно–нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа разработана в соответствии с едиными для Российской Федерации базовыми объемом и содержанием дошкольного образования, осваиваемыми обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемыми результатами освоения образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть Программы, объем, которой в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы, соответствует Федеральной программе. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОУ.

Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Содержание и планируемые результаты Программы соответствуют содержанию и планируемым результатам Федеральной программы.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), Примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, Календарный план воспитательной работы (далее – План) и иные материалы.

Программа содержит:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

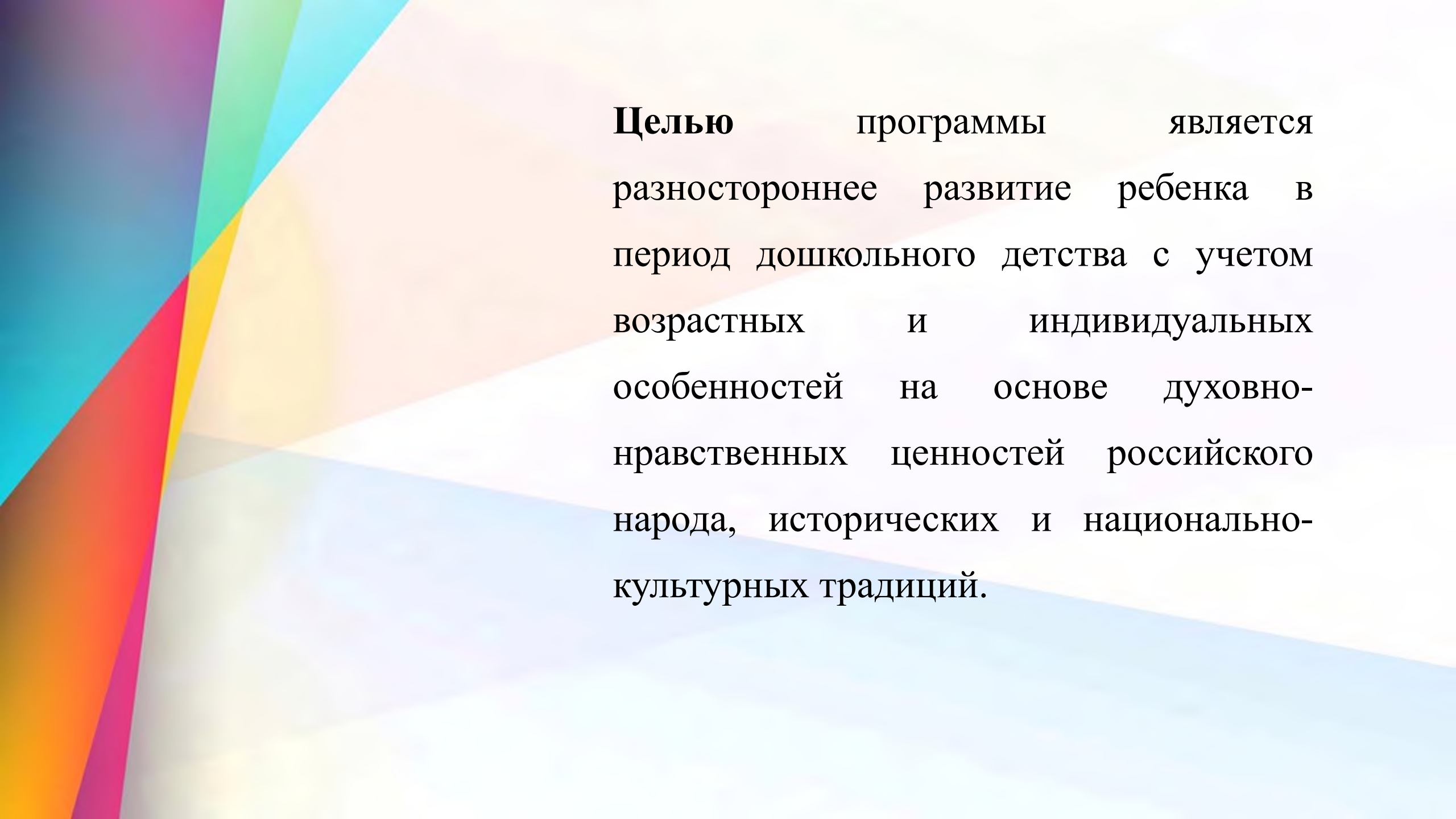
Каждый раздел образовательной программы содержит часть формируемую участниками образовательных отношений ДОУ.

А также учебно-методическую документацию:

- Программу воспитания;
- Режим и распорядок дошкольных групп;
- Календарный план воспитательной работы.

