

Уважаемые родители!

Чтобы заинтересовать ребенка и разнообразить монотонные дни карантина, распланируйте каждый свой день.

Для этого сделайте настенный календарь, на котором назначьте каждый день «днем чего-то»: например, сегодня у вас будет «День котиков», завтра — «День солнечных зайчиков», а послезавтра — «День весенних цветов». Когда наступает «день чего-то» — все свои дела связывайте с этим «праздником».

В «День котиков» можно рисовать этих животных, сделать аквагрим или вырезать маски в виде мордочки, притвориться котом и лакать молоко из блюдца или после каждой просьбы повторять: «Мяу». В «День весенних цветов» сходите на рынок, купите луковицы первоцветов и вместе посадите их в вазон на подоконнике.

Праздник дня позволит ребенку фантазировать о том, чем он будет заниматься завтра, предлагать свои идеи на тему праздника, а родителям упростит задачу организации досуга своего чада.

«Давай поменяемся местами»

Эта игра не только позволяет развить воображение ребенка, но и учит чувствовать себя в разных пространственных положениях. Кроме того, такие тренировки позволят научить ребенка ставить себя на место другого человека, развивают в нем эмпатию (необходимый навык эмоционального интеллекта) и помогают справиться с детским эгоцентризмом.

Смысл ее заключается в том, что ребенок воображает себя на месте любого предмета в помещении и рассказывает, что он видит его глазами и как себя ощущает. Например, что видит висящий на стене телевизор? Кого чаще всего наблюдает? Как он себя чувствует, если в комнате много людей или их нет совсем? А как себя чувствует веник, который стоит в углу, или кот, которого тащат за хвост?

«Все, что вокруг»

При помощи этой игры можно развивать у детей не только внимательность, но и речевые навыки, а также увеличить его словарный запас.

Правила игры: называть предметы, которые видит ребенок вокруг себя. Например, мама начинает говорить, что возле нее стоит диван. Малыш должен продолжить — стул, мама — люстра и т. д. За каждое новое слово положен маленький приз: печенье-крекер, конфетка-монпансье или фишка. Если слово повторяется — положен штраф (приз забирается).

«Собери вместе»

Эта игра помогает формировать у ребенка логическое мышление, пространственное представление и тренирует мелкую моторику. Если хотите занять малыша на 10–15 минут, вырежьте из твердого фетра его любимую зверюшку, например зайку. Потом разрежьте его на детали (чем старше ребенок, тем мельче должны быть детали). На концах соединяющихся между собой деталей пришейте липучки или крючки, а для

детей постарше — пуговички и петельки). Задача — быстро и правильно собрать зверюшку.

«Рисовальный диктант»

Все дети любят рисовать, но чтобы их творчество при вспышке фантазии не переключилось на всю столешницу и стены, а за рисованием он смог просидеть дольше, чем пять минут, давайте рисовальные задания. Делайте это в виде сказки.

Расскажите ребенку историю, которую он должен проиллюстрировать. Например: «На полянке сидит медвежонок, возле него стоит домик с синей крышей и желтыми стенами, а рядом с домиком растет ромашка». Чтобы ему было легче начать рисовать, нарисуйте медвежонка сами, а дальше пусть продолжает малыш сам.

Когда по вашей сказке рисунок готов, ребенок может продолжить и дорисовать ее самостоятельно. Так он будет учиться фантазировать и станет словесно выражать то, что хочет изобразить.

«Детектив в темноте»

Когда родители рядом, легко побороть разные страхи, тот же страх темноты. А справиться с этим помогут обычный фонарик и несколько интересных заданий. Во время таких тренировок ребенок не только перестанет бояться заходить в темную комнату, но и будет учиться ориентироваться в непривычных для него условиях.

Для игры выдайте малышу фонарик, включите в комнате приглушенный свет. Пусть маленький детектив при свете фонарика найдет загаданные ему предметы. Для начала они должны быть большими — подушка, большая мягкая игрушка, бокс с конструктором и т. д. После того как он научится ориентироваться в сумерках, спрячьте меньший по размеру предмет. Например, засуньте его под одеяло.

«Мамина помощница»

Дети любят помогать на кухне. Но часто такая помощь бывает либо опасной — дети любят резать, подходить к горячей плите либо затягивают процесс приготовления пищи, потому что отвлекают. Занять ребенка на некоторое время дадут возможность индивидуальные «взрослые» задачи. Кроме того, такие игры помогут развить усидчивость и мелкую моторику.

Дайте малышу деревянную шпажку для шашлыка или канапе, нарежьте сыр, колбасу, хлеб, виноград и т. д. Пусть ребенок сделает закуски на ужин.

Еще один вариант занятий на кухне — сделать украшения из бакалеи. Для этого понадобятся макароны с широким отверстием внутри (для разнообразия их можно взбрызнуть пищевым красителем). Предложите ребенку сделать бусы или браслет. Дайте ему шнурок с твердым кончиком — для того чтобы было удобно протягивать через макароны. Покажите, как нужно нанизывать. Можно усложнить задание — сказать, как нужно чередовать цвета.

«Веселая уборка»

Эта игра развивает в ребенке артистичность и учит воспринимать свое «Я».

Дайте ребенку тряпочку из микрофибры и попросите вытереть зеркало, которое предварительно взбрызнули водой (лучше, чтобы это было устойчивое зеркало, например на дверках шкафа-купе). Пока малыш будет вытирать зеркало, он станет разглядывать свое отражение и корчить гримасы, так уборка станет веселее.

«Собери все подарки»

Эта игра не только развивает в ребенке настойчивость, но и учит считать. Расскажите ему, что утром к вам приходили ежик и зайчик и принесли подарки. Только пока несли, растеряли их по всей комнате. Сами же заранее спрячьте в доступных и безопасных для ребенка местах яблоки, конфеты, грецкие орехи и т. д. Предложите малышу их найти. Но договоритесь, что пробовать угощения можно будет только тогда, когда он соберет пять, семь или десять презентов.

«Полезные перевозки»

Эта игра учит внимательности, а также понятию новых предметов. Поставьте на одном конце кухни несколько кастрюль, а в другом разложите разную бакалею по прозрачным пакетам (удобно брать довольно крупные сыпучие продукты: фасоль, вермишель, чечевицу и т. д.).

Ребенок должен «подъехать» на грузовике (или с коляской для кукол) к пакетикам с продуктами — это будут мешки с урожаем — и по одному перевезти их к кастрюлям — это будет склад. Подъехав к «складу», ребенок должен развязать пакетик и высыпать крупу в соответствующую кастрюлю. Важно не перепутать — предупредите малыша, что из того, что он привезет «на склад», будет готовиться обед.