

Уважаемые родители! Сегодня мы предлагаем вам задания по занимательной математике. Закрепим умение детей считать до пяти, представление о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. А также закрепим умение детей различать круг, квадрат, треугольник и прямоугольник.

Сегодня нам понадобятся игрушки(5шт.), чашки кукольные (5шт.), дорожка, геометрические фигуры.

Рассказываем детям, что зайчик хочет, чтобы к нему пришли гости. Выясняем у детей, что нужно сделать, чтобы узнать, сколько пришло гостей?

- Ответы детей: **«Нужно посчитать».**

- **«Сколько пришло гостей?»**

- Дети: **«4».**

- А сколько гостей за столом, вместе с зайчиком?

- Дети: 5

Предлагаем угостить гостей чаем и поставить каждому чашку. Ребенок ставит чашки напротив каждой игрушки. И считает, сколько он поставил чашек (4).

Уточняем: **«5 гостей и 4 чашек – сравните, что больше? (5 зверят больше, чем 4 чашки). 4 чашки и 5 зверят сравните, что меньше? 4 чашки меньше, чем 5 зверят). Как сделать так, чтобы и гостей и чашек стало поровну?»**

Обсуждаем с ребенком два способа уравнивания предметов: путем добавления или убавления одного предмета

- **«По сколько стало гостей и чашек?»** выясняет воспитатель.

Зайчик: ребята, я прибрался в домике, и хотел постелить коврик, но вот беда, мыши прогрызли дыры и я не знаю что мне делать . У вас нет нового коврика ? нет. Ребята, а как можно поступить, чтобы не покупать новый коврик? Починить старый.

(Взрослый раскидывает дорожку)

- Заплатки нашить.

- Что будем делать? *(ребенок называет геометрическую фигуру и кладет на место)*

- Какой красочный, красивый коврик у нас получился!