Целевой раздел

- Цели и задачи реализации Программы
- Принципы и подходы к формированию Программы
- Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
- Планируемые результаты освоения Программы
- Планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам)
- Планируемые результаты в дошкольном возрасте
- Педагогическая диагностика индивидуального развития детей
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений



Целью программы является
разностороннее развитие ребенка в
период дошкольного детства с учетом
возрастных и индивидуальных
особенностей на основе духовно-
нравственных ценностей русского
народа, исторических и национально-
культурных традиций.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Задачи ОП в рамках формируемой части участниками образовательных отношений:

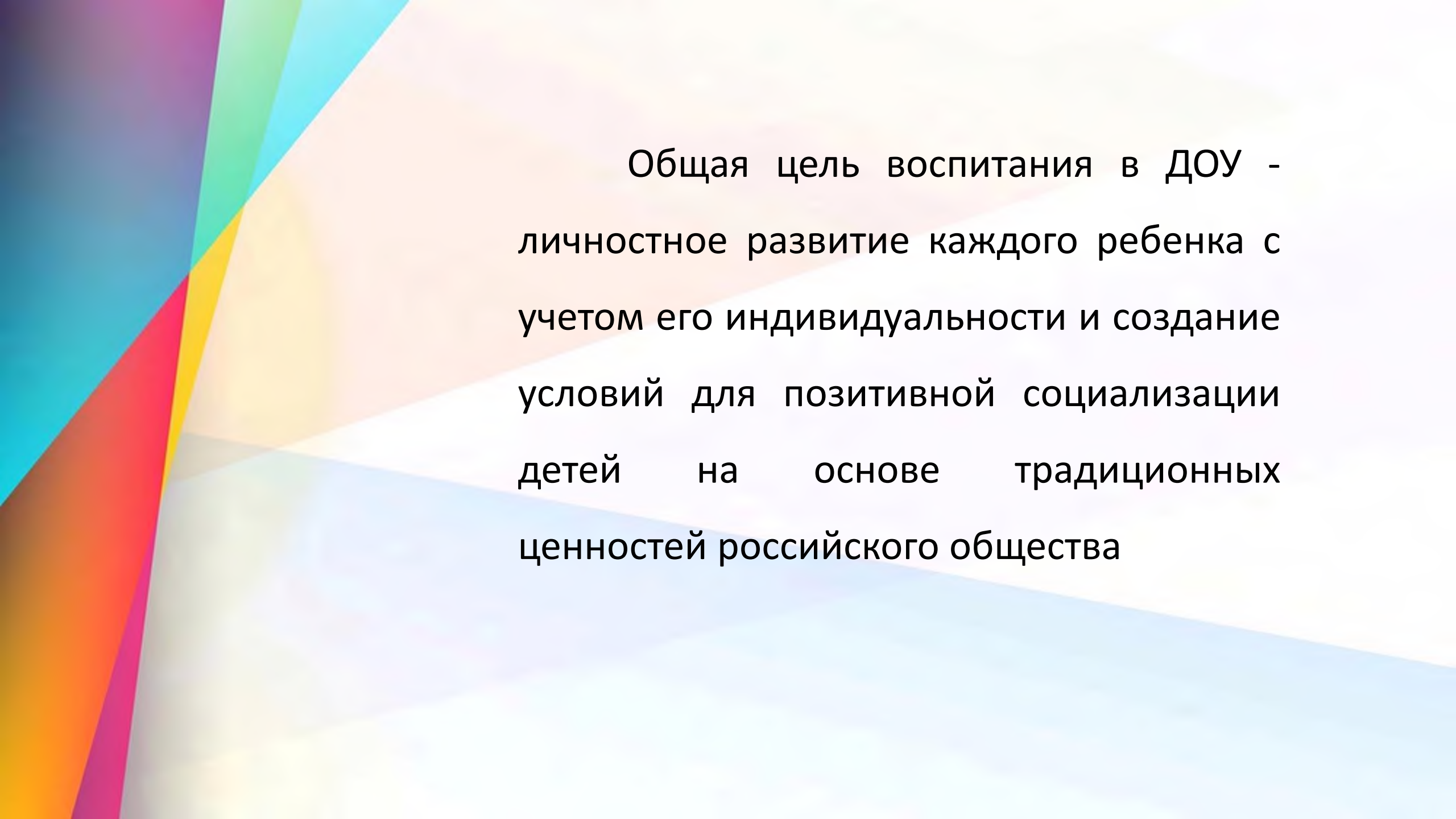
- воспитание у ребенка навыков адекватного
- поведения в различных неожиданных ситуациях,
- самостоятельности и ответственности за свое
- поведение;
- формирование у детей раннего и дошкольного
- возраста эстетического отношения и художественно-творческих
- способностей в изобразительной
- деятельности;
- усвоение знаний о малой Родине, жизни и быте
- марийского народа, воспитание положительного
- отношения, интереса к изучению марийского языка и
- литературы;
- создание условий для естественного
- психологического развития ребенка

Содержательный раздел

1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям:
 - 1.1. Социально-коммуникативное развитие,
 - 1.2. Познавательное развитие
 - 1.3. Речевое развитие,
 - 1.4. Художественно-эстетическое развитие,
 - 1.5. Физическое развитие.
2. Взаимодействие взрослых с детьми.
3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
4. Способы и направления поддержки детской инициативы.
5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.
6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.
7. Рабочая программа воспитания.
8. Содержательный раздел (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Рабочая программа воспитания

- Раскрывает задачи и направления воспитательной работы;
- Предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском



Общая цель воспитания в ДОУ -
личностное развитие каждого ребенка с
учетом его индивидуальности и создание
условий для позитивной социализации
детей на основе традиционных
ценностей российского общества

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Организационный раздел

1. Психолого-педагогические условия реализации Программы
2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
3. Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
4. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы
5. Кадровые условия реализации Программы
6. Режим и распорядок дня в дошкольных группах
7. Календарный план воспитательной работы.