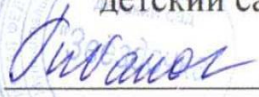


ПРИНЯТО

Педагогическим советом МДОУ
Звениговский детский сад «Звездочка»
Протокол № 1 от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ Звениговский
детский сад «Звездочка»
 /Рыбакова И.М./

ГODOVOЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Звениговский детский сад «Звездочка»
на 2025-2026 учебный год

г. Звенигово

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану по реализации образовательной программы в ДОО

Учебный план для ДОО является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы ДО учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ,
- Устав МДОУ Звениговский детский сад «Звездочка»,
- Лицензии,
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,
- «Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»,
- Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО»,

- Приказ Минпросвещения России № 1028 от 25 ноября 2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Коллектив дошкольной образовательной организации с 01.09.2023 г. начал освоение образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план определяет организацию образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в этот перечень входит ООД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части – не более 40%.

В учебный план включены пять образовательных областей.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.
- Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях города, республики, истории края, ее отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, городе, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Марийской республики, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Марий Эл, художественными произведениями о городе, округе, жителях, природе нашего края.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает знакомство с марийскими народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями марийских композиторов, народными танцами и песнями; ознакомление детей с достижениями

современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства.

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в нашей республике, спортивными традициями и праздниками. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.). Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлен в приложении. Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 50 минут (в утренний отрезок) и 25 минут (вечером) и подготовительной - 90 минут, включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты. Занятие по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю в дошкольных группах круглогодично организовывается занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей – 3-4 часа в день для всех возрастных групп. В соответствии с СанПиНом в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. В течение одной недели в сентябре (до образовательной работы) и мае в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе. В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

В 2024-2025 учебном году в МДОУ Звениговский детский сад «Звездочка» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Вторая группа детей раннего возраста (1,5-2 года); первая младшая группа (2-3 года); вторая младшая группа (3-4 года); средняя группа (4-5 лет); старшая группа (5-6 лет); подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Программы, реализуемые в образовательной организации

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст	Количество во групп	Наглядные учебно- методические пособия	Кто реализует
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Рекомендована Министерством образования РФ	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обучение в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	1,6 -7 лет	6	1.Методическая литература. 2.Перспективные планы. 3.Конспекты занятий. 4.Наглядный материал. 5.Развивающие, дидактические игры. 6. Учебный план.	Воспитатели, узкие специалисты
«Изи памаш» («Родничок»)	Под редакцией Н.В.Казаковой		Реализация национально- регионального компонента	4-7	3	1.Методическая литература. 2.Перспективные планы. 3.Конспекты занятий. 4.Наглядный материал. 5.Развивающие, дидактические игры.	Учитель марийского языка

Календарный учебный график работы МДОУ Звениговский детский сад «Звездочка»

Продолжительность работы ДОО	7.00 -17.30
Продолжительность учебного года	02.09.2025г.-30.05.2026г.
Летний оздоровительный период	17.07.2025г.-31.08.2025г.
Мониторинг усвоения образовательной программы	Начало учебного года: все возрастные группы 02.09.2025г.-06.09.2025г.; вторая группа раннего возраста – 02.09.2025г.-30.09.2025г. Конец учебного года: группы раннего возраста 19.05.2026г.-23.05.2026г., дошкольные группы – 19.05.2026г.-23.05.2026г., подготовительная к школе группа – 21.04.2026г.-25.04.2026г.
Зимние каникулы	31.12.2025г.-11.01.2026г.
Выпуск в школу	30.05.2025г.
Периодичность проведения родительских собраний	1 собрание – сентябрь 2 собрание – май
Праздничные выходные дни	4 ноября – День народного единства. День Республики Марий Эл (выходные – 2,3,4 ноября 2025г.) 30.12.25 - 11.01.26. – новогодние каникулы 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 1 мая – праздник Весны и труда 9 мая – День Победы (выходные дни – 8-11 мая)
Учебная неделя	5-дневная неделя
Максимальный перерыв между занятиями	10 минут
Начало занятий в I половине дня	9 ч. 00 мин.
Начало занятий во II половине дня	15ч.15 мин.

В середине занятий статического характера проводится физкультминутка длительностью до 2 минут.

Учебный план на 2025-2026 учебный год

Разделы	Приоритетные направления Образовательные области	Виды ООД	Первая группа раннего возраста		Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
			В нед.	В мес.	В нед.	В мес.	В нед.	В месяц	В нед.	В мес.	В нед.	В мес.	В нед.	В мес.
Инвариантная часть	Познавательное развитие	ФЭМП					1	4	1	4	1	4	2	4
		Ознакомление с окружающим миром			1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
		Расширение ориентировки в пространстве и развитие речи	3	12										
		С дидактическим материалом	2	8										
	Речевое развитие	Развитие речи			2	8	1	4	1	4	2	8	2	8
	Физическое развитие	Физическая культура	2	8	3	12	3	12	3	12	3	12	3	12
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
		Рисование			1	4	1	4	1	4	2	8	2	8
		Лепка			1	4	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
		Аппликация					0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
		Со строительным материалом	1	4										
	ИТОГО		10	40	10	40	10	40	10	40	12	48	13	52
	Длительность ООД		10 минут		10 минут		15 минут		20 мин.		20, 25 мин.		30 мин.	
	Всего в неделю (по Сан ПиН)		10ч.40 мин.		10ч. 40 мин.		2ч.30мин.		3 часа		4 ч.35 мин.		6 ч.30 мин.	
	Физическое	«Школа мяча»									1	4		

Вариативная часть	Естественнонауч ное	Мы-твои друзья											1	4
----------------------	------------------------	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Его продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.